
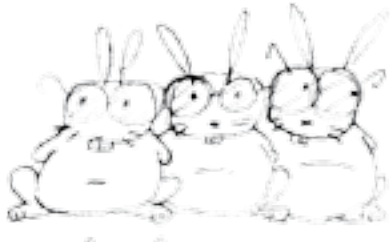
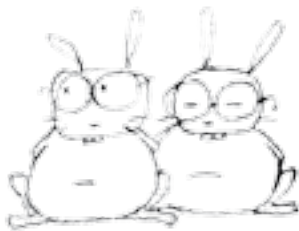


Addition



Voir aussi soustraction.

 Observe les illustrations, puis remplis les cases.


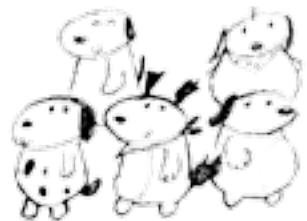
a)

 $+$  $=$

b)

 $+$  $=$

c)

 $+$  $=$



2 Remplis les cases par des points et par des nombres. Inspire-toi de l'exemple.

a) $2 + 5 = 7$

$5 + 2 = 7$

b) $3 + 5 = 8$

$5 + 3 = 8$

c) $4 + 4 = 8$

$4 + 5 = 9$

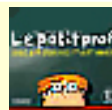
d) $3 + 4 = 7$

$6 + 3 = 9$

e) $7 + 2 = 9$

$2 + 6 = 8$

©2008 Éditions du Trécarré – Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.



3 Trouve le terme manquant.

$7 + \boxed{2} = 9$

$2 + \boxed{7} = 9$

$6 + \boxed{3} = 9$

$5 + \boxed{2} = 7$

$2 + \boxed{5} = 7$

$3 + \boxed{3} = 6$

$10 + \boxed{5} = 15$

$8 + \boxed{10} = 18$

$4 + \boxed{10} = 14$

$\boxed{4} + 3 = 7$

$\boxed{4} + 4 = 8$

$\boxed{4} + 5 = 9$

$\boxed{4} + 2 = 6$

$\boxed{3} + 5 = 8$

$\boxed{3} + 6 = 9$

$\boxed{10} + 3 = 13$

$\boxed{3} + 7 = 10$

$\boxed{7} + 7 = 14$

$20 + \boxed{5} = 25$

$\boxed{7} + 20 = 27$

$10 + \boxed{8} = 18$

4 Sans faire les calculs, entoure d'une même couleur les additions qui ont la même somme.

- a) $6 + 3$ $5 + 4$ $2 + 8$ $3 + 6$ $4 + 5$ $8 + 2$
- b) $10 + 5$ $15 + 2$ $5 + 23$ $5 + 10$ $23 + 5$ $2 + 15$
- c) $14 + 12$ $25 + 32$ $43 + 32$ $12 + 14$ $32 + 43$ $32 + 25$



5 Effectue les additions. Utilise la méthode de ton choix.

12 + 15

12 + 15 = 27

ou

$\begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline 20 + 7 = 27 \end{array}$
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

23 + 16

23 + 16 = 39

ou

$\begin{array}{r} 23 \\ + 16 \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 16 \\ \hline 30 + 9 = 39 \end{array}$
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

32 + 14

32 + 14 = 46

ou

$\begin{array}{r} 32 \\ + 14 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 14 \\ \hline 40 + 6 = 46 \end{array}$
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

22 + 22

22 + 22 = 44

ou

$\begin{array}{r} 22 \\ + 22 \\ \hline 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 22 \\ \hline 40 + 4 = 44 \end{array}$
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

14 + 21

14 + 21 = 35

ou

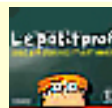
$\begin{array}{r} 14 \\ + 21 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 21 \\ \hline 30 + 5 = 35 \end{array}$
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

35 + 13

35 + 13 = 48

ou

$\begin{array}{r} 35 \\ + 13 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 13 \\ \hline 40 + 8 = 48 \end{array}$
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------





51 + 32

$51 + 32 = 83$

ou

51	51	$= 50 + 1$
$+ 32$	$+ 32$	$= 30 + 2$
84	$80 + 3$	$= 83$

44 + 32

$44 + 32 = 76$

ou

44	44	$= 40 + 4$
$+ 32$	$+ 32$	$= 30 + 2$
76	$70 + 6$	$= 76$

65 + 23

$65 + 23 = 88$

ou

65	65	$= 60 + 5$
$+ 23$	$+ 23$	$= 20 + 3$
88	$80 + 8$	$= 88$

55 + 34

$55 + 34 = 89$

ou

55	55	$= 50 + 5$
$+ 34$	$+ 34$	$= 30 + 4$
89	$80 + 9$	$= 89$

43 + 52

$43 + 52 = 95$

ou

43	43	$= 40 + 3$
$+ 52$	$+ 52$	$= 50 + 2$
95	$90 + 5$	$= 95$

72 + 26

$72 + 26 = 98$

ou

72	72	$= 70 + 2$
$+ 26$	$+ 26$	$= 20 + 6$
98	$90 + 8$	$= 98$



6 Problèmes

- a) Aujourd'hui, en allant à l'école, Lancelot a sauté dans 10 flaques d'eau. En revenant de l'école, il a sauté dans 6 flaques. Dans combien de flaques d'eau a-t-il sauté en tout ?

Démarche	Réponse
$10 + 6 = 16$	16 flaques

- b) Joséphine a fait 5 fautes dans son devoir. Amédée a fait 8 fautes de plus que Joséphine. Combien de fautes Amédée a-t-il faites ?

Démarche	Réponse
$5 + 8 = 13$	13 fautes

- c) Ursule a 3 souris grises, 3 souris roses et 4 tortues. Combien d'animaux a-t-elle ?

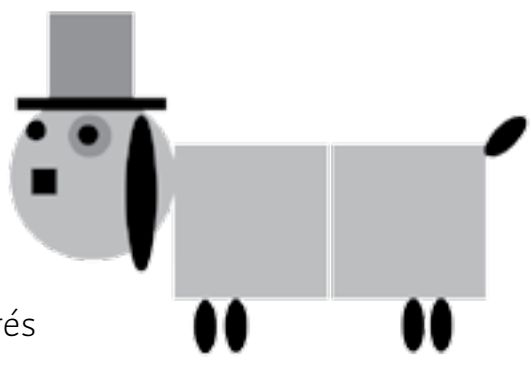
Démarche	Réponse
$3 + 3 + 4 = 10$	10 animaux



Carré

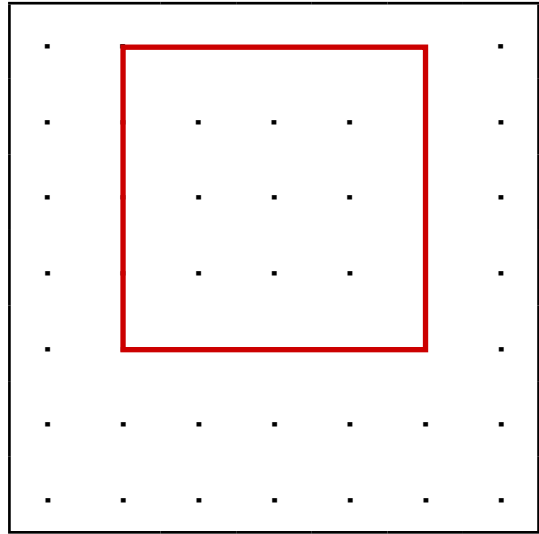
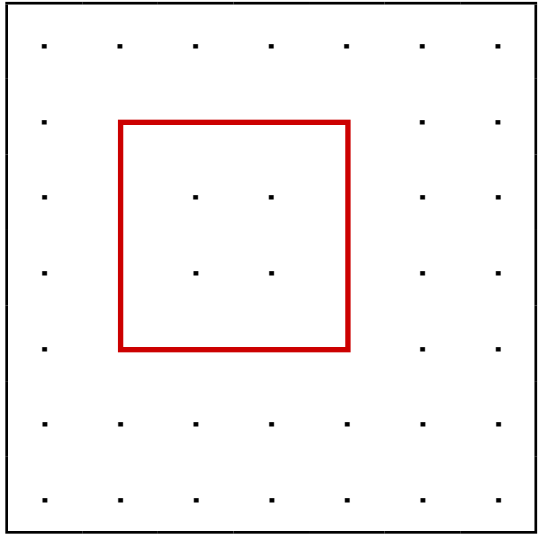
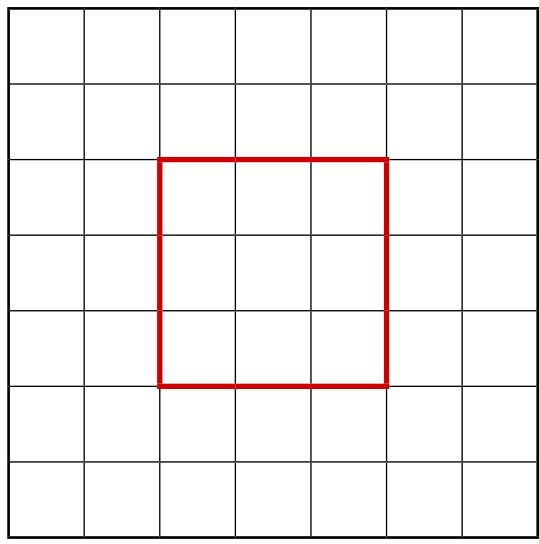
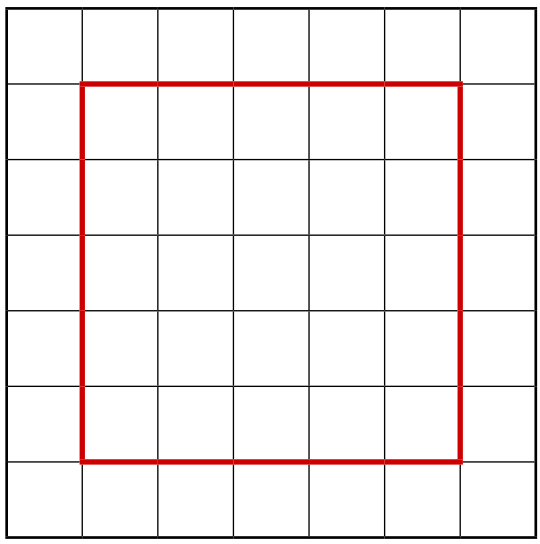
Voir aussi *figure plane*.

1 Combien y a-t-il de carrés dans ce dessin ?

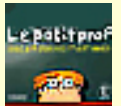


4 carrés

2 Trace un carré dans chacune des grilles.




©2008 Éditions du Trécarré – Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.

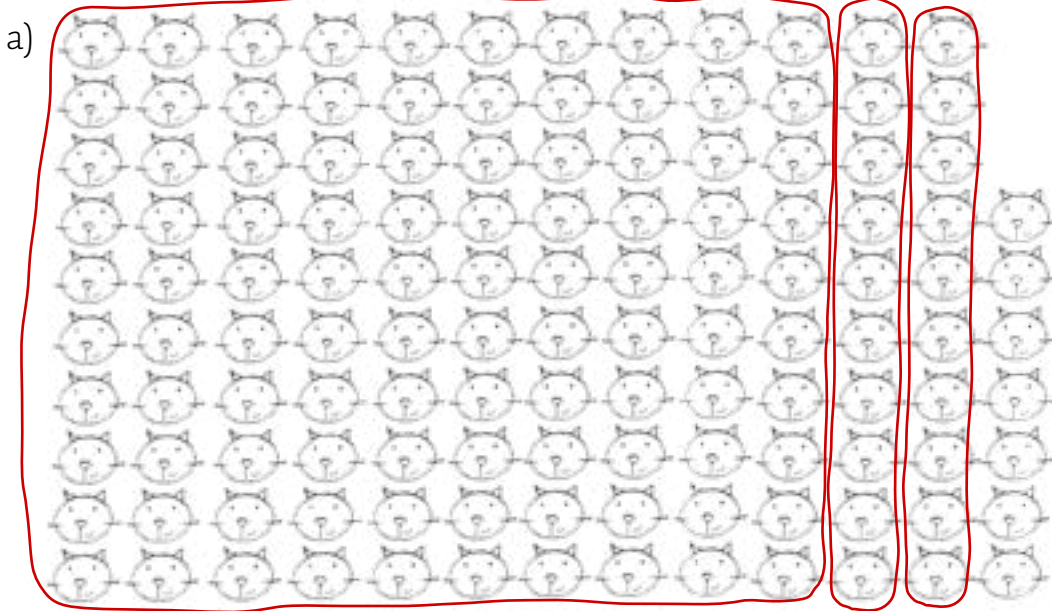




Centaine

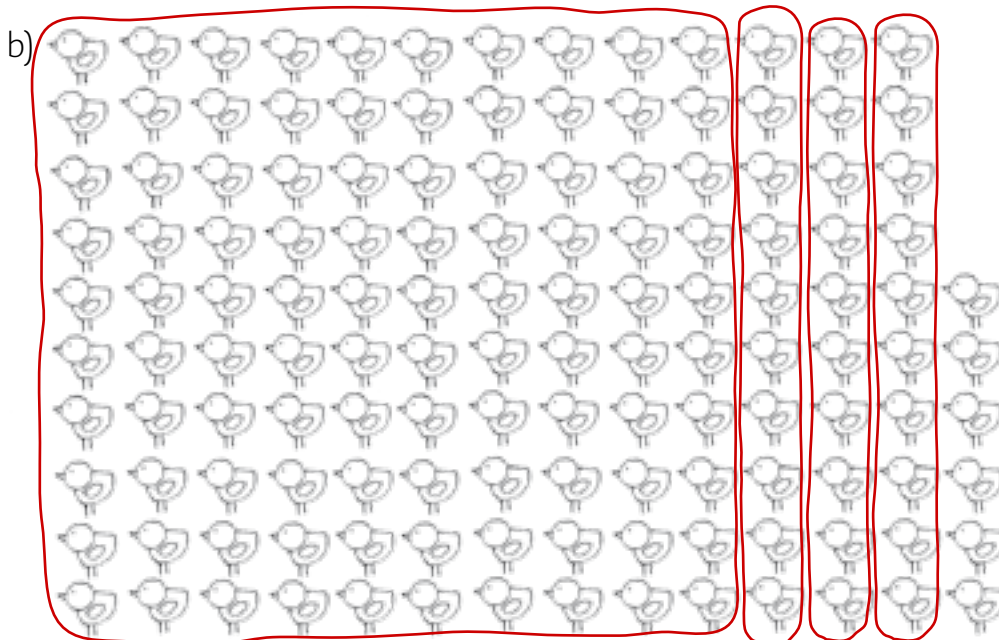
Voir aussi décomposer les nombres, dizaine, unité.

 Fais des groupements par cent, puis par dix et remplis les cases.



