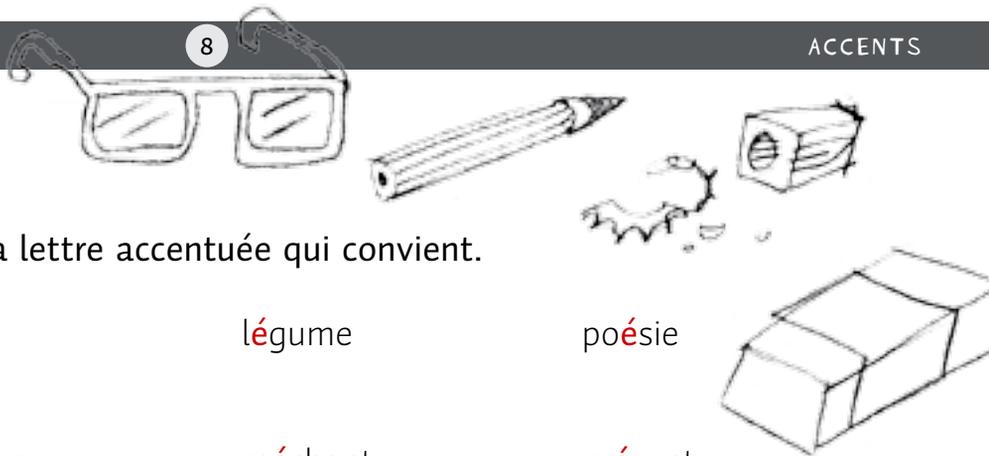


Accents



Complète chaque mot par la lettre accentuée qui convient.

cheminée	église	légume	poésie
décorer	hérisson	méchant	présent
déjeuner	idée	médaille	Québec
après	lièvre	modèle	poussière
chère	mètre	pièce	problème
flèche	élève	planète	règle
Allô!	être	même	tête
boîte	fâché	pêche	traîneau
côté	flûte	tempête	vêtement
après	élève	méchant	poussière
boîte	fâché	pièce	présent
cheminée	idée	problème	tête
déjeuner	légume	Québec	vêtement



Accord dans le groupe du nom

Voir aussi *groupe du nom*.

 Complète les groupes du nom par le déterminant **le** ou **la**.

la bouche	le hérisson	la mouche	la salade
le bras	le jeu	la montagne	le salon
la cabane	le jeudi	le mouton	le samedi
le chanteur	la joie	la niche	le sapin
la chanteuse	la journée	le nom	la semaine
le chemin	le légume	le nuage	le sucre
la cheminée	la lettre	la nuit	la table
la classe	le lièvre	la patte	le tableau
le cochon	le lion	le pain	la tarte
la confiture	le lit	le papier	la tempête
le crocodile	le lundi	la pêche	le traîneau
la cuisine	la lune	le problème	le trésor
la dame	le lutin	la pluie	la vache

2 Choisis dans les parenthèses le déterminant qui convient, puis écris-le.

(le / les) **le** cochon

(mon / mes) **mon** mouton

(sa / ses) **sa** chatte

(le / les) **les** cochons

(une / des) **une** mouche

(un / des) **des** hérissons

(une / des) **des** journées

(le / les) **les** chemins

(une / des) **des** mouches

(son / ses) **son** frère

(mon / mes) **mes** moutons

(sa / ses) **ses** chattes

(le / les) **le** hérisson

(la / les) **la** salade

(sa / ses) **ses** vaches

(le / les) **les** papiers

(un / des) **un** papier

(la / les) **la** lune

(la / les) **la** journée

(une / des) **des** mères

(une / des) **des** salades

(un / des) **des** rois

(ma / mes) **ma** mère

(le / les) **le** chemin

(son / ses) **ses** frères

(un / des) **un** roi

(sa / ses) **sa** vache

(une / des) **des** lunes



Alphabet

 Ajoute les lettres qui manquent.

a b c **d** **e** f **g** h i j k l m **n** o **p** q r s t **u** v w x **y** z

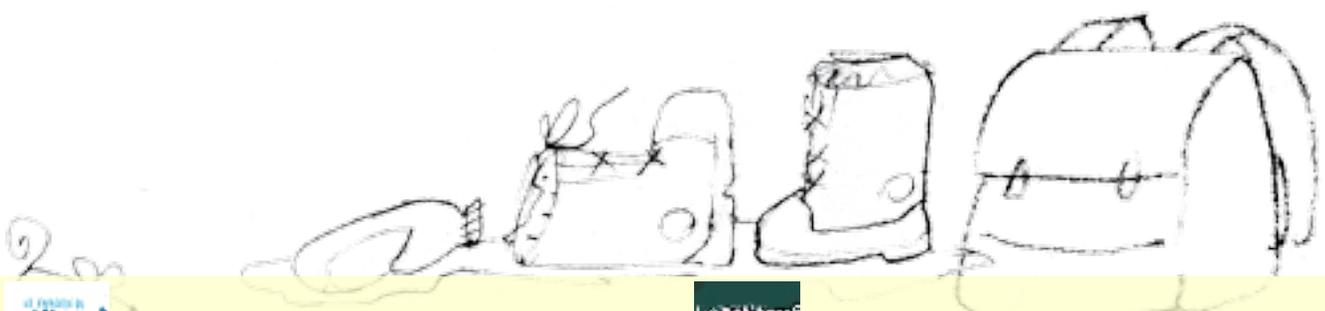
a **b** c d e f **g** h i j k l **m** n **o** p **q** r s t u v w **x** y z

a b c d e **g** h i **j** **k** **l** m n o p q **r** s t u **v** **w** x **y** z

a b c d e f **g** **h** i **j** k l m n **o** **p** q r s **t** u **v** w x y **z**

a b c d **e** f g h i **j** k **l** m **n** o p **q** r **s** **t** u v w x y **z**

a **b** c d e **f** g h **i** j k l **m** n o p **q** **r** s t u v w **x** **y** z



2 Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique.

a) dame enfant bol avion coq

avion, bol, coq, dame, enfant

b) île fleur histoire gâteau

fleur, gâteau, histoire, île

c) lutin kiwi jour montagne

jour, kiwi, lutin, montagne

d) nuage quatre papier orange

nuage, orange, papier, quatre

e) tarte sapin ville usine zéro

sapin, tarte, usine, ville, zéro

3 Parmi les lettres suivantes, entoure en rouge les voyelles, entoure en bleu les consonnes.

u c q d e f h o j k z x n
i w y b g a m p r l s t v





Antonymes

 Écris le contraire de chaque mot en utilisant la liste.

a) long, facile, haut, fragile, propre, vrai

difficile **facile**

solide **fragile**

sale **propre**

court **long**

faux **vrai**

bas **haut**

b) cru, fort, jeune, joyeux, mou, utile

faible **fort**

cuit **cru**

triste **joyeux**

vieux **jeune**

dur **mou**

inutile **utile**

c) accepter, ajouter, perdre, ouvrir, rester, vendre

enlever **ajouter**

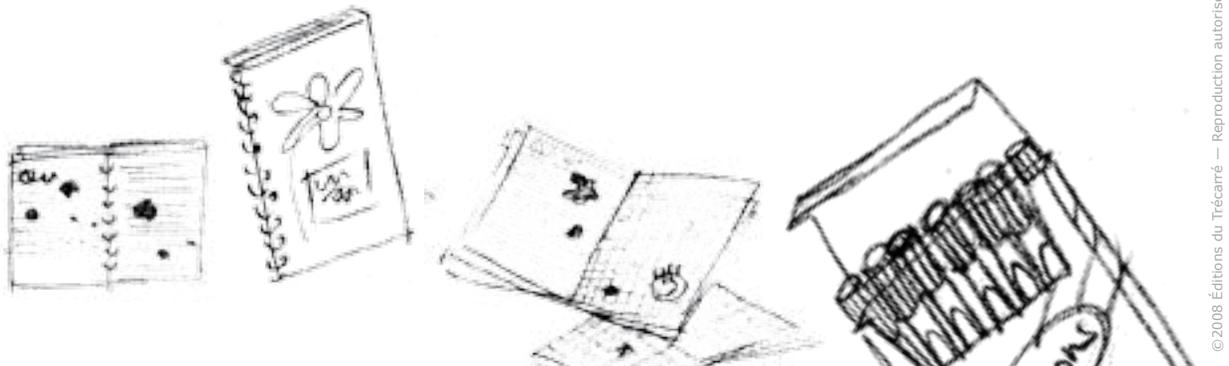
refuser **accepter**

trouver **perdre**

fermer **ouvrir**

partir **rester**

acheter **vendre**



Apostrophe

1 Complète les groupes de mots en choisissant dans les parenthèses le mot qui convient.

(la, l') l' abeille

(le, l') l' insecte

(je, j') je chante

(le, l') l' enfant

(le, l') l' ustensile

(je, j') j' entre

(la, l') la musique

(le, l') le hibou

(me, m') je m' amuse

(la, l') l' orange

(le, l') l' orignal

(te, t') tu t' appelles

2 Réécris les phrases en mettant les apostrophes qui conviennent.

a) Le chien de Lulu se appelle Hélas.

