




## Accents

 Complète chaque mot par la lettre accentuée qui convient.

annéedécembreécrireféebébédéguiseréléphantfévriercarrééchelleépaulepoupéeaprès-midideuxièmemèrepoèmecrèmefrèremodèletroisièmedéjàlà-bàsdéjà


voilà

âgechâteaugâteauforêtânedînerfenêtrehôpitalaoûtdrôlefêterêvefantômepèreécoletéléphonecinémaétoilehôpitalpiquûre

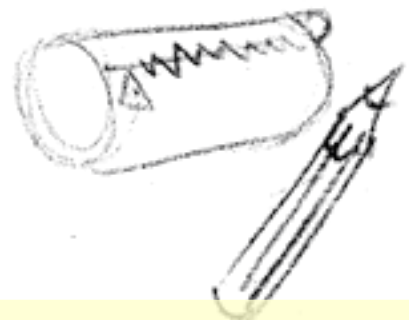


## Accord dans le groupe du nom

Voir aussi *groupe du nom*.

 Complète les groupes du nom par le déterminant **le** ou **la**.

<b>le</b> bébé	<b>le</b> cinéma	<b>le</b> lapin	<b>la</b> porte
<b>le</b> ballon	<b>la</b> danse	<b>la</b> lapine	<b>la</b> poule
<b>la</b> banane	<b>le</b> dîner	<b>le</b> livre	<b>la</b> poupée
<b>le</b> bateau	<b>la</b> famille	<b>la</b> main	<b>le</b> printemps
<b>le</b> bâton	<b>le</b> fantôme	<b>la</b> maison	<b>le</b> radis
<b>la</b> bicyclette	<b>la</b> fenêtre	<b>la</b> maman	<b>le</b> raisin
<b>le</b> cadeau	<b>la</b> ferme	<b>le</b> manteau	<b>la</b> robe
<b>la</b> carotte	<b>la</b> fête	<b>le</b> matin	<b>la</b> rue
<b>le</b> céleri	<b>la</b> feuille	<b>la</b> mer	<b>la</b> soeur
<b>la</b> chambre	<b>la</b> fille	<b>la</b> mère	<b>le</b> soir



2 Choisis dans les parenthèses le déterminant qui convient, puis écris-le.

(le / les) **le** ballon

(son / ses) **son** frère

(un / des) **des** chiens

(mon / mes) **mon** soulier

(ma / mes) **ma** robe

(la / les) **les** chattes

(ma / mes) **ma** lapine

(une / des) **une** forêt

(le / les) **les** garçons

(le / les) **les** ballons

(la / les) **la** chatte

(ma / mes) **mes** lapines

(mon / mes) **mes** souliers

(la / les) **la** maison

(un / des) **un** chien

(son / ses) **ses** frères

(un / des) **un** garçon

(une / des) **des** forêts

(la / les) **les** maisons

(ma / mes) **mes** robes





# Alphabet



Ajoute les lettres qui manquent.

a **b** c d **e** f g h i j k **l** m n **o** p q r **s** t u v **w** x y z

a b **c** d e f **g** h i j k l m **n** o **p** q r s t **u** v w x **y** z

**a** **b** c d e f g h **i** j k l m n o p **q** **r** s t u v w **x** y z

a b c d e **f** g h i **j** **k** l **m** n o p q **r** s t u v w x **y** z

a b c **d** e f g **h** i j k l m n **o** p q r s **t** u **v** **w** x y z

a b c d **e** f g h i **j** k **l** m **n** o p q r **s** t u v w x y **z**

a **b** c d e **f** g h i j k l **m** n o p q **r** s t u v w **x** **y** z

2 Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique.

a) danse      banane      ami      canard      étoile

**ami, banane, canard, danse, étoile**

b) fille      image      hiver      glace

**fille, glace, hiver, image**

c) mouton      jouet      lune      koala

**jouet, koala, lune, mouton**

d) oiseau      neige      patin      rouge      quatre

**neige, oiseau, patin, quatre, rouge**

e) tomate      souris      un      vendredi      zèbre


**souris, tomate, un, vendredi, zèbre**

3 Parmi les lettres suivantes, entoure en rouge les voyelles, entoure en bleu les consonnes.

u   c   q   d   e   f   h   o   j   k   z   l   w  
b   g   a   m   p   r   i   s   t   v   x   n   y



## Antonymes

 Écris le contraire de chaque mot en utilisant la liste.

a) froid, grand, laid, lent, méchant, triste

gentil      **méchant**      petit      **grand**

chaud      **froid**      gai      **triste**

beau      **laid**      rapide      **lent**

b) bon, heureux, lourd, maigre, jeune, riche

gros      **maigre**      mauvais      **bon**

malheureux      **heureux**      pauvre      **riche**

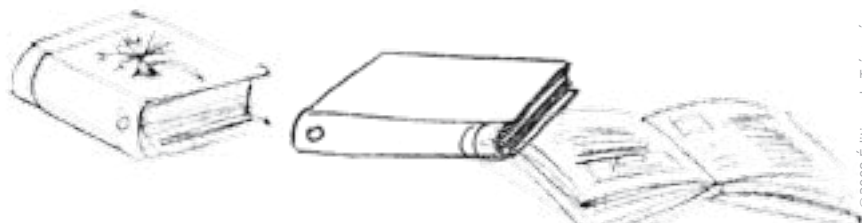
léger      **lourd**      vieux      **jeune**

c) aimer, perdre, donner, partir, monter, rire

prendre      **donner**      descendre      **monter**

détester      **aimer**      pleurer      **rire**

trouver      **perdre**      arriver      **partir**



## Apostrophe

1 Complète les groupes de mots en choisissant dans les parenthèses le mot qui convient.

(le, l') l' ami

(la, l') l' histoire

(je, j') j' arrive

(la, l') l' école

(la, l') l' image

(je, j') j' écoute

(le, l') le lapin

(la, l') la neige

(je, j') je parle

(le, l') l' oiseau

(le, l') l' ourson

(je, j') j' ouvre

2 Réécris les phrases en mettant les apostrophes qui conviennent.

a) Je aime le printemps.

**J'aime le printemps.**

b) Lulu aime le été.

**Lulu aime l'été.**

c) Je habille le bébé.

**J'habille le bébé.**


d) Je ai un chat.

**J'ai un chat.**



## Cédille

Voir aussi sons : c dur, c doux.

 Complète les mots par la lettre c ou ç.

un glaçon

une façade

une face

un citron

une leçon

un cadeau

une glace

le ciel

une cour

une carotte

un pouce

un cinéma

une bicyclette

un camion

une cerise

un colis

un concombre

une cabane

un camarade

un écureuil

un cousin

une place

une culotte

une balançoire

une école

la colle

la cuisine

un cirque

un céleri

un prince

un escalier

cinq

un garçon

un cube

un cochon

merci





**Classes de mots**Voir aussi *déterminant, nom, pronom.*

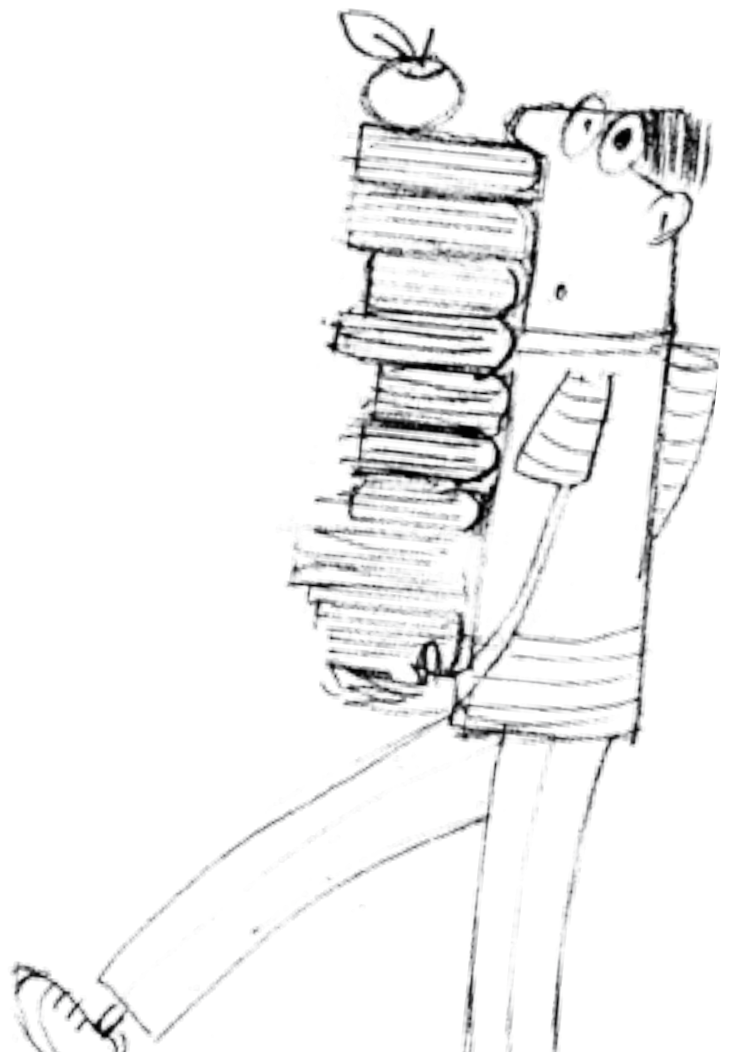
 Entoure les noms en bleu, les déterminants en rouge et les pronoms en vert.