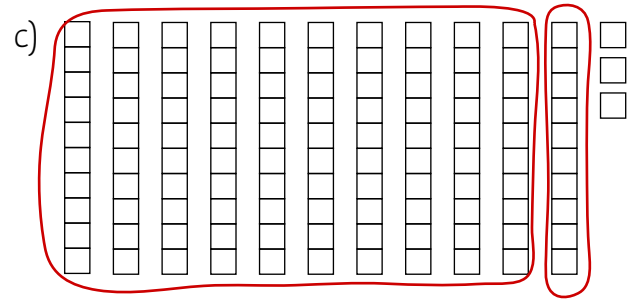
$$\boxed{1} \text{ centaine de chats} + \boxed{2} \text{ dizaines de chats} + \boxed{7} \text{ chats} = \boxed{127} \text{ chats}$$

$$\boxed{100} + \boxed{20} + \boxed{7} = \boxed{127}$$

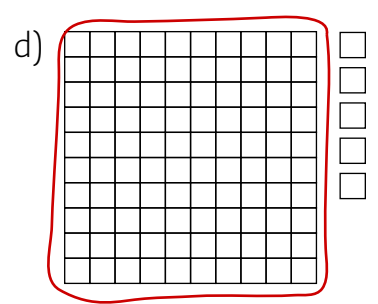


$$\boxed{1} \text{ centaine d'oiseaux} + \boxed{3} \text{ dizaines d'oiseaux} + \boxed{6} \text{ oiseaux} = \boxed{136} \text{ oiseaux}$$

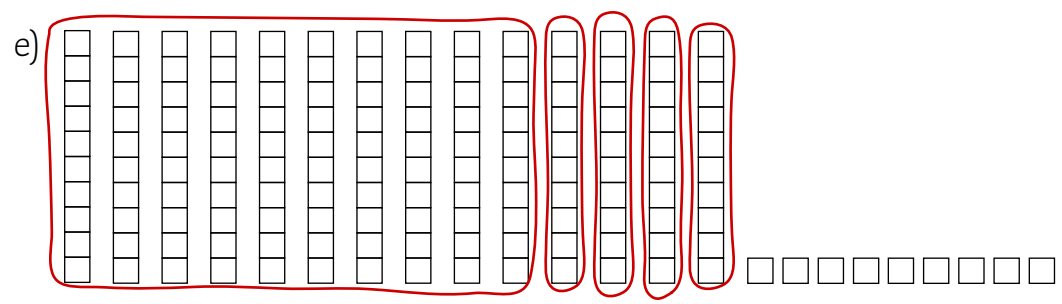
$$\boxed{100} + \boxed{30} + \boxed{6} = \boxed{136}$$



$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \text{ centaine} + \boxed{1} \text{ dizaine} + \boxed{3} \text{ unités} = \boxed{113} \text{ unités} \\
 \boxed{100} + \boxed{10} + \boxed{3} = \boxed{113}
 \end{array}$$

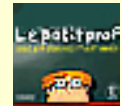


$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \text{ centaine} + \boxed{0} \text{ dizaine} + \boxed{5} \text{ unités} = \boxed{105} \text{ unités} \\
 \boxed{100} + \boxed{0} + \boxed{5} = \boxed{105}
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \text{ centaine} + \boxed{4} \text{ dizaines} + \boxed{9} \text{ unités} = \boxed{149} \text{ unités} \\
 \boxed{100} + \boxed{40} + \boxed{9} = \boxed{149}
 \end{array}$$

©2008 Éditions du Trécarré – Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.





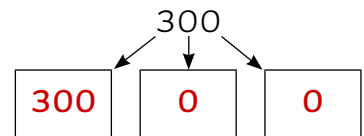
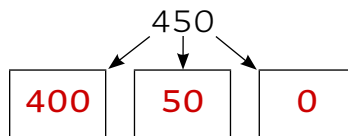
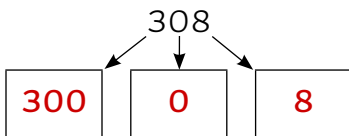
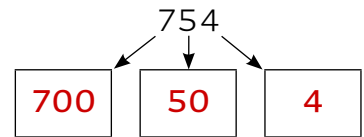
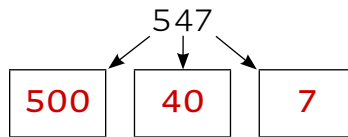
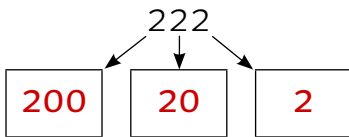
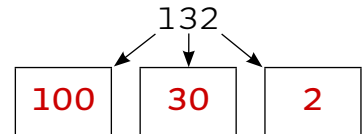
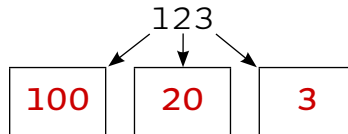
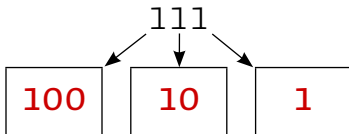
2 Écris le nombre qui convient.

a) 1 centaine + 3 dizaines + 4 unités = 134

b) 2 centaines + 5 dizaines + 1 unité = 251

c) 5 centaines + 0 dizaines + 3 unités = 503

3 Écris dans les cases le nombre d'unités que représente chaque chiffre.




4 Dans les nombres suivants, souligne, quand c'est possible, le chiffre à la position des centaines.

7 216 124 342 5 35 250

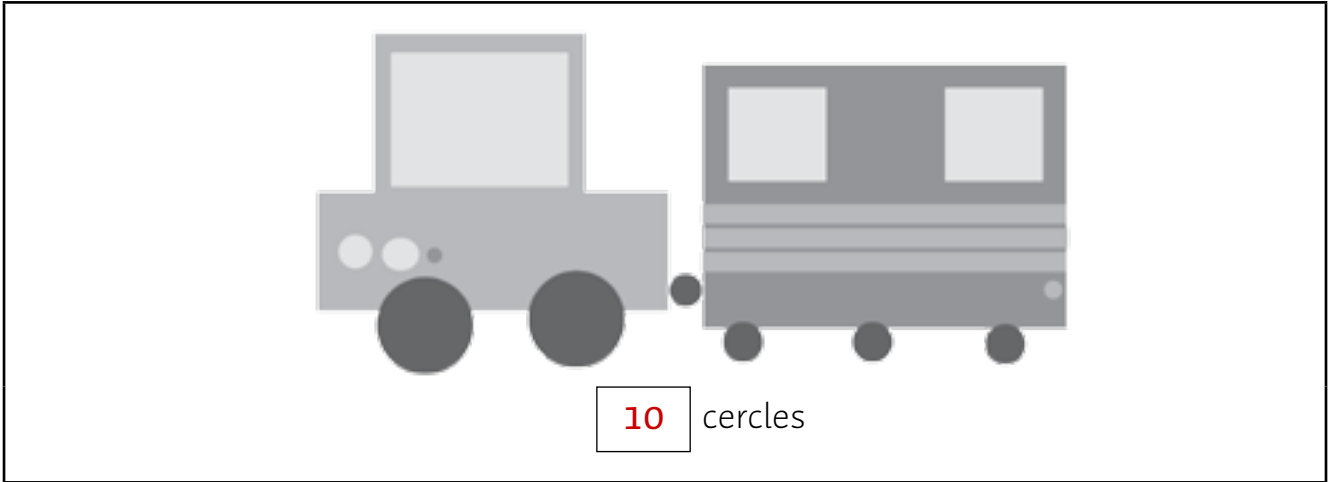
27 90 102 89 500 9 717

Cercle

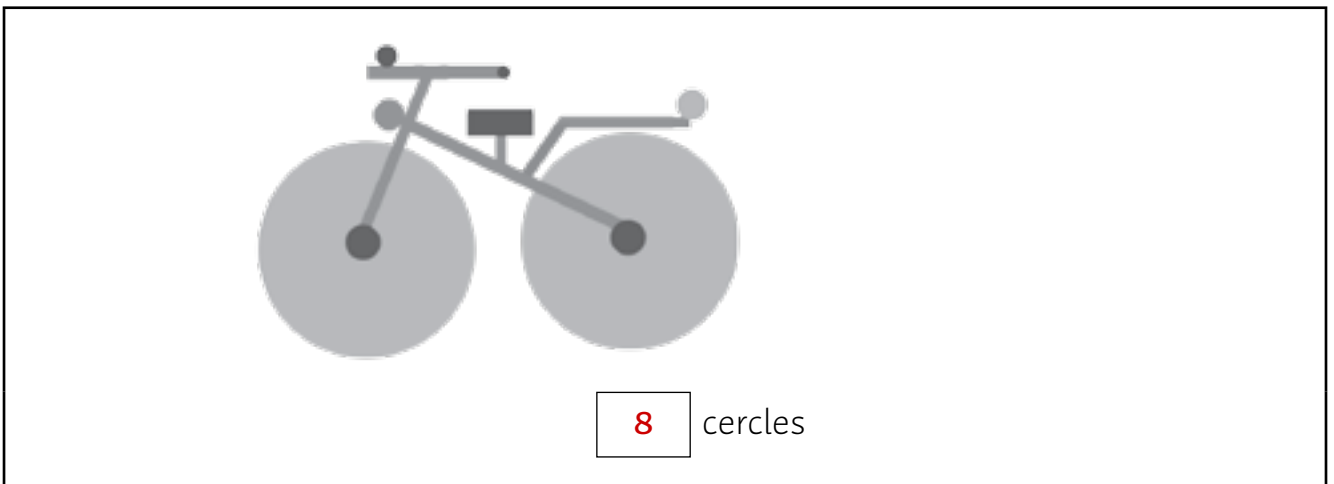
Voir aussi *figure plane*.

 Combien y a-t-il de cercles dans chaque dessin ?

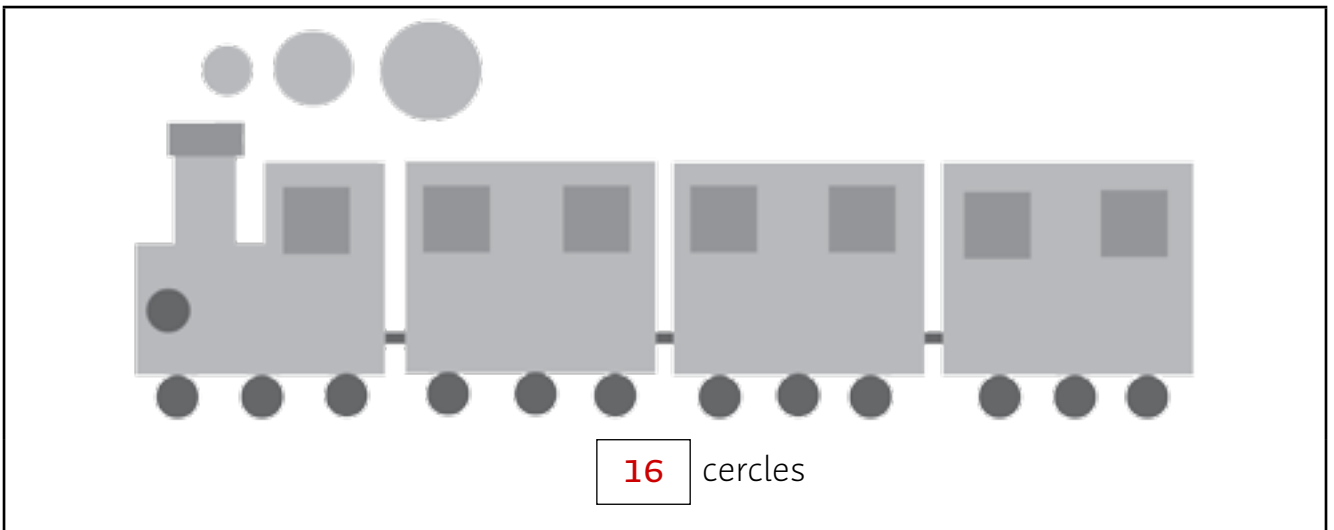
a)



b)



c)





Comparer les nombres

Voir aussi *centaine, dizaine, unité*.

1 Écris le nombre qui vient immédiatement **avant**.

9 10

19 20

29 30

39 40

49 50

59 60

69 70

79 80

89 90

78 79

24 25

88 89

99 100

97 98

76 77

44 45

2 Écris le nombre qui vient immédiatement **après**.

10 11

20 21

30 31

40 41

49 50

59 60

100 101

109 110

89 90

99 100

129 130

141 142

69 70

79 80

189 190

199 200



3 Écris dans les cases le signe $>$, $<$ ou $=$.

$4 \boxed{<} 7$

$7 \boxed{>} 4$

$4 \boxed{=} 4$

$3 \boxed{<} 5$

$8 \boxed{>} 7$

$6 \boxed{=} 6$

$9 \boxed{>} 8$

$10 \boxed{=} 10$

$9 \boxed{<} 10$

$2 \boxed{>} 1$

$5 \boxed{<} 6$

$8 \boxed{>} 6$

$14 \boxed{>} 13$

$27 \boxed{=} 27$

$20 \boxed{>} 10$

$15 \boxed{<} 17$

$32 \boxed{>} 23$

$23 \boxed{=} 23$

$56 \boxed{<} 65$

$89 \boxed{>} 70$

$88 \boxed{<} 90$

$54 \boxed{>} 45$

$86 \boxed{>} 68$

$99 \boxed{<} 100$

$101 \boxed{<} 110$


$130 \boxed{>} 103$

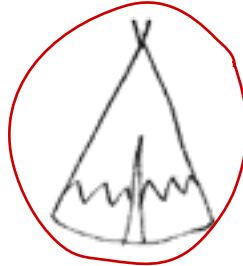
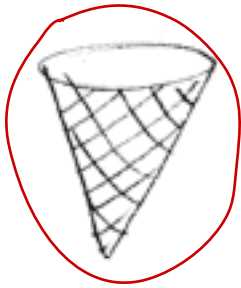
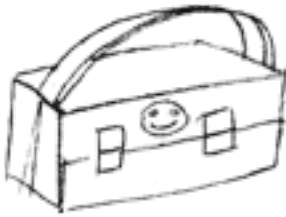
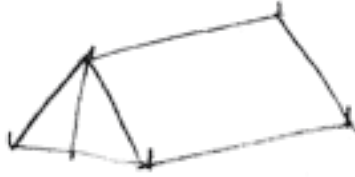
$110 \boxed{=} 110$



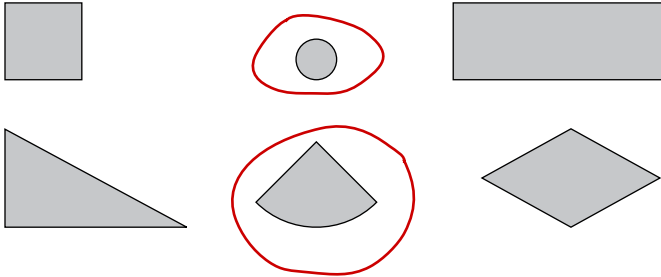
Cône

Voir aussi solide.

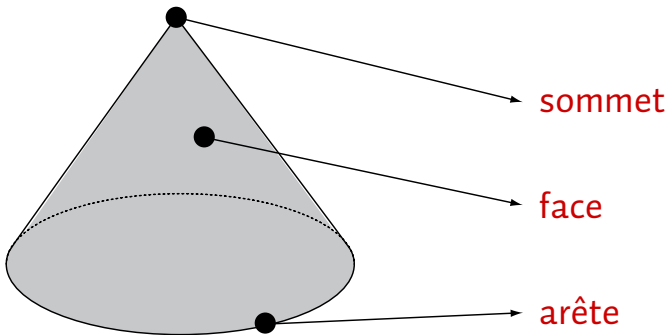
 Entoure les objets qui ressemblent à un cône.



2 Entoure les figures planes qui permettent de construire un cône.



3 Écris les mots qui conviennent, puis réponds aux questions.



a) Combien de faces possède un cône ?

2

b) Combien de sommets possède un cône ?

1

c) Combien d'arêtes possède un cône ?