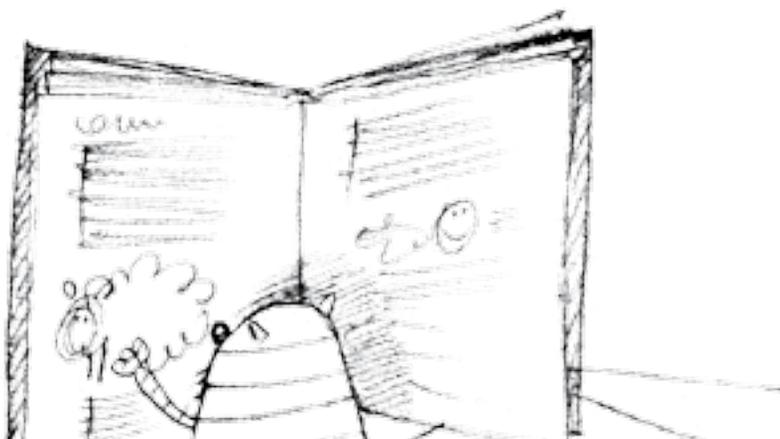
Le chien de Lulu s'appelle Hélas.

b) Son anniversaire est au mois de octobre.

Son anniversaire est au mois d'octobre.

c) Viens chez moi, si il te plaît.

Viens chez moi, s'il te plaît.





Cédille

Voir aussi sons : c dur, c doux.



Complète les mots par la lettre c ou ç.

une leçon	un cube	une pièce	cinquante
une citrouille	une façade	la glace	merci
un escargot	un cygne	un reçu	facile
un escalier	un céleri	la douceur	déçu
le ciel	une carotte	la police	j'écoute
un camarade	un coussin	une école	je décide
un citron	une cave	une sacoche	je cours
un garçon	une grimace	un écureuil	je raconte
un crocodile	une princesse	une balançoire	je reçois
un cinéma	un glaçon	un cirque	je découpe
une culotte	la cuisine	une cigogne	je place
le français	une limace	un hameçon	nous plaçons
un cartable	un lacet	une pince	nous avançons

**Classes de mots**Voir aussi *déterminant, nom, pronom.*

 Entoure les noms en bleu, les déterminants en rouge et les pronoms en vert.

nous	enfant	chien	un
forêt	camion	Mélie	château
des	deux	nuit	votre
soulier	fleur	mes	jouet
soleil	notre	vos	hiver
Adèle	bateau	elle	carte
ils	il	bicyclette	Olga
fête	ami	elles	cinéma
robe	une	dame	cette
ta	étoile	feuille	tes
échelle	ma	cheveu	maison
trois	Omar	miel	ton
rue	mon	au	ces
ses	sa	aux	son
vous	nos	chocolat	du





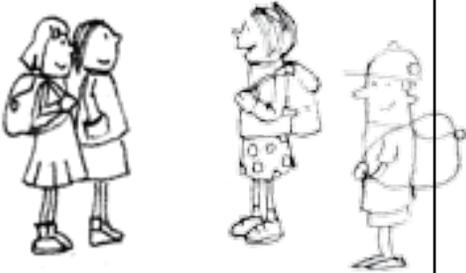
2 Dans les phrases suivantes, entoure les noms en bleu et les déterminants en rouge.

- a) Lulu a appelé son chien Hélas.
- b) Il met des poils sur les fauteuils.
- c) Il déteste prendre son bain.
- d) Hélas a mangé cinq dictionnaires.
- e) La mère de mon amie était très en colère.
- f) Elle a puni Hélas.
- g) Ursule a quatre souris.
- h) Elles sont toujours dans la cave.
- i) Elles mangent des biscuits et des morceaux de fromage.
- j) La nuit, elles courent dans le jardin.
- k) Demain, mes parents vont au cinéma.
- l) Je vais dormir chez Lulu.
- m) Nous apprendrons des tours aux souris.
- n) Vous aurez de mes nouvelles.



3 Classe dans le tableau les noms, les déterminants et le pronom de chaque phrase.

a) Ce soir, Adèle et ses quatre amis donnent un spectacle, ils chanteront.

Noms	Déterminants	Pronom
soir	Ce	ils
Adèle	ses	
amis	quatre	
spectacle	un	

b) Adèle apportera son violoncelle, elle jouera aussi du piano, de la guitare et des cymbales.

Noms	Déterminants	Pronom
Adèle	son	elle
violoncelle	du	
piano	la	
guitare, cymbales	des	



Déterminant

Voir aussi *classes de mots, groupe du nom*.

 Dans les groupes du nom suivants, souligne les déterminants.

le printemps

la vache

les animaux

un lapin

une poule

des parents

ce bateau

cette fille

ces enfants

mon ourson

ma voiture

mes patins

ton père

ta mère

tes frères

son pantalon

sa chemise

ses bas

notre école

votre maison

leur professeur

nos souliers

vos sacs

leurs tuques

du pain

quatre mots

cing pages

l'autobus

la terre

trois billes

des lutins

mon dessin

cette montagne

un nuage

des arbres

ma fleur

les vacances

ta couverture

ton lit

le téléphone

du lait

une fée

mes souris

notre famille

votre histoire

ces élèves

dix bicyclettes

mon château

leur cheminée

nos cousins

ses pieds

2 Dans les phrases suivantes, souligne les déterminants.

- a) Dans notre classe, il y a trois tortues.
- b) Dans la cour de l'école, il y a dix balançoires.
- c) Omar donne du pain aux tortues.
- d) Omar partage ses collations avec les moineaux.
- e) Ils attrapent la nourriture avec leur bec.
- f) Amédée et son ami Lancelot sont deux coquins.
- g) Ce matin, Lancelot cherche sa bicyclette.
- h) J'ai trouvé une bicyclette dans le parc.
- i) Cette bicyclette est à Lancelot.
- j) Amédée pense que le Soleil se couche au nord.
- k) Le Soleil se couche à l'ouest.
- l) Amédée ne fait jamais ses devoirs.
- m) Mélodie veut rencontrer sa mère et son père.
- n) Votre fils a un caractère difficile.





Féminin

Voir aussi genre.



Entoure les noms féminins.

tante

oncle

grand-mère

mère

grand-père

soeur

frère

père

chanteur

prince

roi

princesse

sorcière

lutin

homme

reine

chatte

mouton

chienne

brebis

grenouille

vache

boeuf

singe

table

lampe

gâteau

château

montagne

jardin

fleur

chemin

tomate

radis

soupe

pain

escalier

rue

fenêtre

piano

bicyclette

jouet

auto

avion

printemps

été

automne

hiver

journée

mois

année

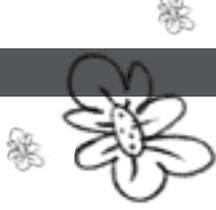
semaine

2 Écris **un** ou **une** devant les mots suivants.



une fille

un fils



une marraine



un parrain

une personne

un cousin

un sorcier

une famille

une chanteuse

une fée

une demoiselle

un garçon

un loup

une louve

un cochon

un poisson

une chienne

un chien

un chat

une chatte

un oiseau

un éléphant

une souris

une abeille

une ambulance

un hôpital

un immeuble

une avenue

une guitare

une balançoire

une échelle

une école

un jour

un ciel

une lune

un nuage

une épicerie

un cinéma

une valise

une plume

une casquette

une botte

un chandail

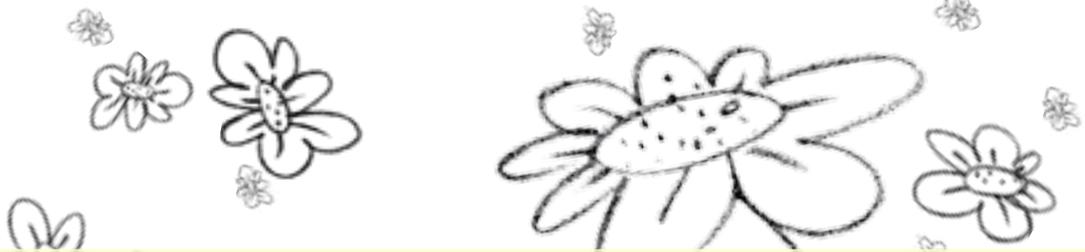
un foulard

un dimanche

une chanson

une nuit

un matin



3 Écris les noms suivants au féminin.

un marchand, une **marchande**

un ami, une **amie**

un marié, une **mariée**

un client, une **cliente**

un remplaçant, une **remplaçante**

un habitant, une **habitante**

un ours, une **ourse**

un coquin, une **coquine**

un étudiant, une **étudiante**

un boulanger, une **boulangère**

un sorcier, une **sorcière**

le dernier, la **dernière**

un boucher, une **bouchère**

un inconnu, une **inconnue**

un cousin, une **cousine**

un voisin, une **voisine**

un lapin, une **lapine**

un invité, une **invitée**

un blessé, une **blessée**

un débutant, une **débutante**

un bavard, une **bavarde**

un enseignant, une **enseignante**

un Québécois, une **Québécoise**

un Anglais, une **Anglaise**

le premier, la **première**

un jardinier, une **jardinière**

un étranger, une **étrangère**

un gamin, une **gamine**

Futur

Voir aussi *passé, présent*.

 Coche les phrases qui sont au futur.

-  L'année dernière, Gonzales était dans ma classe.
-  En maternelle, Lulu était dans ma classe.
-  Cette année, Omar est dans ma classe.
-  Dans deux jours, j'aurai un chien.
-  Il y a cinq minutes, il dormait encore sur son bureau.
-  En ce moment, il parle dans son sommeil.
-  Dans cinq minutes, il se réveillera.
-  L'an prochain, j'irai voir ma tante en Grèce.
-  Ce matin, il fait un temps de printemps.
-  Avant-hier, j'ai perdu ma tuque.
-  Bientôt, je sortirai sans manteau.
-  Amédée, sors de la classe immédiatement !
-  À la même heure, hier, Amédée est sorti de la classe.
-  La prochaine fois, je serai plus prudent.
-  Hier, Lancelot et Amédée m'ont embêté toute la journée.
-  Maintenant, ils sont plus calmes.
-  Ne me dérangez pas, je suis au téléphone en ce moment.
-  J'arrive tout de suite.