tomate	trois	un	poule
son	voiture	Gonzales	gâteau
bébé	une	lutin	patin
des	ballon	mes	deux
pantalon	lapin	elle	garçon
ils	cadeau	Ursule	Olga
chat	elles	fille	frère
arbre	il	chemise	cheval
bonbon	ma	ton	biscuit
nous	mère	table	sa
chien	mon	ces	je



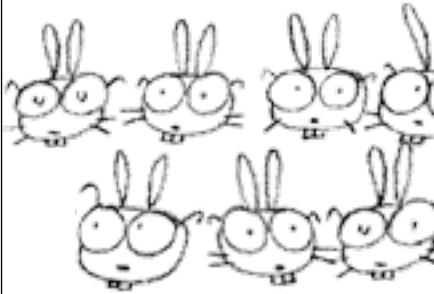
2 Dans les phrases suivantes, entoure les noms en bleu et les déterminants en rouge.

- a) Mon amie Ursule a des souris.
- b) Elles aiment beaucoup les biscuits.
- c) Octave est le frère d'Ursule.
- d) Ils sont jumeaux.
- e) Octave a souvent la tête dans les nuages.
- f) Il aime regarder par la fenêtre.
- g) Ursule promène ses souris le matin.
- h) Octave promène les souris le soir.
- i) Ma cousine Adèle a trois perruches.
- j) Elles chantent souvent l'après-midi.




3 Classe dans le tableau les noms, les déterminants et le pronom de chaque phrase.

a) Mon frère aime les animaux, il a sept lapins.

<i>Noms</i>	<i>Déterminants</i>	<i>Pronom</i>
frère	Mon	il
animaux	les	
lapins	sept	


b) Il joue à la balle avec le chien de mon cousin.

<i>Noms</i>	<i>Déterminants</i>	<i>Pronom</i>
balle	la	Il
chien	le	
cousin	mon	



## Déterminant

Voir aussi *classes de mots, groupe du nom*.

 Dans les groupes du nom suivants, souligne les déterminants.

le radis

le ciel

la maison

ses tantes

un frère

mes jouets

mon chapeau

leur élève

mon père

vos bonbons

des couleurs

leurs sacs

ton ami

leur téléphone

ta tuque

cing cochons

son cousin

la pomme

son chandail

trois citrons

notre classe

une soeur

six tomates

notre ballon

nos cahiers

ma mère

dix fleurs

ma fête

trois chats

ta voisine

nos voisins

ton pantalon

l'école

sa cousine

les légumes

une robe

des biscuits

votre professeur

des parents

votre voiture

un cheval

vos livres

mes oncles

mon cadeau

les avions

quatre chiens

tes poissons

ses yeux

## 2 Dans les phrases suivantes, souligne les déterminants.


- a) Dans la classe de Mélodie, il y a trois tortues.
- b) Elles mangent des radis et de la laitue.
- c) Leur cage est près de mon bureau.
- d) Nos tortues s'appellent Lili, Boulotte et Rififi.
- e) Hier, Amédée a collé sa gomme sur ma chaise.
- f) Il a caché mes mitaines dans son sac.
- g) Il fait des dessins dans son livre.
- h) Il passe son temps à faire des bêtises.
- i) Je lui ai fait une grimace.
- j) Mélodie téléphonera à ses parents.
- k) Aujourd'hui, notre professeure est malade.
- l) Elle ne viendra pas à l'école pendant quatre jours.
- m) La remplaçante ne connaît pas nos noms.
- n) Sa tête est petite, son nez est pointu et ses cheveux sont blonds.





## Féminin

Voir aussi *genre*.

 Entoure les noms féminins.

soeur

frère

père

mère

garçon

filles

dame

oncle

chat

poule

chien

lapin

vache

roi

reine

lapine

cousin

voisin

cousine

voisine

prince

princesse

sorcier

fée

chambre

pomme

maison

école

fête

histoire

livre

bonbon

chanson

ballon

avion

ourson



## 2 Écris **un** ou **une** devant les mots suivants.

**une** personne

**une** grand-mère

**un** garçon

**un** bébé

**un** grand-père

**un** papa

**un** homme

**une** famille

**une** tante

**une** maman

**un** fils

**une** fille

**une** chienne

**une** chatte

**un** cheval

**un** coq

**un** boeuf

**une** souris

**une** mouche

**un** oiseau

**un** gâteau

**une** tarte

**un** chocolat

**un** citron

**un** cadeau

**un** cahier

**une** poupée

**un** piano

**un** matin

**un** soir

**une** étoile

**un** soleil

**un** train

**un** autobus

**une** ferme

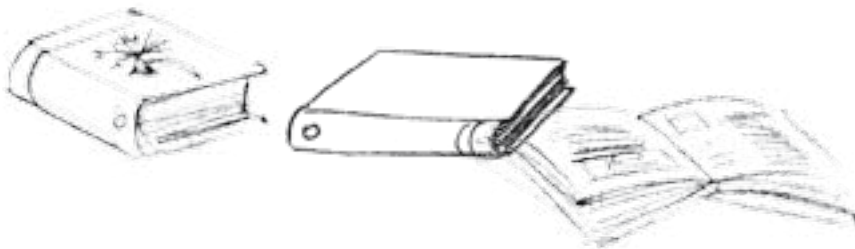
**un** magasin

**une** main

**une** moustache

**une** épaule

**un** pied





### 3 Écris les noms suivants au féminin.

un lapin, une **lapine**

un ami, une **amie**

un voisin, une **voisine**

un marié, une **mariée**

un cousin, une **cousine**

un invité, une **invitée**

un coquin, une **coquine**

un blessé, une **blessée**

un marchand, une **marchande**

un bavard, une **bavarde**

un client, une **cliente**

un habitant, une **habitante**

un ours, une **ourse**

un étudiant, une **étudiante**

le premier, la **première**

un débutant, une **débutante**

un boulanger, une **boulangère**

un enseignant, une **enseignante**

le dernier, la **dernière**


un remplaçant, une **remplaçante**





## Futur

Voir aussi *passé, présent.*

 Coche les phrases qui sont au futur.



Le mois dernier, c'était mon anniversaire.



La semaine dernière, c'était l'anniversaire de Lulu.



Hier, Mélodie a oublié l'anniversaire d'Olga.



Aujourd'hui, Adèle reste à la maison.



Je lui téléphonerai demain soir.



Maintenant, j'arrête de parler avec ma voisine.



En ce moment, je me concentre sur mon alphabet.



Aujourd'hui, Mélodie m'énerve.



Dimanche prochain, ce sera la fête des mères.



Dimanche dernier, c'était la fête de mon père.



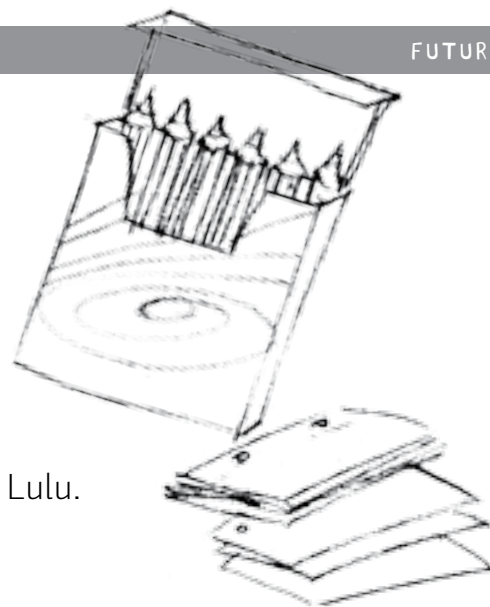
Hier, j'ai été puni.



