

ABC... Trouvé!

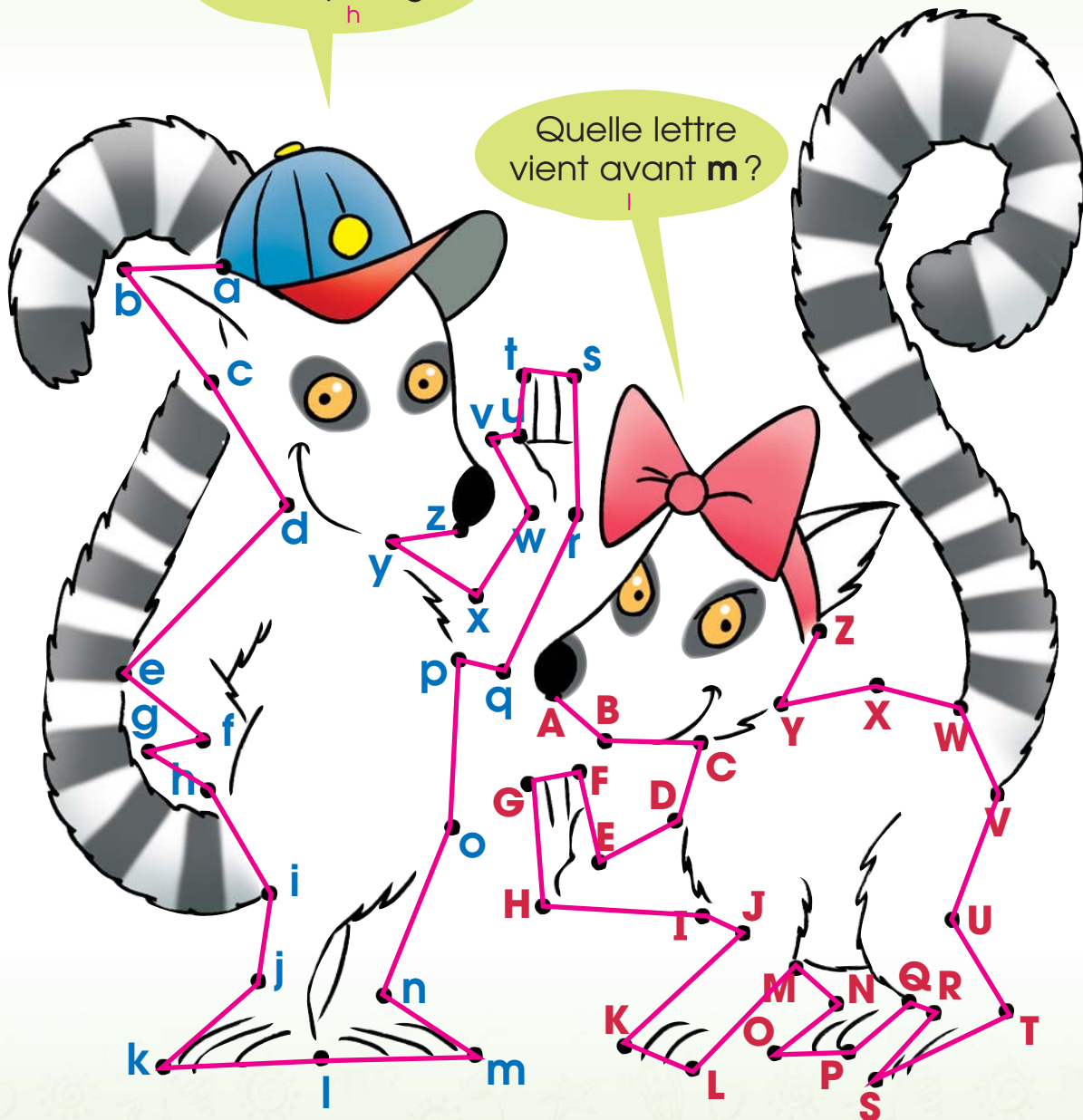
Relie les lettres de l'alphabet dans le bon ordre.

Quelle lettre vient après g?

h

Quelle lettre vient avant m?

l

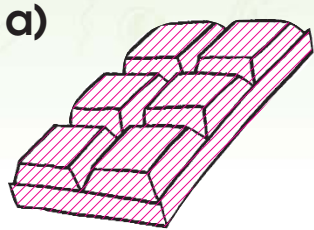


Voici Manitou et Lilitou,
les vedettes de ton cahier de devoirs!

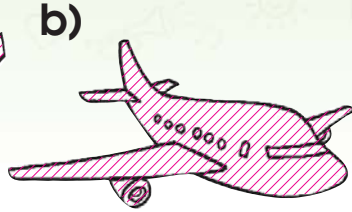
A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z

Entends-tu le **a** ?

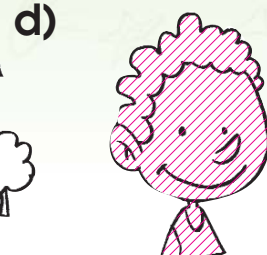
Colorie les images où tu entends le son **a**.



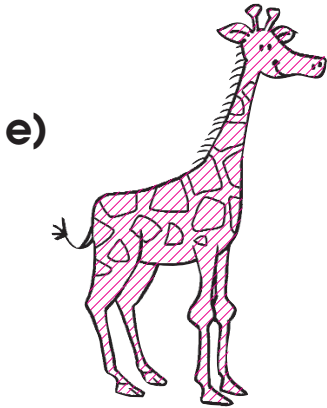
chocolat



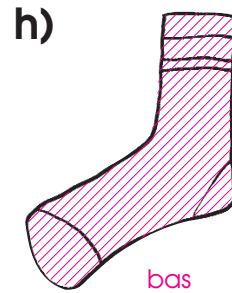
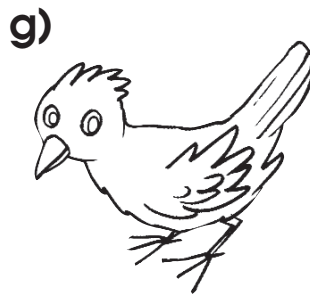
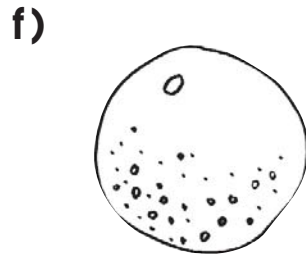
avion



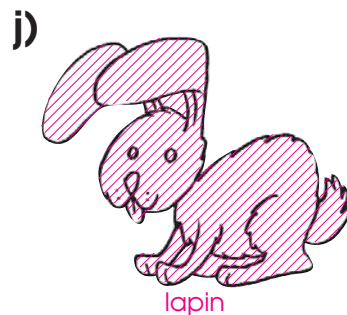
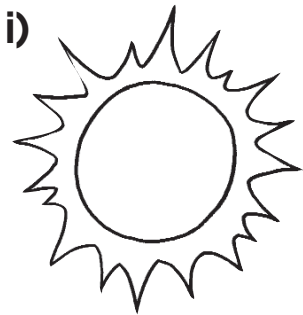
garçon



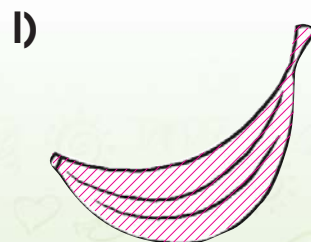
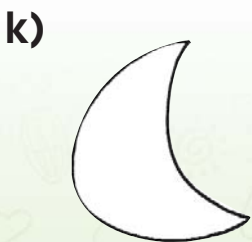
girafe



bas



lapin



banane

Y a-t-il
le son **a** dans
ton prénom ?

Réponse
personnelle.



i comme dans ami

Entoure les images où tu entends le son *i*.

a)

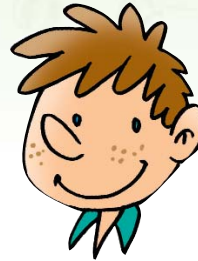


hibou

b)



c)



d)

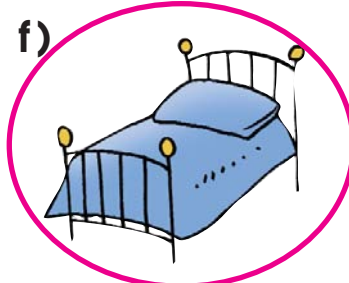


e)



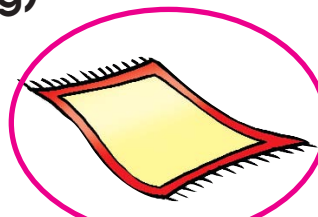
souris

f)



lit

g)



tapis

h)



i)



niche

j)



k)



l)



fille

Entends-tu le son *i* dans le prénom de ta maman ?

Réponse personnelle.



Où sont les voyelles ?



Entoure les voyelles dans les mots.

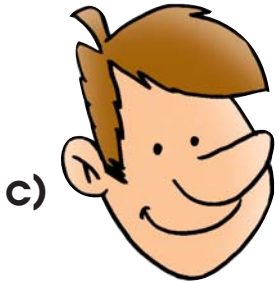
Voici les voyelles:
Aa Ee Ii Oo Uu Yy.



a) M@n@t@o@u



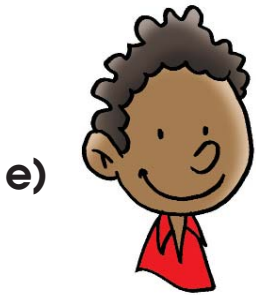
b) b@ll@e



c) p@p@@



d) m@i@son



e) @m@i



f) @c@ole



g) b@b@é



h) m@m@m@n



Nomme les voyelles de l'alphabet.

a e i o u y.

Papillon coloré

Colorie le papillon selon les couleurs indiquées.

Mots-étiquettes



rouge



jaune



bleu



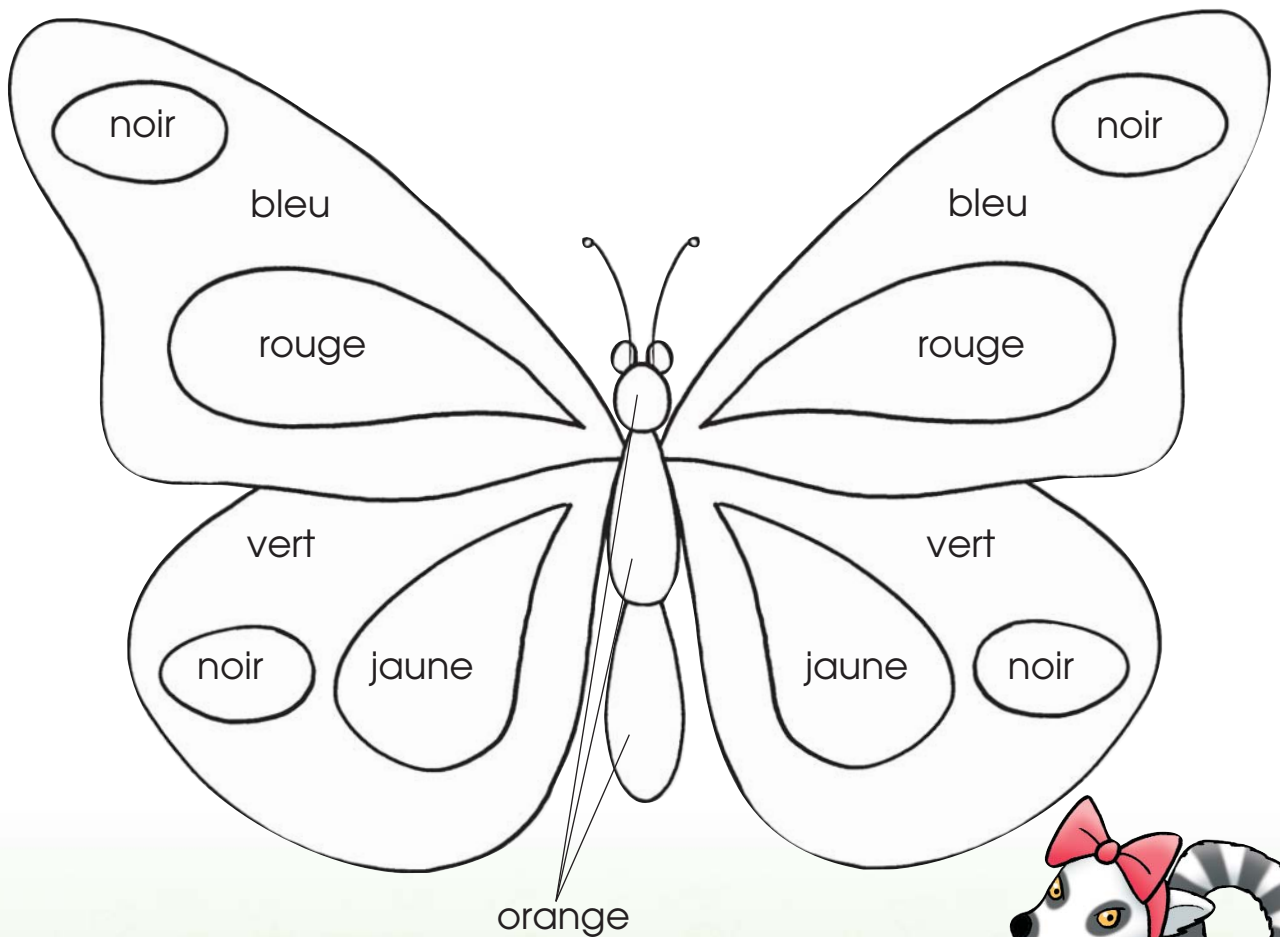
orange



vert



noir



Reconnais-tu ce mot : **rouge** ?

L'enfant doit dire le mot «rouge».



Une image vaut mille mots !

Relie chaque mot à la bonne image.



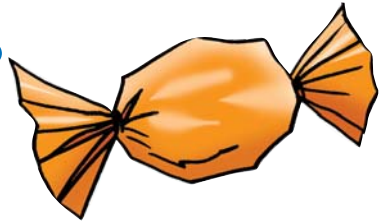
papa



bonbon



chien



livre



maman



garçon



fille



Reconnais-tu ce mot : **papa** ?

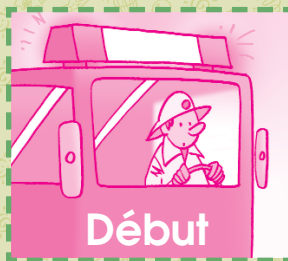
L'enfant doit dire le mot «papa».

Histoires désordonnées

- **Découpe** les images.
- **Colle-les** au bon endroit.

a)

Le camion de Léon



Début

Léon conduit son camion de pompier.



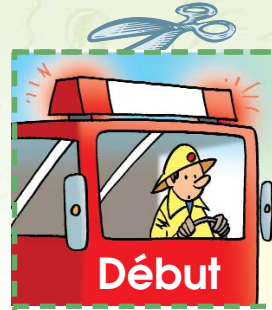
Milieu

Léon voit la maison en feu.



Fin

Léon arrose la maison en feu.



Début



Fin



Milieu

b)

Kimilie et ses amies



Début

Kimilie est seule pour sauter à la corde.



Milieu

Roxana arrive avec son amie Marie.



Fin

Les trois filles s'amuse ensemble.



Milieu



Fin



Début



Invente une histoire qui raconte une mésaventure avec un verre de lait.