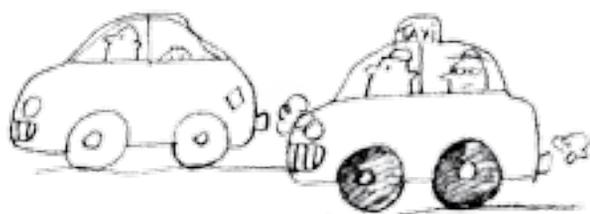


Genre

Voir aussi *féminin*, *masculin*.

 Entoure les noms de genre masculin en bleu et les noms de genre féminin en rouge.

épicier	voisine	oncle	tante	cousine
filles	boucher	jardinier	frère	bouchère
Olga	Québécoise	jumeau	soeur	cheval
étudiante	Mélo ^{die}	peintre	épicière	Québécois
mouton	agneau	jumelle	écureuil	brebis
souris	hérisson	phoque	poisson	oiseau
étoile	hôpital	école	anniversaire	fauteuil
conseil	cuisine	autobus	escalier	avion
armoire	autoroute	groseille	feuille	orange
oreille	air	ambulance	serviette	fourchette
portefeuille	orteil	auto	moto	appareil
bicyclette	réveil	éventail	sommeil	orage



2 Dans les parenthèses, écris **M** si le mot est masculin, écris **F** si le mot est féminin.

chatte (**F**)

lionne (**F**)

minute (**F**)

heure (**F**)

personne (**F**)

famille (**F**)

dessin (**M**)

histoire (**F**)

montagne (**F**)

lac (**M**)

forêt (**F**)

infirmière (**F**)

jardin (**M**)

épaule (**F**)

dimanche (**M**)

lundi (**M**)

mardi (**M**)

mercredi (**M**)

vacances (**F**)

travail (**M**)

devoir (**M**)

exercice (**M**)

soulier (**M**)

été (**M**)

addition (**F**)

affiche (**F**)

équipe (**F**)

éponge (**F**)

automne (**M**)

hiver (**M**)

enveloppe (**F**)

printemps (**M**)

feuille (**F**)

midi (**M**)

eau (**F**)

amour (**M**)



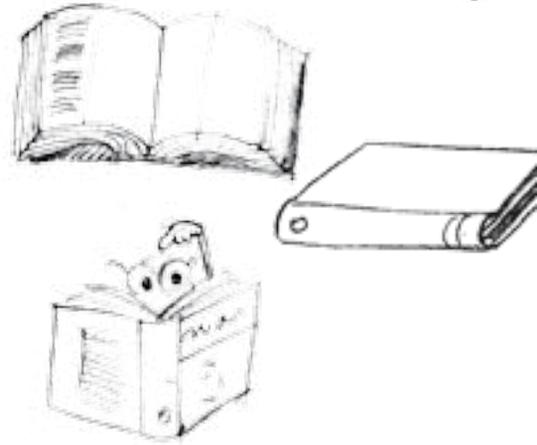


Groupe du nom

Voir aussi accord dans le groupe du nom, déterminant, nom.

 Souligne les groupes du nom des phrases suivantes.

- a) Les vacances sont dans deux jours.
- b) Louis va chez sa tante.
- c) Il restera là-bas pendant une semaine.
- d) Son oncle élève des chèvres et cultive les fraises.
- e) Ils habitent dans une ferme, près de Québec.
- f) Leur maison est sur une colline.
- g) Ses deux cousins s'appellent Charles et Henri.
- h) Louis pourra monter sur le tracteur.
- i) Les garçons construiront une cabane dans un arbre.
- j) Louis rapportera du fromage à ses parents.
- k) Il a promis à la cuisinière de lui apporter des fraises.
- l) Elle fera des tartes et des compotes pour les enfants.
- m) Omar, qui est un gourmand, sera content.



Lettres muettes

1 Entoure les mots qui contiennent une lettre muette.



pied

judo

loup

vie

colis

nuit

hiver

deux

tambour

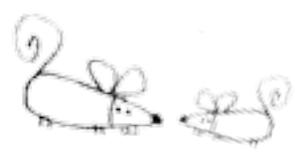
hôtel

bougie

bonbon



2 Souligne les lettres muettes des mots suivants.



un canardd

la joie

une tortuee

beaucoupp

un repass

un platt

la paix

chaudd

une ruee

un hôtel

tropp

jamaiss

du boiss

petitt

une rouee

le débutt

3 Complète par la lettre muette qui convient.

lourd

fort

grand

gros

heureux

une balançoire

un prix

un nid

un dessert

un robot

jaune

un jus



m devant m, p, b



Complète les mots par la lettre **n** ou **m**.



du jambon

décembre

un timbre

une chambre

novembre

un invité

une ambulance

septembre

important

un champion

janvier

impossible

une framboise

un nombre

il demande

un champignon

une trompe

il ressemble

un tampon

un bonbon

elle tremble

une rampe

le monde

il emmène

un trampoline

une ombre

elle emporte

le printemps

une montagne

il raconte

la température

une comptine

elle compte

une tempête

un pinceau

il tombe

ensemble



un imperméable

il grimpe

Majuscule

Voir aussi *alphabet*.

1 Entoure en rouge les lettres majuscules.

a B c D e f u E f g G l
 H b I m r J c K L M h v
 N a p z O r Q h R j k o
 S T U n V q y W i s X d
 Y x Z b C t A x P F w g

2 Complète les mots par les lettres minuscules ou par les lettres majuscules.

a) La lettre **l** (minuscule) ou la lettre **L** (majuscule).

Lundi, l'ami de Lancelot a tiré la langue
 à Lulu.

b) La lettre **m** (minuscule) ou la lettre **M** (majuscule).

Mardi, monsieur Marcel Monette montrera ses moutons
 à madame Marceline Morissette.

c) La lettre **s** (minuscule) ou la lettre **S** (majuscule).

Samedi, Serge a mis du sucre dans la soupe
 de sa soeur Suzie.

d) La lettre **r** (minuscule) ou la lettre **R** (majuscule).

Le roi Richard ronfle en rêvant qu'il ramasse
 des roses rouges pour la reine Rita.



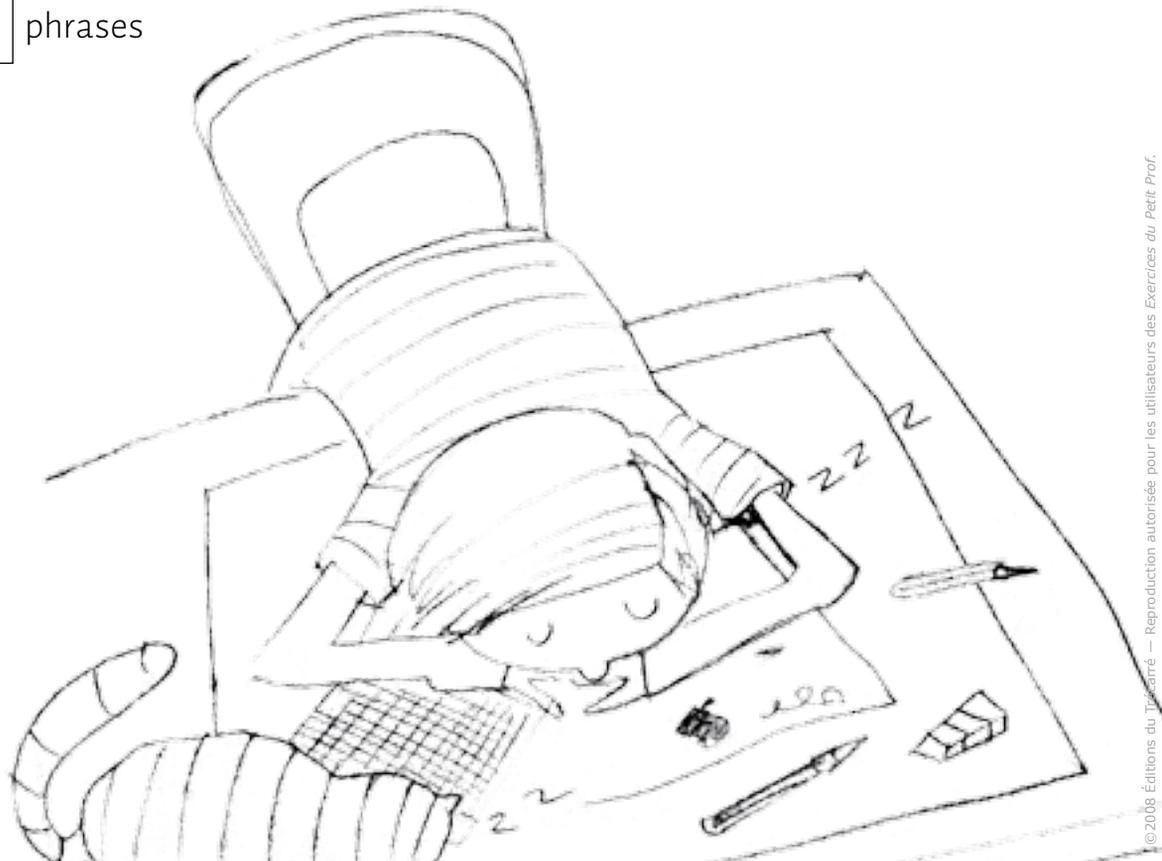
3 Combien y a-t-il de phrases dans chaque texte ?

a) Il était une fois un petit garçon qui s'appelait Théodore. Tous les trois jours, il allait voir sa tante. Sa tante s'appelait Thérèse Théberge. Elle vivait à Tadoussac. Elle élevait des moutons.