1

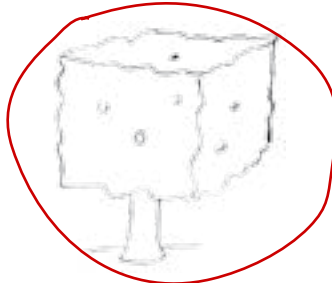
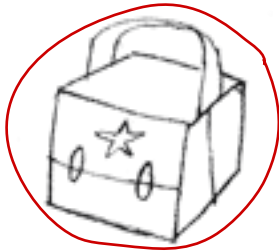
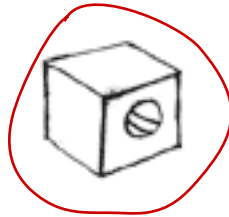


Cube

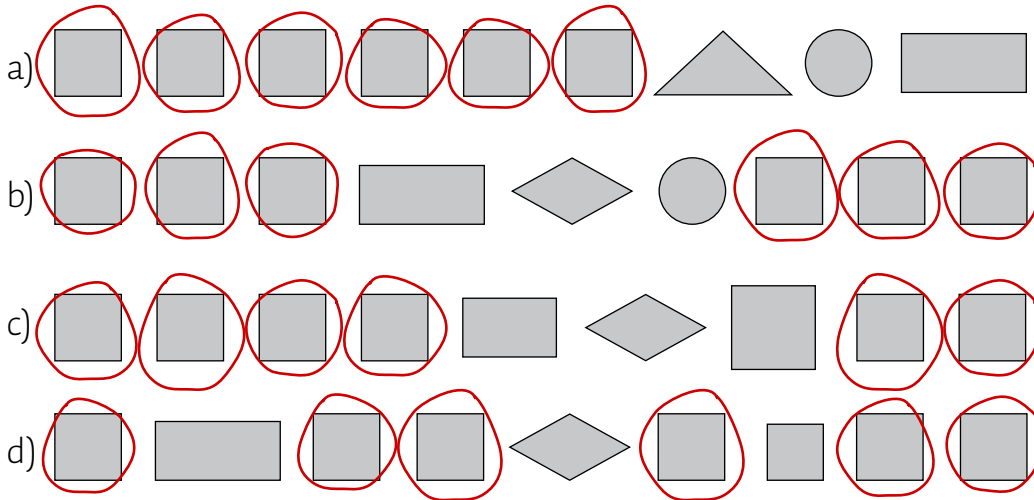
Voir aussi solide.



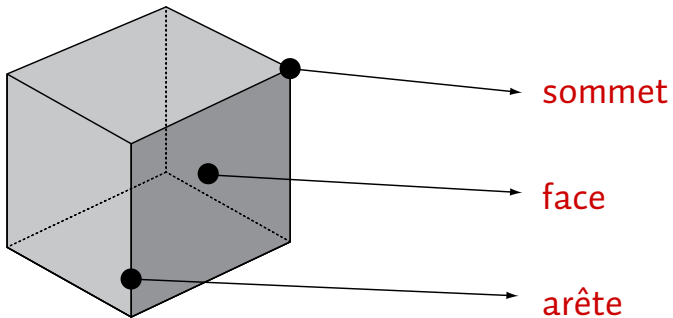
Entoure les objets qui ressemblent à un cube.



2 Entoure les figures planes qui permettent de construire un cube.



3 Écris les mots qui conviennent, puis réponds aux questions.



a) Combien de faces possède un cube ?

6

b) Combien de sommets possède un cube ?

8


c) Combien d'arêtes possède un cube ?

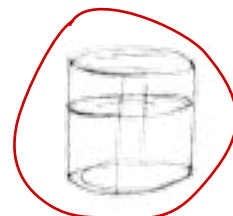
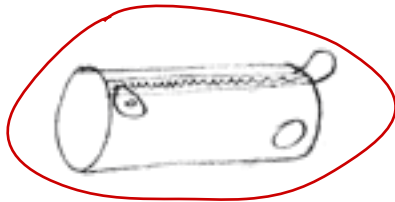
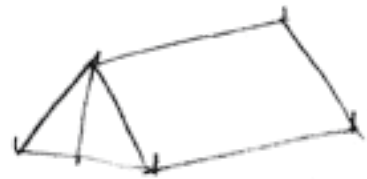
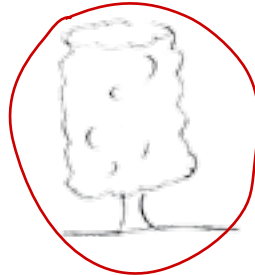
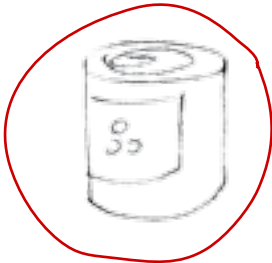
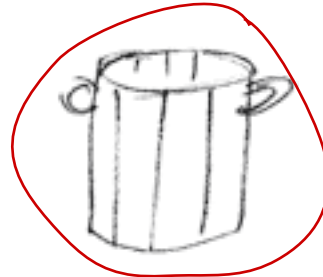
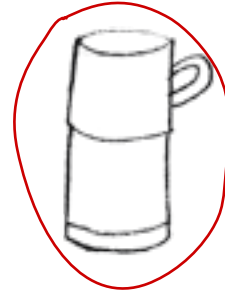
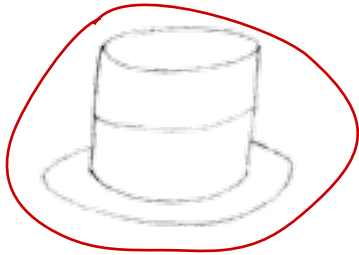
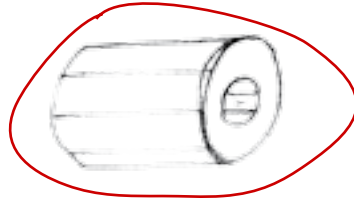
12



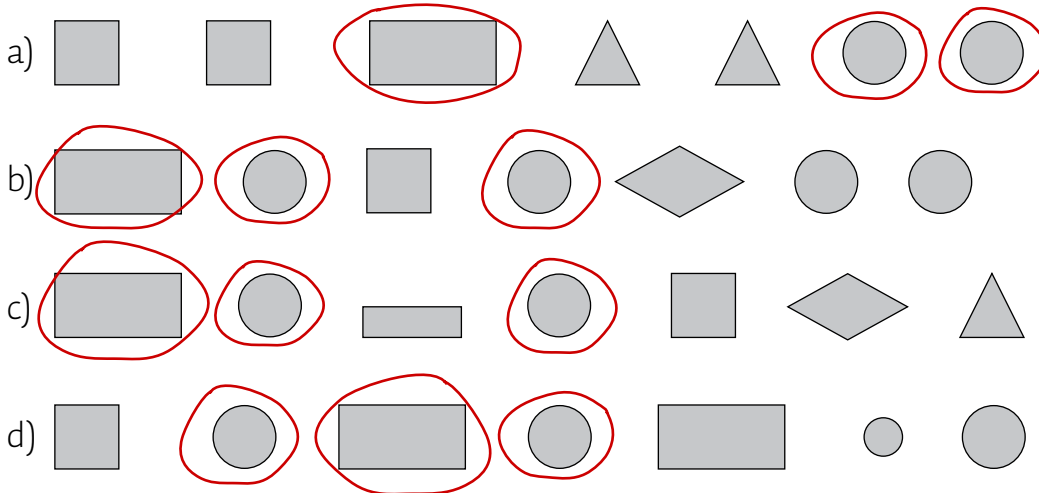
Cylindre

Voir aussi solide.

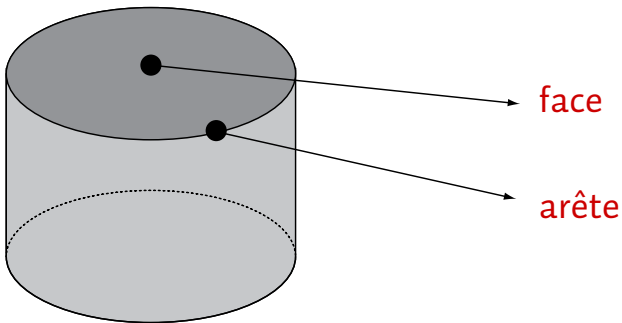
 Entoure les objets qui ressemblent à un cylindre.



2 Entoure les figures planes qui permettent de construire un cylindre.



3 Écris les mots qui conviennent, puis réponds aux questions.



- a) Combien de faces possède un cylindre ?
- b) Combien de sommets possède un cylindre ?
- c) Combien d'arêtes possède un cylindre ?



Décomposer les nombres

Voir aussi *centaine, dizaine, unité*.



Décompose les nombres.

$$15 = \boxed{10} + 5$$

$$22 = \boxed{20} + 2$$

$$34 = \boxed{30} + 4$$

$$43 = \boxed{40} + 3$$

$$29 = \boxed{20} + 9$$

$$28 = \boxed{20} + 8$$

$$67 = \boxed{60} + 7$$

$$76 = \boxed{70} + 6$$

$$55 = \boxed{50} + 5$$

$$12 = 10 + \boxed{2}$$

$$35 = 30 + \boxed{5}$$

$$27 = 20 + \boxed{7}$$

$$53 = 50 + \boxed{3}$$

$$46 = 40 + \boxed{6}$$

$$62 = 60 + \boxed{2}$$

$$23 = 20 + \boxed{3}$$

$$17 = 10 + \boxed{7}$$

$$91 = 90 + \boxed{1}$$

$$20 = \boxed{10} + 10$$

$$40 = 30 + \boxed{10}$$

$$30 = \boxed{20} + 10$$

$$25 = \boxed{10} + 15$$

$$35 = \boxed{20} + 15$$

$$75 = \boxed{60} + 15$$

$$23 = 20 + \boxed{3}$$

$$23 = 10 + \boxed{13}$$

$$23 = \boxed{20} + 3$$

2 Remplis les cases.

$15 = \boxed{1} \text{ dizaine} + \boxed{5} \text{ unités}$

$22 = \boxed{2} \text{ dizaines} + \boxed{2} \text{ unités}$

$35 = \boxed{3} \text{ dizaines} + \boxed{5} \text{ unités}$

$56 = \boxed{5} \text{ dizaines} + \boxed{6} \text{ unités}$

$84 = \boxed{8} \text{ dizaines} + \boxed{4} \text{ unités}$

$48 = \boxed{4} \text{ dizaines} + \boxed{8} \text{ unités}$

$56 = 5 \text{ dizaines} + \boxed{6} \text{ unités}$

$35 = 3 \text{ dizaines} + \boxed{5} \text{ unités}$

$84 = \boxed{8} \text{ dizaines} + 4 \text{ unités}$

$48 = 4 \text{ dizaines} + \boxed{8} \text{ unités}$

$25 = 1 \text{ dizaine} + \boxed{15} \text{ unités}$

$32 = \boxed{2} \text{ dizaines} + 12 \text{ unités}$

3 Recompose les nombres.

$20 + 5 = \boxed{25}$

$30 + 5 = \boxed{35}$

$40 + 3 = \boxed{43}$

$6 + 20 = \boxed{26}$

$8 + 30 = \boxed{38}$

$4 + 40 = \boxed{44}$


$10 + 10 = \boxed{20}$

$20 + 15 = \boxed{35}$

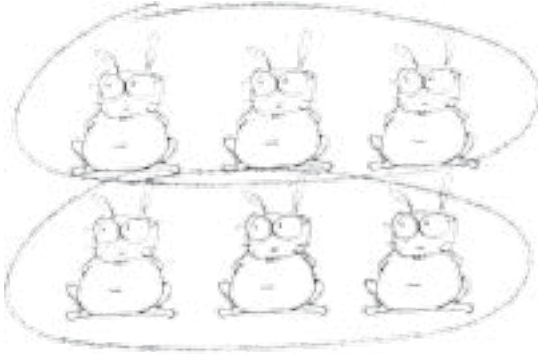
$30 + 11 = \boxed{41}$



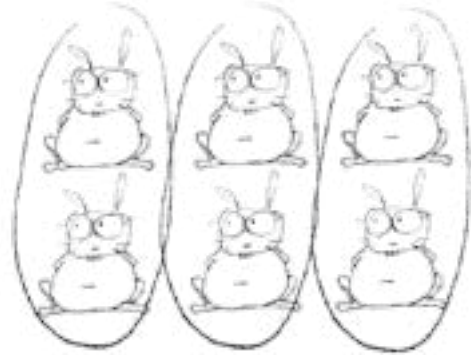
Division

 Observe les illustrations, puis remplis les cases.

a)

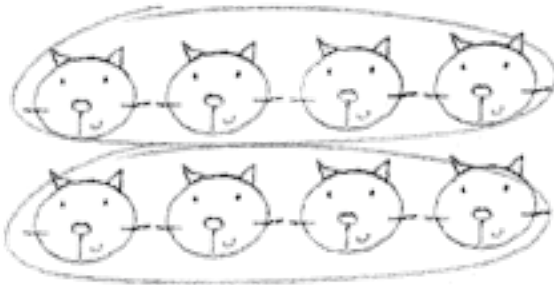


$$6 \div 2 = \boxed{3}$$

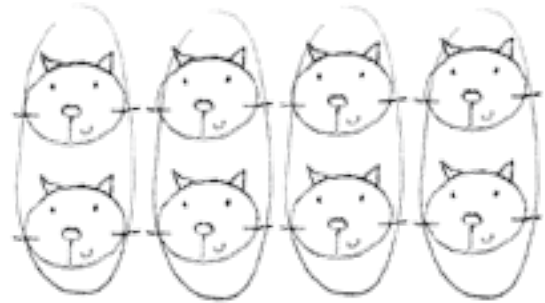


$$6 \div 3 = \boxed{2}$$

b)

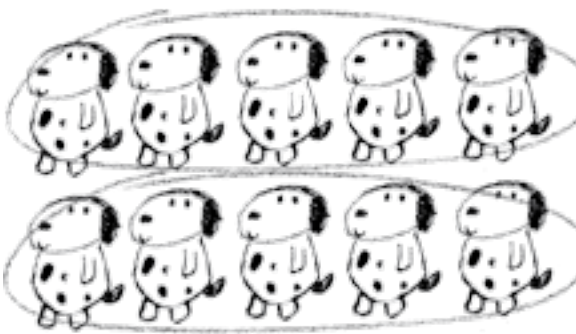


$$8 \div 2 = \boxed{4}$$

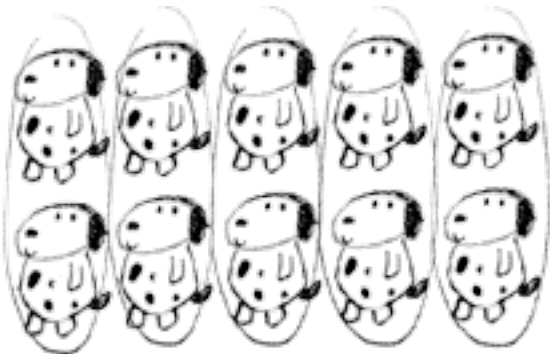


$$8 \div 4 = \boxed{2}$$

c)



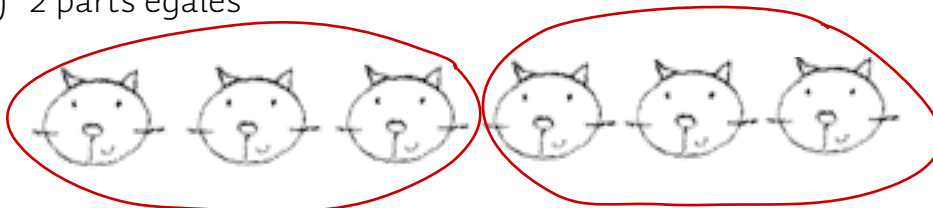
$$10 \div 2 = \boxed{5}$$



$$10 \div 5 = \boxed{2}$$

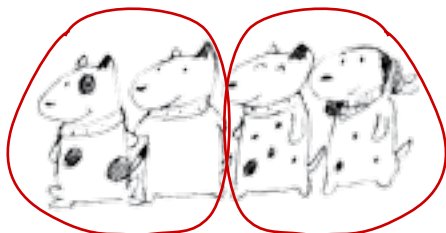
2 Fais les partages demandés, puis remplis les cases.

a) 2 parts égales



$$6 \div \boxed{2} = \boxed{3}$$

b) 2 parts égales



$$4 \div \boxed{2} = \boxed{2}$$

3 Problème


Olga a oublié sa collation. Omar partage avec elle ses 4 biscuits en 2 parts égales. Combien de biscuits chaque enfant aura-t-il ?