Réponse personnelle.

Ballon rime avec crayon

Complète chaque phrase avec une rime.
Regarde bien l'exemple.

Une rime est la répétition
d'un même son à la fin
de deux mots.



a) Je joue au ballon

avec mon amie Manon.

b) Je me balade à vélo

et Plusieurs réponses possibles.

c) Je regarde ma souris

et Plusieurs réponses possibles.

d) J'aime le chocolat et Plusieurs réponses possibles.



Su et per font super!

- **Forme** un mot en reliant deux syllabes.
- **Écris** le mot.

sou	fant	enfant
ro	pe	soupe
au	di	midi
en	be	robe
mi	to	auto



Combien y a-t-il de syllabes dans ton prénom ?

Réponse personnelle.

Une phrase commence par une lettre majuscule et se termine par un point.



Des points finaux

- **Entoure** la majuscule au début de chaque phrase.
- **Mets** un point à la fin de chaque phrase.

a) Sacha aime son matou Timinou.

b) Sa maman trouve le matou rigolo.

c) Le chat se cache sous le lit.

d) Le chat mange des souris grises.

e) Sacha dort avec son chat.

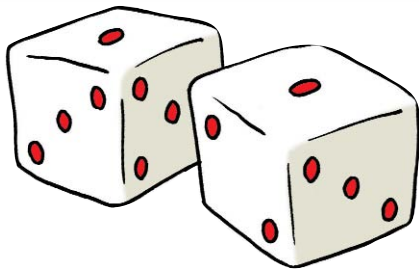


Vrai ou faux ?
On met un point à la fin d'une phrase.

Les lettres semblables

N'oublie pas d'entourer les lettres majuscules et minuscules.

a) Entoure les D.



D p q d b B P Q

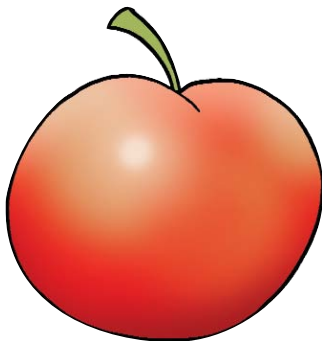
b) Entoure les B.



P Q D b B p q d



c) Entoure les P.



Q b P d q p D B

d) Entoure les Q.



B b Q d P q p D



Vrai ou faux?
B = d



Rappelle-toi!
Un pronom remplace
un nom de personne,
d'animal ou de chose.
ELLE et **IL** sont des
pronoms!

Juliette et Elle

- **Découpe** les pronoms.
- **Colle-les** par-dessus les images.



L'ami de Juliette

Juliette a un hérisson.

Il

s'appelle Glouton.

Il

dort tout en boule.

Juliette aime caresser Glouton.

Elle

lui donne du melon.


Elle

prend bien soin de son hérisson.

À quoi sert
un pronom?

Se référer à la
bulle en haut.





Attention! La finale des mots qui riment ne s'écrit pas toujours de la même façon.

Pirate et patate

- Relie les mots qui riment.
- Inspire-toi de l'exemple.

maman

bateau

joli

chocolat

bonbon

hibou



grelot

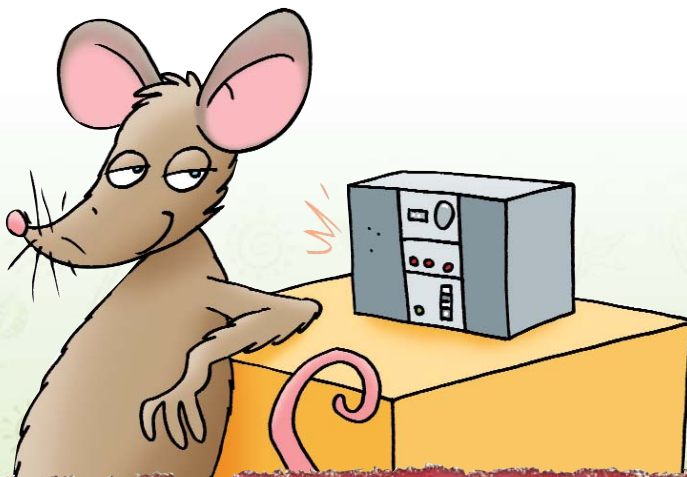
souris

garçon

enfant

loup

bas



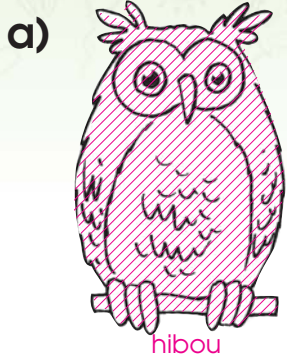
Est-ce que les mots **rat** et **radio** riment ?

Non, car ils ne finissent pas par le même son.

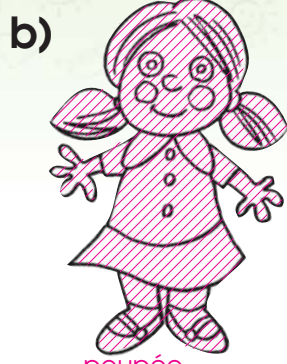


Ou comme dans coucou !

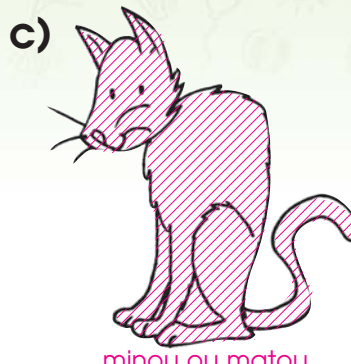
Colorie les images où tu entends le son **ou**.



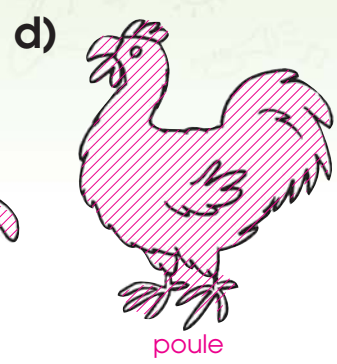
hibou



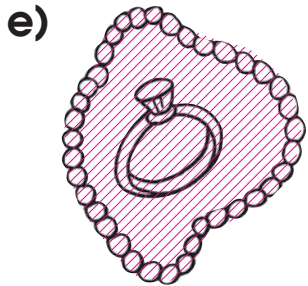
poupée



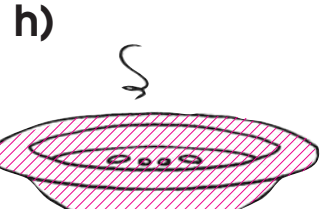
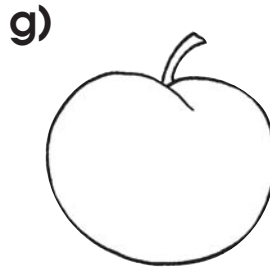
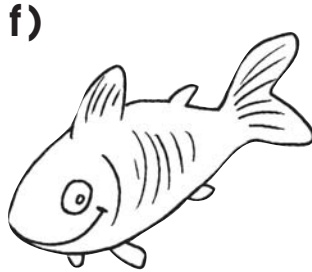
minou ou matou



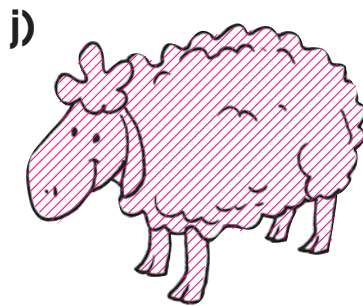
poule



bijoux



soupe



mouton



Quel son les lettres **o** et **u** font-elles ?

Ou.

O **U**



Bra et vo font bravo !

- **Forme** un mot en reliant deux syllabes.
- **Écris** le mot.

ra

che

gar

pa

pou

le

çon

ton

val

tin

poule

garçon

raton

cheval

patin

Les syllabes reliées forment des mots.

Vrai ou faux ?



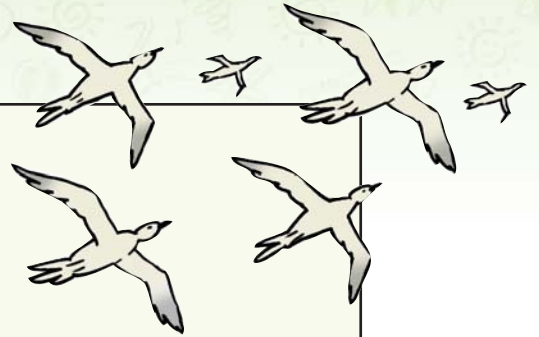
Un poème plein de rimes

Entoure les rimes à la fin des phrases.

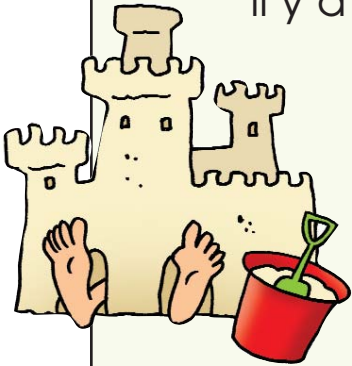
Une rime est la répétition d'un même son à la fin de deux mots.



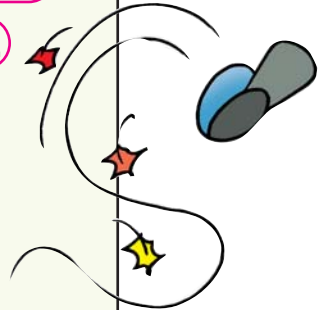
Les quatre saisons



J'aime le printemps!
C'est le temps du dégel.
Il y a beaucoup d'oiseaux dans le ciel.



J'aime l'été!
C'est le temps des châteaux de sable.
Je m'amuse comme un petit diable.



J'aime l'automne!
C'est le temps de mettre mon chapeau.
Je range ma pelle et mon seau.



J'aime l'hiver!
C'est le temps d'enfiler mes patins.
Je patine avec mes cousins.



Dans une histoire, il y a trois étapes : le début, le milieu et la fin !



Histoires bizarres

- **Fais** un dessin pour compléter l'histoire.
- **Inspire-toi** de l'exemple.

Exemple :

Début Milieu Fin

a)

Début Milieu Fin

b)

Début Milieu Fin

Si tu as de la difficulté, demande-toi par quelle syllabe commence le mot que tu cherches.

La fête de Noël

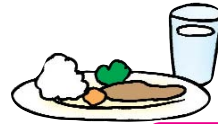
Entoure le bon mot pour compléter la phrase.



a) Aujourd'hui, c'est la tête - fête de Noël.



b) Maman a invité la foule - famille à souper.



c) Papa - Patate a cuisiné un bon bonbon - repas.



d) Matou - Maman a décoré toute la maison - école.



e) Nous échangeons plusieurs oiseaux - cadeaux.

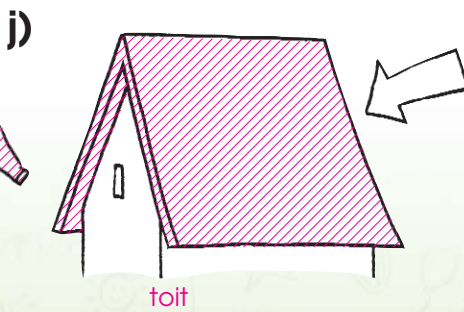
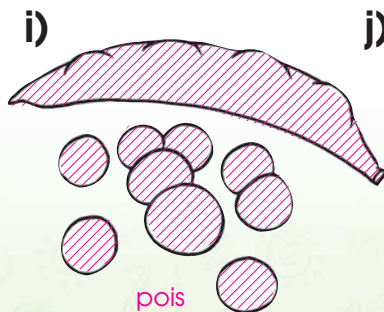
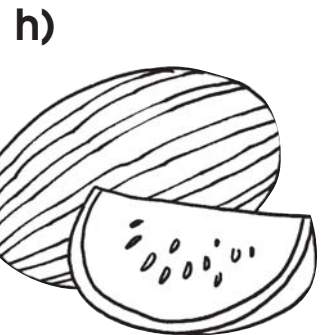
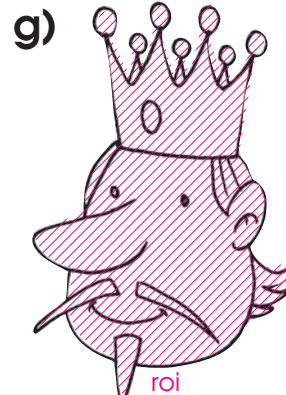
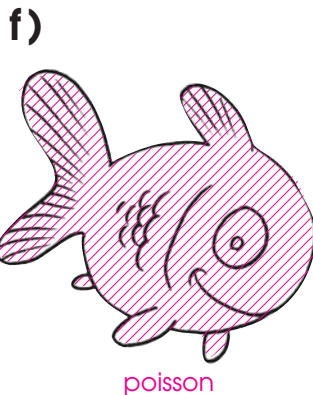
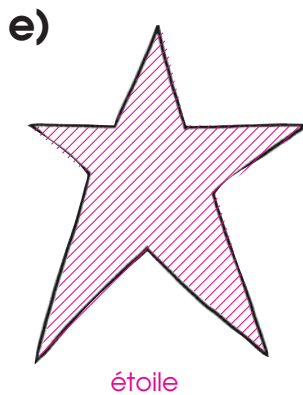
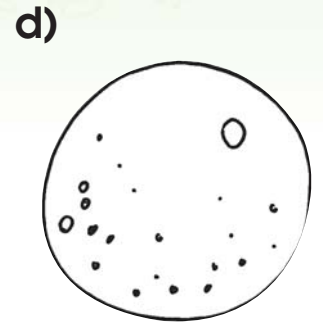
Et toi, comment célèbres-tu Noël ?

Réponse personnelle.



Oi comme dans roi !

Colorie les images où tu entends le son oi.



Plusieurs réponses possibles.

Trouve un autre mot qui contient le son oi.



Il ou Elle ?

Entoure le pronom **Il** ou **Elle** pour remplacer le nom souligné.