Réponse : phrases

b) Un jour, un mouton a disparu. Théodore est parti dans la forêt. Il a cherché toute une journée et toute une nuit. Le matin, il a entendu le mouton pleurer. Il s'était perdu. Théodore lui a caressé la tête et l'a ramené à la maison.

Réponse : phrases



Masculin

Voir aussi *genre*.

 Entoure les noms masculins.

roi

oncle

princesse

mère

grand-père

soeur

tante

père

danseur

prince

frère

grand-mère

Jeanne

Jean

reine

homme

danseuse

chèvre

vache

bouc

boeuf

crapaud

grenouille

origan

fauteuil

lampe

gâteau

château

autoroute

ruisseau

orteil

appareil

concombre

piment

soupe

beurre

escalier

avenue

étagère

trompette

bicyclette

jouet

vendredi

samedi

éventail

anniversaire

épouvantail

médaille

auto

autobus

exercice

armoire



2 Écris **un** ou **une** devant les noms suivants.

un champion

un hiver

une journée

une forêt

un bois

un écolier

un tambour

une écolière

une souris

un ciel

une plante

un bonbon

un frère

un cadeau

un marin

un bureau

un violon

un animal

un Noël

une fête

3 Écris le masculin des noms suivants.

une chatte, un **chat**

une chienne, un **chien**

une amie, un **ami**

une cliente, un **client**

une blessée, un **blessé**

une bergère, un **berger**

une mariée, un **marié**

une première, un **premier**

une remplaçante, un **remplaçant**

la dernière, le **dernier**



Mot

1 Entoure les mots.

sluppp

hiver

jouer

courir

mon

orange

ours

cdef

mes

soulier

un

jamais

tombouc

avec

petit

pluct

Olga

Québec

banane

six

saute

manger

cochon

vtyu

l'

Tadoussac

ils

pompier

elle

sploutfr

2 Combien y a-t-il de mots dans chaque phrase ?

a) Quand je serai grande, je serai bergère.

Réponse : mots

b) J'aurai une chèvre et des moutons blancs.

Réponse : mots

c) L'été, mes bêtes courent dans la campagne.

Réponse : mots

d) En hiver, elles resteront dans la montagne.

Réponse : mots

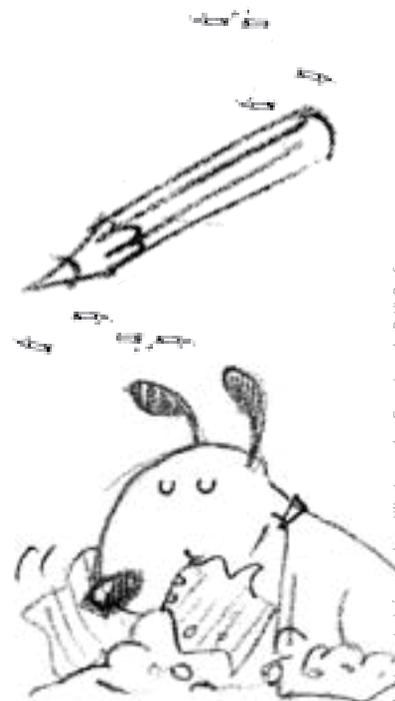


Mot de relation



Pour chaque phrase, choisis dans la liste le mot de relation qui convient :
par – avec – chez – à – dans – sur.

- a) Amédée ne va jamais **chez** le coiffeur.
- b) Louis n'arrive jamais en retard **à** l'école.
- c) Octave ne se chicane jamais **avec** sa soeur.
- d) Olga ne va jamais **dans** la forêt toute seule.
- e) Lancelot ne passe jamais **par** le même chemin.
- f) Adèle ne met jamais ses pieds **sur** la table.
- g) Louis ne bavarde jamais **avec** son voisin.
- h) Olga ne va jamais coucher **chez** ses amies.
- i) Omar n'arrive jamais le dernier **à** la cafétéria.
- j) Lulu ne va jamais **dans** la rue sans son chien.
- k) Charles-Antoine ne rentre jamais **chez** lui en autobus.
- l) Gonzales ne laisse jamais son ballon **à ou dans** la maison.



Nom

Voir aussi *classes de mots, groupe du nom*.



Classe les noms dans le tableau.

a) amour, colère, concierge, Louis, oiseau, poisson, poubelle, sac

Personnes	Animaux	Choses	Sentiments
concierge	oiseau	poubelle	amour
Louis	poisson	sac	colère

b) banane, chasseur, danseuse, jambon, lion, plaisir, regret, singe

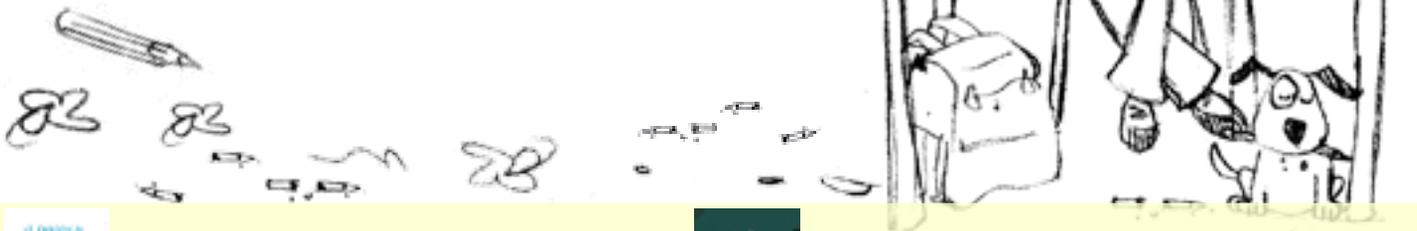
Personnes	Animaux	Choses	Sentiments
chasseur	lion	banane	plaisir
danseuse	singe	jambon	regret

c) chagrin, école, forêt, loup, ours, peur, Ursule, directeur

Personnes	Animaux	Choses	Sentiments
Ursule	loup	école	chagrin
directeur	ours	forêt	peur

2 Dans les textes suivants, entoure les noms.

- a) Le professeur demande de dessiner un animal. Lancelot regarde sur la feuille de Louis. Il dessine le même chien. Louis est très en colère.
- b) Tu ne dois pas copier mon dessin ! Tu peux dessiner un chat, un gorille ou un ouistiti ! Tu dessines un rond pour la tête et quatre bâtons pour les pattes.
- c) Le professeur gronde Lancelot. Il l'envoie réfléchir dans le couloir. Lancelot craint de rencontrer le directeur.
- d) Quand la cloche sonne, les élèves sortent dans la cour. Lancelot rentre dans la classe. Il ne pourra pas jouer au ballon.
- e) À la fin de la journée, Lancelot court se cacher derrière un arbre. Il tire la langue à Louis. Il lui fait quarante grimaces.
- f) Louis ne regarde pas ce fou. Il attend sa mère. Elle arrive en voiture. Elle lui apporte un gâteau à la framboise.



3 Dans les textes suivants, entoure les noms communs en bleu et les noms propres en rouge.

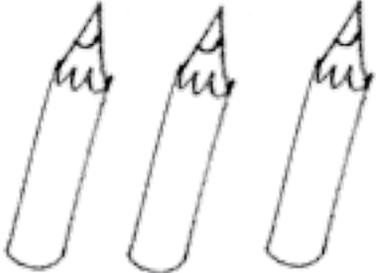
- a) Le père de Charles-Antoine s'appelle Pierre-Marie Archambault. Il fait beaucoup de voyages. Il lui rapporte toujours un cadeau.
- b) Monsieur Archambault est allé au Brésil, à Rio et à Belo. Il a acheté un ballon pour son fils.
- c) La grand-mère de Gonzales s'appelle Maria Fernandes. Elle habite en Espagne, à Madrid. Chaque été, Gonzales et sa soeur vont passer leurs vacances chez elle.
- d) La mère d'Olga s'appelle Natacha Boutenko-Lévesque. Elle est née en Russie, à Moscou. Ses parents ont déménagé au Québec quand elle avait quinze ans.



Nombre

Voir aussi *pluriel, singulier*.

1 Sous les images, écris **sing.** si le mot est au singulier, écris **plur.** si le mot est au pluriel.

 <p>feuilles plur.</p>	 <p>cochons plur.</p>
 <p>garçon sing.</p>	 <p>fille sing.</p>
 <p>crayons plur.</p>	 <p>livre sing.</p>

2 Entoure en bleu les noms et les déterminants qui sont au singulier.
Entoure en rouge les noms et les déterminants qui sont au pluriel.

Je connais un garçon qui aime les poules et les cochons.

Dans la cour de sa maison, il y a trois cochons et cinq poules.

Passé

Voir aussi *futur, présent*.

 Coche les phrases qui sont au passé.

- L'année dernière, Gonzales était dans ma classe.
- En maternelle, Lulu était dans ma classe.
- Cette année, Omar est dans ma classe.
- Dans deux jours, j'aurai un chien.
- Il y a cinq minutes, il dormait encore sur son bureau.
- En ce moment, il parle dans son sommeil.
- Dans cinq minutes, il se réveillera.
- L'an prochain, j'irai voir ma tante en Grèce.
- Ce matin, il fait un temps de printemps.
- Avant-hier, j'ai perdu ma tuque.
- Bientôt, je sortirai sans manteau.
- Amédée, sors de la classe immédiatement !
- À la même heure, hier, Amédée est sorti de la classe.
- La prochaine fois, je serai plus prudent.
- Hier, Lancelot et Amédée m'ont embêté toute la journée.
- Maintenant, ils sont plus calmes.
- Ne me dérangez pas, je suis au téléphone en ce moment.
- J'arrive tout de suite.