Aujourd'hui, je suis en retard.



Demain, ce sera mon tour.





## Genre

Voir aussi *féminin*, *masculin*.



Entoure les noms de genre masculin en bleu et les noms de genre féminin en rouge.

boulang~~er~~

voisin

père

mère

cousin

garçon

fermier

marchand

frère

cousine

Ursule

marchande

jardinier

soeur

oncle

boulangère

Serge

jardinière

fermière

oiseau

chien

lion

sing~~e~~

chatte

lionne

escalier

maison

école

anniversaire

oreille

armo~~ire~~

salon

av~~ion~~plu~~ie~~télévisi~~on~~

raisin

poire

hôpital

lit

orange

orag~~e~~

fête

cadeau

balle

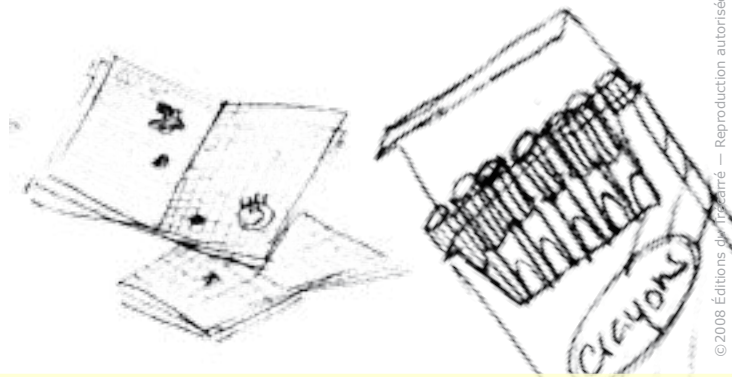
lune

éto~~ile~~

ambulance

autobus

téléphone

pom~~me~~

2 Dans les parenthèses, écris **M** si le mot est masculin, écris **F** si le mot est féminin.

chat ( **M** )

lion ( **M** )

fille ( **F** )

chienne ( **F** )

papa ( **M** )

maman ( **F** )

tête ( **F** )

manteau ( **M** )

soir ( **M** )

château ( **M** )

journée ( **F** )

camion ( **M** )

année ( **F** )

matin ( **M** )

Mélodie ( **F** )

échelle ( **F** )

pompier ( **M** )

escalier ( **M** )

avion ( **M** )

nid ( **M** )

banane ( **F** )

autobus ( **M** )

tarte ( **F** )

chat ( **M** )

chaise ( **F** )

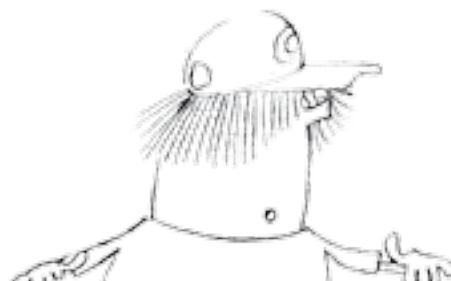
bureau ( **M** )

classe ( **F** )

fleur ( **F** )

arbre ( **M** )


feuille ( **F** )





## Groupe du nom

Voir aussi accord dans le groupe du nom, déterminant, nom.

 Souligne les groupes du nom des phrases suivantes.

- a) Gonzales est un sportif.
- b) Il aime le hockey.
- c) Lancelot fait des bêtises.
- d) Lancelot et Amédée oublient toujours leurs affaires.
- e) Olga déteste les araignées.
- f) Mélo aime beaucoup ses élèves.
- g) Joséphine mange des bonbons.
- h) Notre concierge range les poubelles.
- i) Mes deux amis s'appellent Louis et Octave.
- j) Notre classe a quatre fenêtres.
- k) Dans la cour, il y a des arbres et des balançoires.
- l) Près de l'école, il y a un lac.
- m) L'été, les canards viennent se baigner.



## Lettres muettes

1 Entoure les mots qui contiennent une lettre muette.

canard	ami	beaucoup
avenue	souris	chat
hiver	deux	piano

2 Souligne les lettres muettes des mots suivants.

un nid	la vie	un hôpital	un loup
un jus	un lit	une noix	un pied
une poupée	un hiver	un champ	jamais
un repas	la joie	petit	la paix


3 Complète par la lettre muette qui convient.

grand	chaud	du lait
un repas	le prix	une fée
un fruit	lourd	un drap





## m devant m, p, b

 Complète les mots par la lettre **n** ou **m**.

une lampe

un bonbon

dimanche

un tambour

une trompette

vendredi

une chanson

une compote

novembre

une jambe

un concombre

janvier

une chambre

un pompier

septembre

un pantalon

un invité

elle embrasse

une orange

un timbre

il emmène

un chandail

un prince

elle emporte

un manteau

important

il monte

un menton

décembre


il mange



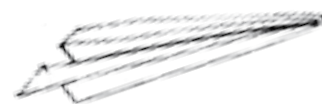
# Majuscule

Voir aussi *alphabet*.



 Entoure en rouge les lettres majuscules.

<b>A</b>	u	<b>B</b>	v	<b>C</b>	a	d	<b>D</b>
<b>E</b>	c	n	f	v	<b>F</b>	b	g
<b>M</b>	n	<b>N</b>	i	p	<b>O</b>	a	<b>P</b>
c	<b>S</b>	h	<b>T</b>	z	<b>U</b>	a	m
<b>Y</b>	r	o	<b>Z</b>	s	t	d	k
<b>R</b>	q	s	t	x	j	w	<b>X</b>
<b>K</b>	b	o	e	p	<b>L</b>	f	<b>J</b>
g	<b>H</b>	o	<b>Q</b>	<b>I</b>	<b>W</b>	g	h
l	e	y	<b>G</b>	<b>V</b>	j	k	m





2 Complète les mots des phrases par la lettre l (minuscule) ou par la lettre L (majuscule).

Louis lave les légumes dans le lavabo.

Le lion se lave lentement sous le lampadaire.

3 Combien y a-t-il de phrases dans chaque texte ?

a) Un de mes amis habite près d'une forêt. Trois petits cochons vivent dans cette forêt. Ils se construisent des maisons. Une maison est en paille. Une maison est en bois. Une maison est en pierre.

Réponse :  phrases



b) Mon ami s'appelle Louis. Un des trois petits cochons s'appelle Ronron. L'autre s'appelle Fripon. Le dernier petit cochon ne sort jamais de sa maison. Il s'appelle Bonbon.

Réponse :  phrases




c) Le matin, Bonbon lit. L'après-midi, il chante. Le soir, il saute dans son lit.

Réponse :  phrases



## Masculin

Voir aussi *genre*.

 Entoure les noms masculins.

garçon

fille

tante

oncle

soeur

frère

père

mère

lion

coq

chienne

chatte

chat

prince

reine

voisine

cousin

cousine

voisin

lapine

roi

princesse

poule

fée

salon

maison

céleri

école

anniversaire

conte

livre

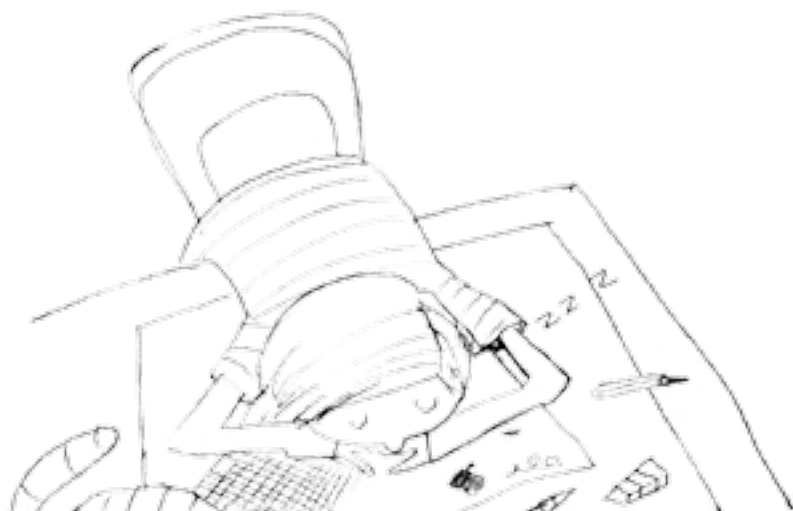
citron

chanson

ballon

autobus

gâteau





2 Écris **un** ou **une** devant les noms suivants.