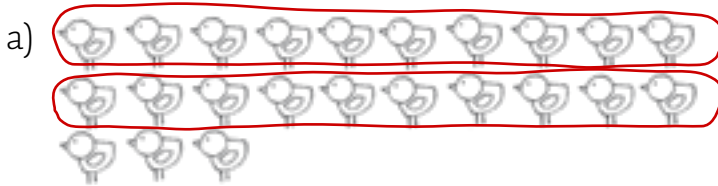
Démarche	Réponse
$4 \div 2 = 2$ 	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">2</div> biscuits </div>



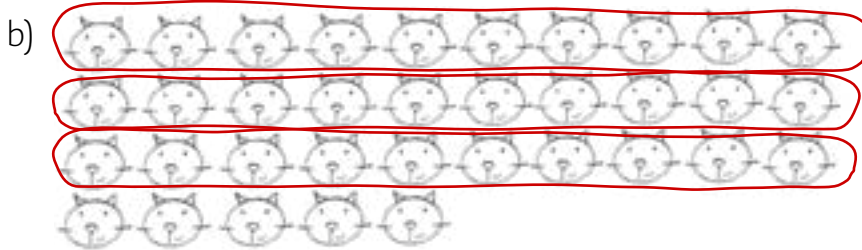
Dizaine

Voir aussi centaine, décomposer les nombres, unité.

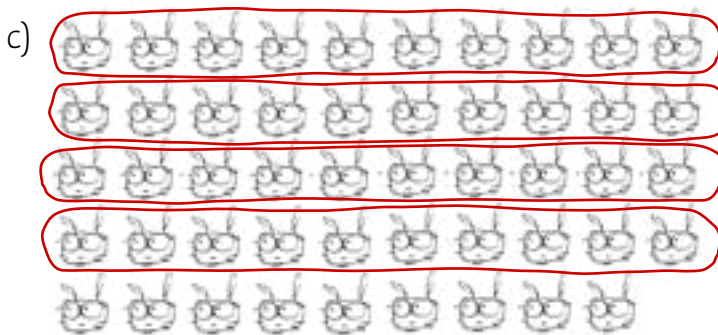
 Fais des groupements par dix et remplis les cases.



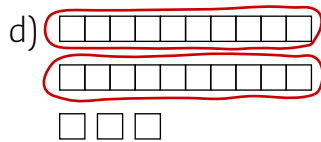
$$\begin{array}{r} \boxed{2} \text{ dizaines d'oiseaux} + \boxed{3} \text{ oiseaux} = \boxed{23} \text{ oiseaux} \\ \hline 20 + 3 = 23 \end{array}$$



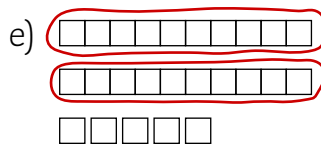
$$\begin{array}{r} \boxed{3} \text{ dizaines de chats} + \boxed{5} \text{ chats} = \boxed{35} \text{ chats} \\ \hline 30 + 5 = 35 \end{array}$$



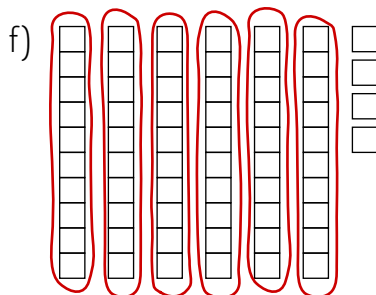
$$\begin{array}{r} \boxed{4} \text{ dizaines de lapins} + \boxed{9} \text{ lapins} = \boxed{49} \text{ lapins} \\ \hline 40 + 9 = 49 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \text{ dizaines} + \boxed{3} \text{ unités} = \boxed{23} \text{ unités} \\
 \hline
 20 + 3 = 23
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \text{ dizaines} + \boxed{5} \text{ unités} = \boxed{25} \text{ unités} \\
 \hline
 20 + 5 = 25
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \boxed{6} \text{ dizaines} + \boxed{4} \text{ unités} = \boxed{64} \text{ unités} \\
 \hline
 60 + 4 = 64
 \end{array}$$



2 Écris le nombre qui convient.

$$3 \text{ dizaines} + 5 \text{ unités} = \boxed{35}$$

$$4 \text{ dizaines} + 9 \text{ unités} = \boxed{49}$$

$$6 \text{ dizaines} + 4 \text{ unités} = \boxed{64}$$

$$2 \text{ dizaines} + 7 \text{ unités} = \boxed{27}$$

3 Complète avec les dizaines ou les unités.

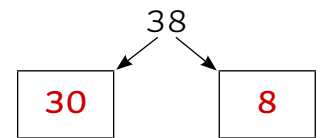
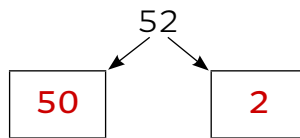
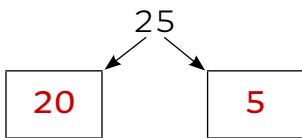
$$28 = \boxed{2} \text{ dizaines} + 8 \text{ unités}$$

$$36 = \boxed{3} \text{ dizaines} + 6 \text{ unités}$$

$$57 = 5 \text{ dizaines} + 7 \text{ unités}$$

$$72 = \boxed{7} \text{ dizaines} + 2 \text{ unités}$$

4 Écris dans les cases le nombre d'unités que représente chaque chiffre.



5 Dans les nombres suivants, souligne, quand c'est possible, le chiffre à la position des dizaines.

9 27 42 19 24 4 37

72 90 36 3 63 57 85

Figure plane

Voir aussi carré, cercle, losange, rectangle, triangle.

Entoure les figures planes.

carré	cylindre	cercle	rectangle	cube

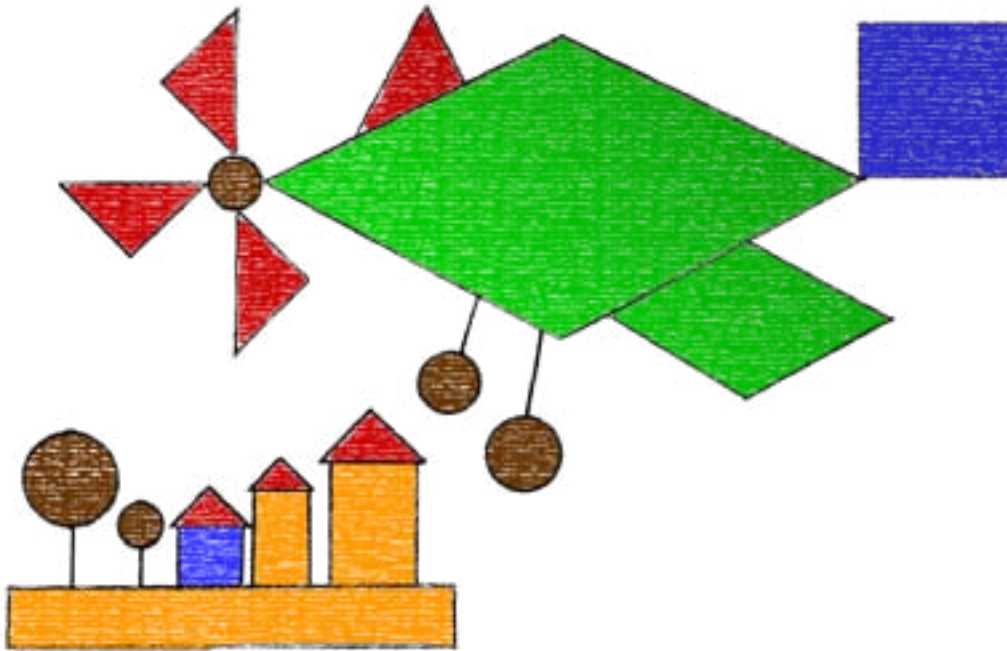
prisme	carré	prisme	cercle	triangle

pyramide	losange	triangle	cône	rectangle

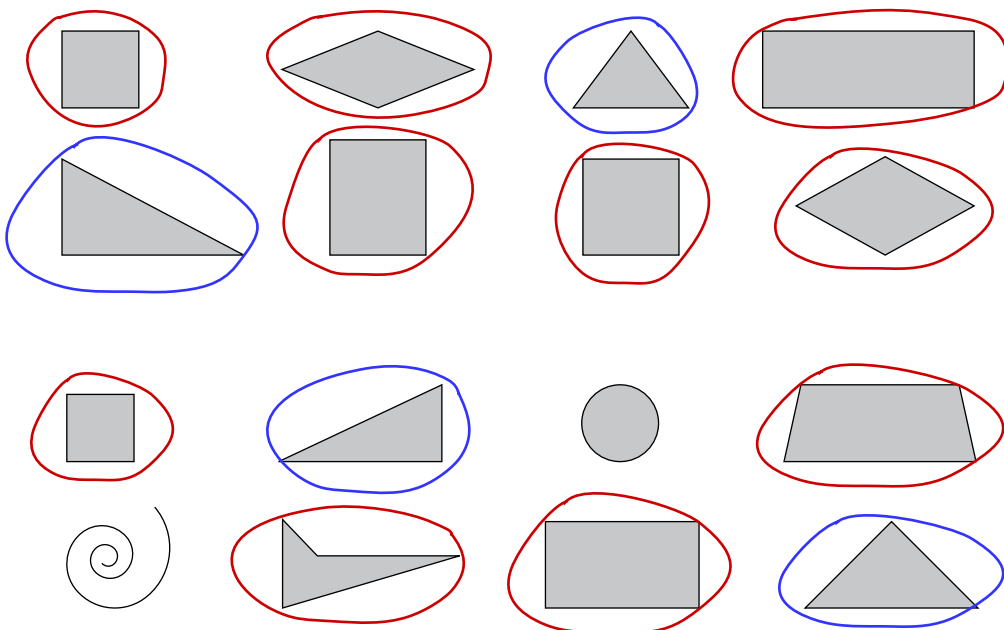
--	--	--	--	--



2 Sur le dessin ci-dessous, colorie les carrés en bleu, les rectangles en orange, les triangles en rouge, les losanges en vert et les cercles en brun.



3 Entoure en bleu les figures planes qui ont trois côtés. Entoure en rouge celles qui ont quatre côtés.



©2008 Éditions du Trécarré – Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.

Fraction

Voir aussi division.

Pour chaque figure, entoure la fraction représentée.

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

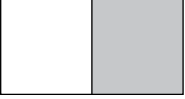
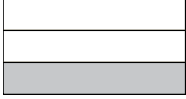
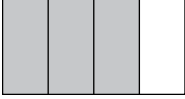
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$




$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$



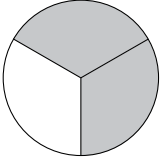
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$	$\frac{2}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$



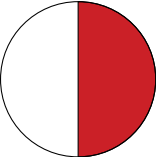
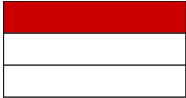

2 Écris la fraction illustrée.

		
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$

		
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$

		
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$

3 Représente la fraction indiquée.

		
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$

Longueurs

Entoure l'unité de mesure la plus pratique pour mesurer, dans la réalité, les objets suivants.

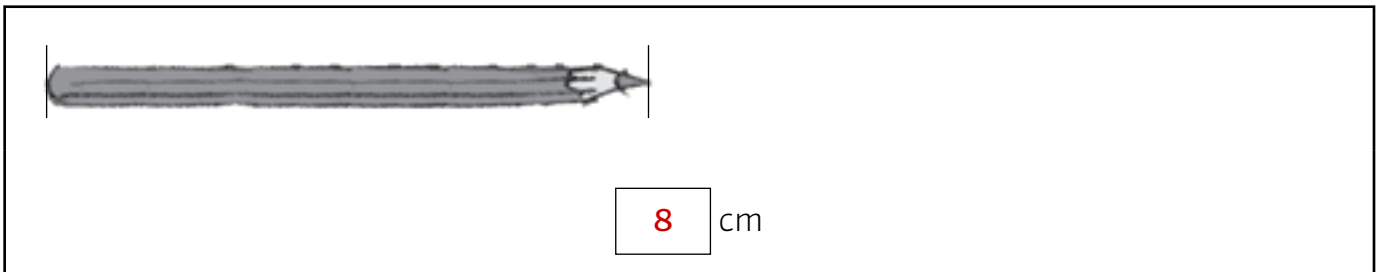
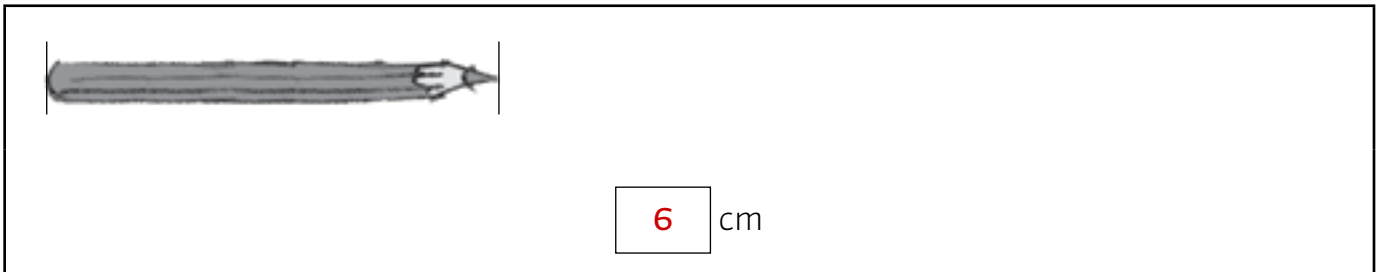
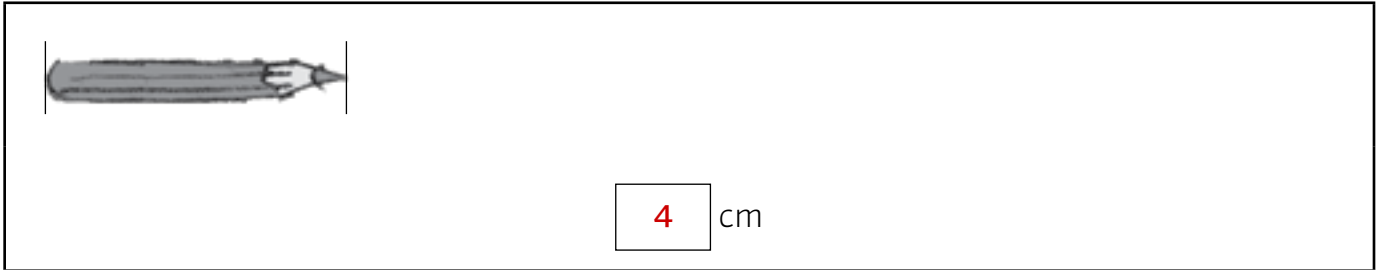
m dm cm	m dm cm	m dm cm

m dm cm	m dm cm	m dm cm

m dm cm	m dm cm	m dm cm



2 Mesure chaque crayon avec une règle et remplis les cases.



3 Écris dans les cases le signe $>$, $<$ ou $=$.