Phrase

1 Coche les phrases.



La classe de Mélodie



Les fenêtres de notre classe ne s'ouvrent jamais.



Ursule a une petite souris dans sa poche.



do, ré, mi, fa, sol, la, si, do.



Le directeur est



Je suis en retard ce matin.



Louis est le chouchou de Mélodie.



Olga s'ennuie de



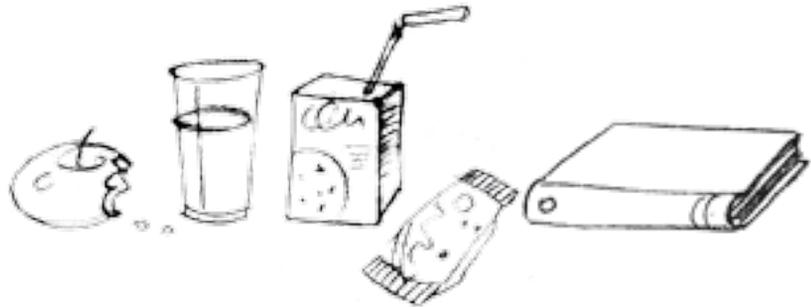
Omar a un rhume depuis



Le frère Omar de



Lulu parle sans arrêt.



2 Dans le texte suivant, combien y a-t-il de phrases ?

Mélodie s'ennuie beaucoup de nous. Aujourd'hui, elle est venue dans notre classe pour la première fois. Nous étions très contents. Elle remplaçait notre professeur de musique qui était malade. Mélodie a l'air sévère, mais elle ne l'est pas du tout. Elle nous a dit qu'elle aimerait être encore avec nous. Elle a souri quand Ursule a sorti une petite souris grise de son étui à crayons. Lancelot lui a demandé qui était son chouchou cette année. Louis a rougi, car il était le chouchou de Mélodie l'an dernier.

Réponse : phrases

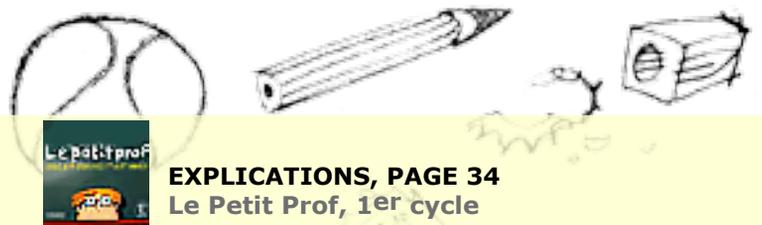
Pluriel

Voir aussi *nombre*.



Écris **un** ou **des** devant les noms suivants.

un hérisson	un camion	un jeudi	des moutons
des chanteurs	des sapins	un nom	un chemin
des hérissons	un chanteur	un sapin	des camions
des jeudis	des noms	un mouton	des chemins
un légume	un nuage	des lièvres	des cochons
des lions	des pains	un lit	un papier
un cochon	un papier	des lits	un lièvre
des nuages	un pain	des légumes	un lion
un crocodile	des problèmes	un trésor	un lutin
un déjeuner	un vent	un médecin	un fruit
des lutins	des fruits	des crocodiles	des déjeuners
des trésors	des vents	un problème	des médecins
un visage	des dimanches	des visages	un dimanche



2 Écris le pluriel des noms suivants.

une bouche, des **bouches**

une mouche, des **mouches**

une voix, des **voix**

un bras, des **bras**

une montagne, des **montagnes**

une cabane, des **cabanes**

un samedi, des **samedis**

un visage, des **visages**

un roi, des **rois**

un nez, des **nez**

un âne, des **ânes**

une école, des **écoles**

une rue, des **rues**

une robe, des **robes**

un fruit, des **fruits**

une fête, des **fêtes**

un cinéma, des **cinémas**

une noix, des **noix**

un poème, des **poèmes**

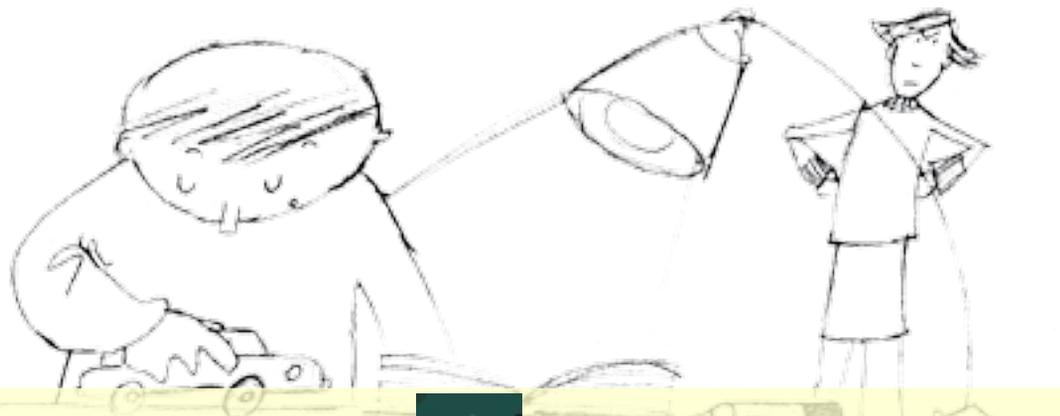
un lapin, des **lapins**

une lapine, des **lapines**

une cousine, des **cousines**

un palais, des **palais**

une fée, des **fées**



Ponctuation

Voir aussi *phrase*.

- 1 Lis le texte à haute voix en baissant le ton et en faisant une petite pause chaque fois que tu rencontres un point.

Je m'appelle Omar. Je suis assis à la droite d'Olga. Je suis un peu triste aujourd'hui. Mon meilleur ami a déménagé à Rimouski. Je m'ennuie beaucoup. Mon meilleur ami s'appelle Xavier Fontaine. Il est en deuxième année. Je le connais depuis mes premières journées à la garderie. Il était avec moi en maternelle. Xavier n'était pas dans ma classe l'an dernier. Il était dans la classe de madame Faucher. Je lui ai téléphoné hier. Rimouski est une ville au bord du fleuve.

- 2 Recopie les textes suivants en ajoutant les points qui manquent.

a) Je suis le meilleur ami d'Omar Je m'appelle Xavier J'habite maintenant très loin

Je suis le meilleur ami d'Omar. Je m'appelle Xavier.

J'habite maintenant très loin.

b) Je suis en deuxième année Mon professeur s'appelle Julien Meilleur Il est aussi professeur d'éducation physique

Je suis en deuxième année. Mon professeur s'appelle Julien Meilleur.

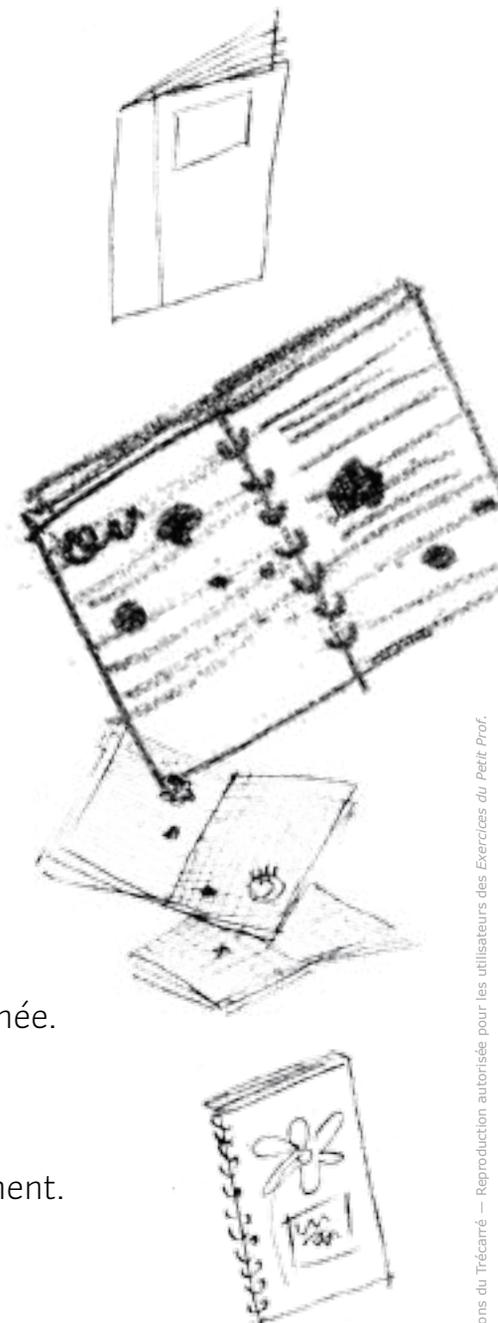
Il est aussi professeur d'éducation physique.

Présent

Voir aussi futur, passé.

 Coche les phrases qui sont au présent.

-  L'année dernière, Gonzales était dans ma classe.
-  En maternelle, Lulu était dans ma classe.
-  Cette année, Omar est dans ma classe.
-  Dans deux jours, j'aurai un chien.
-  Il y a cinq minutes, il dormait encore sur son bureau.
-  En ce moment, il parle dans son sommeil.
-  Dans cinq minutes, il se réveillera.
-  L'an prochain, j'irai voir ma tante en Grèce.
-  Ce matin, il fait un temps de printemps.
-  Avant-hier, j'ai perdu ma tuque.
-  Bientôt, je sortirai sans manteau.
-  Amédée, sors de la classe immédiatement !
-  À la même heure, hier, Amédée est sorti de la classe.
-  La prochaine fois, je serai plus prudent.
-  Hier, Lancelot et Amédée m'ont embêté toute la journée.
-  Maintenant, ils sont plus calmes.
-  Ne me dérangez pas, je suis au téléphone en ce moment.
-  J'arrive tout de suite.