**un** épicier

**un** balai

**un** voisin

**un** cousin

**un** loup

**une** louve

**une** guitare

**une** dame

**un** chien

**un** chat

**un** rat

**un** chocolat

**un** château

**un** bateau

**un** soleil

**une** étoile

**une** mouffette

**un** bruit

**une** nuit

**un** train

3 Écris le masculin des noms suivants.

une cousine, un **cousin**

une marchande, un **marchand**

une amie, un **ami**

une étudiante, un **étudiant**

une invitée, un **invité**

une boulangère, un **boulangier**

une mariée, un **marié**

une débutante, un **débutant**

une bavarde, un **bavard**

la première, le **premier**

## Mot

1 Entoure les mots.

blep	Adèle	bonbon	vacances	ton
rouge	pffff	moluct	les	jouer
des	bonblep	un	ballon	cing
vert	l'	bonjour	abcd	gâteau
animal	poisson	aime	grand	klu
prems	ami	ribette	frère	maman

2 Combien y a-t-il de mots dans la phrase suivante ?


Olga attend sa maman sous la pluie et elle pleure.

Réponse :  mots





## Mot de relation

 Pour chaque phrase, choisis dans la liste le mot de relation qui convient :  
**par – avec – chez – à – dans – sur.**

- a) Omar a toujours des biscuits **dans** sa chambre.
- b) Lulu joue toujours **avec ou chez** Joséphine.
- c) Lancelot met toujours ses pieds **sur** la table.
- d) Charles-Antoine va toujours **à** l'école en taxi.
- e) Ursule va toujours **chez** sa grand-mère le dimanche.
- f) Octave regarde toujours les oiseaux **par** la fenêtre.
- g) Louis arrive toujours en avance **à** l'école.
- h) Gonzales va toujours **chez** le coiffeur le samedi.
- i) Joséphine se chicane toujours **avec** sa cousine.



## Nom

Voir aussi *classes de mots, groupe du nom*.



Classe les noms dans le tableau.

a) ballon, chat, frère, joie, Octave, sac, tristesse, souris

<i>Personnes</i>	<i>Animaux</i>	<i>Choses</i>	<i>Sentiments</i>
frère	chat	ballon	joie
Octave	souris	sac	tristesse

b) amour, chapeau, colère, gâteau, mouton, soeur, voisin, lapin

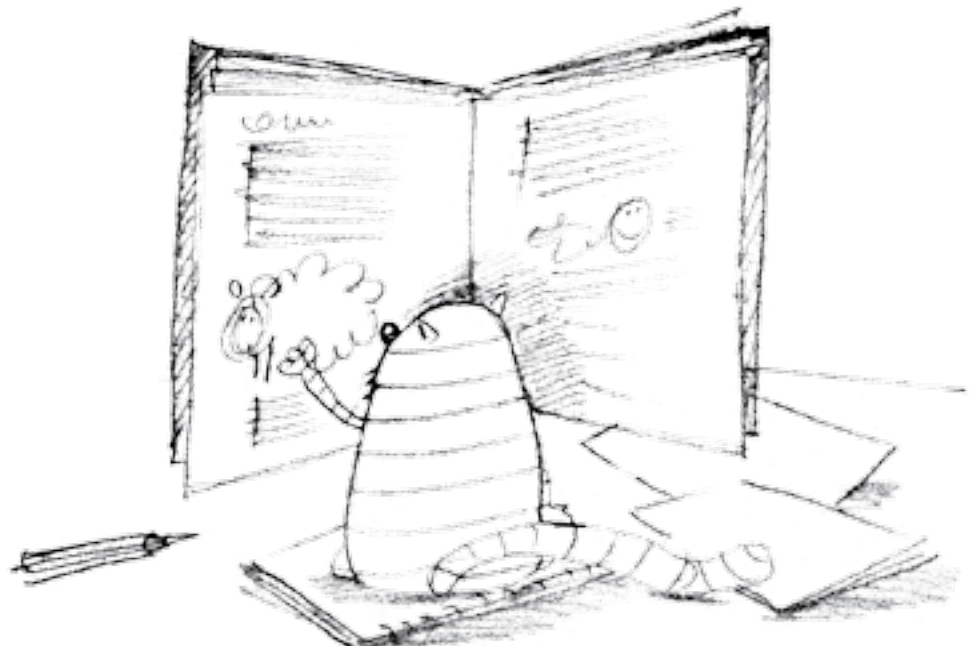
<i>Personnes</i>	<i>Animaux</i>	<i>Choses</i>	<i>Sentiments</i>
soeur	mouton	chapeau	amour
voisin	lapin	gâteau	colère

c) cochon, crocodile, élève, ennui, peur, jouet, livre, Mélodie

<i>Personnes</i>	<i>Animaux</i>	<i>Choses</i>	<i>Sentiments</i>
élève	cochon	jouet	ennui
Mélodie	crocodile	livre	peur

2 Dans les textes suivants, entoure les noms.

- a) Adèle Nobel aime la musique. Le soir, sa mère chante des chansons.  
Le matin, son père joue du piano.
- b) Adèle a deux tantes et quatre oncles. Ses cousines ont peur des chiens.  
Ses cousins sont toujours en colère.
- c) Adèle joue du violoncelle. Quand elle donne des spectacles, elle porte  
une robe blanche et des souliers rouges.
- d) Dans trois jours, mon amie Adèle m'invite chez elle. Sa maison est près de la  
forêt. Sa mère élève des moutons. J'ai très hâte de les voir.
- e) J'ai une surprise pour les frères et la soeur d'Adèle. Ce sont des biscuits au  
chocolat et à la crème. Ils sont décorés avec des bonbons.



3 Dans les textes suivants, entoure les noms communs en bleu et les noms propres en rouge.

a) C'est la fête de Louis. Il a sept ans. Son père lui donne un chien.  
Sa mère lui donne un chat.

b) Mélodie, notre professeur, apporte un gâteau aux framboises. Sur le gâteau, il y a sept chandelles de toutes les couleurs. Il y a aussi des fraises et des bleuets.

c) Tous les amis de Louis lui donnent un cadeau. Gonzales lui donne une balle de tennis. Omar lui donne un paquet de jujubes. Ursule lui donne un jouet pour son chien.

d) Le directeur André Gignac lui apporte un livre de poésie.  
Madeleine, la cuisinière, lui offre un ourson.









## Nombre

Voir aussi *pluriel, singulier.*



Sous les images, écris **sing.** si le mot est au singulier, écris **plur.** si le mot est au pluriel.

 <p>fleur <b>sing.</b></p>	 <p>fleurs <b>plur.</b></p>
 <p>soleils <b>plur.</b></p>	 <p>nuage <b>sing.</b></p>
 <p>arbre <b>sing.</b></p>	 <p>étoiles <b>plur.</b></p>


2 Entoure en bleu les noms et les déterminants qui sont au singulier.  
Entoure en rouge les noms et les déterminants qui sont au pluriel.

Le jeudi, les professeurs organisent une partie de ballon contre les élèves.



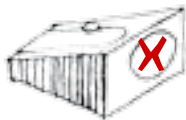
## Passé

Voir aussi *futur, présent*.

 Coche les phrases qui sont au passé.



Le mois dernier, c'était mon anniversaire.



La semaine dernière, c'était l'anniversaire de Lulu.



Hier, Mélodie a oublié l'anniversaire d'Olga.



Aujourd'hui, Adèle reste à la maison.



Je lui téléphonerai demain soir.



Maintenant, j'arrête de parler avec ma voisine.



En ce moment, je me concentre sur mon alphabet.



Aujourd'hui, Mélodie m'énerve.



Dimanche prochain, ce sera la fête des mères.



Dimanche dernier, c'était la fête de mon père.