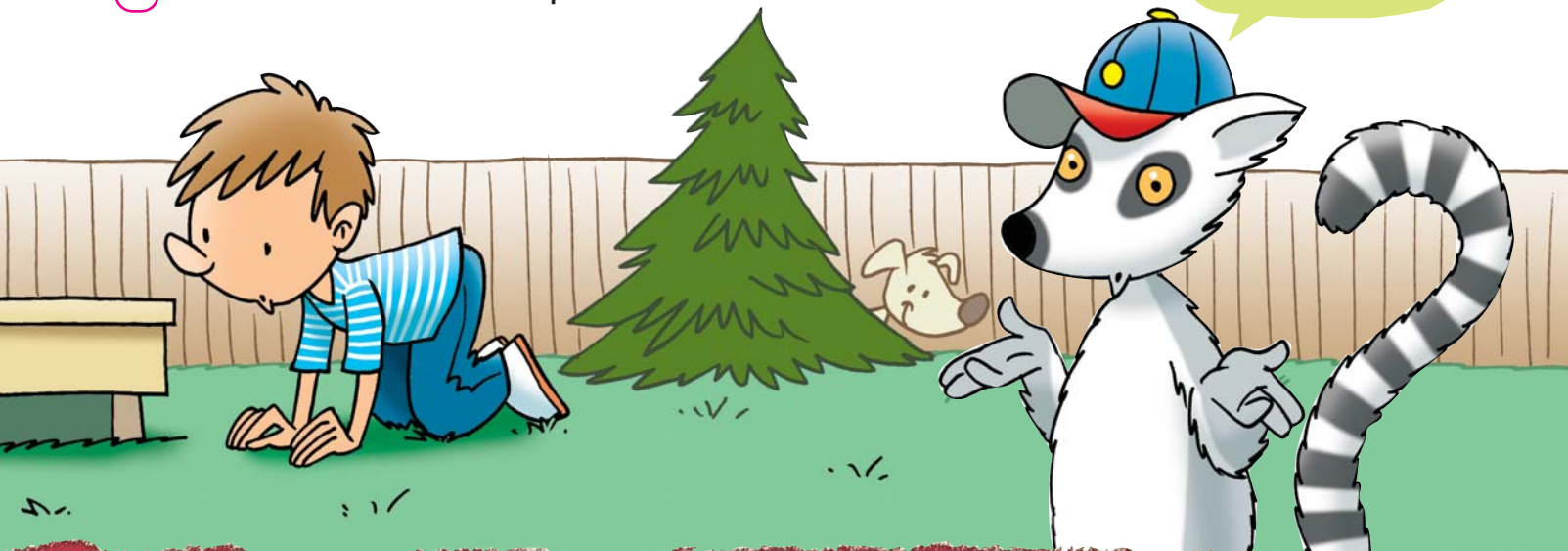
Rappelle-toi ! **Elle** est un pronom féminin qui remplace un nom féminin.

- a) Jérémy va chez sa grand-mère.
Il – **Elle** a un chien qui s'appelle Malin.
- b) Malin s'est caché dans le jardin.
Il – **Elle** est introuvable.
- c) Jérémy cherche sous le perron.
Il – **Elle** ne voit pas Malin.
- d) Soudain, voilà Malin près du sapin !
Il – **Elle** est très coquin !



Un pronom remplace un nom de personne, d'animal ou de chose.

À quoi servent les pronoms ?



N'oublie pas!
Les lettres **e** et **r** font le son **é** lorsqu'elles sont ensemble à la fin d'un mot.

É comme dans janvier

Entoure les lettres qui font le son é dans les mots.

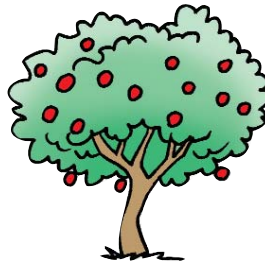


a) cahier

b) janvier



c) chanter



d) pommier



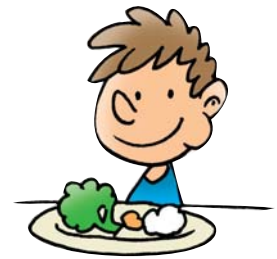
e) pompier



f) soulier



g) boulanger



h) manger



i) jongler



j) palmier

Quel son les lettres **e** et **r** font-elles à la fin d'un mot?

é.



Si tu as de la difficulté à trouver une idée, pense à des gestes que tu fais chaque jour.

Imagine l'histoire

Dessine une histoire où il y a trois actions.



Exemple :



Au début, Henri dort.



Ensuite, il se lève.



Finalement, il s'habille.

Plusieurs réponses possibles.

1

Au début, _____

2

Ensuite, _____

3

Finalement, _____

Nomme les trois parties d'une histoire.

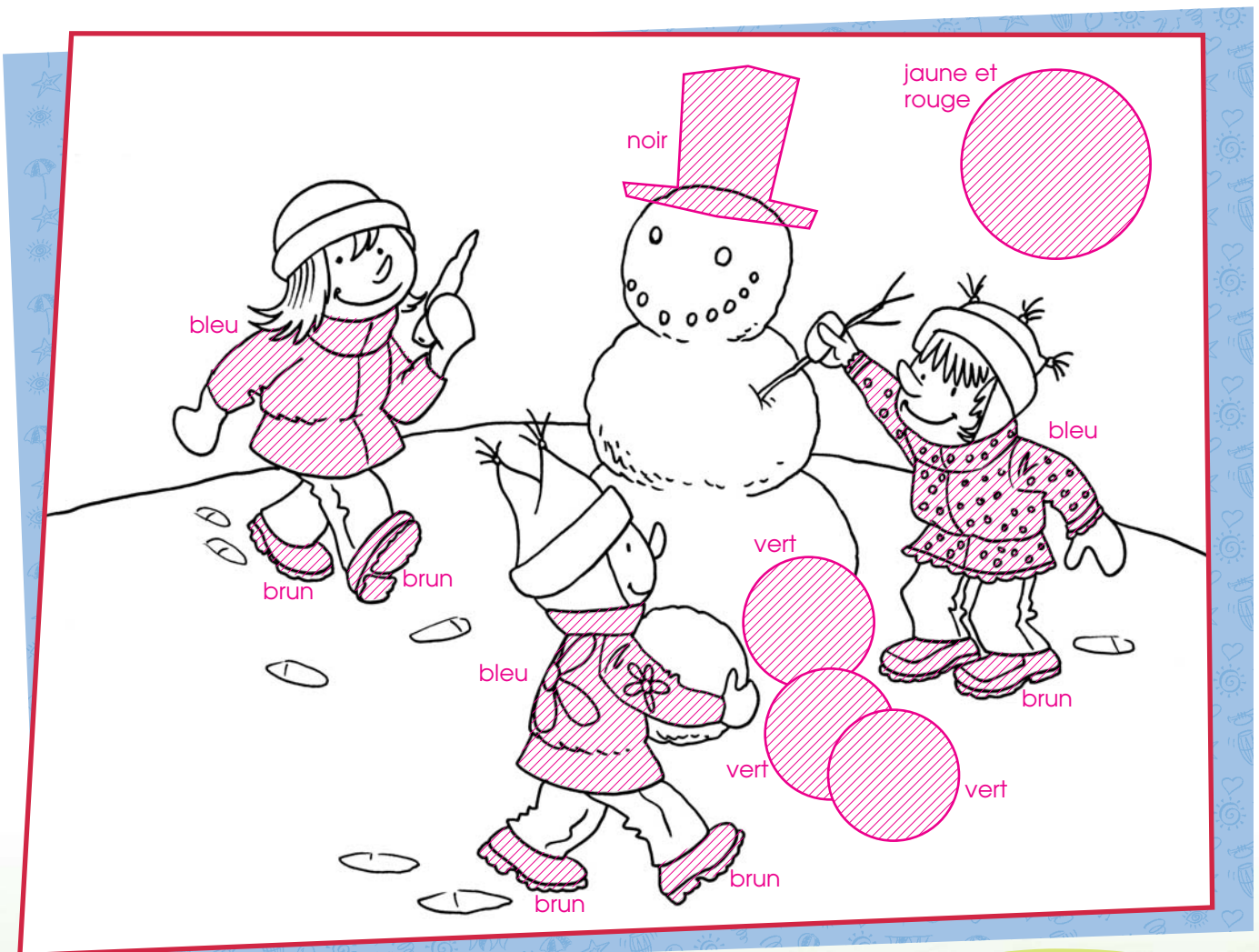
Le début, le milieu et la fin.



C'est l'hiver !

Lis chaque consigne et **fais** ce qui est demandé.

- **Colorie** en bleu les manteaux des filles.
- **Ajoute** un chapeau noir au bonhomme de neige.
- **Dessine** un beau soleil rouge et jaune.
- **Ajoute** trois ballons verts près du bonhomme de neige.
- **Colorie** en brun les bottes des filles.



Et toi, à quoi
joues-tu durant
les récréations
l'hiver ?

Réponse personnelle.

Souviens-toi :
le, la, les sont des déterminants.

Le bon déterminant

Écris **le** ou **la** dans l'étoile devant le nom commun souligné.

a)  **Le** chaton joue dans l'herbe.

b)  **Le** camion de pompier est brisé.

c) Les légumes verts, c'est bon pour  **la** santé.

d)  **Le** soleil se couche derrière les montagnes.

e)  **La** petite fille joue avec  **la** poupée.

f)  **Le** garçon fait son devoir.

g) Les tulipes colorent  **le** jardin.

Nomme les déterminants que tu connais.

Le, la, les, un, une, des, etc.

Le bon pronom

Écris le pronom qui remplace le nom souligné.



On appelle pronom le mot **Il** ou **Elle**. Le pronom remplace un nom de personne, d'animal ou de chose.

a) Marilou s'habille chaudement pour jouer dehors.

Elle enfile ses mitaines rouges et jaunes.

b) Isaac glisse sur la neige.

Il s'amuse à aller toujours plus vite!

c) Le froid fait craquer les lèvres.

Il fait aussi rougir les joues.

d) La voiture de papa est toute glacée.

Elle a l'air d'un gros glaçon.

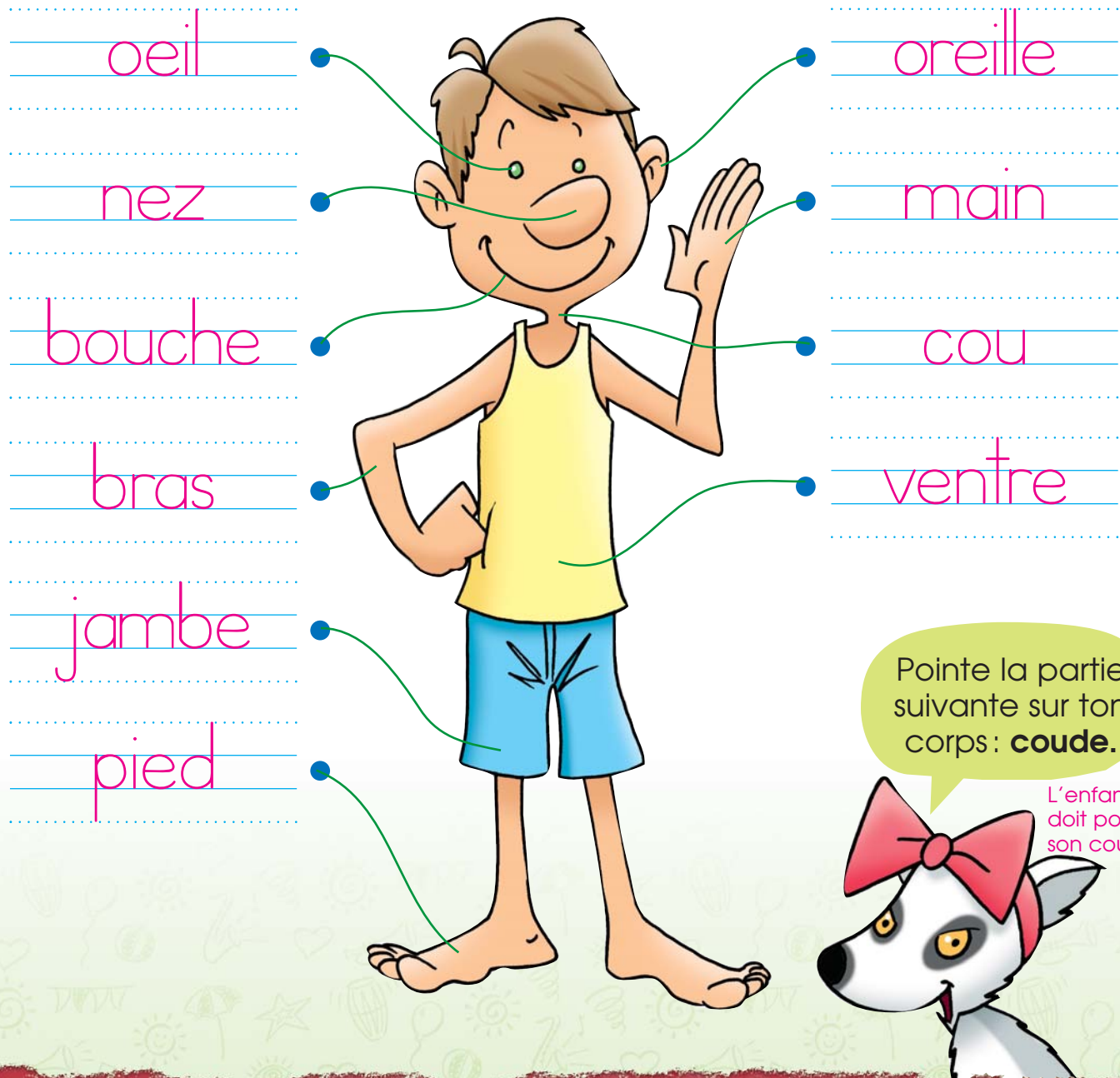
Vrai ou faux ?
Le pronom féminin **elle** remplace un nom féminin.



Monsieur Corpus

Écris chaque mot au bon endroit.

- œil
- nez
- jambe
- bras
- main
- oreille
- bouche
- ventre
- cou
- pied



Dans l'expression **ma maison**, **ma** est le déterminant.

Jour d'hiver

- **Écris** chaque groupe de mots au bon endroit.
- **Entoure** les déterminants dans les groupes de mots que tu as écrits.



- | | | |
|----------------|-------------|---------------|
| • ma saison | • une soupe | • une planche |
| • une montagne | • sa pelle | • des légumes |

a) L'hiver est ma saison préférée.

b) J'aime glisser avec une planche à neige.

c) Papa me fait une montagne

de neige avec sa pelle.

d) Maman me prépare une soupe

avec des légumes.



Nomme deux déterminants.

Plusieurs réponses possibles: le, la, les, un, une, des, etc.



La salade de fruits

- **Découpe** les images.
- **Colle** chaque image au bon endroit dans la recette.

Salade de fruits de Mamie

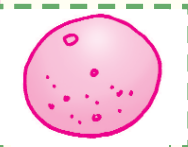
Ingrédients



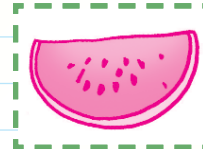
1 poire



1 kiwi



1 orange



Du melon
d'eau



Des cerises



1 verre
de jus
d'orange



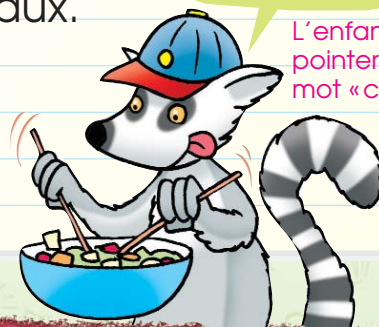
1 grosse
pomme
verte

Préparation

1. Coupe les fruits en morceaux.
2. Ajoute le jus d'orange.
3. Mélange le tout.
4. Déguste !

Pointe ce mot
dans la recette :
cerise.