Pronom

Voir aussi *classes de mots*.

1 Entoure le groupe du nom qui est remplacé par le pronom souligné.

a) Octave a perdu ses mitaines. Il est très malheureux.

b) Octave a perdu ses mitaines. Elles étaient dans les poubelles.

c) Olga est très timide. Elle rougit pour un rien.

d) Louis est très sage. Il est très bon en classe.

e) Joséphine n'écoute jamais. Elle a des mauvaises notes.

f) Les enfants n'écoutent pas le professeur. Ils sont trop fatigués.

g) Adèle aime la musique. Elle joue du violoncelle.

h) Les parents de Charles-Antoine partent en voyage. Ils vont en Italie.

i) Charles-Antoine restera avec sa gardienne. Il n'est pas content.

j) Sa mère lui rapportera un cadeau. Elle l'a promis.

k) Son père lui téléphonera tous les jours. Il l'a promis.

l) Charles-Antoine est triste. Il a un peu pleuré.



2 Remplace le groupe du nom souligné par le pronom qui convient : **il, elle, ils** ou **elles**.

- a) Louis m'a invité. **Il** habite une toute petite maison.
- b) Sa mère est très gentille. **Elle** a fait un gros gâteau.
- c) Il y a des poules dans son jardin. **Elles** ont pondu dix oeufs.
- d) Mon chien est malade. **Il** tousse.
- e) Mon chien est vieux. **Il** s'appelle Akki.
- f) Hélas a mangé les livres de la bibliothèque. **Il** a adoré ça.
- g) Lulu a téléphoné à Omar. **Il** a répondu en chantant.
- h) Olga a peur dans le noir. **Elle** voit des monstres.
- i) Olga exagère. **Il** dort la lumière allumée.
- j) Ursule a un frère. **Il** s'appelle Octave.
- k) Octave est très distrait. **Il** oublie toujours tout.
- l) Adèle Nobel connaît la musique. **Elle** joue du violoncelle.
- m) Le père d'Adèle est aussi musicien. **Il** joue du violon.



Singulier

Voir aussi nombre.

 Entoure les mots qui sont au singulier.

hérisson

camion

jeudi

moutons

chanteurs

sapins

nom

chemin

hérissons

chanteur

sapin

camions

jeudis

noms

mouton

chemins

crocodile

problèmes

trésor

lutin

déjeuner

vent

médecin

fruits

lutins

notre

crocodiles

déjeuners

trésors

vents

problème

médecins

visage

dimanches

visages

dimanche

âne

écoles

rues

robe

fête

père

cousins

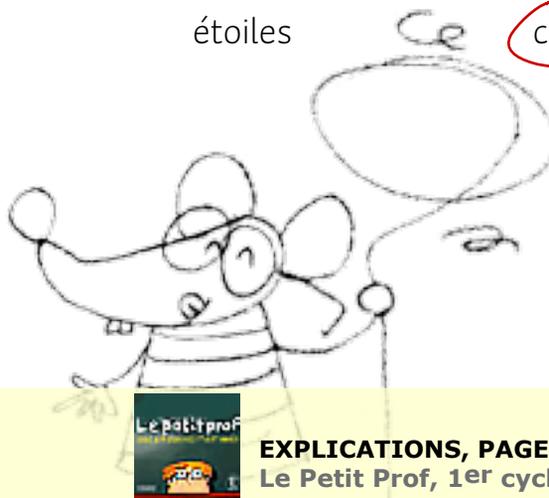
cinéma

poème

mon

étoiles

canard





2 Écris **un** ou **des** devant les noms suivants.

un ami	des jardins	un oeuf	des chiens
un livre	des monstres	des musiciens	un violon
des abricots	des aéroports	un agneau	un animal
des balais	des bancs	un bal	des beignets
un calendrier	des cahiers	des castors	un chapeau
un cirque	des coeurs	des coins	un coq
des déserts	un dessert	un dessin	un docteur
des dragons	un dromadaire	un doigt	un donjon
un éléphant	des enfants	un élève	des étés
un écran	des facteurs	des fauteuils	un pneu
des fruits	un fil	des gants	un piano
des hamsters	un hiver	un immeuble	un insecte
un jouet	un journal	un jumeau	des jours



Sons : ai, è, ei, et

1 Lis les textes suivants à haute voix.

a) Chère Thérèse, le vétérinaire est venu au chalet en juillet pour soigner ton chat Bébère, notre pensionnaire. En mai, il avait mangé treize souris et seize beignets. Il a fait une indigestion et depuis il fait de l'urticaire.

b) La semaine dernière, Marjolaine Bouquet, la fermière, nous a apporté soixante-seize navets. Ma mère fera de la crème de navet. Pour seize navets, elle ajoute treize verres de lait.

2 Complète les mots par les lettres ai, è, ei ou et.

Cette semaine, c'est l'anniversaire de ma marraine Germaine.

Mon père lui donne un bracelet. Ma mère lui donne une dizaine

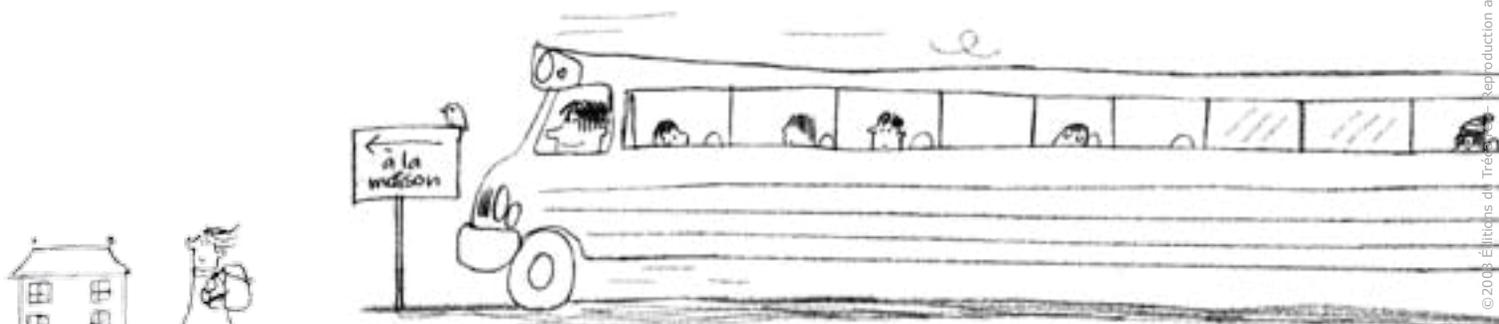
de bouquets. Mon frère lui donne des bleuets. Ma soeur lui donne

treize peignes. Moi, je lui donne seize baleines en laine.

Mon grand-père fera des ailes de poulet et des navets.

Ma grand-mère fera de la crème glacée aux fraises. Nous boirons

du lait et du jus de raisin.





Sons : ail (aille)

 Complète les noms par les lettres **ail** ou **aille**.

le berc**ail**

un ém**ail**

des brouss**ailles**

une mur**aille**

une trouv**aille**

une vol**aille**

un port**ail**

une can**aille**

un soupir**ail**

une p**aille**

une bat**aille**

une méd**aille**

un gouvern**ail**

des fianç**ailles**

des funér**ailles**

un chand**ail**

un déta**il**

un éven**tail**

un épouvant**ail**

un vitr**ail**

une marm**aille**

de l'**ail**

un b**ail**

du bét**ail**

un attir**ail**

une c**aille**

une éc**aille**

une ent**aille**

une f**aille**

une m**aille**

une mitr**aille**

un poitr**ail**

une rac**aille**

une retr**aille**

un trav**ail**

des entr**ailles**



Sons : an, en

1 Lis les textes suivants à haute voix.

- a) Charles-**An**toine est né au Lib**an**. Il est brill**an**t et charm**an**t. Ses par**en**ts sont nés au Soud**an**. Ils étaient pays**an**s. Ils adorent le parmes**an**. Ses cousins Alb**an**, Flor**ian** et Gontr**an** ne sont pas des **an**ges. L'**an** dernier, ils ont défoncé le div**an** des Carign**an**.
- b) Clém**en**ce est née **en** Prov**en**ce. Ses par**en**ts disent qu'elle est gentille et tendre. Beaucoup de **gens** **en**sent que c'est un mens**en**songe. Elle est plutôt **len**te. Elle n'est jamais cont**en**te. Mais ses cousines Laure**en**ce et Flore**en**ce sont très différe**en**tes.

2 Complète les mots par les lettres **an** ou **en**.

- a) Où est Charles-**An**toine, dans la **ten**te ou sous le div**an**?
- b) Comment s'appelle son cousin, Trist**an** ou Alb**an**?
- c) Quel métier font ses par**en**ts, ils sont artis**an**s ou pays**an**s?
- d) Louis est cont**en**t, il va passer les vac**an**ces chez sa **tan**te.
- e) Amédée n'est pas un **an**ge, il dit souve**en**t des mens**en**songes.
- f) Sa mam**an** **en**se que c'est un **en**fant charm**an**t.





Sons : c dur, c doux

Voir aussi *cédille*.