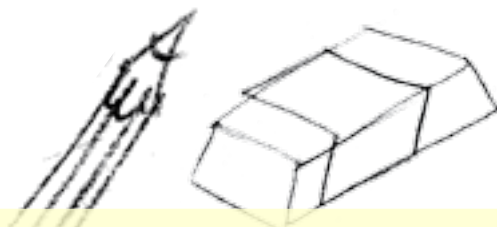
Hier, j'ai été puni.



Aujourd'hui, je suis en retard.



Demain, ce sera mon tour.



## Phrase

1 Coche les phrases.



Ma



Ma soeur



Ma soeur est



Ma soeur est ceinture noire au judo.



est ma noire judo ceinture soeur



Le frère de Karim



Mon frère est plus fort que ta soeur.



est mon fort plus frère soeur que ma



2 Dans le texte suivant, combien y a-t-il de phrases ?

Le grand frère d'Omar est au secondaire. Il s'appelle Karim. Il fait du karaté. Il est capitaine de l'équipe de soccer de son école. Karim est très grand et très fort. Omar dit qu'il est très gentil.

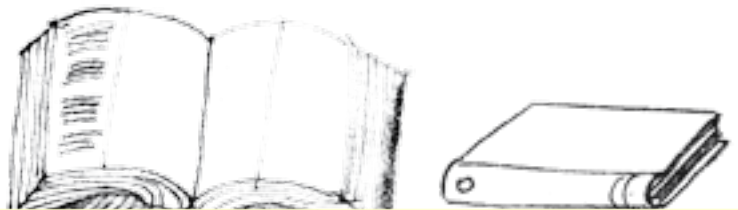
Réponse :  phrases

## Pluriel

Voir aussi *nombre*.

Écris **un** ou **des** devant les noms suivants.

<b>un</b> boulanger	<b>un</b> camion	<b>des</b> chemins	<b>un</b> bébé
<b>un</b> lapin	<b>des</b> ballons	<b>des</b> livres	<b>un</b> bâton
<b>des</b> fantômes	<b>un</b> raisin	<b>un</b> matin	<b>des</b> céleris
<b>des</b> boulangers	<b>des</b> camions	<b>un</b> chemin	<b>des</b> bébés
<b>un</b> soir	<b>des</b> soleils	<b>des</b> chats	<b>des</b> souliers
<b>des</b> bâtons	<b>des</b> livres	<b>un</b> ballon	<b>des</b> lapins
<b>un</b> frère	<b>un</b> pantalon	<b>un</b> téléphone	<b>un</b> papa
<b>des</b> raisins	<b>des</b> matins	<b>un</b> fantôme	<b>un</b> céleri
<b>des</b> soirs	<b>un</b> soulier	<b>un</b> soleil	<b>un</b> chat
<b>des</b> papas	<b>des</b> téléphones	<b>des</b> pantalons	<b>des</b> frères



2 Écris le pluriel des noms suivants.

une soeur, des **soeurs**

un frère, des **frères**

une fille, des **filles**

un garçon, des **garçons**

un train, des **trains**

une pomme, des **pommes**

une souris, des **souris**

une tomate, des **tomates**

une robe, des **robes**

un nez, des **nez**

un chien, des **chiens**

une amie, des **amies**

un palais, des **palais**

une poupée, des **poupées**

une école, des **écoles**

une mère, des **mères**

un choix, des **choix**

un bras, des **bras**

un éléphant, des **éléphants**

un lilas, des **lilas**



## Ponctuation

Voir aussi *phrase*.

- 1 Lis le texte à haute voix en baissant le ton et en faisant une petite pause chaque fois que tu rencontres un point.

Je m'appelle Olga. Je suis un peu timide. Omar est mon voisin. Il est gentil.  
Il mange sans arrêt. Omar me sourit de temps en temps. Il me parle rarement.

- 2 Recopie les textes suivants en ajoutant les points qui manquent.

a) Je m'appelle Omar J'aime les biscuits Je déteste le chou

Je m'appelle Omar.

J'aime les biscuits.

Je déteste le chou.

b) Olga est ma voisine Elle est très timide Elle est gentille


Olga est ma voisine.

Elle est très timide.

Elle est gentille.

## Présent

Voir aussi futur, passé.

 Coche les phrases qui sont au présent.



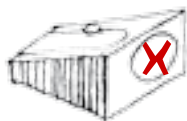
Le mois dernier, c'était mon anniversaire.



La semaine dernière, c'était l'anniversaire de Lulu.



Hier, Mélodie a oublié l'anniversaire d'Olga.



Aujourd'hui, Adèle reste à la maison.



Je lui téléphonerai demain soir.



Maintenant, j'arrête de parler avec ma voisine.



En ce moment, je me concentre sur mon alphabet.



Aujourd'hui, Mélodie m'énerve.



Dimanche prochain, ce sera la fête des mères.



Dimanche dernier, c'était la fête de mon père.



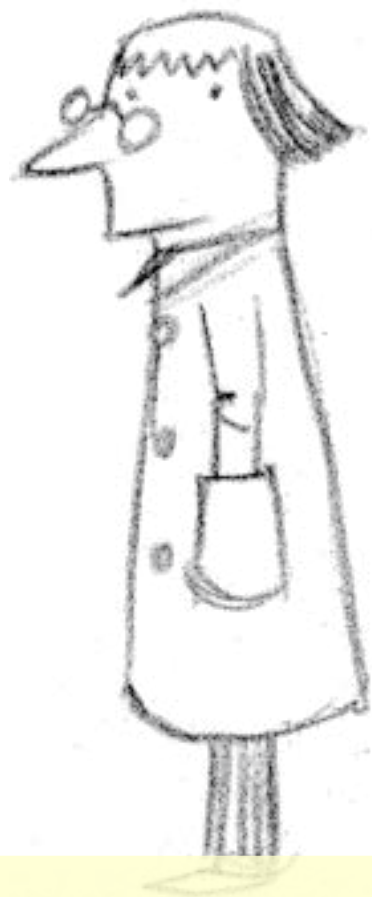
Hier, j'ai été puni.



Aujourd'hui, je suis en retard.



Demain, ce sera mon tour.



## Pronom

Voir aussi *classes de mots*.



Entoure le groupe du nom qui est remplacé par le pronom souligné.

a) Amédée est malcommode en classe. Il est souvent puni.

b) Lancelot me taquine sans arrêt. Il est souvent puni.

c) Amédée et Lancelot font des mauvais coups. Ils sont souvent punis.

d) Omar mange des bonbons. Ils sont au chocolat.

e) Lulu est très populaire. Elle fait rire tout le monde.

f) Ursule adore les animaux. Elle a une petite souris dans son sac.

g) Louis aime les oiseaux. Il a deux perruches bleues.

h) Louis a perdu ses lunettes. Elles sont sous le bureau de Mélodie.

i) Joséphine et Lulu sont assises ensemble. Elles chuchotent sans arrêt.

j) Mélodie se fâche contre Joséphine et Lulu. Elles seront punies.



2 Remplace le groupe du nom souligné par le pronom qui convient : **Il, Elle, Ils** ou **Elles**.


- a) Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Mérodie. **Elle** a trente-huit ans.
- b) Mérodie était contente. **Elle** nous a donné congé de devoir.
- c) Charles-Antoine a pensé à Mérodie. **Il** lui a offert un yoyo.
- d) Le directeur entre dans la classe. **Il** donne une fleur à Mérodie.
- e) Ursule lui a offert deux perruches. **Elles** se sont mises à voler partout.
- f) Adèle et Joséphine ont chanté une chanson. **Elle** était très jolie.
- g) Lancelot et Amédée sont fatigués. **Ils** dérangent tout le monde.
- h) Lancelot se moque de moi. **Il** n'est pas drôle.
- i) Lancelot a tiré les cheveux d'Olga. **Elle** a pleuré pendant une heure.
- j) Amédée a mis une araignée sur le bureau de Mérodie. **Elle** a eu très peur.





## Singulier

Voir aussi nombre.

 Entoure les mots qui sont au singulier.

boulangers

camion

chemin

bébés

lapin

ballons

livres

bâton

fantômes

raisin

matin

céleris

raisins

matins

fantôme

céleri

soirs

soulier

soleil

chat

papas

téléphones

pantalons

frères

robe

un

chien

amie

fraises

poupée

une

des

école

mères

canard

quatre

cousins

plante

poule

le





2 Écris **un** ou **des** devant les noms suivants.