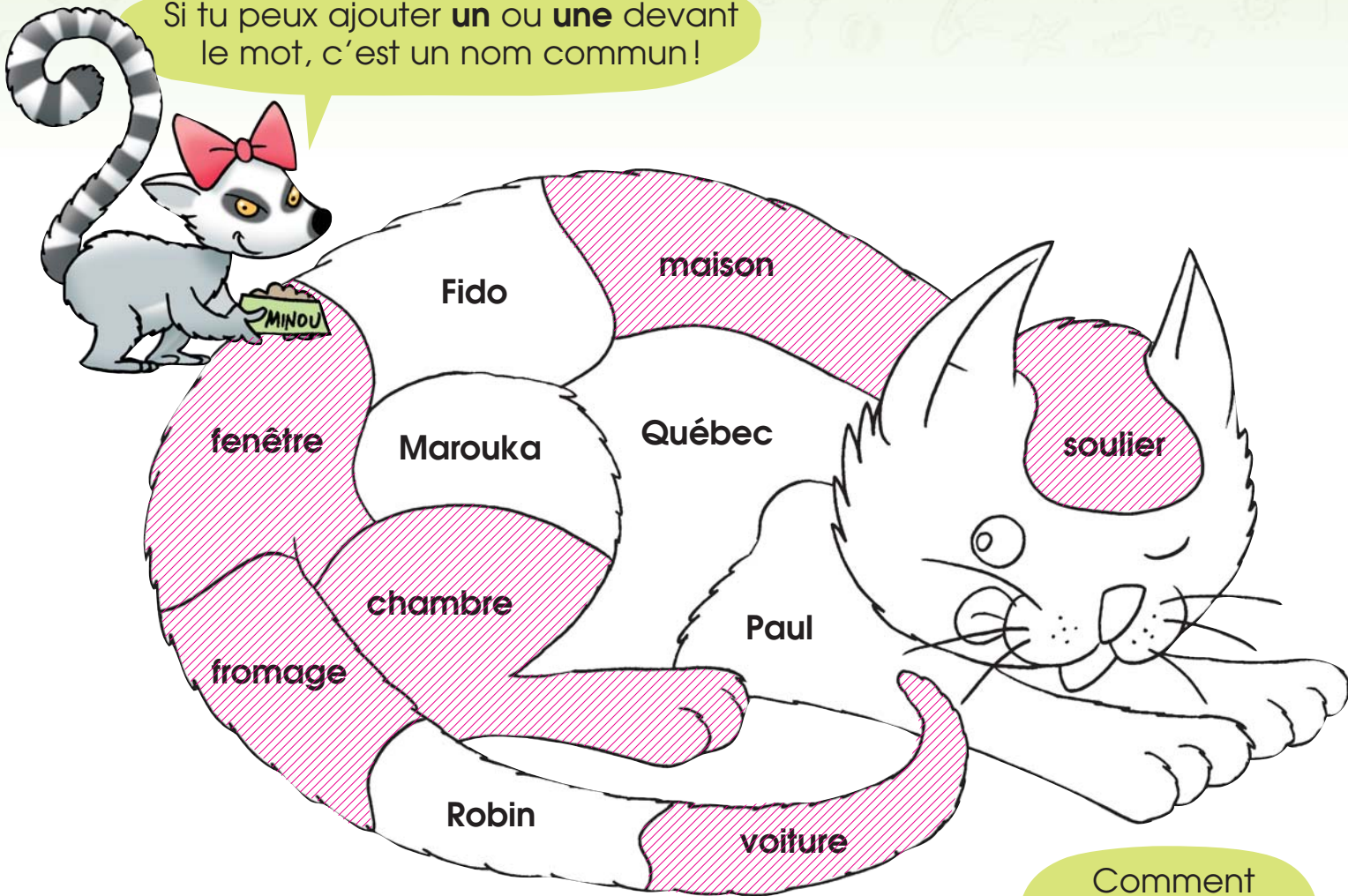
L'enfant doit
pointer le
mot « cerise ».



Les noms communs

Colorie en jaune les taches qui contiennent un nom commun.

Si tu peux ajouter **un** ou **une** devant le mot, c'est un nom commun !



Quand on peut mettre un déterminant devant le nom, c'est un nom commun.

Comment reconnais-tu un nom commun ?

Écris une phrase avec un de ces noms communs.

Plusieurs réponses possibles.

.....

.....

.....

.....

.....



Des mots manquants

- Lis chaque phrase et **ajoute** le mot manquant.
- **Accorde** chaque mot que tu ajoutes.

Attention! Tu dois mettre un **s** à la fin des mots qui suivent **les** et **des**.

- érable
- tarte
- maison
- mois
- sirop
- bonbon



a) J'habite dans une vieille maison à la campagne.

b) Près de chez moi, il y a des érables à sucre.

c) Ma mère fait des tartes et des bonbons

avec du sirop d'érable.

d) J'adore le mois de mars.

Comment reconnais-tu un nom au pluriel?

Il se termine par un **s** ou un **x**.



Plus plus pluriel !

- **Entoure** les noms au pluriel dans le texte.
- **Trace** en rouge la dernière lettre du nom.

Les noms au pluriel sont accompagnés des déterminants **les** ou **des**.



Les deux frères

Des **frères** se chamaillent.

Ils se tirent les **cheveux**,

se disputent les **jouets**.



Malgré tout, les **frères** jouent ensemble,

se partagent des **bonbons**



et rigolent un bon coup !



Surtout, les **frères** s'aiment beaucoup !



Comment appelles-tu les mots **le, la, les, un, une, des** ?

Des déterminants.

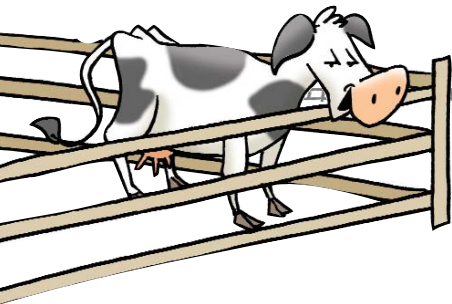


À la ferme

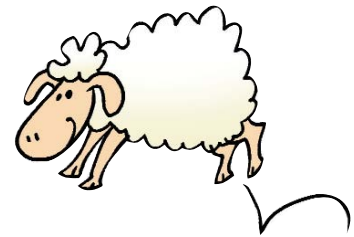
- **Lis** le texte.
- **Écris** au bon endroit le nom de chaque animal.



À la ferme de mon oncle, chaque animal a sa place. La **vache** rumine dans l'enclos. Le cheval galope près de l'écurie. Le **cochon** s'amuse dans la mare de boue. Le **lapin** grignote dans la cage. La poule couve son œuf dans le poulailler. Le **mouton** sautille dans le pré. Le bon vieux **chien** Médard dort dans sa niche. À la ferme de mon oncle, les animaux sont heureux!



vache



mouton

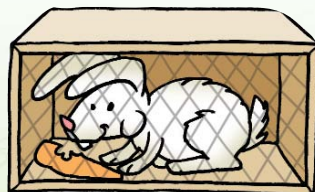


chien



cochon

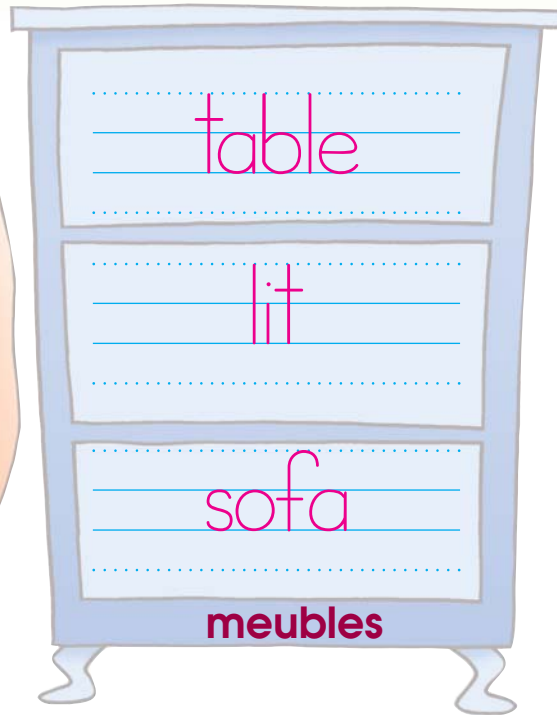
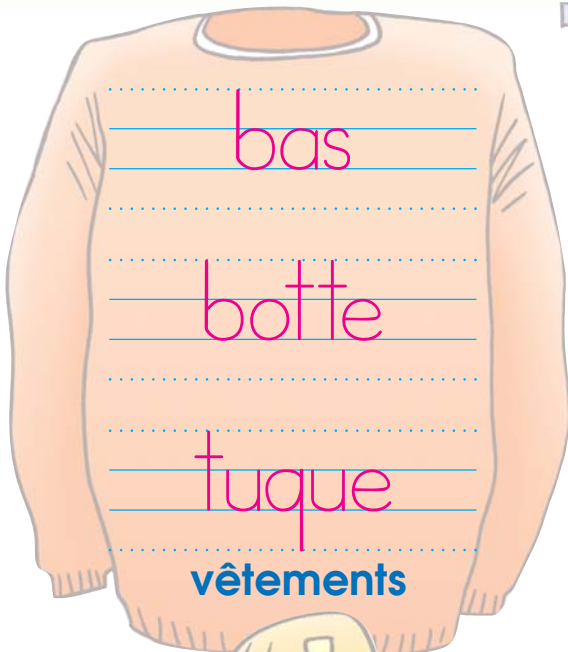
lapin



Méli-mélo

Écris chaque mot dans la bonne catégorie.

- policier
- table
- élève
- bas
- lit
- enfant
- botte
- sofa
- tuque



Nomme un autre mot pour chacune des catégories.

Plusieurs réponses possibles.

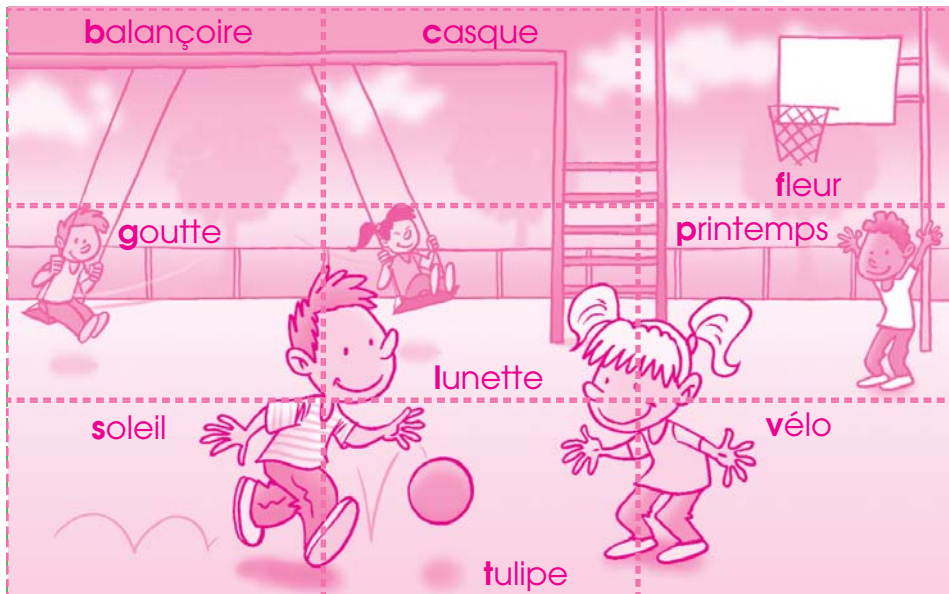




Un peu d'ordre

- **Découpe** les images.
- **Colle** les mots en ordre alphabétique.

Tu découvriras des activités printanières vraiment excitantes.



Récite l'alphabet.
A, b, c, etc.

Souviens-toi!
Ensuite, d'abord, finalement, puis
servent à organiser
les idées dans un
texte.

Vive la magie !

Écris **ensuite, d'abord, finalement, puis** au bon endroit.



L'œuf flottant

Il te faut deux œufs frais, deux verres, de l'eau, du sel.

D'abord , remplis d'eau les deux verres.

Ensuite , mets un œuf dans un des verres.

Puis , verse quatre cuillerées à soupe

de sel dans l'eau de l'autre verre.

Mélange bien.

Finalement , plonge

le dernier œuf dans cet autre verre.

Que remarques-tu ?

Trouve un mot
qui signifie
d'abord.

Premièrement.



Le bonbon ou les bonbons ?

Observe bien l'image.
Elle t'aidera à trouver
la bonne réponse.
Fais attention au pluriel
et au singulier !

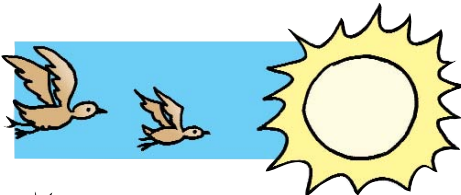
Souligne la phrase qui décrit le mieux
l'image.



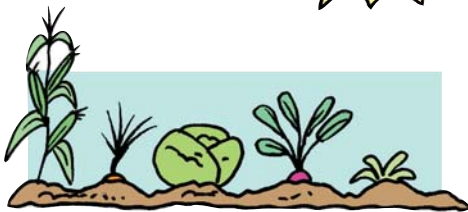
- a) Mes amis font de la bicyclette.
Mon ami fait de la bicyclette.



- b) Les chiens mangent sur le balcon.
Le chien mange sur le balcon.



- c) L'oiseau vole vers le sud.
Les oiseaux volent vers le sud.



- d) Les légumes poussent dans le jardin.
Le légume pousse dans le jardin.



- e) Les élèves travaillent dans le cahier.
L'élève travaille dans le cahier.

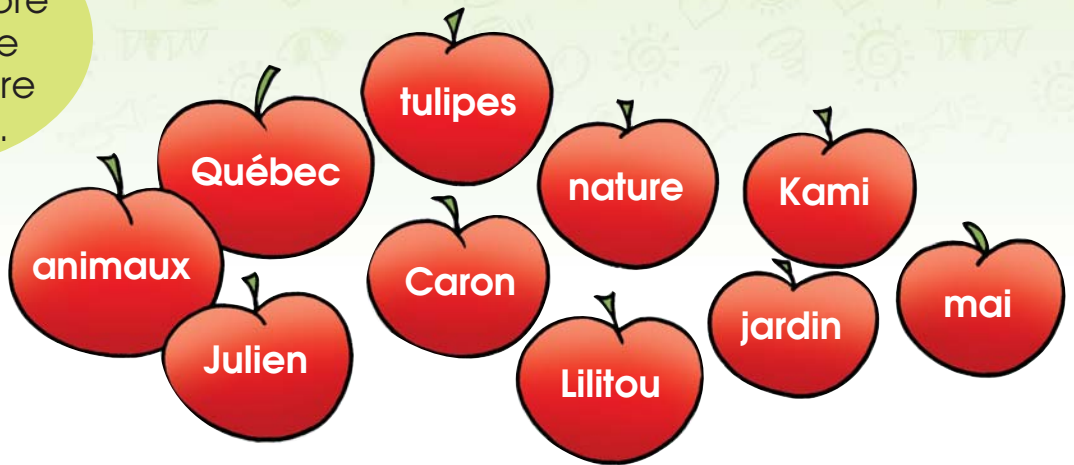


Plusieurs
personnes,
est-ce pluriel
ou singulier ?

Les pommes de Rougemont

Rappelle-toi!
Un nom propre
commence
par une lettre
majuscule.

Écris chaque mot dans le bon panier.