Lis chaque mot à haute voix. Souligne en bleu les mots qui contiennent un **c** dur. Souligne en rouge les mots qui contiennent un **c** doux.

un <u>médecin</u>	un <u>calendrier</u>	un <u>cahier</u>	un <u>castor</u>
un <u>cirque</u>	un <u>coq</u>	un <u>coin</u>	une <u>cabane</u>
un <u>cinéma</u>	un <u>camion</u>	une <u>cave</u>	un <u>caillou</u>
une <u>cape</u>	une <u>carotte</u>	une <u>ceinture</u>	un <u>cerf</u>
une <u>citrouille</u>	un <u>coffre</u>	une <u>cerise</u>	un <u>clown</u>
une <u>colère</u>	un <u>concombre</u>	une <u>corde</u>	un <u>costume</u>



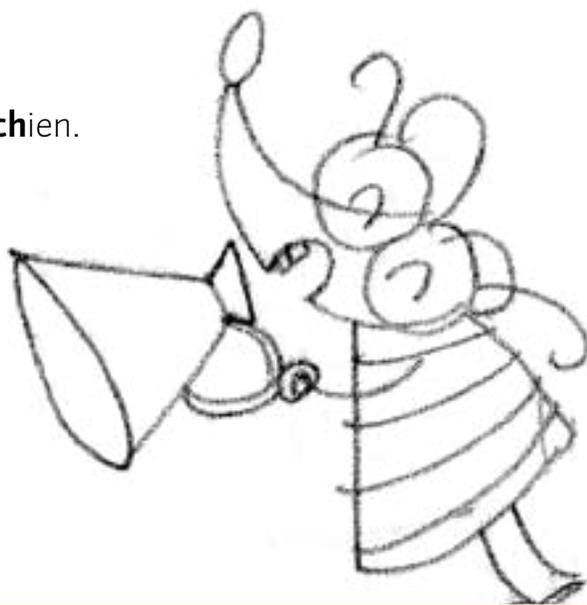
Lis les phrases suivantes à haute voix.

- Lancelot a lancé un caillou dans un carreau d'une fenêtre de l'école.
- Au cinéma, la corde à danser de Lucie s'est cassée.
- En octobre, les coccinelles envahissent notre cave.
- Dans notre camion ouvert, un vent doux caresse mon cou.
- Il y a un canard, un castor, un cochon et un coq dans la cour.
- Il y a des concombres dans la casserole de la cuisinière.

Sons : ch

 Lis les phrases suivantes à haute voix.

- a) À Saint-Joachim, **Charles**-Antoine a eu du **chagrin**.
- b) À **Chibougamau**, il a eu très **chaud**.
- c) Au lac Bou**chette**, il a vu une **chouette**.
- d) À **Chapais**, il a récité un **chapelet**.
- e) À la baie des **Chaleurs**, il a rencontré des **chasseurs**.
- f) Au lac V**acher**, il s'est **chamaillé** avec **Charles**-Aimé.
- g) À **Charlemagne**, il a bu du **champagne**.
- h) À Saint-Mal**achie**, il a cru qu'il était à **Chambly**.
- i) À Des**chambault**, il a rêvé à deux **chameaux**.
- j) À Bois**chatel**, il a vu des **chandelles**.
- k) À Cap-**Chat**, il a mangé du **chocolat**.
- l) À **Charlesbourg**, il a rencontré Léo **Chalifour**.
- m) Aux **chutes** Montmorency, il a apprivoisé une **chauve-souris**.
- n) À **Champlain**, il a perdu son **chemin**.
- o) Au lac Et**chemin**, il s'est fait mordre par un **chien**.
- p) À Ver**chères**, il a retrouvé sa **chaumière**.
- q) À **Château-Richer**, il s'est fait **chouchouter**.
- r) À Yam**achiche**, il a cou**ché** dans une **niche**.
- s) Aux Mé**chins**, il a écouté du **Chopin**.
- t) À La**chute**, il a dormi comme une bû**che**.





Sons : é, er



Lis les textes suivants à haute voix.

- Joséphine est arriv**ée** en janvier**er** ou en février**er** de l'an pass**é**. Elle n'**é**coute jamais à l'**é**cole. Elle va doubl**er** sa deuxi**è**me ann**é**e.
- Le premi**er** jour de d**é**cembre, l'**é**pici**er** et le jardi**er** sont venus à l'**é**cole pour parl**er** de leur m**é**tier.
- Le plombi**er** est venu chang**er** l'**é**vier. Il a pos**é** son **é**chelle sous l'**é**scalier, il a tr**é**buch**é** et il est tomb**é**. Nous avons appel**é** les pompi**er**s.



Complète par les lettres **é** ou **er**.

- Assise dans l'**é**scalier, Jos**é**phine regarde l'**é**toile du berg**er**.
- L'**é**té, le bouch**er** t**é**l**é**phone à l'**é**pici**er** pour lui offrir un caf**é**.
- Le derni**er** jour de l'ann**é**e, nous mangerons un gros gâteau carr**é**.
- Un fermi**er** est venu à l'**é**cole parl**er** de son m**é**tier.
- Il nous a donné un peu de fum**er** pour notre pommier.
- Enlève tes souli**er**s, mon planch**er** est cir**é**.
- Un sorci**er** a chang**é** mon colli**er** en souli**er**.



Sons : eil (eille)

1 Complète les noms par les lettres **eil** ou **eille**.

une abeille	un conseil	une bouteille	une corbeille
le sommeil	une merveille	un appareil	une corneille
un orteil	une oreille	un soleil	un réveil

2 Écris **un** ou **une** devant les noms suivants.

une bouteille	un orteil	une abeille	un réveil
une merveille	une corbeille	un appareil	une oreille
un sommeil	un soleil	une corneille	un conseil





Sons : el (elle)



Complète les noms par les lettres **el** ou **elle**.

une voy elle	un manuel	un hôte l	un ciel
une chand elle	une fic elle	une rond elle	du miel
un caram el	une étinc elle	la vaiss elle	un rapp el
une coccin elle	une nouv elle	une bret elle	une pel le
une chap elle	une hirond elle	un arc-en-ciel	un colon el
un appel	un pluri el	le dé gel	une fem elle



Écris **un** ou **une** devant les noms suivants.

un ciel	un hôtel	un rappel	une rondelle
un manuel	une hirondelle	une ficelle	une voyelle
une bretelle	une étincelle	une chandelle	une nouvelle
un caramel	une coccinelle	une chapelle	une pelle
une demoiselle	un arc-en-ciel	un dégel	une cervelle
un appel	un pluriel	un colonel	une échelle

Sons : esse, ette

1 Lis les phrases suivantes à haute voix.

- a) La maît**resse** appelle Lulu sa petite diabl**esse**.
- b) Paul**ette**, la mère de Lulu, parle toujours de sa jeun**esse**.
- c) Dans sa sag**esse**, elle ne parle jamais de ses prou**esses**.
- d) Juli**ette** a raté son omelet**te**.
- e) Bernad**ette** a payé sa det**te** à Pier**rette**.
- f) La comt**esse** a fait un excès de vit**esse**.
- g) Gin**ette** est chou**ette** sur sa bicycl**ette**.

2 Complète les mots par les lettres **esse** ou **ette**.

- a) La rich**esse** n'est rien sans la gentill**esse**, dit la poét**esse**.
- b) La mouf**ette** fait la coqu**ette**, elle se cache dans la brouet**te**.
- c) Nous avons gagné nos épaul**ettes**, dit Lancelot en levant sa fourch**ette**.
- d) Omar a laissé une boulet**te** dans son assiet**te**.
- e) Alou**ette**, dit Pierrette d'une voix flu**ette**.
- f) La vieill**esse** est la sag**esse**, dit Oreste.



Sons : eu



Lis les phrases suivantes à haute voix.

- a) Les **yeux** de madame Beaulie**eu** sont gris ble**u**.
- b) Lulu dit qu'Adèle est amour**eu**se de Maxime Faut**eu**x.
- c) Adèle est furie**eu**se, elle l'a traitée d'envie**eu**se.
- d) Louis est fiévr**eu**x, sa mère est soucie**eu**se.
- e) Charles-Antoine est malhe**eu**reux, il a perdu son crayon fe**u**tre.
- f) Gonzales est chance**eu**x, il gagne à tous les je**u**x.
- g) Le concierge est he**u**reux, il a une nouvelle tonde**u**se.
- h) Joséphine est nerve**eu**se, la dictée est je**u**di.
- i) Amédée est affre**u**x, mais il ne ve**u**t pas se faire couper les cheve**u**x.
- j) Le concierge est radi**eu**x, il a une nouvelle souffle**u**se.
- k) Louis est toujours silencie**u**x et série**u**x.
- l) La cuisinière fait des plats délicie**u**x, c'est un vrai cordon-ble**u**.
- m) Elle fait des gâteaux moelle**u**x et des biscuits merveil**l**eux.
- n) Charles-Antoine n'est pas pe**u**reux, mais il dort avec une veille**u**se.
- o) De nombre**u**x élèves sont malades, ils ont mangé trop de ble**u**ets.
- p) Olga ve**u**t être danse**u**se.
- q) Joséphine est un pe**u** paresse**u**se.
- r) Au déje**u**ner, Omar a mangé du fromage trop vie**u**x.
- s) He**u**, he**u**, murmure Joséphine, qui répond comme elle pe**u**t.