**un** ami

**un** canard

**un** hiver

**un** patin

**des** moutons

**des** jouets

**des** koalas

**un** vendredi

**un** zèbre

**un** ballon

**des** chiens

**des** garçons

**un** frère

**un** soulier

**des** forêts

**des** ballons

**un** lapin

**des** frères

**des** citrons

**un** cinéma

**des** écureuils

**un** camarade

**un** cirque

**des** pouces

**un** escalier

**un** cochon

**des** camions

**un** prince

**des** cubes

**un** glaçon

**un** concombre

**un** cousin

**un** céleri

**un** garçon

**des** ours

**des** amis



## Sons : ai, è, ei, et

1 Lis les textes suivants à haute voix.


- a) L'**ai**glon, le petit de l'**ai**gle, est tombé de la fal**ai**se. Il s'est brisé une **ai**le, il ne peut plus voler.
- b) Le bal**ei**neau, le petit de la bal**ei**ne, a avalé le **ei**gne de Made**ei**ne, il s'est mis à tousser.
- c) Bérang**è**re, la petite de la boulang**è**re, a un caract**è**re de vip**è**re. Elle n'arrête pas de bouder.
- d) Mon**et**, le petit de madame Aud**et**, adore le ball**et**. Il porte un brace**et** au poign**et**.

2 Complète les mots par les lettres **ai**, **è**, **ei** ou **et**.

- a) Mon grand-p**è**re a trouvé un **ai**gle dans la **ei**ge.
- b) Mon fr**è**re a trouvé une **ai**se dans le bouquet**et**.
- c) Ma m**è**re a perdu son brace**et** dans la font**ai**ne.
- d) Mon p**è**re a vu une sir**è**ne et une bal**ei**ne.



## Sons : ail (aille)

 Complète les noms par les lettres **ail** ou **aille**.

un trav**ail**

un **bail**

du bét**ail**

un chand**ail**

un dét**ail**

un éven**tail**

une p**aille**

une bat**aille**

une méd**aille**

un épouvant**ail**

un vitr**ail**

une marm**aille**

une mur**aille**

une trouv**aille**

une vol**aille**

un gouvern**ail**

des fianç**ailles**

des funér**ailles**

un é**mail**

un soupir**ail**

des brouss**ailles**

un port**ail**

une can**aille**

le berc**ail**



## Sons : an, en

1 Lis les textes suivants à haute voix.

- a) En vac**ances**, le dim**anche**, Charles-**Antoine** couche chez sa **tante** Bl**anche**. Gon**tran** porte un ch**andail** sous son m**anteau**. Sa m**aman** porte un rub**an** bl**anc**.
- b) Le **vendredi**, Flo**rence** couche sous la **tente**. Elle est cont**ente**. **En** sil**ence**, elle **pense** qu'elle a perdu une d**ent** et que ses par**ents** lui donneront cert**ainement** une pièce d'arg**ent**.

2 Complète les mots par les lettres **an** ou **en**.

- a) M**aman** att**end** un autre enf**ant**.
- b) Mes par**ents** d**ans**ent de joie.
- c) J'ai glissé sur une p**ente** et mon p**ant**alon est f**en**du.
- d) Dim**anche**, je couche sous la t**en**te chez ma t**an**te Ninon.
- e) **Ven**dredi, je m**an**ge chez mes grands-par**en**ts.





## Sons : c dur, c doux

Voir aussi *cédille*.



Lis chaque mot à haute voix. Souligne en bleu les mots qui contiennent un **c dur**. Souligne en rouge les mots qui contiennent un **c doux**.

un <u>camion</u>	un <u>colibri</u>	un <u>cube</u>	un <u>crapaud</u>
une <u>glace</u>	un <u>cinéma</u>	un <u>cygne</u>	une <u>cerise</u>
un <u>écureuil</u>	le <u>ciel</u>	<u>décembre</u>	un <u>cadeau</u>
un <u>crocodile</u>	une <u>classe</u>	<u>octobre</u>	une <u>école</u>
un <u>cahier</u>	un <u>carton</u>	<u>cinquante</u>	un <u>citron</u>



Lis les phrases suivantes à haute voix.

- Un **colibri** a fait son nid dans une **caisse** en **carton** près du mur dans la **cour** de l'**école**.
- En **octobre**, un **écureuil** lui a volé son nid.
- J'adore la **confiture** aux **cerises** et la **crème glacée** au **citron**.
- En **décembre**, j'ai eu beaucoup de **cadeaux**.



## Sons : ch



Lis les phrases suivantes à haute voix.

- a) En janvier, son **chat** a **caché** ses **chatons** dans la **cheminée**.
- b) En février, son cousin a **taché** son **chapeau** de **chocolat**.
- c) En mars, sa **chèvre** a cassé sa **chaîne**.
- d) En avril, son **chameau** a mangé tous ses **champignons**.
- e) En mai, son **cheval** est monté dans une **échelle**.
- f) En juin, **Charles-Antoine** a enlevé sa **chemise**, il avait trop **chaud**.
- g) En juillet, il a mangé des **choux** dans une **chaloupe** à son **chalet**.
- h) En août, il a **choisi** de se faire couper les **cheveux**.
- i) En septembre, il a **chassé** près d'un **château** à **Châteauguay**.
- j) En octobre, il a appris à **chanter**.
- k) En novembre, il a **cherché** son **chien** partout.
- l) Un **dimanche** de décembre, il a mis ses **chaussures** dans un **chaudron**.



## Sons : é, er

1 Lis les textes suivants à haute voix.

- Amédée est en haut d'un pommier. Il ne peut plus bouger. Un pompier est monté dans une échelle pour aller le chercher.
- Mélo die est essoufflée. Elle est montée par l'escalier, elle a trébuché et elle a perdu un soulier.
- Le dernier jour de l'année est arrivé. On est allé au marché. Le boucher m'a fait penser à un sorcier.

2 Complète par les lettres é ou er.

- Omar a de nouveaux souliers. Ils sont déjà usés.
- Assis sur un rocher, le cordonnier de la rue d'à côté compte les étoiles.
- Le plombier téléphone au cordonnier pour qu'il répare son soulier.





## Sons : eil (eille)

1 Complète les noms par les lettres **eil** ou **eille**.

un ort**eil**

une merv**eille**

un sol**eil**

une ab**eille**

une bout**eille**

une corb**eille**

un ré**veil**

une ore**ille**

le som**meil**

un cons**eil**

un appa**reil**

une cor**neille**

2 Écris **un** ou **une** devant les noms suivants.

**un** orteil

**une** merveille

**un** soleil

**une** abeille

**une** bouteille

**une** corbeille

**un** réveil

**une** oreille

**un** sommeil

**un** conseil

**un** appareil

**une** corneille





## Sons : el (elle)



Complète les noms par les lettres **el** ou **elle**.

une voy**elle**

un manuel

un hôte**l**

un ciel

une chand**elle**

une fic**elle**

une rond**elle**

du miel

un caramel

une étinc**elle**

la poub**elle**

un rapp**el**

une coccin**elle**

une rond**elle**

une bret**elle**

une pe**lle**



Écris **un** ou **une** devant les noms suivants.

**un** ciel

**un** hôtel

**un** rappel

**une** poubelle

**un** manuel

**une** hirondelle

**une** ficelle

**une** voyelle

**une** bretelle

**une** étincelle

**une** chandelle

**une** rondelle

**un** caramel

**une** coccinelle

**une** chapelle

**une** pelle

## Sons : esse, ette

1 Lis les phrases suivantes à haute voix.

- a) La maît**resse** appelle Olga sa petite princ**esse**.
- b) Son Alt**esse** ne connaît même pas son adre**esse**.
- c) Elle ne met pas ses lun**ettes** pour faire de la bicycl**ette**.
- d) Elle a laissé sa fourch**ette** dans son assie**tte**.
- e) La fill**ette** est chou**ette** sans sa casqu**ette**.

2 Complète les mots par les lettres **esse** ou **ette**.

- a) J'ai mis mes raqu**ettes** et mes lun**ettes** en vite**esse**.
- b) Avec trist**esse**, il a gardé le nez dans son assie**tte**.
- c) C'est une prom**esse**, je vais me souvenir de ton adre**esse**.
- d) La fill**ette** a enlevé sa casqu**ette** devant la maît**resse**.



## Sons : eu



Lis les phrases suivantes à haute voix.