$1 \text{ cm} \boxed{<} 1 \text{ dm}$

$1 \text{ dm} \boxed{<} 1 \text{ m}$

$1 \text{ m} \boxed{>} 1 \text{ cm}$

$5 \text{ dm} \boxed{>} 5 \text{ cm}$

$5 \text{ cm} \boxed{>} 3 \text{ cm}$

$1 \text{ m} \boxed{>} 3 \text{ dm}$

$3 \text{ cm} \boxed{<} 3 \text{ m}$

$4 \text{ cm} \boxed{<} 2 \text{ m}$

$8 \text{ dm} \boxed{<} 9 \text{ dm}$

$6 \text{ dm} \boxed{>} 8 \text{ cm}$

$1 \text{ dm} \boxed{=} 10 \text{ cm}$

$10 \text{ dm} \boxed{=} 1 \text{ m}$



Losange

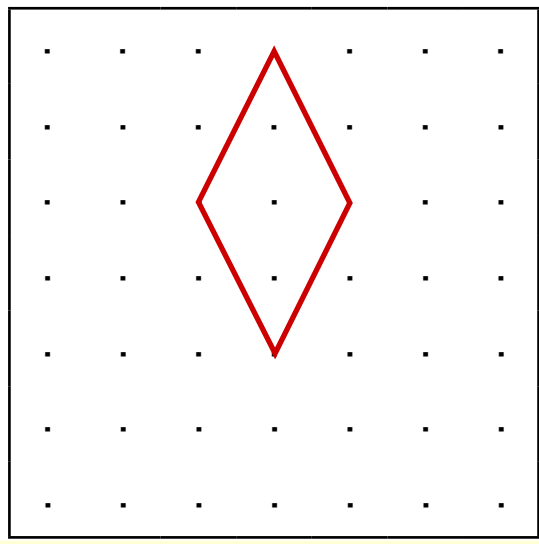
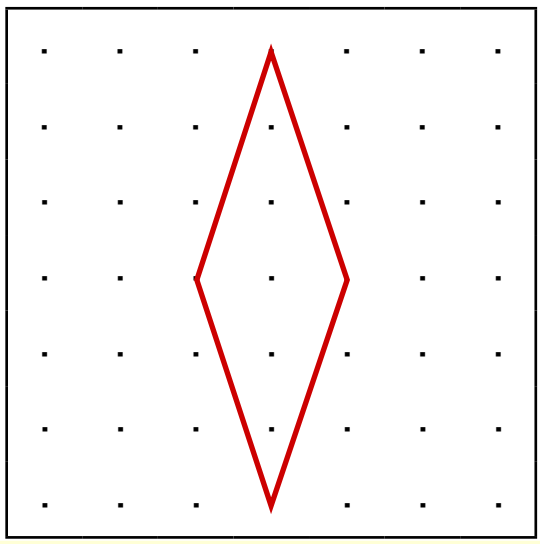
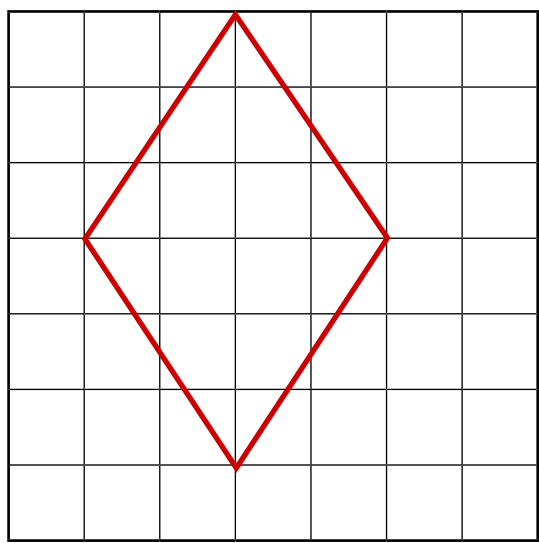
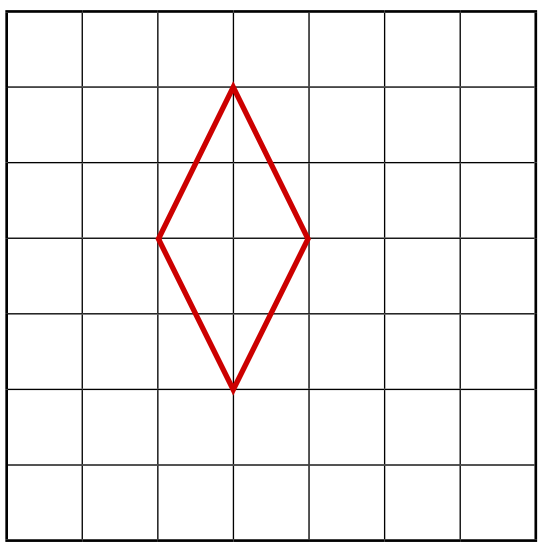
Voir aussi *figure plane*.

1 Combien y a-t-il de losanges dans ce dessin ?

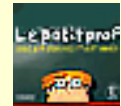


14 losanges

2 Trace un losange dans chacune des grilles.



©2008 Éditions du Trécarré – Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.




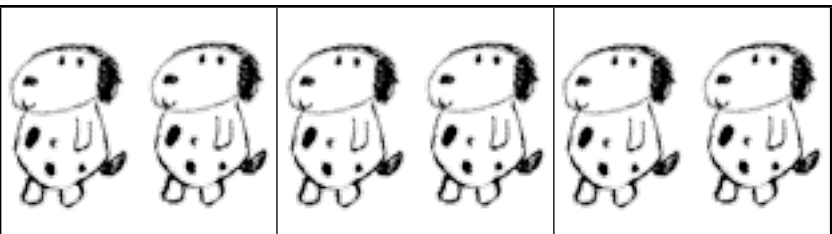


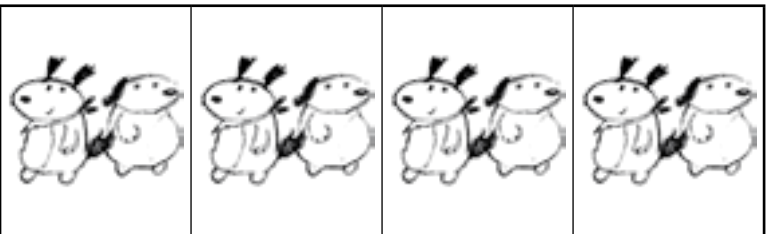
Multiplication

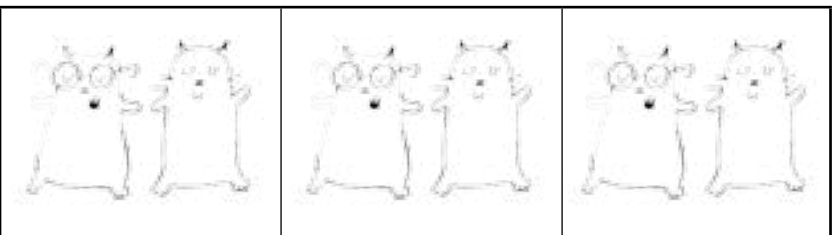
Voir aussi *addition*.

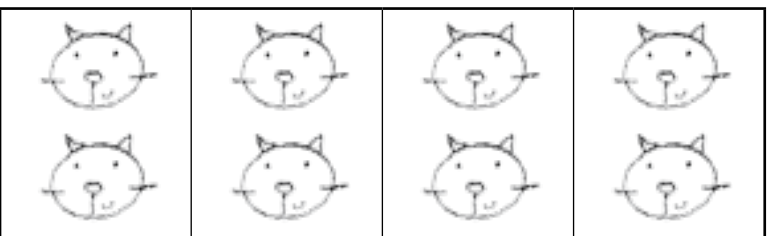
✎ Écris une addition et une multiplication pour chaque illustration.

a)  $1 + 1 + 1$
 3×1

b)  $2 + 2 + 2$
 3×2

c)  $2 + 2 + 2 + 2$
 4×2

d)  $2 + 2 + 2$
 3×2

e)  $2 + 2 + 2 + 2$
 4×2



2 Écris la multiplication qui correspond à l'addition.

$1 + 1$
2×1

$1 + 1 + 1$
3×1

$1 + 1 + 1 + 1$
4×1

$2 + 2$
2×2

$2 + 2 + 2$
3×2

$2 + 2 + 2 + 2$
4×2

$3 + 3$
2×3

$3 + 3 + 3$
3×3

$3 + 3 + 3 + 3$
4×3

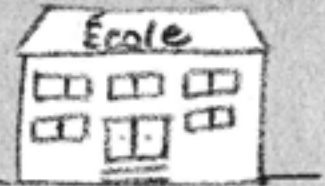
$4 + 4$
2×4

Nombres impairs

Voir aussi nombres pairs.

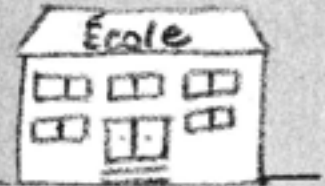
- 1 Anne-Sophie va à l'école en suivant les nombres impairs.
Trace en bleu le chemin qu'elle prend.

2	47	19	1	7	26	36	44	50	70
8	45	20	4	11	30	40	60	62	80
9	39	24	6	17	27	5	43	15	41
13	12	28	10	18	34	42	46	64	3
29	16	32	14	22	6	38	48	68	49



- 2 Le cousin d'Anne-Sophie va à l'école en suivant les nombres impairs.
Trace en rouge le chemin qu'il prend.

2	20	30	32	10	26	35	31	23	37
8	24	20	44	17	27	51	60	62	80
9	28	24	51	55	14	6	43	15	41
16	12	33	37	18	34	42	46	64	3
21	35	25	14	22	6	38	48	68	49



Nombres pairs

Voir aussi nombres impairs.

1 À la fin de la classe, Anne-Sophie revient de l'école à la maison en suivant les nombres pairs. Trace en vert le chemin qu'elle prend.

3	49	27	61	88	64	76	100	19	25
17	53	33	45	4	9	63	6	23	13
65	11	39	35	52	41	39	22	43	47
89	29	21	7	34	15	5	50	31	81
66	14	48	38	8	67	79	26	54	2



2 À la fin de la classe, le cousin d'Anne-Sophie revient de l'école à la maison en suivant les nombres pairs. Trace en jaune le chemin qu'il prend.

31	19	79	67	9	81	3	87	2	10
25	23	5	15	23	47	71	34	16	89
13	43	39	26	24	14	98	12	97	65
47	8	38	62	43	13	7	29	101	17
76	4	63	41	31	25	83	95	93	3



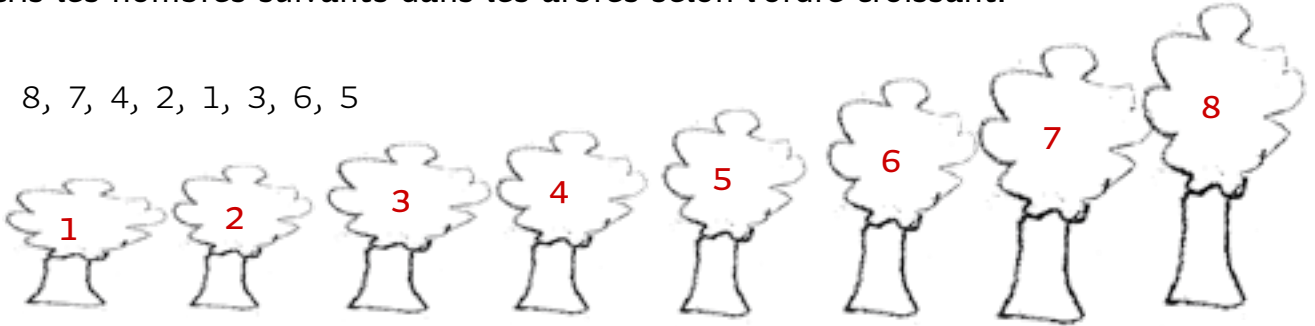


Ordre croissant

Voir aussi ordre décroissant.

✎ Écris les nombres suivants dans les arbres selon l'ordre croissant.

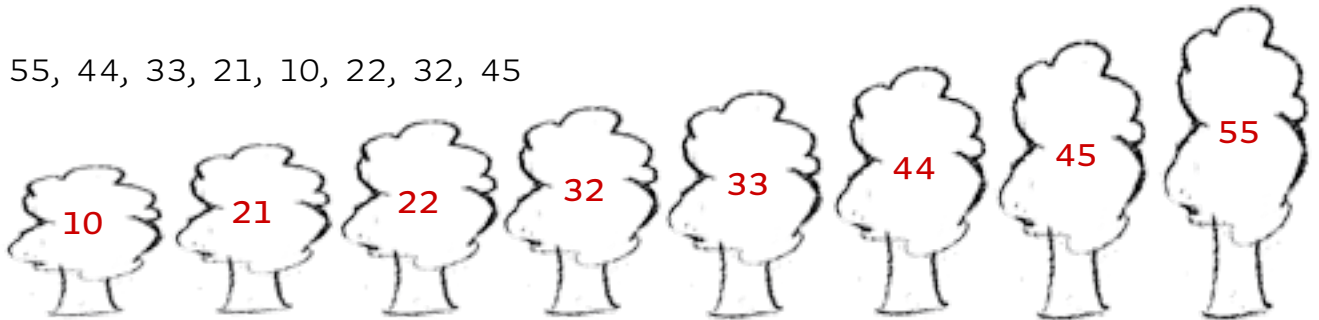
a) 8, 7, 4, 2, 1, 3, 6, 5



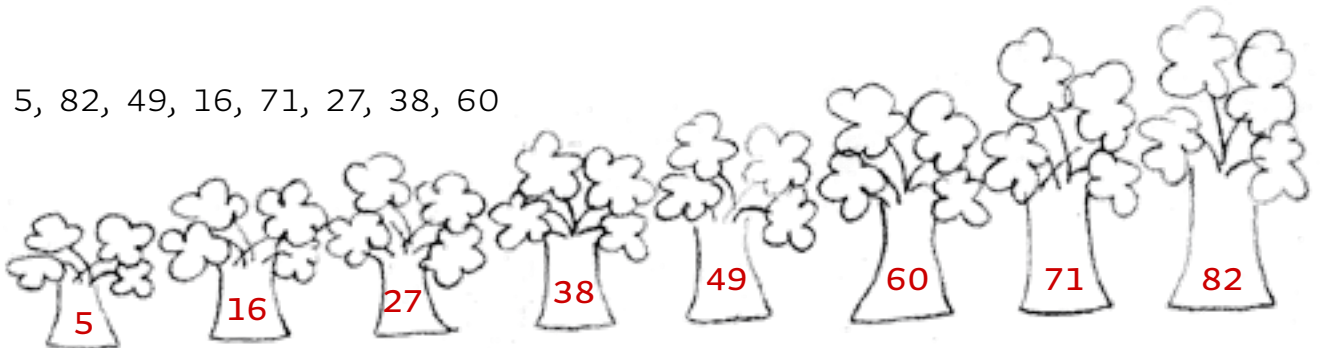
b) 32, 11, 18, 24, 45, 7, 17, 51



c) 55, 44, 33, 21, 10, 22, 32, 45



d) 5, 82, 49, 16, 71, 27, 38, 60



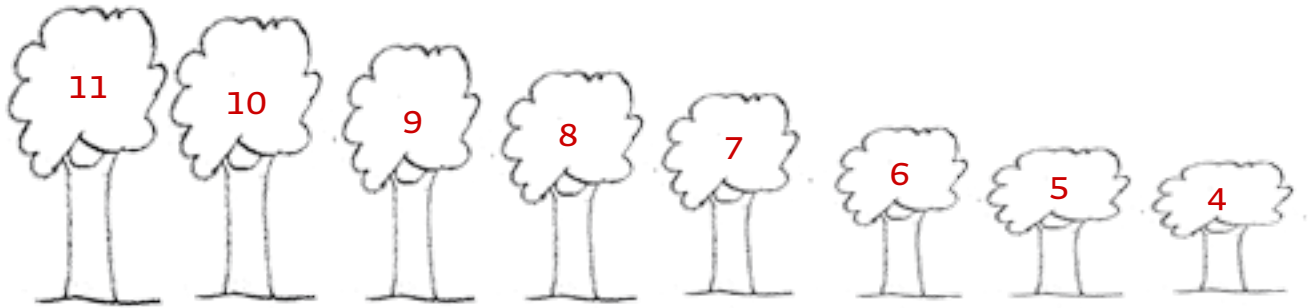


Ordre décroissant

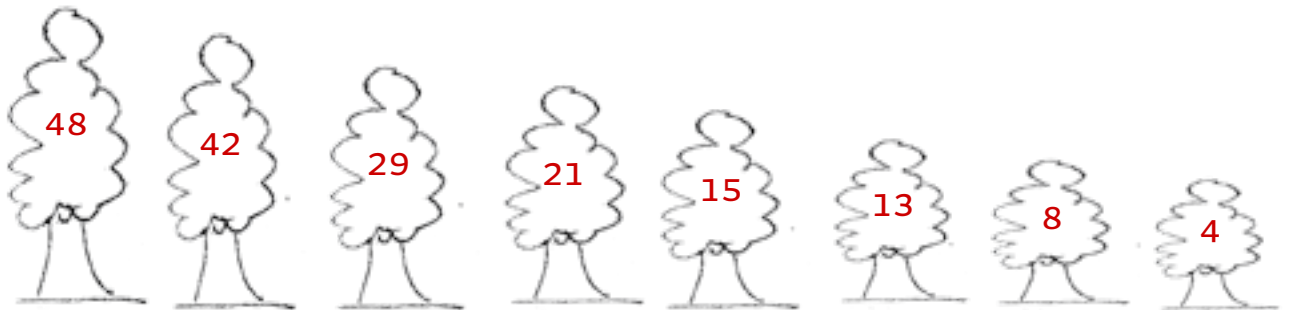
Voir aussi *ordre croissant*.