Noms propres

Noms communs

Québec

Kami

Julien

Lilitou

Caron

tulipes

nature

animaux

mai

jardin

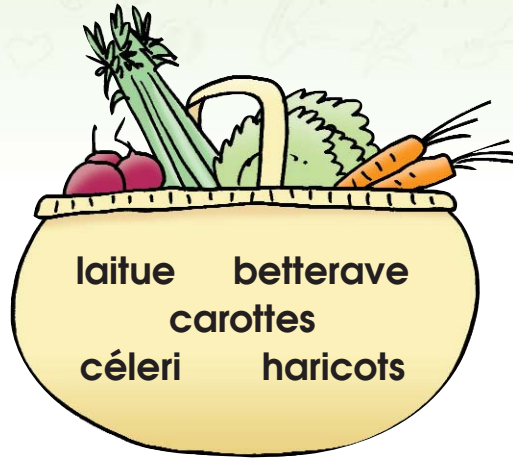
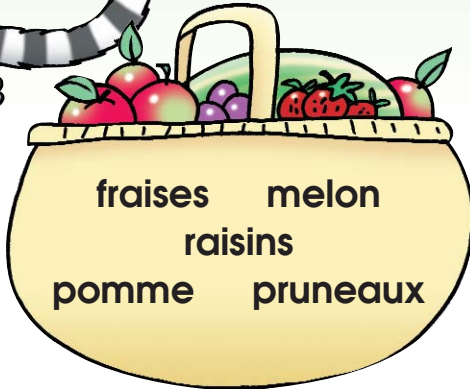
Par quoi
commence
un nom
propre ?

Une lettre
majuscule.

Attention! Les mots
au pluriel se terminent
par **s** ou **x**.

Singulier ou pluriel ?

- **Lis** les mots dans les paniers.
- **Écris** chacun des mots dans le bon étalage.



Singulier	Pluriel
melon	fraises
pomme	raisins
laitue	pruneaux
betterave	carottes
céleri	haricots

Un mot qui imite un bruit s'appelle une **onomatopée**.



Des dessins bruyants

Dessine ce qui fait le bruit indiqué.

Exemples :



Clic!



Clic!

Plusieurs réponses possibles.



Boum!



Dring!



Toc! toc! toc!

Comment s'appelle un mot qui imite un bruit ?

Une onomatopée.



Qui suis-je ?

- **Lis** les phrases.
 - **Écris** la lettre de chaque phrase sous le bon animal.
- a) Il fait entendre un chant en frottant ses pattes ensemble.
- b) Elle n'est pas belle, mais elle est bonne à manger.
- c) La femelle couve ses œufs dans un nid.
- d) Il a la poitrine rouge.
- e) Elle vit en eau peu profonde.
- f) Il est le champion des sauts en longueur.

Quel animal est bon à manger ?

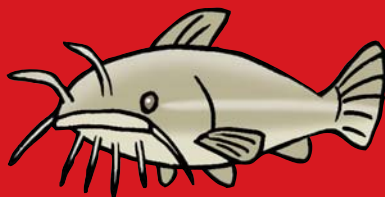
La barbotte.



Rouge-gorge

c

d



Barbotte

b

e



Criquet

a

f

Psitt ! Fais attention aux mots au féminin et au masculin ainsi qu'à la marque du pluriel.

Entre deux mots

Entoure le bon mot.



- a) L'eau de la piscine est **chaud** – **chaude** grâce au soleil.
- b) J'ai dégusté une **banane** – **bananes** et deux **prune** – **prunes**.
- c) La pluie tombe sur le **chapeaux** – **chapeau** de Manitou.
- d) Les **enfant** – **enfants** nagent dans l'eau froide du lac.
- e) Des épis de blé font une **joli** – **jolie** décoration.




Vrai ou faux ?
Le mot **croquantes** est au féminin et au pluriel.


Vive les vacances !

- **Écris** le mot qui correspond à l'image.
- **Choisis-le** parmi la banque de mots.

- été
- ferme
- bicyclette
- châteaux
- sable
- pêche

a) Cet été , je ferai plein d'activités.

b) J'irai à la pêche  avec mon oncle Max.

c) J'irai à bicyclette  avec ma petite sœur.

d) Nous irons aussi à la ferme .

e) Je construirai de beaux châteaux 

de sable .

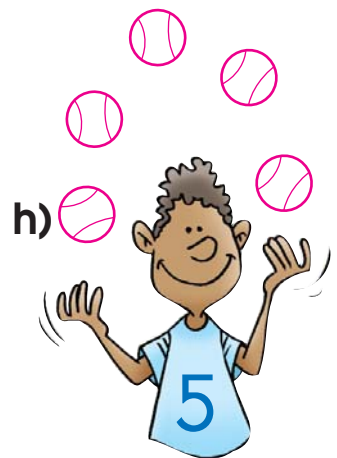
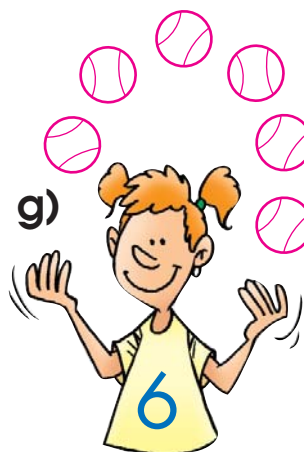
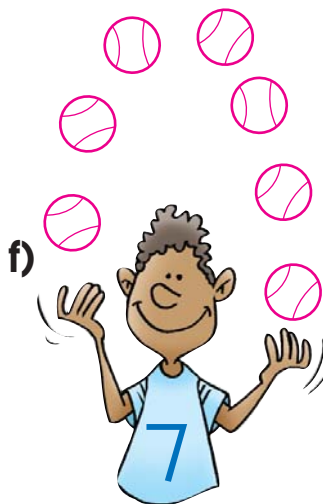
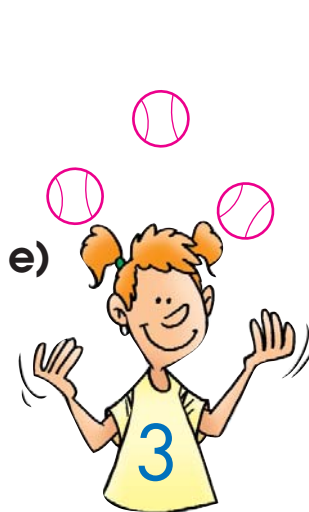
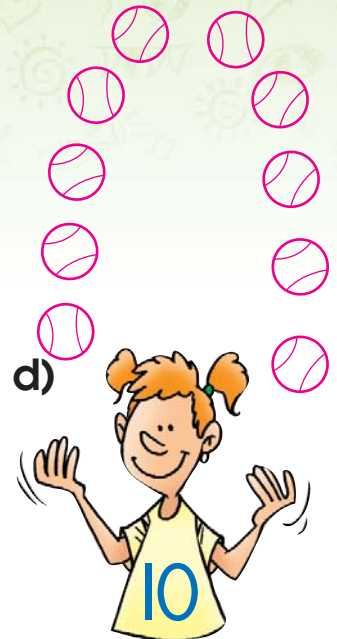
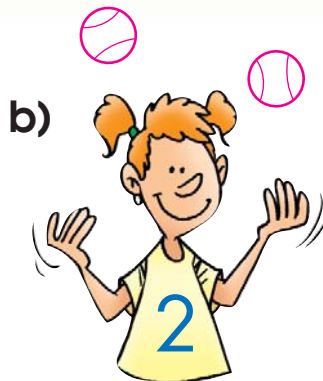
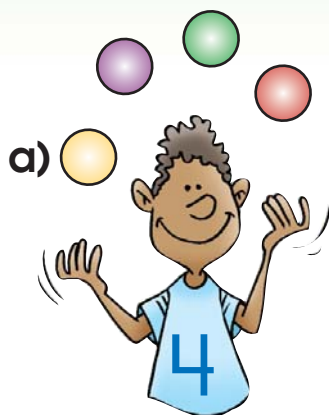
Et toi, que feras-tu cet été?

Réponse personnelle.



Les jongleurs

Dessine les balles de chaque jongleur.



Et toi, avec combien de balles peux-tu jongler : 0, 1, 2 ou 3 ?

Réponse personnelle.

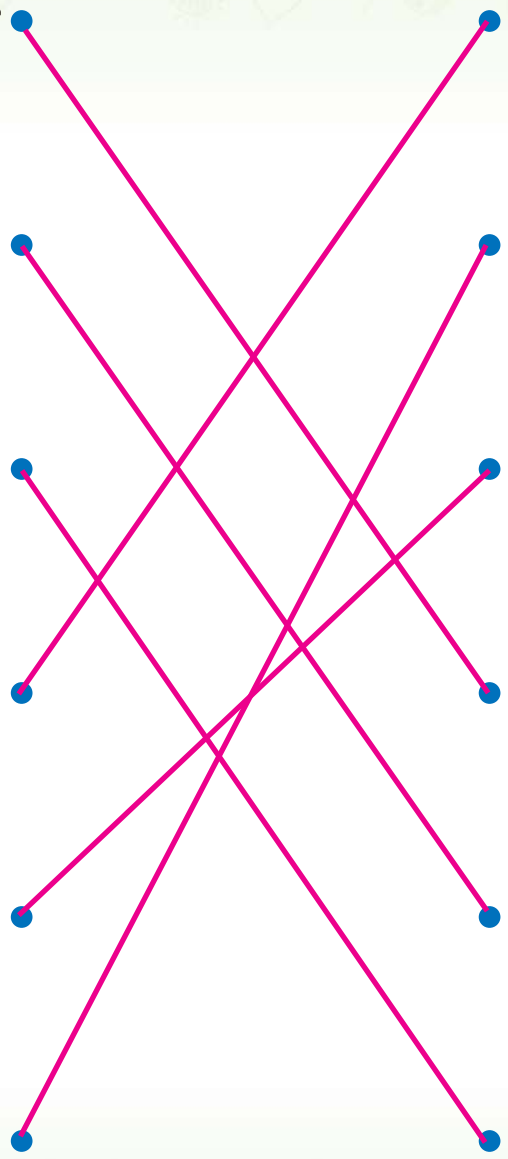
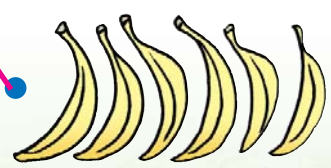
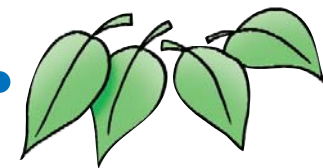
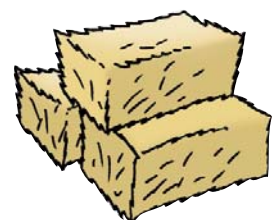
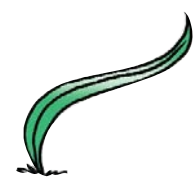
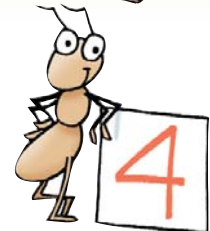


Les collations

Relie chaque animal à sa collation.



Aide-toi des chiffres sur les écriteaux.



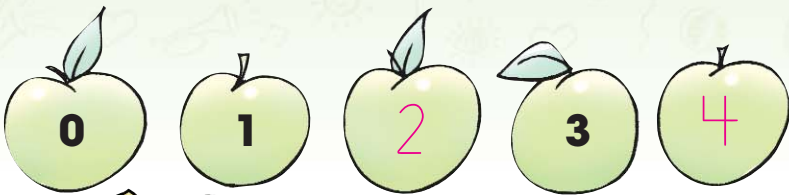
Compte les nez qu'il y a dans ta famille.

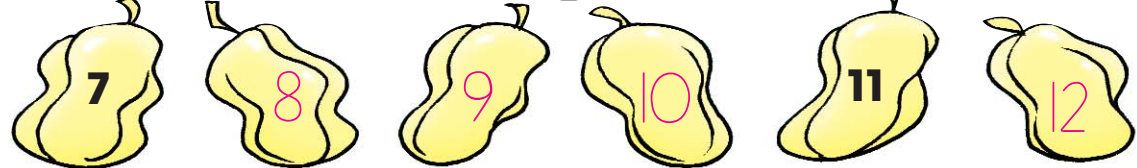
Réponse personnelle.

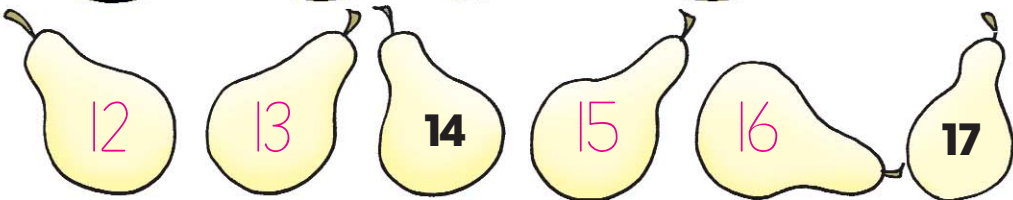



J'écris mes chiffres

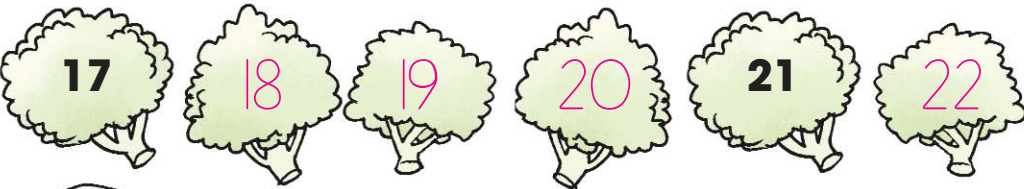
Écris les chiffres manquants dans chaque suite.


a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

f) 

Combien de portes d'armoire y a-t-il dans ta cuisine ?

Réponse personnelle.



Plus, autant ou moins



Souviens-toi! Le mot autant veut dire pareil ou égal.

Lilitou a 5 bas.

Entoure la bonne image.

a) Manitou a autant de bas que sa sœur.



b) Manitou a moins de bas que sa sœur.



c) Manitou a plus de bas que sa sœur.

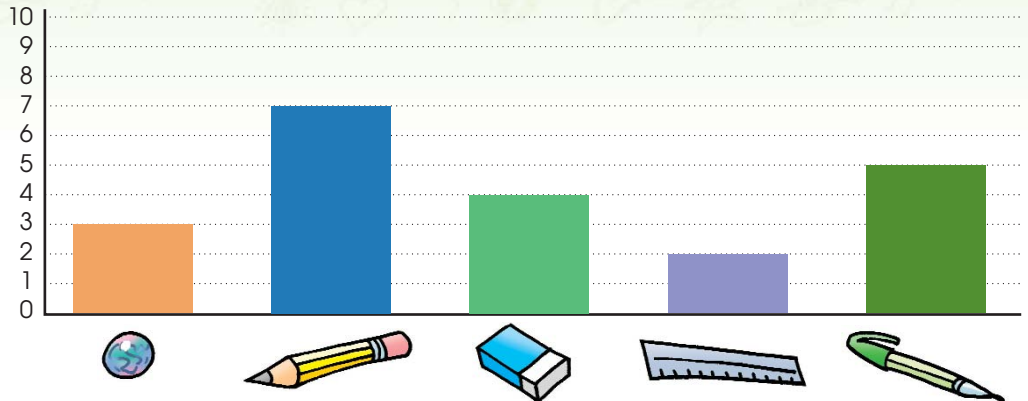


As-tu plus, autant ou moins de bas que ta maman ou ton papa ?

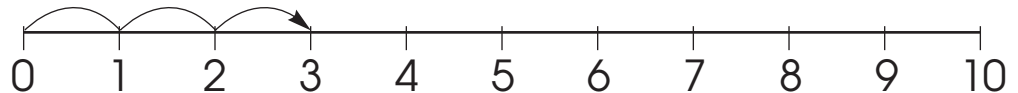
Réponse personnelle.