- a) Tous les **jeudis**, Olga met **deux** rubans **bleus** dans ses che**veux**.
- b) Le ne**veu** de madame Beaulie**u** joue avec le **feu**.
- c) Nous sommes sortis des **lieux** à la **queue leu leu**.
- d) **Adieu**, je retourne dans ma banlie**ue**.
- e) Maxime Faut**eux**, le chance**ux**, a appris un **eu** d'hé**breu**.
- f) Assis sur son pne**u**, Serge s'ennuie un **peu**.
- g) Amédée et Lancelot ont traité Louis de **peureux**.
- h) Il est furie**ux** contre **eux**.
- i) Elle est malhe**ureuse**, ses **deux** lave**uses** sont brisées.
- j) Il n'est pas séri**eux**, mais il est curi**eux**.
- k) Quand c'est nuage**ux**, il est he**ureux**.
- l) Quand il ple**ut**, il a mal aux ye**ux**.
- m) C'est merveil**leux** !



## Sons : euil (euille)

1 Complète les mots  
par les lettres **euil** ou **euille**.

un faut**euil**

un portef**euille**

un **deuil**

un écur**euil**

un mille**euille**

un **seuil**

une **feuille**

un chev**euil**

un **treuil**





## Sons : g dur, g doux

1 Lis chaque mot, puis souligne-le en bleu s'il contient un **g** dur, souligne-le en rouge s'il contient un **g** doux.


une <u>gomme</u>	une <u>girafe</u>	une <u>glace</u>	une <u>galette</u>
une <u>cake</u>	une <u>grotte</u>	un <u>village</u>	une <u>aiguille</u>
la <u>gymnastique</u>	un <u>genou</u>	une <u>baguette</u>	un <u>garçon</u>
un <u>singe</u>	un <u>escargot</u>	un <u>tigre</u>	une <u>guitare</u>
la <u>neige</u>	une <u>guenon</u>	le <u>concierge</u>	un <u>gâteau</u>

2 Lis les textes suivants à haute voix.

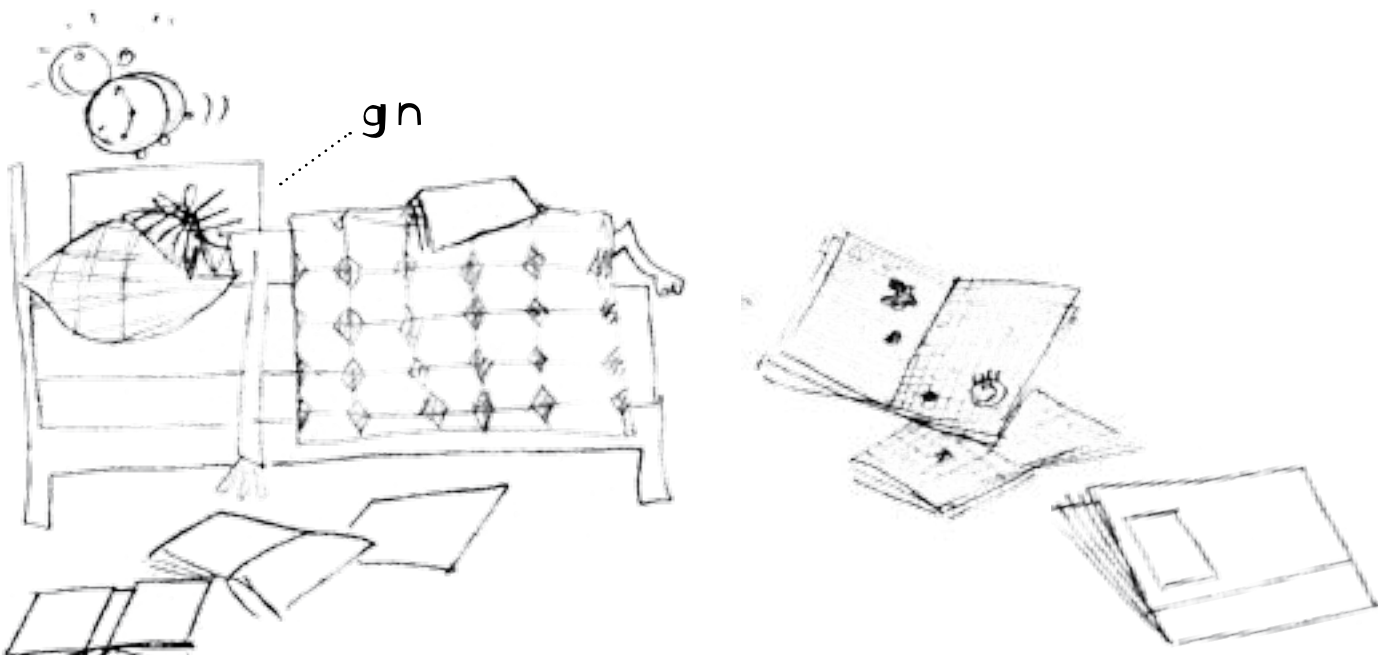
- a) Le concier**g**e et son fils Ser**g**e ont **g**rimpé dans le rideau du **g**ymnase. Ils ont dé**g**ringolé et sont tombés sur les **g**enoux.
- b) Un **g**arçon a fait un **g**ag pas très drôle. Il a collé une **g**omme **g**luante sous la chaise de la **g**entille Olga. La **g**omme a **g**onflé, **g**onflé et est devenue une **g**rosse **g**alette **g**rise.



## Sons : gn

 Lis les textes suivants à haute voix.

- a) Agnès, la tante de Gonzales, vit dans une montagn<sup>gn</sup>e en Espagne.  
Elle soign<sup>gn</sup>e ses agneaux et ramasse des champign<sup>gn</sup>ons.
- b) Grégoire n'est pas dans sa bagn<sup>gn</sup>oire. Il se bagn<sup>gn</sup>e dans le lac en compagn<sup>gn</sup>ie d'un orign<sup>gn</sup>al un peu grogn<sup>gn</sup>on.
- c) Elle a oublié de se peign<sup>gn</sup>er. Elle a saign<sup>gn</sup>é du nez. Amédée lui a tiré le chign<sup>gn</sup>on. Elle s'est égratign<sup>gn</sup>é le front. Elle a trouvé une araign<sup>gn</sup>ée dans sa purée. Quelle journée !
- d) Les enseign<sup>gn</sup>antes et les enseign<sup>gn</sup>ants de l'école sont priés d'accompagn<sup>gn</sup>er les enfants au salon des vign<sup>gn</sup>erons qui se tient cette année à Montmagn<sup>gn</sup>y. Le salon des vign<sup>gn</sup>erons a été fondé l'an dernier... gnangn<sup>gn</sup>an... gnangn<sup>gn</sup>an...
- e) Hourra ! L'équipe de Gonzales a gagn<sup>gn</sup>é le tournoi de hockey de Saint-Ign<sup>gn</sup>ace.  
Tous ses coéquipiers ont sign<sup>gn</sup>é leur nom sur son chandail.





## Sons : ille



Lis les phrases suivantes à haute voix.

- a) Olga est dans sa co**uille**, mais elle est gent**ille**.
- b) Elle joue aux qu**illes** et elle mange des past**illes**.
- c) Elle m'a donné ses **billes** et ses chen**illes**.
- d) Sa fam**ille** comprend deux autres **filles**.
- e) Gonzales marche avec des béqu**illes**, il s'est foulé une chev**ille**.
- f) Lancelot cherche la bis**ille**.
- g) Omar, arrête de manger des croust**illes** !
- h) Omar adore la crème glacée à la van**ille**.
- i) Monsieur Goupil a fait un feu de brind**illes**.
- j) Cam**ille** a reçu des jonqu**illes**.
- k) Elle boit de la camom**ille**.
- l) Elle nage comme une torp**ille**.





## Sons : in, ain, ein

1 Lis les textes suivants à haute voix.

- a) Ce matin, Omar a fait du dessin. Maintenant, il mange du pain aux raisins.  
Demain, il fera de la peinture avec son voisin.
- b) Mon voisin a des lapins dans son jardin. Ils ont fait leur maison  
sous un grand sapin.
- c) Madame Martin prend son fils par la main. Ils vont en train chez leur cousin Alain.  
Ils lui apportent plein de petits pains.