✎ Écris les nombres suivants dans les arbres selon l'ordre décroissant.

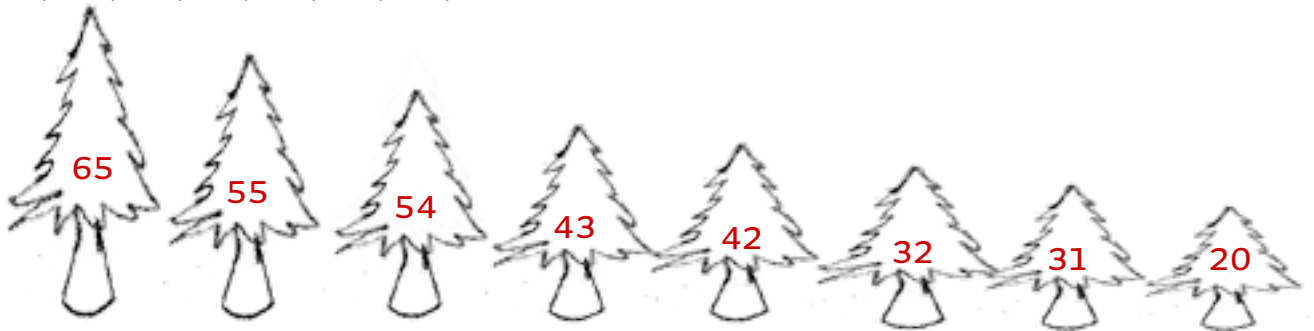
a) 11, 10, 7, 5, 4, 6, 9, 8



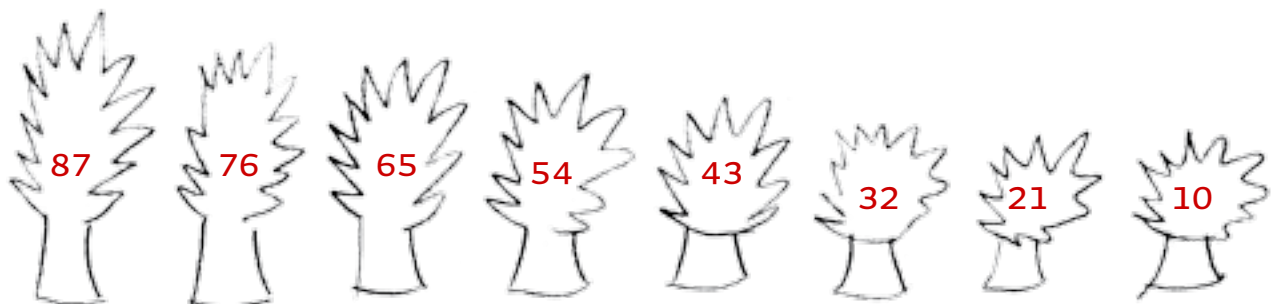
b) 29, 8, 15, 21, 42, 4, 13, 48



c) 65, 54, 43, 31, 20, 32, 42, 55




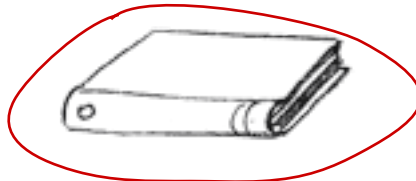
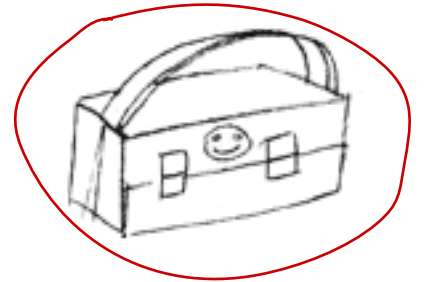
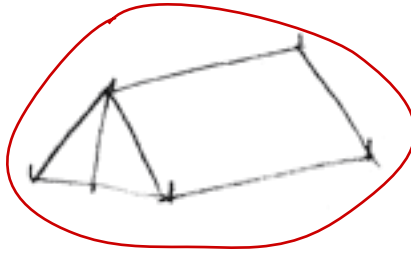
d) 10, 87, 54, 21, 76, 32, 43, 65



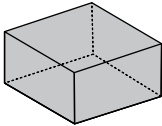
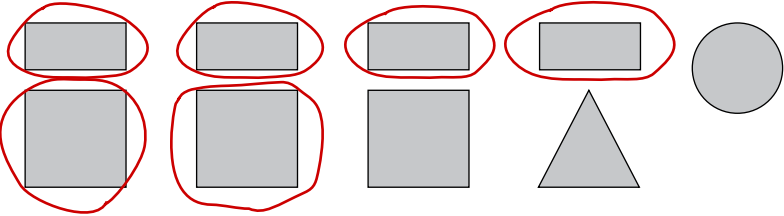
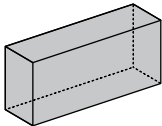
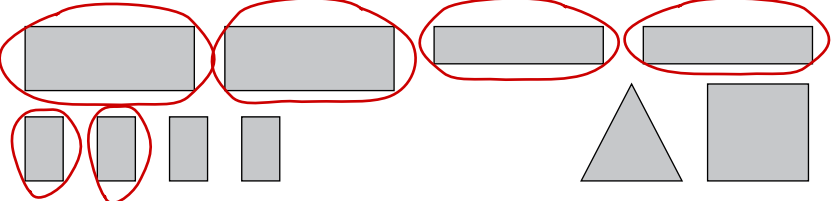
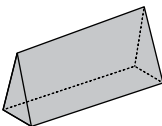
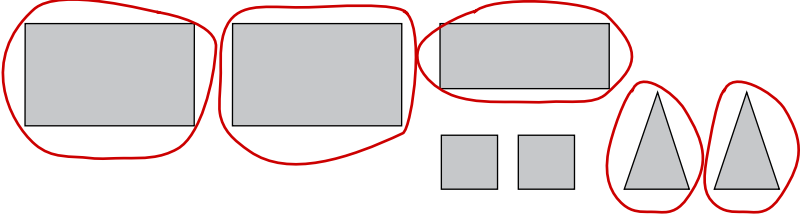
Prisme

Voir aussi solide.

 Entoure les objets qui ressemblent à un prisme.



2 Entoure les figures qui permettent de construire chaque prisme.

<p>Prisme à base carrée</p>		
<p>Prisme à base rectangulaire</p>		
<p>Prisme à base triangulaire</p>		

3 Écris les mots qui conviennent, puis réponds aux questions.



a) Combien de faces possède un prisme à base carrée ?

6

b) Combien de faces possède un prisme à base rectangulaire ?

6

c) Combien de faces possède un prisme à base triangulaire ?

5

d) Combien de sommets possède un prisme à base carrée ?

8

e) Combien de sommets possède un prisme à base rectangulaire ?

8

f) Combien de sommets possède un prisme à base triangulaire ?

6

g) Combien d'arêtes possède un prisme à base carrée ?

12

h) Combien d'arêtes possède un prisme à base rectangulaire ?


12

i) Combien d'arêtes possède un prisme à base triangulaire ?

9

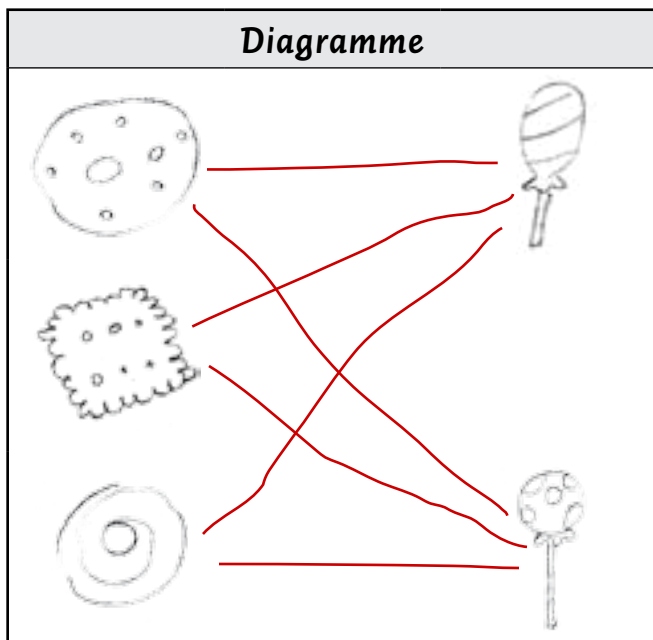
Probabilité

Voir aussi *statistique*.

-  Les événements suivants sont-ils certains, possibles ou impossibles ?
Coche la case qui convient.

Événements	Certain	Possible	Impossible
Nous sommes au mois de mai, le mois prochain, nous serons au mois de juillet.			X
Il pleut depuis deux jours, demain, il fera beau.		X	
Mon père mesure 5 mètres.			X
Nous sommes jeudi, après-demain, nous serons samedi.	X		
Mon nom est Octave. Il contient 4 voyelles.			X
Lulu lance une balle en l'air, elle va retomber.	X		
Lulu lance une balle en l'air, elle va retomber sur la Lune.			X
Lulu lance une balle en l'air, elle va casser une vitre.		X	

2 Olga pleure toute seule dans son coin. Lulu a décidé de lui offrir un biscuit et un suçon. Représente sur le diagramme et sur le tableau les six façons différentes de combiner les biscuits et les suçons.



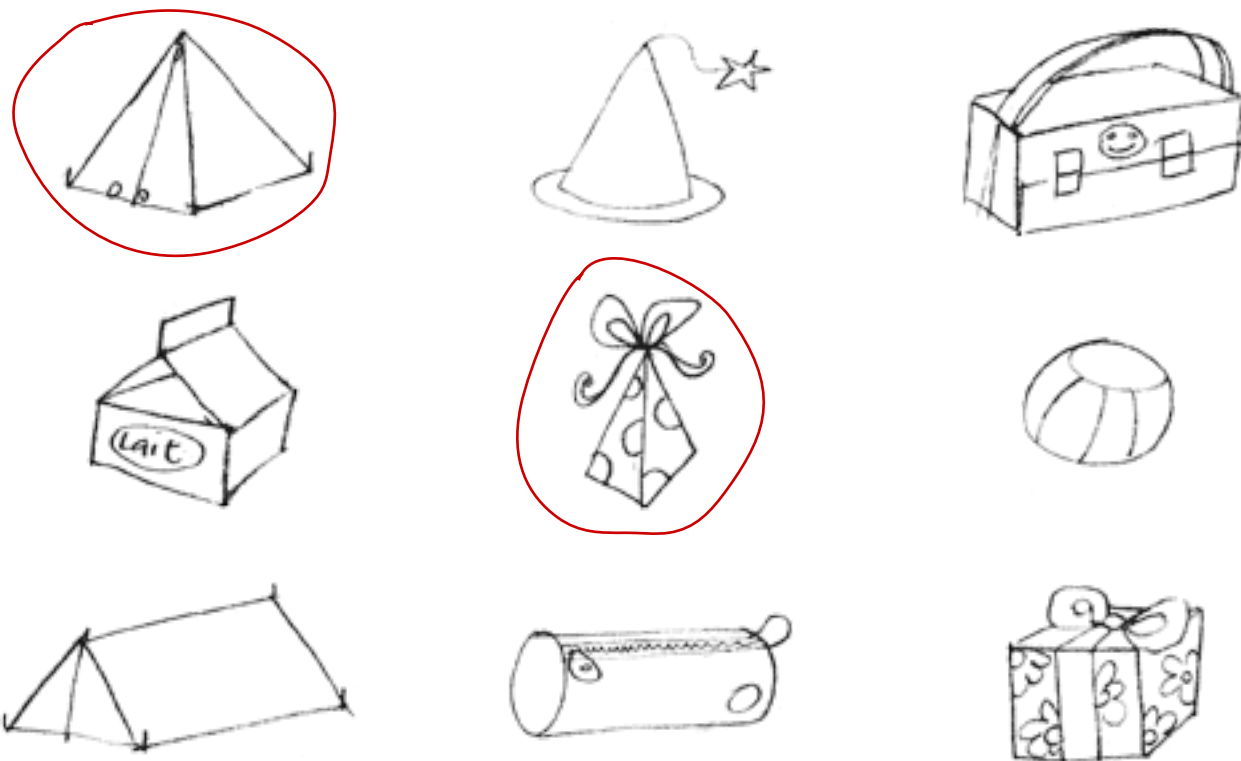
Tableau

	X	X
	X	X
	X	X

Pyramide

Voir aussi *solide*.

1 Entoure les objets qui ressemblent à une pyramide.



2 Entoure les figures planes qui permettent de construire chaque pyramide.

Pyramide à base carrée		
Pyramide à base triangulaire		
Pyramide à base carrée		

3 Écris les mots qui conviennent, puis réponds aux questions.



a) Combien de faces possède une pyramide à base carrée ?

5

b) Combien de faces possède une pyramide à base triangulaire ?

4

c) Combien de sommets possède une pyramide à base carrée ?

5

d) Combien de sommets possède une pyramide à base triangulaire ?

4

e) Combien d'arêtes possède une pyramide à base carrée ?

8

f) Combien d'arêtes possède une pyramide à base triangulaire ?