Le coffre à crayons

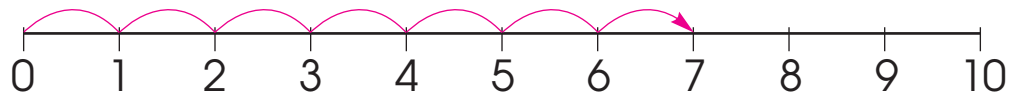
Fais des bonds sur la droite numérique pour représenter le nombre d'objets.



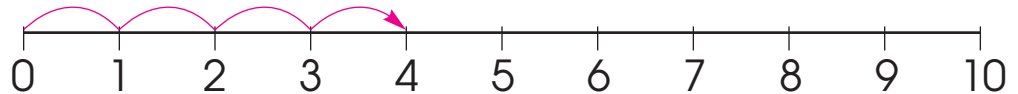
a) billes



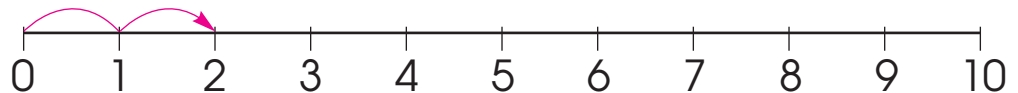
b) crayons



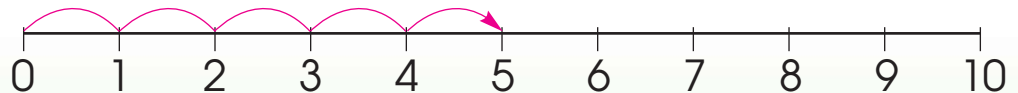
c) gommes à effacer



d) règles



e) stylos



Combien Manitou a-t-il de stylos et de crayons ensemble ?

5 stylos et 7 crayons = 12.



Pairs ou impairs ?

- **Colorie** en jaune les étoiles qui contiennent un chiffre pair.
- **Colorie** en bleu les étoiles qui contiennent un chiffre impair.

Rappelle-toi !
Les chiffres pairs
se terminent
par 0-2-4-6-8.



A collection of 18 five-pointed stars scattered across the page, each containing a number. The numbers are: 18, 17, 11, 9, 0, 1, 16, 5, 10, 8, 7, 3, 4, 13, 6, and 31. The stars are surrounded by small green and blue stars.

Jaune: 0, 4, 6, 8, 10, 16, 18.
Bleu: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 17, 31.

Est-ce que ton
âge est un chiffre
pair ou impair ?

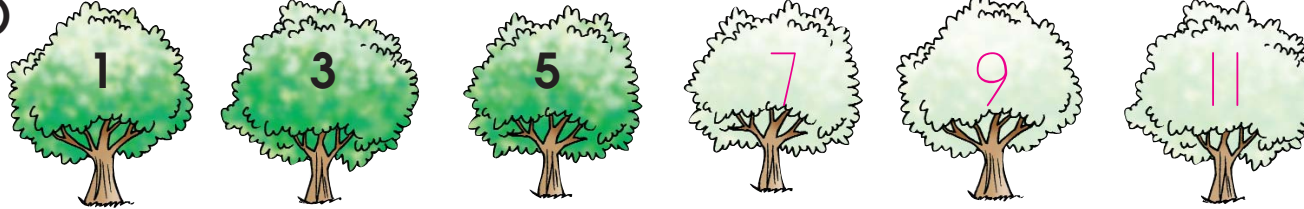
Réponse personnelle.



D'arbre en arbre

Complète les suites de nombres.

a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

Compte par bonds de 2 jusqu'à 12.

0, 2, 4, 6, 8, 10, 12.



Croissant et décroissant

- **Colorie** en bleu les pistes où les nombres sont placés en ordre croissant.
- **Colorie** en jaune les pistes où les nombres sont placés en ordre décroissant.

Rappelle-toi!
L'ordre **croissant**,
c'est du plus petit
au plus grand.



a) 20, 16, 12, 8, 4
b) 0, 2, 5, 14, 16, 19
c) 9, 7, 5, 3
d) 20, 19, 18, 17, 16, 1
e) 19, 20, 21, 22, 23

Jaune Bleu jaune Jaune Bleu

Nomme l'âge de chacun des membres de ta famille en ordre décroissant.

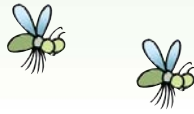
Réponse personnelle.



Les grandes bouches

- **Découpe** les grenouilles.
- **Colle** chaque grenouille au bon endroit.

a)



2

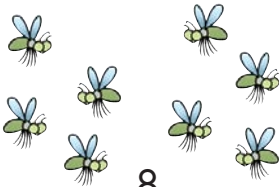


plus petit que



3

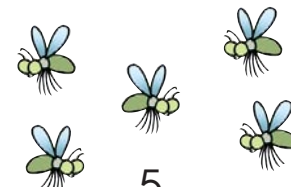
b)



8

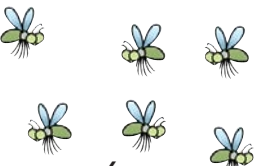


plus grand que



5

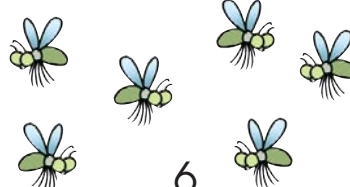
c)



6

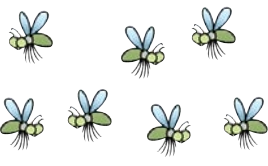


égal à



6

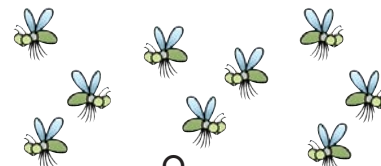
d)



7

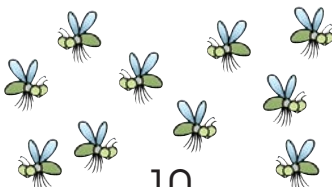


plus petit que



9

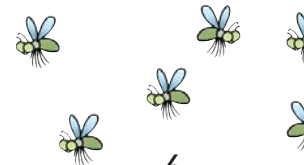
e)



10



plus grand que



6

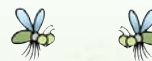
f)



2



égal à



2



Es-tu plus petit (<) ou plus grand (>) que ta mère ?

Réponse personnelle.



Une drôle de pêche !

Que peut prendre le pêcheur dans le lac avec sa canne à pêche?

- **Colorie** en rouge ce qui est impossible.
- **Colorie** en vert ce qui est certain.
- **Colorie** en jaune ce qui est possible.



Rappelle-toi! Certain = cela est sûr.
Possible = cela s'est déjà vu.
Impossible = cela ne se peut pas!



C'est certain, en avion.
C'est possible,
si on est un oiseau.
C'est impossible pour moi.

Voler dans le ciel,
est-ce possible,
certain ou impossible ?

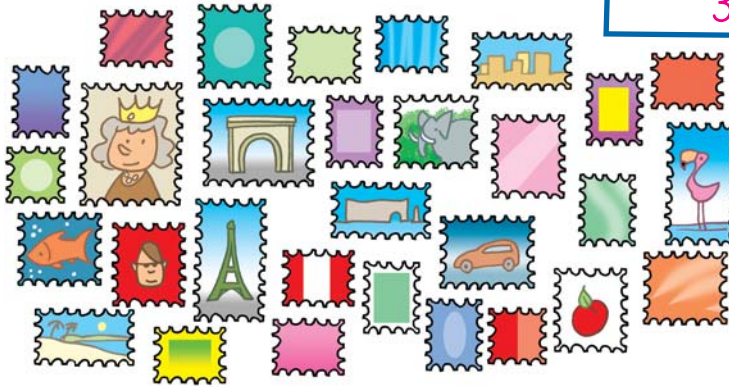
Rappelle-toi!
Dans une dizaine,
il y a 10 objets réunis.

Les collections

- **Regroupe** les objets pour former des dizaines.
- **Écris** le nombre de dizaines et d'unités à l'endroit indiqué.



Alicia



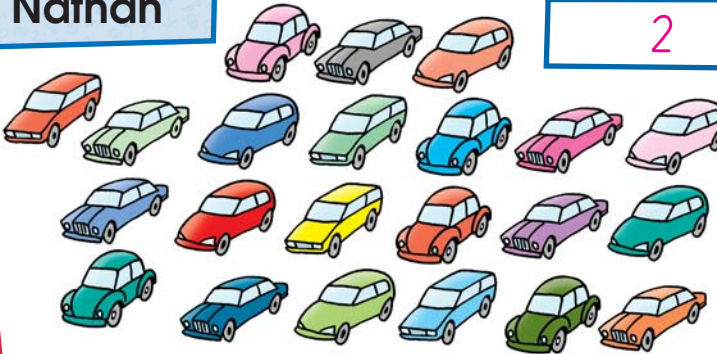
Dizaines

3

Unités

0

Nathan



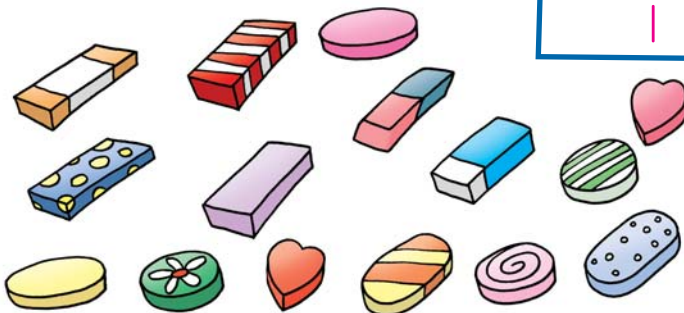
Dizaines

2

Unités

2

Yden



Dizaines

1

Unités

5


Réponse personnelle.


As-tu
une collection ?
Combien d'objets
contient-elle ?



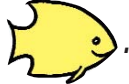
Dans mon aquarium

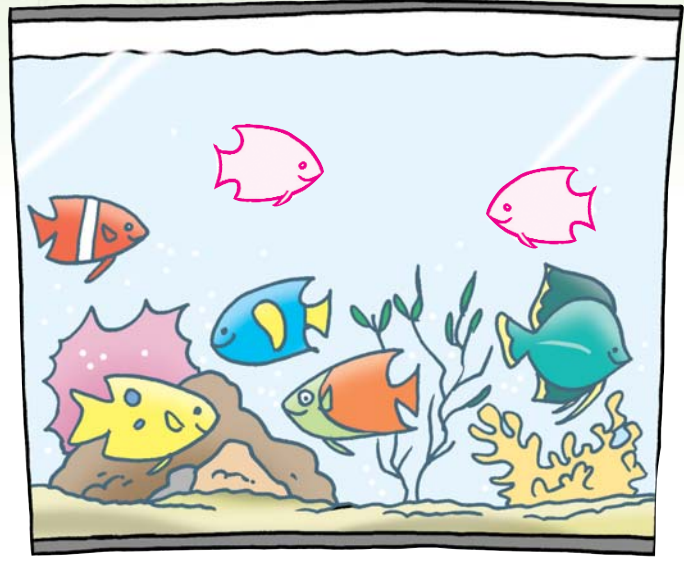
Lis les phrases et **fais** ce qui est demandé.

1. Nico a 5 .


a) Il ajoute 2 autres 
dans son aquarium.
Dessine-les.

b) Nico a maintenant


7 .

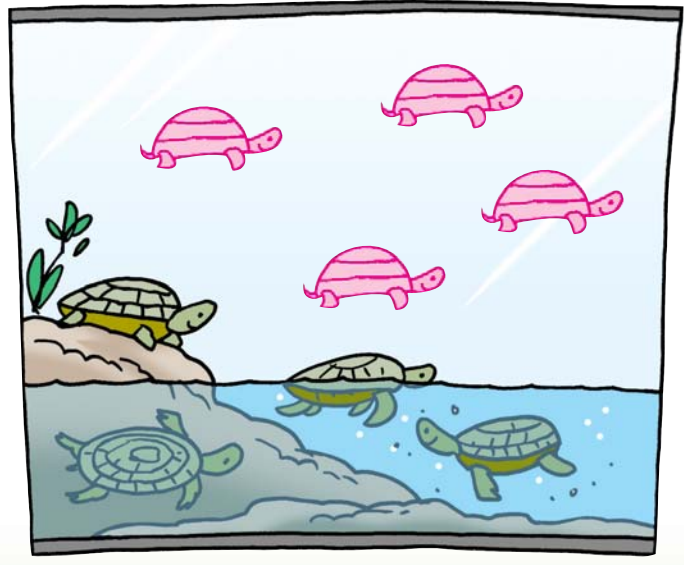


2. Nadia a 4 .

a) Elle ajoute 4 autres 
dans son aquarium.
Dessine-les.

b) Nadia a maintenant

8 .



Vrai ou faux ?
Lorsqu'on ajoute,
on fait
une addition.



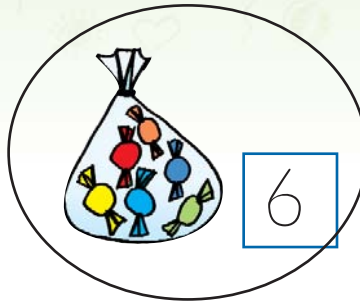
Comparons les bonbons

- **Écris** le nombre de bonbons de chaque ensemble.
- **Entoure** l'ensemble qui en contient le plus dans chaque cas.

a)



5

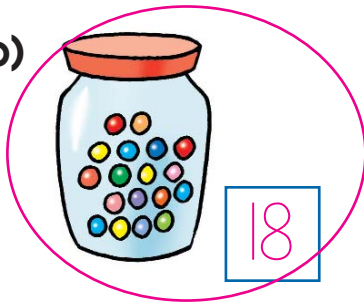


6



4

b)



18



7



4

c)



8

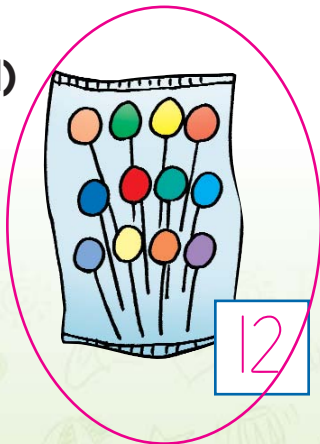


7

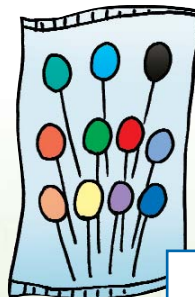


9

d)



12



11



6

Quel est le plus grand nombre : 12 ou 21 ?

21.



Les fleurs

- **Effectue** les opérations.
- **Colorie** en rose les fleurs dont le résultat est 3.
- **Colorie** en jaune les fleurs dont le résultat est 2.
- **Colorie** en orange les fleurs dont le résultat est 1.

Si je soustrais, est-ce que j'enlève ou j'ajoute des éléments?