2 Complète les mots par les lettres in, ain ou ein.

un lapin

du raisin

du pain

le matin

un jardin

un train

un sapin

un voisin

une main

un dessin

un cousin

demain





## Sons : o, au, eau



Lis les textes suivants à haute voix.

- a) **Au**jourd'hui, il fait ch**au**d. Les ois**eau**x chantent. J'ai un **beau** chape**au** et un nouve**au** mante**au** rose.
- b) C'est l'**auto**mn**e**. Je regarde par la fenêtre de l'**auto**bus. Il y a **beau**coup de moto**s** sur l'**auto**route. Un **gros** bate**au** **jaune** passe sur le fleuve.
- c) Je fais du piano**o** le jeudi. Je fais du judo**o** le vendredi. Le samedi, je joue **aux** **domino**s. Le dimanche, je mange des artich**au**ts et du gât**eau** au ch**oco**lat.



Complète par les lettres **o**, **au** ou **eau**.

un ois**eau**

une moto**o**

ros**e**

un chape**au**

du ch**oco**lat

**jaune**

un gât**eau**

un piano**o**

ch**au**d

un bate**au**

un **auto**bus

**gros**



## Sons : oi



Lis les textes suivants à haute voix.

- a) Omar a souvent faim le **soir**. Par**fois**, il mange deux ou tro**is noix** avant de dire bon**soir**.
- b) Lancelot dit que je ressemble à une vieille **poire**. **Moi**, je dis qu'il n'a pas de mé**moire**. Il est bête comme une **oie**. Il a une cervelle de petit **pois**.
- c) Au **mois** de mai, un petit **oiseau noir** est tombé du **toit**. Je lui ai fait un nid dans une boîte en **bois**.
- d) Il était une **fois** un **roi** qui vivait dans un **bois**. Son château était un endro**it** très **froid**. Pour se réchauffer, il lisait des histo**ires** à haute **voix**.
- e) Charles-Anto**ine** a planté des piv**oines** toute la **soirée**. Maintenant, il a **soif**. Il veut **boire** du jus de frambo**ise**.
- f) Amédée dessine une éto**ile** et un **poisson**. Mais c'est un maladro**it**. Il a les **doigts** pleins de peinture **noire**.
- g) Il y a un lac derrière chez **moi**. Quelque**fois**, je vais faire du bateau à **voile** avant de faire mes devo**irs**.



## Sons : on



Lis les textes suivants à haute voix.

- a) Lison lance son ballon jusqu'au plafond. Il retombe avec un grand bond.
- b) Mon oncle Gaston joue du violon. On l'entend dans toute la maison. Du grenier jusqu'au salon.
- c) Ma chatte a trois chatons. Ils sont dans une boîte en carton. Ils s'appellent Ponpon, Tonton et Fiston.
- d) Omar aime le thon au citron. Il mange beaucoup de bonbons. Souvent, il a de la confiture sur le menton.
- e) J'ai rêvé d'un monstre aux yeux ronds. Il avait un long nez et un drôle de nom. Il vivait dans la montagne avec son mouton.
- f) Lancelot n'est pas un très bon garçon. Il ne dit jamais bonjour. Il raconte toujours des mensonges.
- g) Léontine a déchiré son pantalon. Elle a perdu le bouton de son capuchon. Elle n'est pas contente.
- h) Mon jambon n'est pas bon. Il goûte le savon. Je préfère ton melon.

## Sons : ph

1 Lis les phrases suivantes à haute voix.

- a) Al**ph**onse, le cousin de Mélodie, est **ph**otographe.
- b) Il prend des **ph**otos de **ph**oques, de daup**ph**ins et d'é**ph**ants.
- c) José**ph**ine ne met jamais de point à la fin de ses **ph**rases.
- d) Elle fait des fautes d'orthograp**ph**e.
- e) So**ph**ie cherche le numéro de télé**ph**one de la **ph**armacie.
- f) **Ph**ilippe ouvre la fenêtre quand il fait froid.
- g) Les **ph**ares de la voiture éclairent la ferme.
- h) La fille de **Ph**ilomène joue dans la farine.

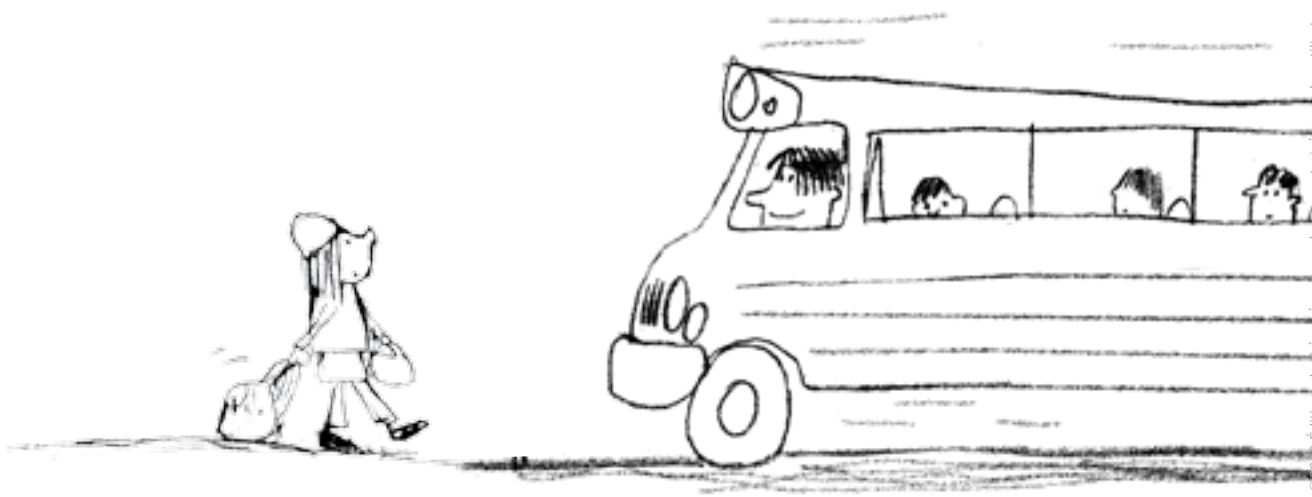
2 Complète les mots par les lettres **ph** ou **f**.

pho <b>que</b>	télé <b>ph</b> one	ph <b>o</b> to	ph <b>ar</b> e
daup <b>h</b> in	élé <b>ph</b> ant	orthograp <b>ph</b> e	f <b>ar</b> ine
ph <b>r</b> ase	ph <b>ar</b> macie	photograp <b>ph</b> e	f <b>r</b> oid
f <b>r</b> ère	f <b>au</b> te	f <b>en</b> être	f <b>i</b> n
f <b>a</b> mille	f <b>ê</b> te	f <b>i</b> lle	f <b>er</b> me

**Sons : s = z**

Lis les textes suivants à haute voix.

- a) Joséphine a apporté à l'école l'oiseau que sa cousine lui a ramené d'Espagne. Ursule a apporté ses souris roses.
- b) Serge habite une jolie maison. La cuisine est très sombre, mais le soleil illumine le salon.
- c) Mon cousin fait sa valise. Il part en Russie samedi pour apprendre à semer la salade.
- d) Amédée mange des cerises. Il crache les noyaux dans l'autobus scolaire. Il fait des choses stupides !
- e) Olga est timide. Quand on lui parle, son visage devient tout rouge. Elle a du mal à avaler sa salive.
- f) Lulu cherche ses ciseaux dans son casier. Mais son casier est très en désordre.
- g) Une chanteuse est venue rendre visite à la classe de Mélodie. Elle a chanté des berceuses, mais personne ne s'est endormi.
- h) Ursule refuse de s'asseoir sur cette chaise grise. Elle la trouve sale et affreuse.



## Syllabe

1 Réécris les mots en séparant les syllabes par une barre.

bon bon

bon / bon

vendredi

ven / dre / di

crocodile

cro / co / di / le

souris

sou / ris

kangourou

kan / gou / rou

dimanche

di / man / che

jeudi

jeu / di

cinéma

ci / né / ma

fromage

fro / ma / ge

2 Dans la phrase suivante, surligne en jaune les mots d'une syllabe, en bleu les mots de deux syllabes, en vert les mots de trois syllabes et en rose les mots de quatre syllabes.

Le lundi, Lancelot et son père vont au cinéma avec leur amie Joséphine.