6

Rectangle

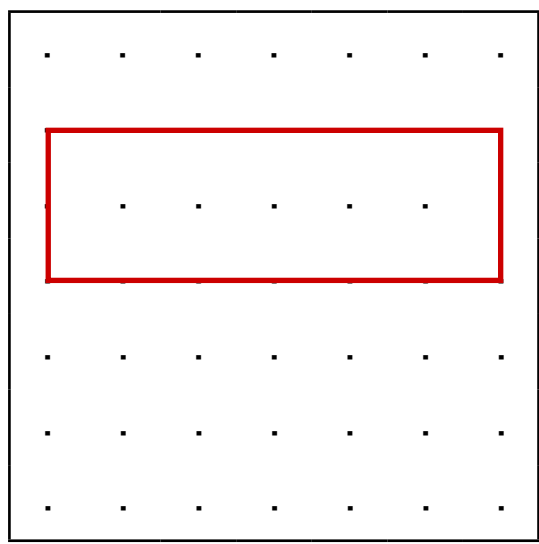
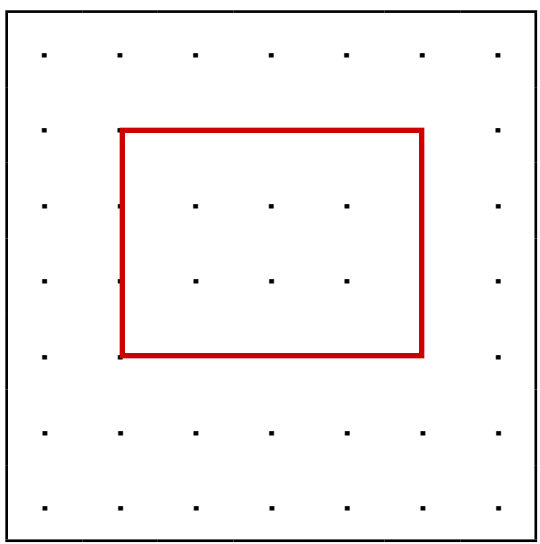
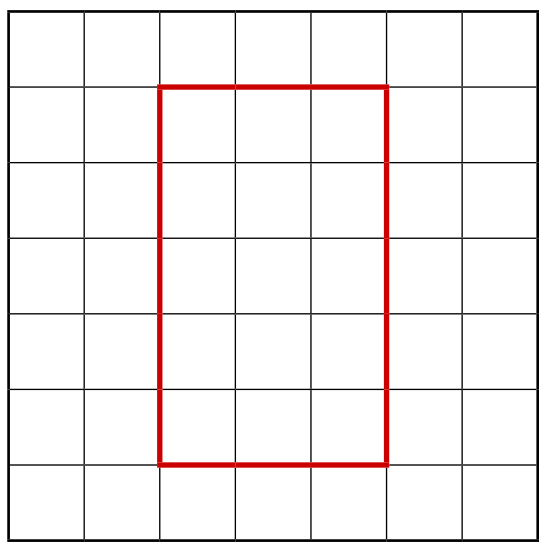
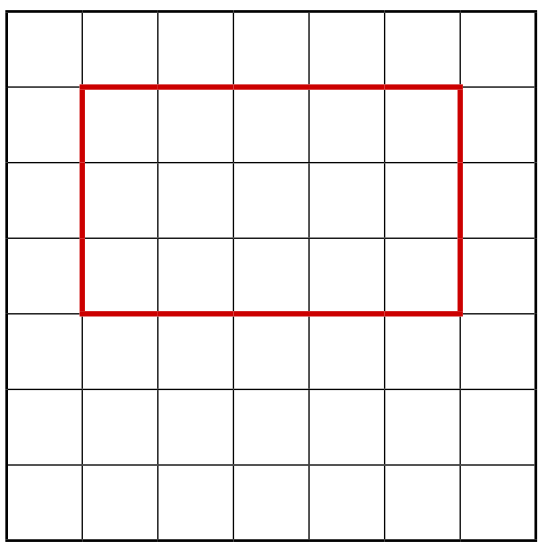
Voir aussi *figure plane*.

1 Combien y a-t-il de rectangles dans ce dessin ?



11 rectangles

2 Trace un rectangle dans chacune des grilles.



©2008 Éditions du Trécarré – Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.

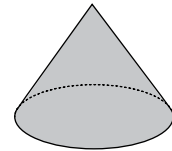
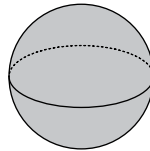
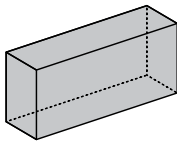
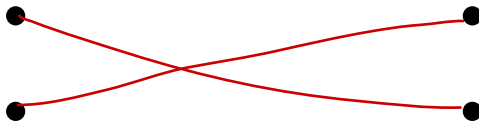


Solide

Voir aussi cône, cube, cylindre, prisme, pyramide, sphère.



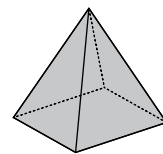
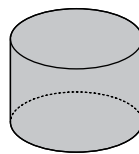
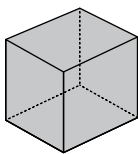
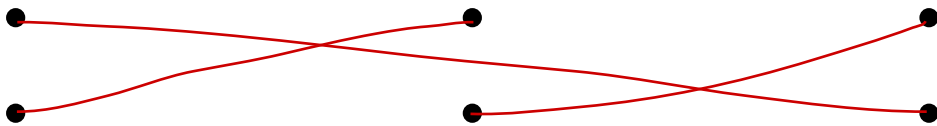
Relie chaque objet au solide qui lui ressemble. Puis, écris le nom de chaque solide.



prisme

sphère

cône



cube

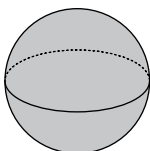
cylindre

pyramide

2 Écris le numéro de chaque solide dans la case qui convient.

a)

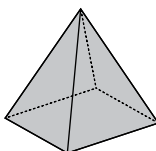
1



3

1 face courbe
2 faces planes

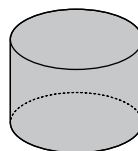
2



2

5 faces planes

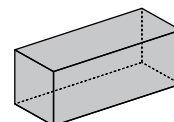
3



4

6 faces planes

4

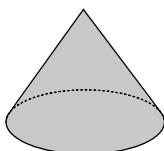


1

1 face courbe

b)

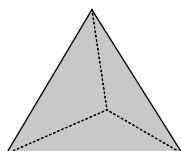
1



3

5 faces planes

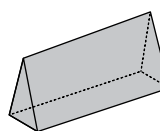
2



1

1 face courbe
1 face plane

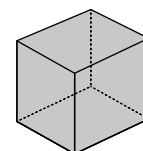
3



2

4 faces planes

4




4

6 faces planes



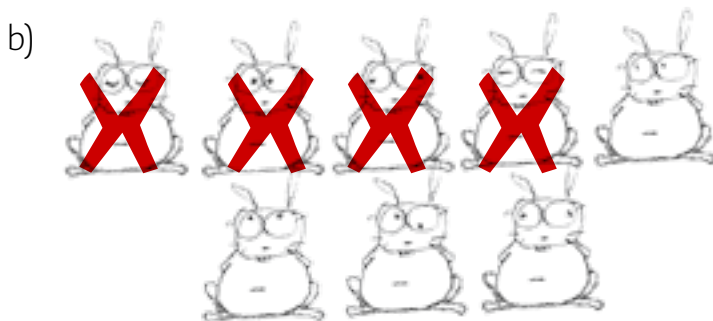
Soustraction

Voir aussi *addition*.

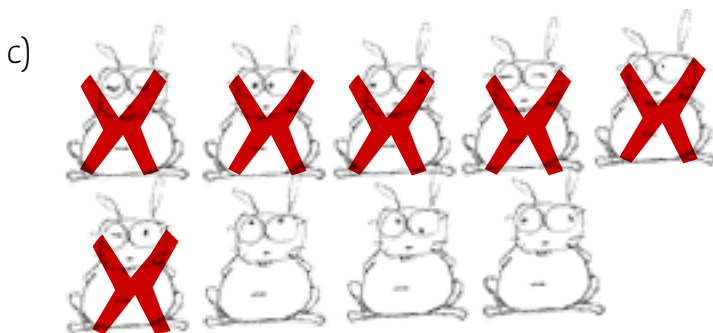
 Barre d'une croix le nombre de lapins qui convient, puis écris le résultat dans la case.



$$5 - 2 = \boxed{3}$$



$$8 - 4 = \boxed{4}$$



$$9 - 6 = \boxed{3}$$

2 Barre le nombre de points qui convient et remplis les cases.

a) ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ● ● ● ● ●

$$8 - 3 = \boxed{5}$$

b) ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ● ● ● ●

$$12 - 8 = \boxed{4}$$

c) ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ● ●

$$13 - 11 = \boxed{2}$$

3 Remplis les cases.

a) ● ● ● ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~

$$\boxed{8} - \boxed{5} = \boxed{3}$$

b) ● ● ● ● ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~

$$\boxed{12} - \boxed{8} = \boxed{4}$$

c) ● ● ● ● ● ● ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~

$$\boxed{13} - \boxed{7} = \boxed{6}$$



4 Trouve le terme manquant.

$$9 - \boxed{2} = 7$$

$$9 - \boxed{4} = 5$$

$$9 - \boxed{3} = 6$$

$$7 - \boxed{2} = 5$$

$$8 - \boxed{6} = 2$$

$$6 - \boxed{3} = 3$$

$$15 - \boxed{10} = 5$$

$$18 - \boxed{10} = 8$$

$$14 - \boxed{10} = 4$$

$$\boxed{10} - 3 = 7$$

$$\boxed{12} - 4 = 8$$

$$\boxed{14} - 5 = 9$$

$$\boxed{8} - 2 = 6$$

$$\boxed{13} - 5 = 8$$

$$\boxed{15} - 6 = 9$$

$$\boxed{10} - 3 = 13$$

$$\boxed{17} - 7 = 10$$

$$\boxed{21} - 7 = 14$$

$$25 - \boxed{5} = 20$$

$$\boxed{47} - 20 = 27$$

$$9 - \boxed{0} = 9$$

$$35 - \boxed{5} = 30$$

$$\boxed{30} - 20 = 10$$

$$18 - \boxed{0} = 18$$

$$12 - \boxed{2} = 10$$

$$\boxed{32} - 12 = 20$$

$$17 - \boxed{5} = 12$$

$$55 - \boxed{54} = 1$$

$$\boxed{21} - 20 = 1$$

$$18 - \boxed{1} = 17$$

5 Effectue les soustractions. Utilise la méthode de ton choix.

$15 - 12$

$15 - 12 = 3$

ou

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 12 \\ \hline 03 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 12 \\ \hline 0 + 3 = 3 \end{array}$$

$26 - 13$

$26 - 13 = 13$

ou

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 13 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 13 \\ \hline 10 + 3 = 13 \end{array}$$

$34 - 14$

$34 - 14 = 20$

ou

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 14 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 14 \\ \hline 20 + 0 = 20 \end{array}$$

$22 - 22$

$22 - 22 = 0$

ou

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 22 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ - 22 \\ \hline 0 + 0 = 0 \end{array}$$

$27 - 15$

$27 - 15 = 12$

ou

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 15 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ - 15 \\ \hline 10 + 2 = 12 \end{array}$$

$35 - 23$

$35 - 23 = 12$

ou

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 23 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 23 \\ \hline 10 + 2 = 12 \end{array}$$



58 - 32

$58 - 32 = 26$

ou

58	$58 = 50 + 8$
$- 32$	$- 32 = - 30 + 2$
26	$20 + 6 = 26$

44 - 32

$44 - 32 = 12$

ou

44	$44 = 40 + 4$
$- 32$	$- 32 = - 30 + 2$
12	$10 + 2 = 12$

65 - 23

$65 - 23 = 42$

ou

65	$65 = 60 + 5$
$- 23$	$- 23 = - 20 + 3$
42	$40 + 2 = 42$

55 - 34

$55 - 34 = 21$

ou

55	$55 = 50 + 5$
$- 34$	$- 34 = - 30 + 4$
21	$20 + 1 = 21$

53 - 42

$53 - 42 = 11$

ou

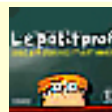
53	$53 = 50 + 3$
$- 42$	$- 42 = - 40 + 2$
11	$10 + 1 = 11$

79 - 28

$79 - 28 = 51$


ou

79	$79 = 70 + 9$
$- 28$	$- 28 = - 20 + 8$
51	$50 + 1 = 51$

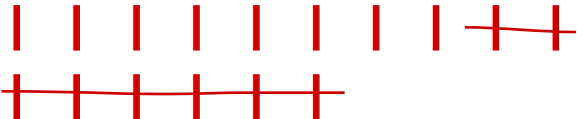


Problèmes


- a) Aujourd'hui, en allant à l'école, Lancelot a sauté dans 10 flaques d'eau. En revenant de l'école, il a sauté dans 6 flaques. Dans combien de flaques d'eau a-t-il sauté en moins en revenant de l'école ?

Démarche	Réponse
$10 - 6 = 4$ 	4 flaques

- b) Amédée a fait 16 fautes dans son devoir. Joséphine a fait 8 fautes de moins qu'Amédée. Combien de fautes Joséphine a-t-elle faites ?

Démarche	Réponse
$16 - 8 = 8$ 	8 fautes


- c) Ursule avait 6 animaux de compagnie. Elle a donné 3 tortues à Lulu. Une souris s'est sauvée. Combien d'animaux lui reste-t-il ?

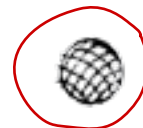
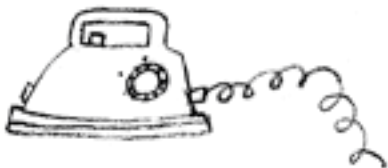
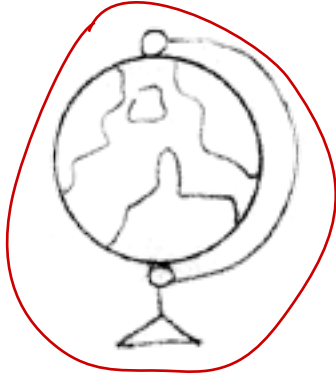
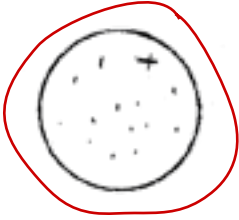
Démarche	Réponse
$3 + 1 = 4$ $6 - 4 = 2$ 	2 animaux



Sphère


Voir aussi solide.

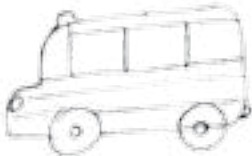



 Entoure les objets qui ressemblent à une sphère.