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$
 Jaune

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline 2 \end{array}$$
 Jaune

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array}$$
 Rose

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline 2 \end{array}$$
 Jaune

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array}$$
 Jaune

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$
 Rose

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline 1 \end{array}$$
 Orange

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$
 Rose

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline 1 \end{array}$$
 Orange

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$
 Rose

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$$
 Orange

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline 1 \end{array}$$
 Orange



La fête de maman

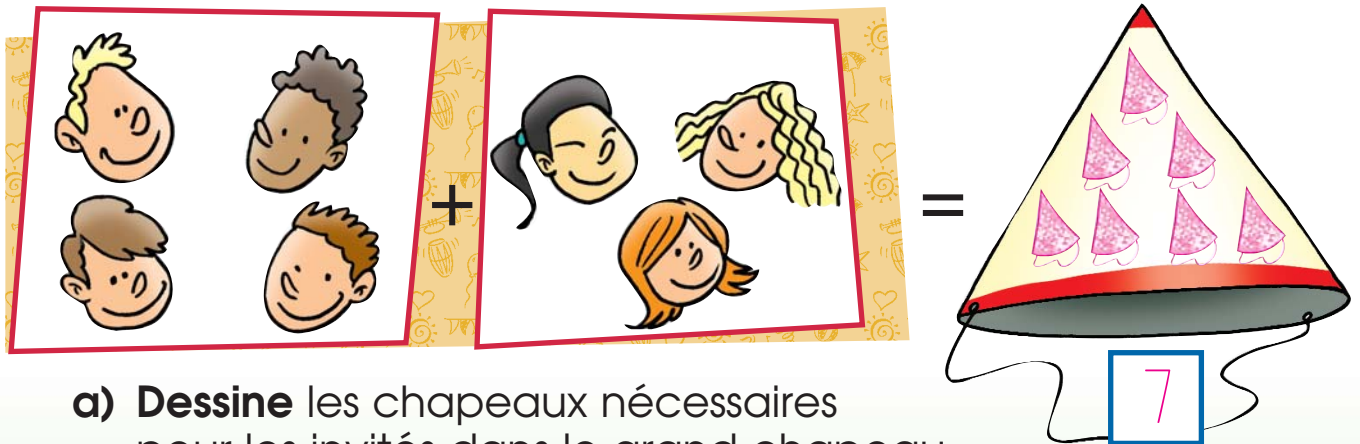
Quand tu réunis des objets, tu fais une addition.

1. Manitou et Lilitou cueillent des fleurs pour leur maman.



- a) **Dessine** dans le vase le nombre total de fleurs.
- b) **Inscris** le nombre total sur le vase.

2. Manitou et Lilitou comptent les invités à la fête.



- a) **Dessine** les chapeaux nécessaires pour les invités dans le grand chapeau.
- b) **Inscris** le nombre total sous le grand chapeau.




Pour connaître le nombre total d'objets, fais-tu une addition ou une soustraction ?


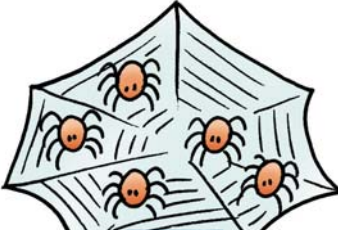
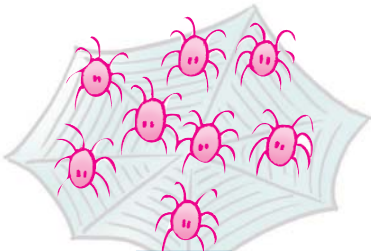


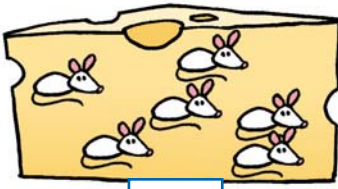
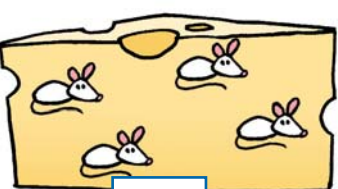
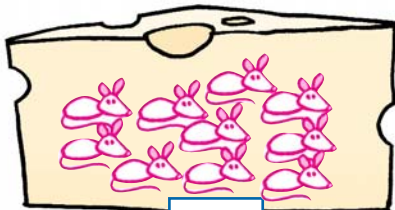





Dans mon grenier

- **Calcule** la somme des ensembles suivants.
- **Dessine** le résultat.
- **Écris** la phrase mathématique correspondante.

a)  2 +  4 =  6

b)  3 +  5 =  8

c)  6 +  4 =  10

d)  3 +  5 =  8



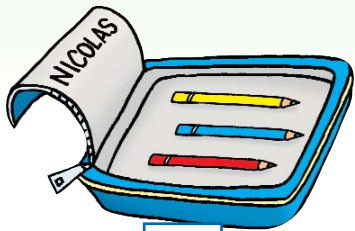

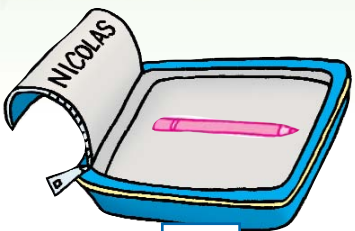
Nomme le signe qui représente l'addition.




Plus (+).




Les tours de Lilitou



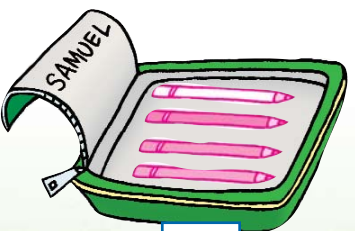
Lilitou s'amuse à cacher les crayons de ses amis.

- **Dessine** les crayons qui restent dans chacun des coffres.
- **Écris** la phrase mathématique.

a)  3 -  2 =  1

b)  3 -  1 =  2

c)  8 -  5 =  3

d)  10 -  6 =  4



$9 - 4 = ?$

5.

Souviens-toi!
La **différence** est
le résultat de
la soustraction (-).

Les tirelires

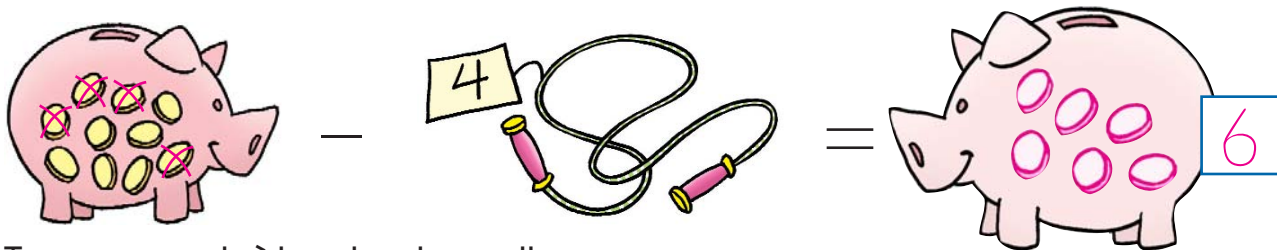


- **Fais** un X sur les pièces utilisées.
- **Dessine** le nombre de pièces restantes après chaque achat.
- **Écris** le nombre sur la tirelire.

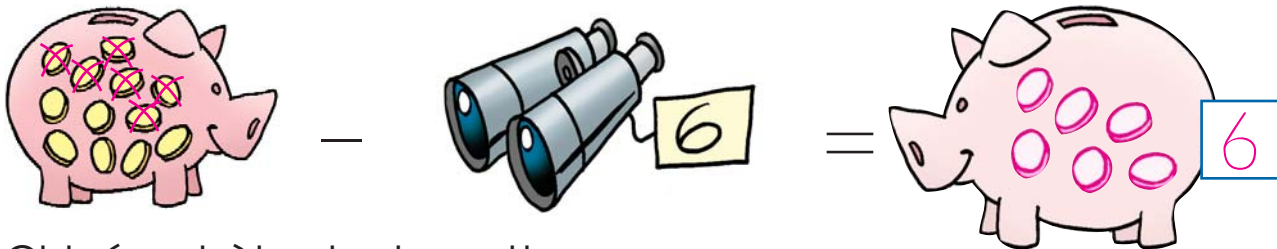
a) Laurent achète un harmonica.



b) Isabelle achète une corde à danser.



c) Tommy achète des jumelles.



d) Chloé achète des barrettes.






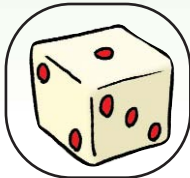

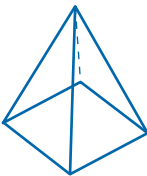


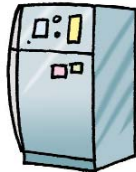






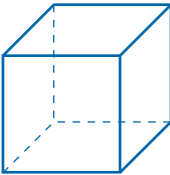









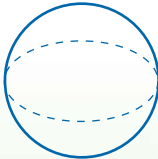




$$10 - 6 = ?$$

4.



Des solides, partout !

- **Associe** chaque solide à son nom.
- **Entoure** ensuite l'objet qui le représente.

			cube		
			cône		
			pyramide		
			prisme rectangulaire		
			boule		
			cylindre		



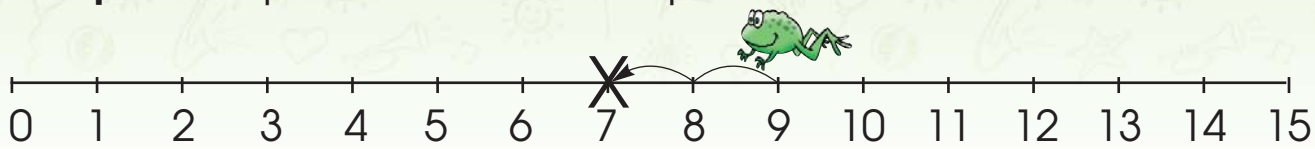
Quel est le nom du solide qui forme le toit de la maisonnette ?

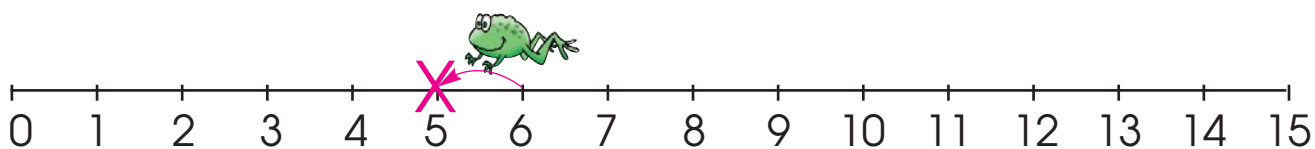
Prisme triangulaire.

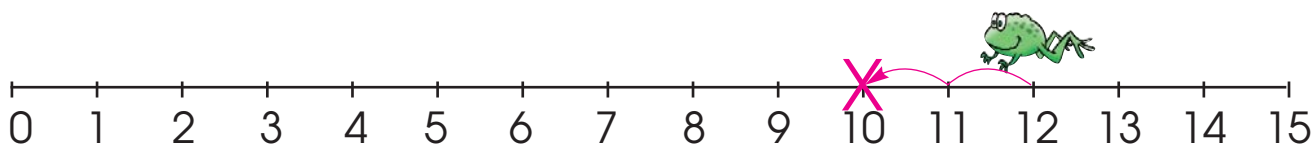


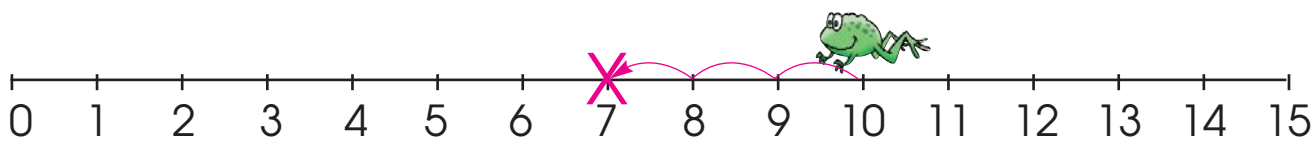
Salvator le crapaud

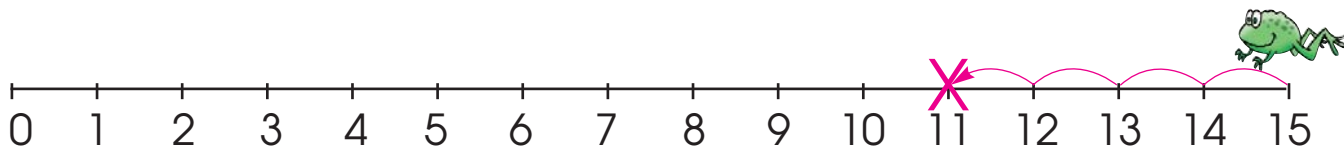
- **Trace** les bonds de Salvator et **fais** un X à sa destination.
- **Complète** la phrase mathématique.

a) 
Salvator fait 2 bonds. $9 - \underline{2} = \underline{7}$

b) 
Salvator fait 1 bond. $6 - \underline{1} = \underline{5}$

c) 
Salvator fait 2 bonds. $12 - \underline{2} = \underline{10}$

d) 
Salvator fait 3 bonds. $10 - \underline{3} = \underline{7}$

e) 
Salvator fait 4 bonds. $15 - \underline{4} = \underline{11}$





Combien de bonds
peux-tu faire à
reculons ?

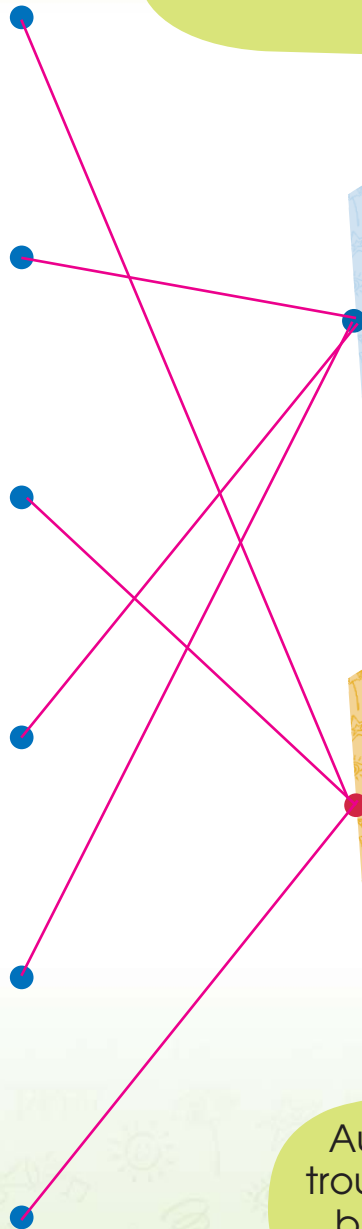
Réponse personnelle.

Lignes brisées ou lignes courbes ?

- **Relie** chaque image au bon album.
- **Dessine** un objet dans chacun des albums.



Souviens-toi ! Une ligne brisée = 
Une ligne courbe = 



Autour de toi,
trouve une ligne
brisée et une
ligne courbe.

Plusieurs réponses possibles.



Les billes

- **Effectue** les opérations.
- **Dessine** ou **biffe** des billes dans chacun des sacs.
- **Écris** la réponse dans les étiquettes vides.

a) $2 - 1 = \boxed{1}$



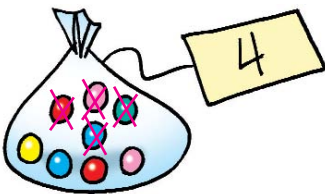
b) $10 - 6 = \boxed{4}$



c) $\boxed{2} + 3 = 5$



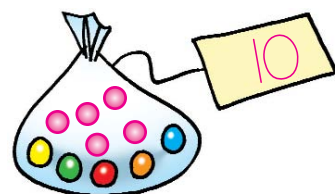
d) $\boxed{8} - 4 = 4$



e) $\boxed{3} + 4 = 7$



f) $5 + 5 = \boxed{10}$



g) $3 + \boxed{5} = 8$



h) $9 - \boxed{8} = 1$



i) $7 - \boxed{3} = 4$



Vrai ou **faux**?
La somme est
le résultat de
la soustraction.