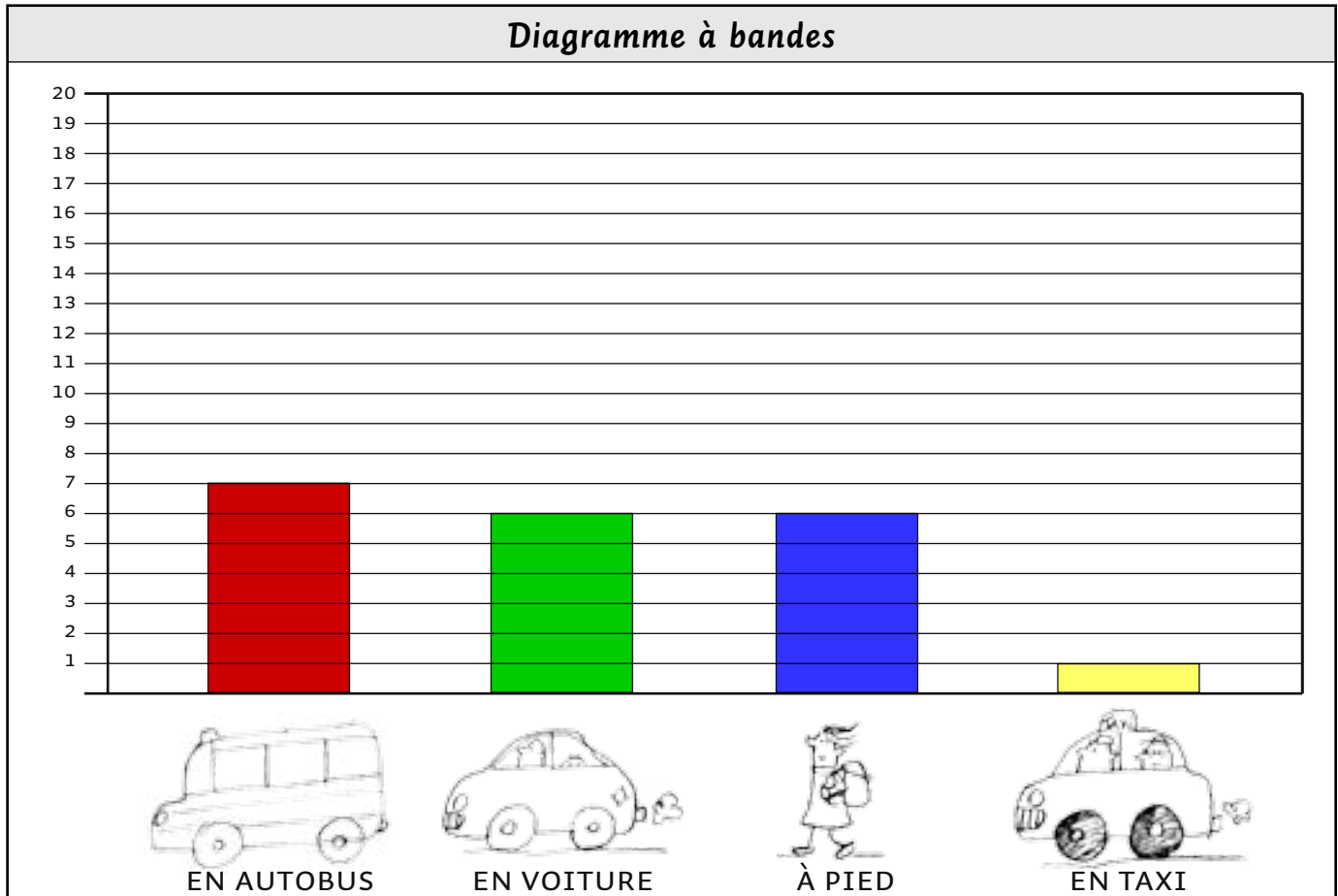


Statistique

Voir aussi *probabilité*.

 Pour venir à l'école, les vingt enfants de la classe de Mélodie utilisent quatre différents moyens de transport. Observe le tableau, puis, à la page suivante, complète le diagramme à bandes et réponds aux questions.

				
Lulu			X	
Gonzales		X		
Anne-Sophie		X		
Charles-Antoine				X
Olga	X			
William	X			
Adèle	X			
Jacob	X			
Karim			X	
Louis		X		
Héloïse	X			
Octave			X	
Ursule			X	
Napoléon			X	
Joséphine	X			
Miléna		X		
Lison	X			
Amédée		X		
Lancelot		X		
Clovis			X	



a) Combien d'élèves de la classe de Mélodie viennent à l'école en autobus ?

7

b) Combien d'élèves de la classe de Mélodie viennent à l'école en voiture ?

6

c) Combien d'élèves de la classe de Mélodie viennent à l'école à pied ?

6

d) Combien d'élèves de la classe de Mélodie viennent à l'école en taxi ?

1

e) Quel est le moyen de transport le plus utilisé par les élèves de Mélodie ?


L'autobus

f) Quel est le moyen de transport le moins utilisé par les élèves de Mélodie ?

Le taxi

Suites de nombres

Voir aussi *addition, soustraction*.

 Trouve la régularité de chaque suite, puis complète-la.

a) 1 2 3 4 Régularité :

b) 75 76 77 78 Régularité :

c) 93 94 95 96 Régularité :

d) 6 8 10 12 Régularité :

e) 5 10 15 20 Régularité :

f) 79 78 77 76 Régularité :

g) 20 18 16 14 Régularité :



h) 17 18 19 20 21 22 23 24 Régularité : + 1

i) 2 4 6 8 10 12 14 16 Régularité : + 2

j) 10 15 20 25 30 35 40 45 50 Régularité : + 5

k) 82 81 80 79 78 77 76 75 Régularité : - 1

l) 0 10 20 30 40 50 60 Régularité : + 10

m) 100 90 80 70 60 50 40 Régularité : - 10



Table d'addition

Voir aussi *addition*.



Sur la table d'addition ci-dessous :

- Entoure en rouge la somme de $5 + 2$.
- Entoure en vert la somme de $8 + 6$.
- Entoure en jaune la somme de $9 + 6$.
- Entoure en bleu la somme de $6 + 4$.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Temps



Coche l'unité qui convient pour mesurer les durées.

	année	mois	semaine	jour	heure	minute	seconde
la vie d'un chat	X						
les vacances d'été		X					
l'hiver		X					
la composition d'un numéro de téléphone							X
les vacances de Noël			X				
un rhume				X			
un éternuement							X
mon déjeuner						X	
une sortie avec l'école					X		
une nuit de sommeil					X		
la récréation du matin						X	
la conservation d'un gâteau				X			
une course de 100 mètres							X

2 Observe le calendrier et réponds aux questions.

Décembre

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

a) Combien de jours y a-t-il dans le mois ?

b) Combien de dimanches y a-t-il dans le mois ?

c) Les examens de Noël commencent le 12 décembre. Quel jour serons-nous ? **jeudi**

d) Quel jour serons-nous à Noël ? **mercredi**

e) Les vacances commencent le vendredi avant Noël. Quelle date serons-nous ? **le 20 décembre**



3 Réponds aux questions.

- a) Quel est le premier mois de l'année ? **janvier**
- b) Quel est le dernier mois de l'année ? **décembre**
- c) Quel est le troisième mois de l'année ? **mars**
- d) Quel est le sixième mois de l'année ? **juin**
- e) En février, en quelle saison sommes-nous ? **en hiver**
- f) Combien y a-t-il de jours dans une année ? **365**
- g) Combien y a-t-il de saisons dans une année ? **4**
- h) Combien de jours y a-t-il au mois de décembre ? **31**
- i) Nomme au moins trois mois dans l'année qui ont 31 jours.

Trois mois parmi les suivants :

janvier, mars, mai, juillet, août, octobre, décembre

4 Écris sous chaque réveil l'heure qu'il indique.

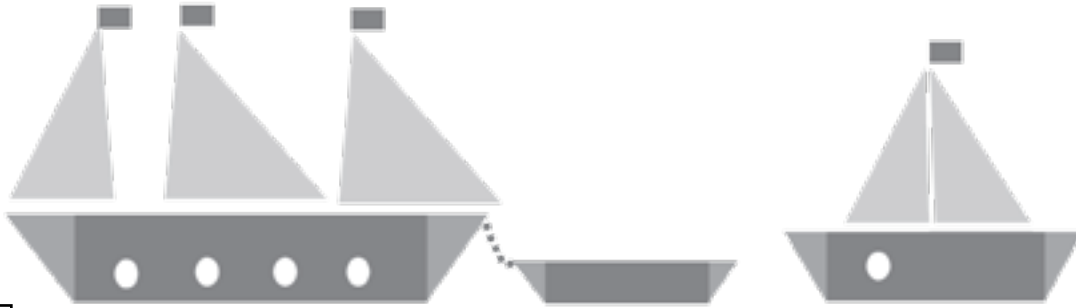
 <p>8 h 00 le matin ou</p> <p>20 h 00 le soir</p>	 <p>2 h 15 le matin ou</p> <p>14 h 15 l'après-midi</p>
 <p>1 h 30 le matin ou</p> <p>13 h 30 l'après-midi</p>	 <p>3 h 00 le matin ou</p> <p>15 h 00 l'après-midi</p>
 <p>6 h 00 le matin ou</p> <p>18 h 00 le soir</p>	 <p>5 h 30 le matin ou</p> <p>17 h 30 l'après-midi</p>
 <p>10 h 15 le matin ou</p> <p>22 h 15 le soir</p>	 <p>2 h 45 le matin ou</p> <p>14 h 45 l'après-midi</p>



Triangle

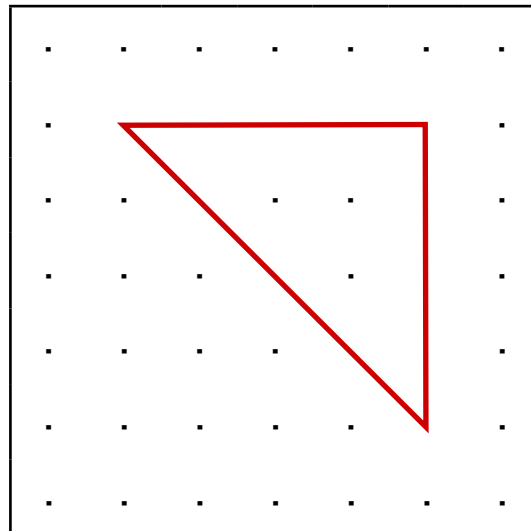
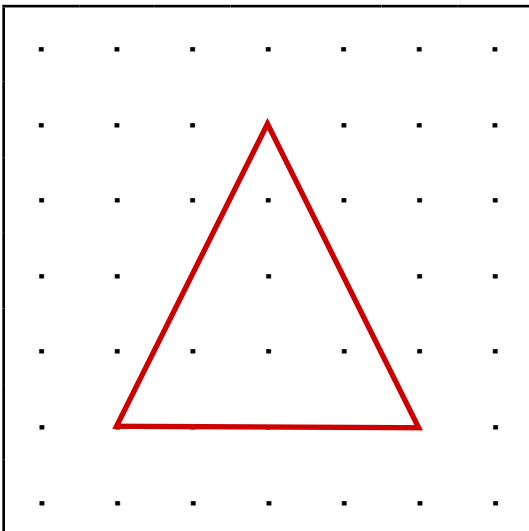
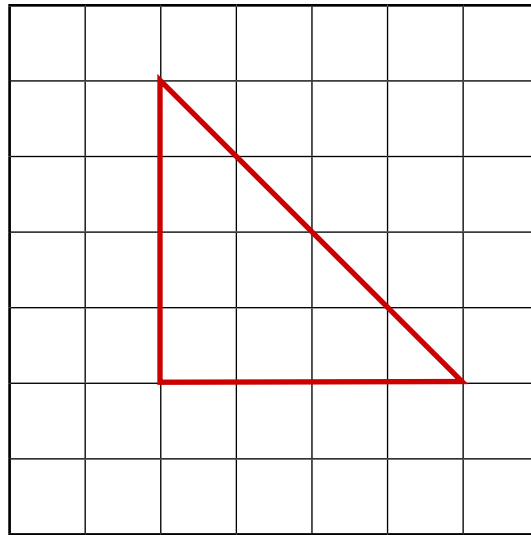
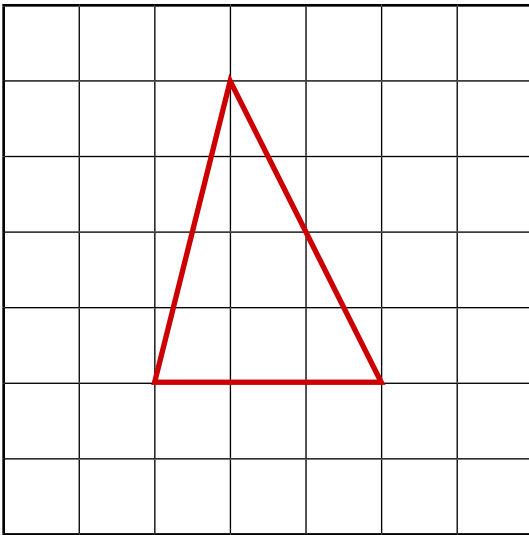
Voir aussi *figure plane*.

1 Combien y a-t-il de triangles dans le dessin ?




11 triangles


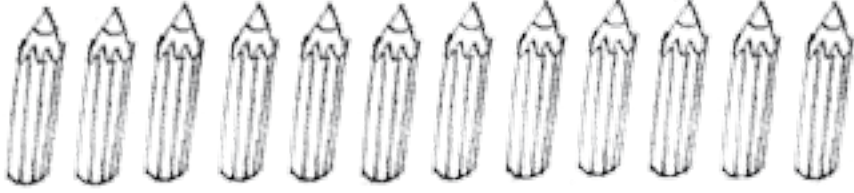




2 Trace un triangle dans chacune des grilles.



Unité

Voir aussi *centaine*, *décomposer les nombres*, *dizaine*.

 Compte les éléments de chaque ensemble et écris le nombre d'unités.

a)		8 unités
b)		12 unités
c)		19 unités
d)		11 unités
e)		15 unités
f)		10 unités



2 Combien y a-t-il d'unités dans chacun des nombres suivants ?

$5 = \boxed{5} \text{ unités}$

$8 = \boxed{8} \text{ unités}$

$9 = \boxed{9} \text{ unités}$

$10 = \boxed{10} \text{ unités}$

$15 = \boxed{15} \text{ unités}$

$19 = \boxed{19} \text{ unités}$

$36 = \boxed{36} \text{ unités}$

$47 = \boxed{47} \text{ unités}$

$62 = \boxed{62} \text{ unités}$

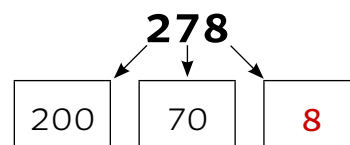
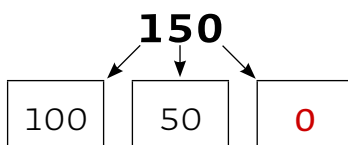
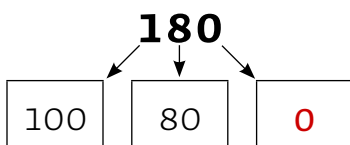
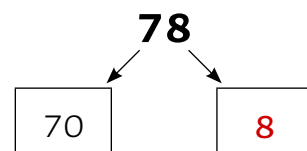
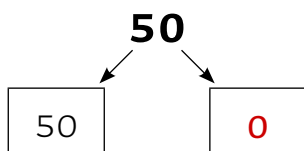
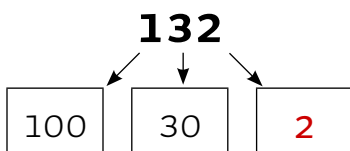
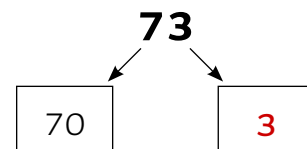
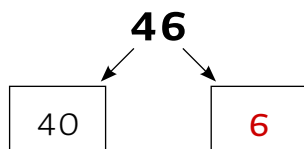
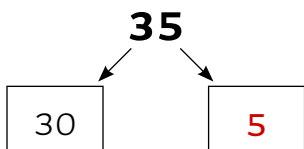
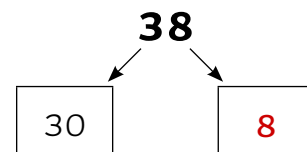
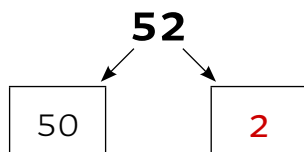
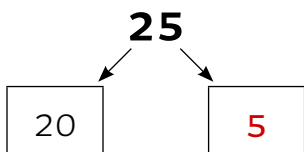
$99 = \boxed{99} \text{ unités}$

$100 = \boxed{100} \text{ unités}$

$105 = \boxed{105} \text{ unités}$



3 Écris dans les cases le nombre d'unités que représente chaque chiffre.





4 Dans les nombres suivants, souligne le chiffre à la position des unités.

7 8 52 29 22 44 5

17 20 33 4 93 77 55

9 27 42 19 24 4 37

72 90 36 3 63 57 85

9 27 42 19 24 4 37

127 109 163 103 136 175 158