Les bracelets de Manitou

Lis la situation-problème et **fais** ce qui est demandé.

Manitou fabrique des bracelets de l'amitié.
La semaine dernière, Manitou a fabriqué 4 bracelets.
Cette semaine, il en a fait 6.

Dessine la situation-problème.

Illustration de l'opération $4 + 6$.

Manitou a maintenant bracelets.

Manitou donne 7 bracelets à ses amis.

Dessine la situation-problème.

Illustration de l'opération $10 - 7$.

Manitou a maintenant bracelets.

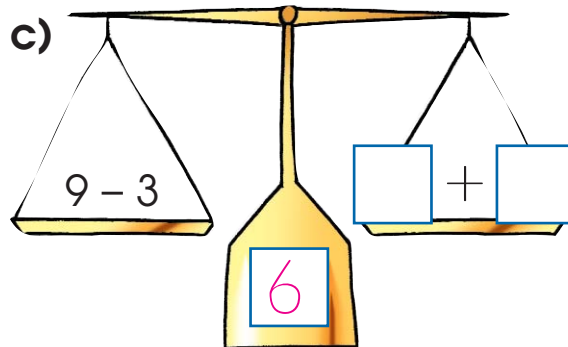
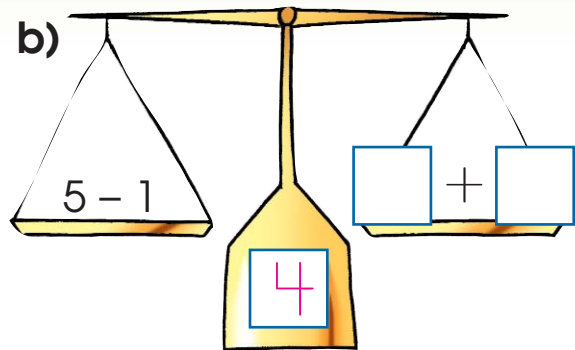
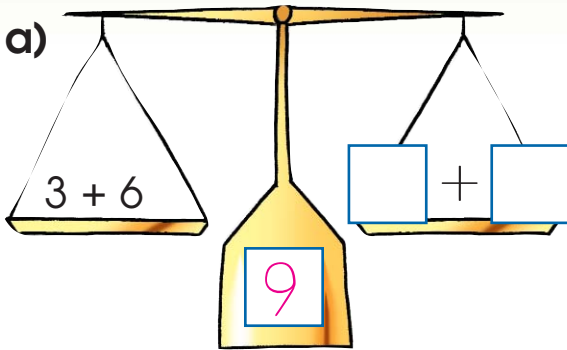
Vrai ou faux?
 $8 + 2 = 9$



Souviens-toi!
Le **résultat** est
la réponse de
l'équation.

C'est égal!

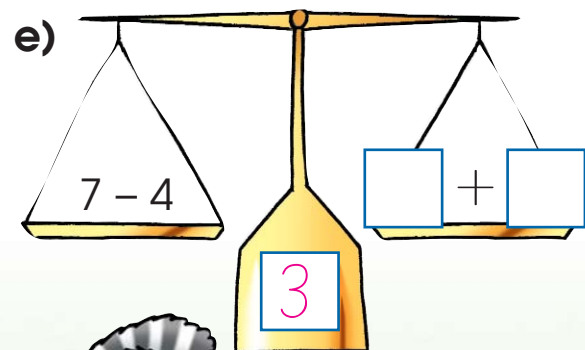
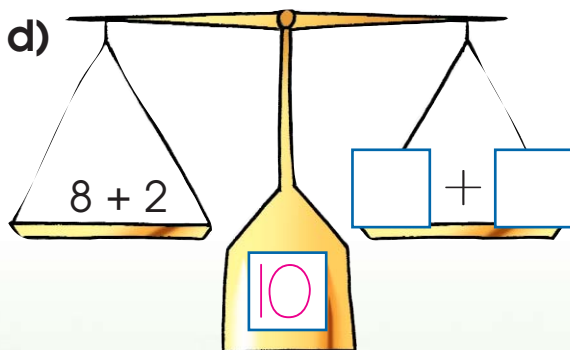
- **Inscris** le résultat de l'équation sur la balance.
- **Écris** une autre opération qui donne le même résultat à droite.



Réponse.

Dans le plateau de
droite, une addition
dont le résultat est :

a) 9; b) 4; c) 6; d) 10; e) 3.



Vrai ou faux?
 $10 - 2 = 4 + 4$



La chasse au trésor

- **Déplace-toi** dans le plan selon les indications.
- **Colorie** le coffre qui contient le trésor.

Code secret

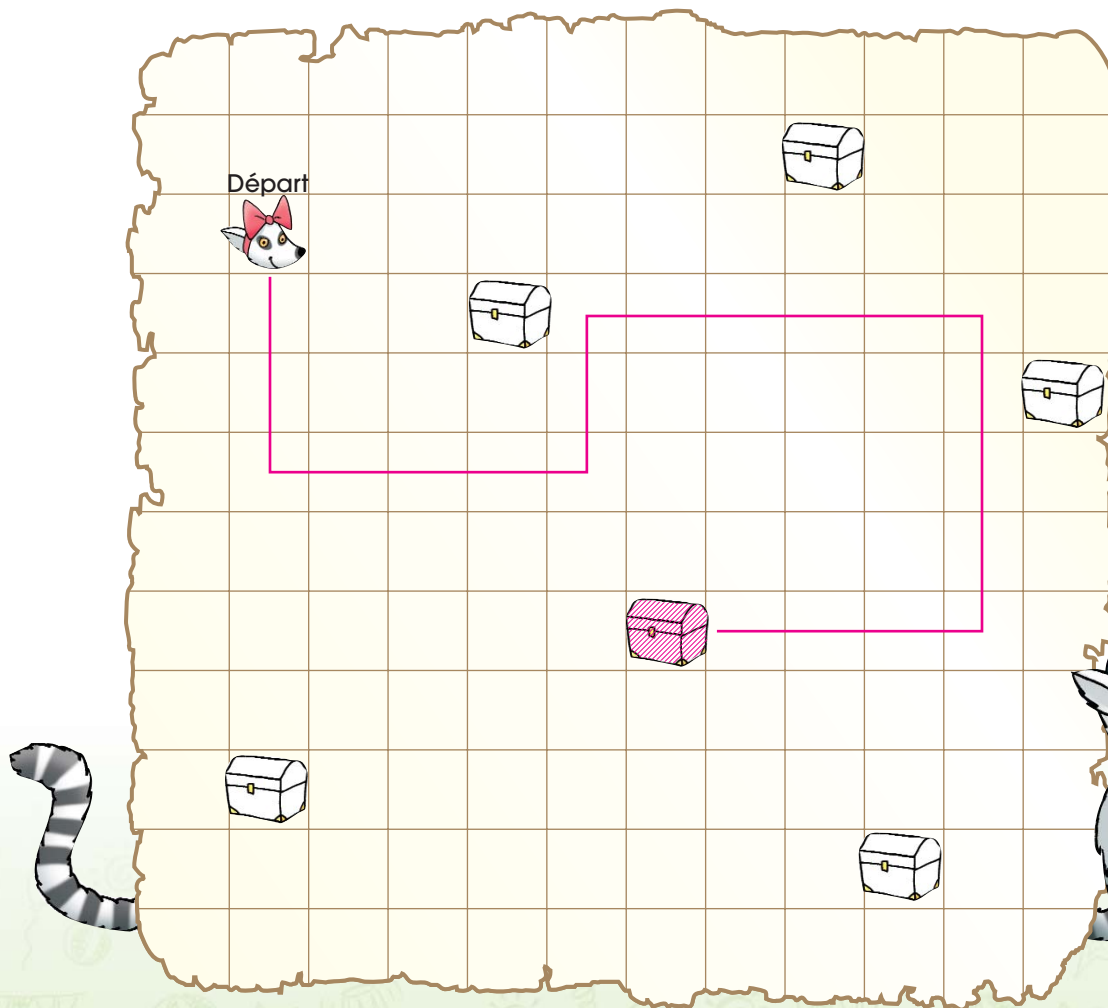
↑ = 1 unité vers le haut

→ = 1 unité vers la droite

↓ = 1 unité vers le bas

← = 1 unité vers la gauche

Indications: ↓ ↓ ↓ → → → → ↑ ↑ → → → → ↓ ↓ ↓ ↓ ← ← ← ←

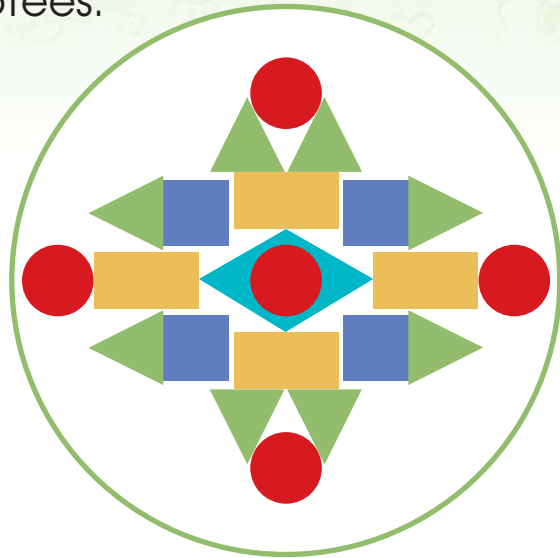


Nomme un objet à ta gauche.
Nomme un objet à la droite de ton téléviseur.

Réponse personnelle.

Le mandala

- **Compte** les formes dans le mandala.
- **Colorie** le diagramme à bandes selon le nombre de formes comptées.

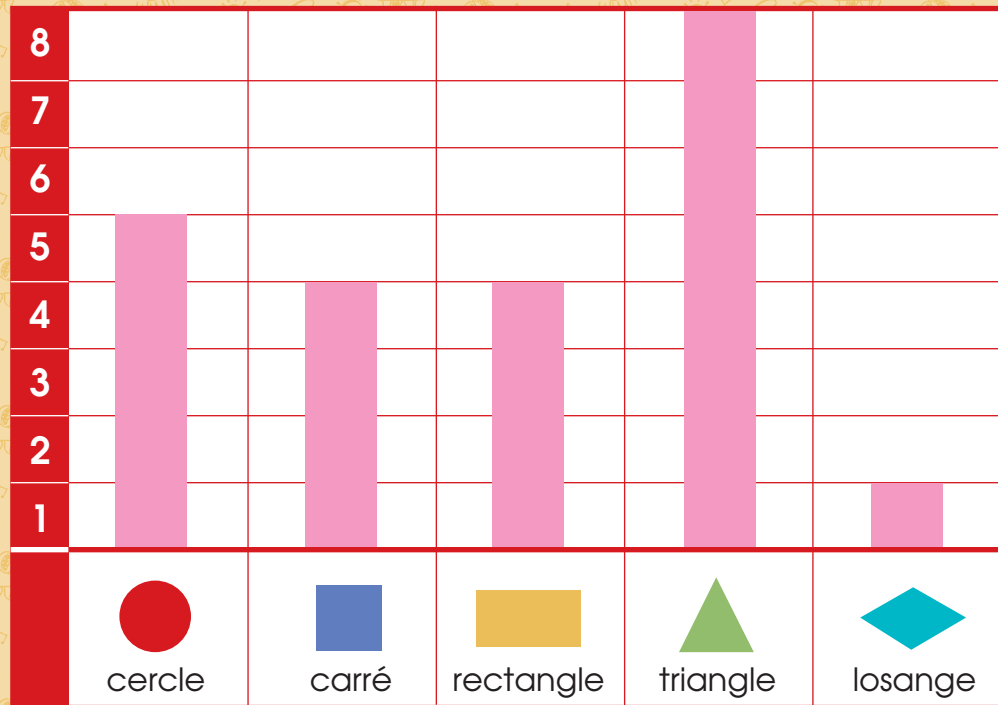


Réponse personnelle.
L'enfant doit décrire
la forme.

Comment est faite la forme que tu préfères dans le mandala ?

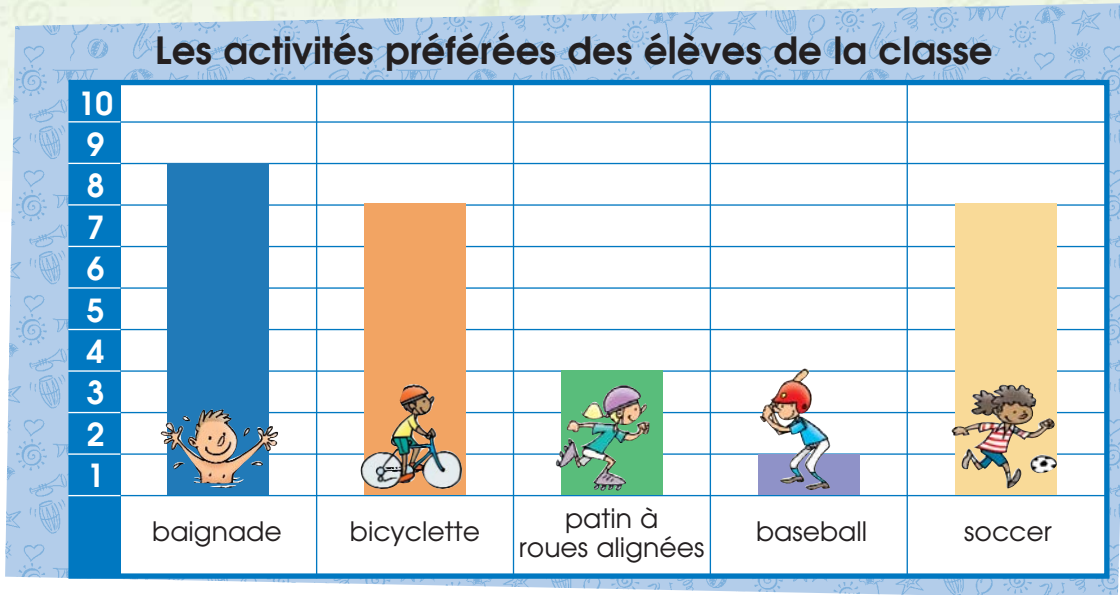


Les formes du mandala



Les activités d'été

Réponds aux questions en te servant du diagramme à bandes.



a) Quelle est l'activité préférée des élèves ?

la baignade

b) Quelle est l'activité la moins choisie ?

le baseball

c) Combien d'élèves pratiquent une activité d'équipe ?

$$\boxed{1} + \boxed{7} = \boxed{8}$$

d) Quelles activités sont pratiquées par le même nombre d'élèves ?

la bicyclette et le soccer

Des nombres décomposés

- **Découpe** les nombres.
- **Colle** chaque nombre au bon endroit dans la grille.

6			
41			
17			
37	20 + 5	10 + 7	30 + 8
25			
22			
10			
11			
38			

Est-ce qu'on peut décomposer le nombre 21 de cette façon : $20 + 2 = 21$?

Non.