Sons : euil (euille)

1 Complète les mots par les lettres **euil** ou **euille**.

un écur**euil**

un chev**euil**

un **seuil**

un faut**euil**

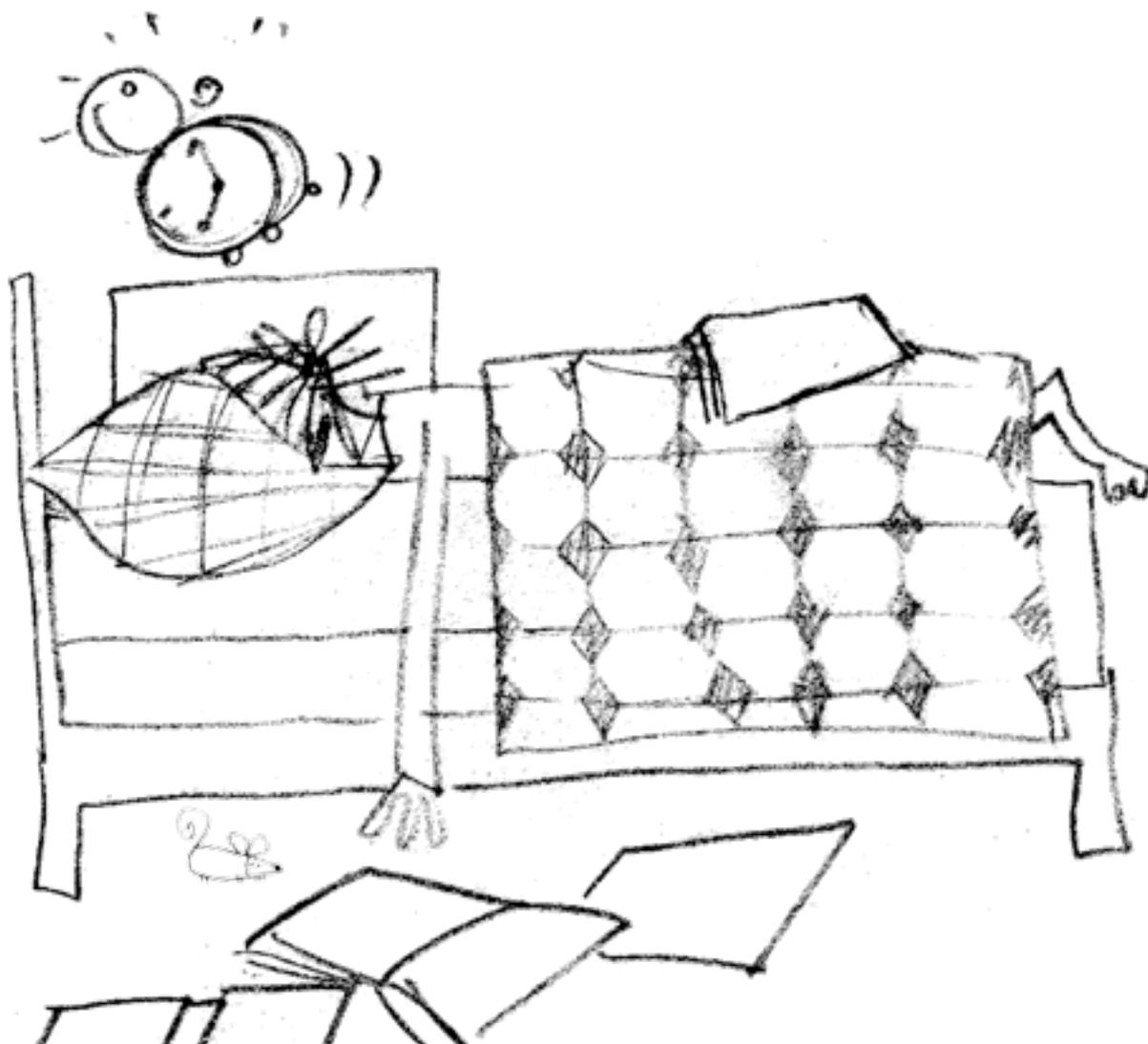
un portef**euille**

un **deuil**

une **feuille**

un mille**feuille**

un tre**uil**





Sons : g dur, g doux

1 Lis chaque mot, puis souligne-le en bleu s'il contient un **g** dur, souligne-le en rouge s'il contient un **g** doux.

un <u>galop</u>	le <u>goût</u>	la <u>langue</u>	un <u>légume</u>
un <u>régal</u>	un <u>régime</u>	une <u>vague</u>	un <u>géant</u>
un <u>ongle</u>	une <u>bagarre</u>	le <u>rouge</u>	un <u>collège</u>
une <u>glace</u>	une <u>girafe</u>	un <u>village</u>	un <u>garçon</u>
une <u>galette</u>	un <u>genou</u>	une <u>baguette</u>	une <u>cage</u>
un <u>règlement</u>	un <u>gourmand</u>	une <u>guêpe</u>	une <u>figure</u>
un <u>gâteau</u>	un <u>escargot</u>	la <u>magie</u>	un <u>singe</u>
un <u>glçon</u>	une <u>aiguille</u>	la <u>neige</u>	un <u>guépard</u>

2 Lis le texte suivant à haute voix.

Omar, c'est tout un personnage. En voyage, il apporte dans ses bagages des légumes, des agrumes, un ragoût pour le goût et un gigot. Et comme amuse-gueule, des escargots. Omar est plutôt gourmand.



Sons : gn

1 Lis les textes suivants à haute voix.

- a) Les ensei**gn**antes et les ensei**gn**ants de l'école sont priés d'accompa**gn**er les enfants au salon des épar**gn**ants qui se tient cette année à Charlemag**ne**. Le salon des épar**gn**ants a été fondé l'an dernier... **gn**ang**gn**an... **gn**ang**gn**an...
- b) Paul Car**ign**an est vign**er**on à Montmag**ny**. Il a visité l'Allemag**ne**, la Polog**ne** et l'Espag**ne**. Il était accompa**gn**é de son chien Mign**on**.
- c) **Ign**ace habite à la montag**ne** en Grande-Bretag**ne**. Il pêche à la lig**ne**, il mange des beig**ne**ts, mais il s'ennuie de Repentig**ny**.
- d) Profitez de la campag**ne**, venez vous baig**ner** au lac des Deux-Montag**nes**. Pour tous renseignements... **gn**ang**gn**ang**gn**an...
- e) Omar mange de tout, mais il déteste les champig**no**ns et les oig**no**ns. Ça le rend grog**no**n.
- f) Ag**ne**s Montaig**ne** a g**agn**é un mag**n**ifique peig**ne** sig**n**é par un grand seig**ne**ur de Sardai**gne**.



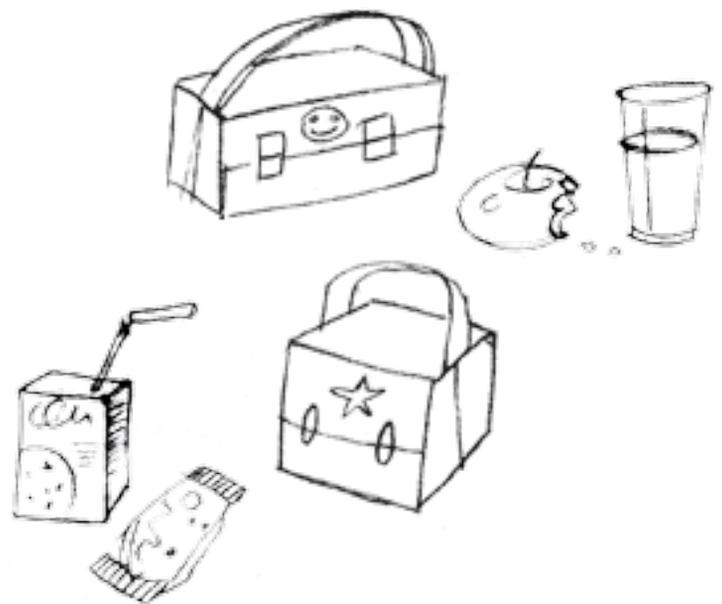


Sons : ille



Lis les phrases suivantes à haute voix.

- a) Ce matin, le remplaçant était en espadrilles.
- b) Il était habillé en guenilles.
- c) Le remplaçant cherche la bisbille.
- d) Il a attrapé une anguille à Sainte-Camille.
- e) Il a adopté une petite fille de Castille.
- f) Il a fait partie d'une escadrille.
- g) Il nage comme une torpille.
- h) Ne cueillez pas de jonquilles près de la grille.
- i) La cour est remplie de chenilles.
- j) J'en vois une qui monte sur ta cheville.
- k) N'oublie pas de mettre tes cédilles.
- l) La famille de Charles-Antoine s'éparpille.
- m) Sa mère s'habille à Manille.
- n) Son père roupille aux Antilles.
- o) L'hiver, elle fait un saut à Séville.
- p) Il passe l'été à Sainte-Pétronille.
- q) Il gaspille, elle brille.
- r) Il s'égosille, elle sourcille.
- s) Il adore la vanille, elle boit de la camomille.



Sons : in, ain, ein

1 Lis les textes suivants à haute voix.

- a) Mon voisin **in** a des lap**ins** dans son jard**in**. Tous les mat**ins**, ils viennent manger du **pain** dans sa **main**.
- b) Dem**ain**, Mart**in** prend le tra**in**. Il va chez son cousin Al**ain**. Ils boiront du jus de rais**ins** et feront des cabanes dans les sap**ins**.
- c) Amédée fait un dess**in**. Il dessine un mar**in** et un poul**ain** qui galope sur un petit chem**in**. Son pantalon et sa ce**inture** sont ple**ins** de pe**inture**. Ma**intenant**, il doit prendre un bon ba**in**.

2 Complète les mots par les lettres **in**, **ain** ou **ein**.

un lap**in**

du rais**in**

un tra**in**

du pa**in**

un jard**in**

le mat**in**

un sap**in**

un vois**in**

un cous**in**

un dess**in**

une ma**in**

un chem**in**

un mar**in**

un poul**ain**

dem**ain**

un ba**in**

une ce**inture**

ma**intenant**





Sons : o, au, eau



Lis les textes suivants à haute voix.

- a) **A**ujourd'hui, nous avons un nouve**au** bate**au**. Il est **ro**se et **ja**une. Je le trouve très **gro**s et très **be**au.
- b) Cet **au**tomne, je mettrai un mante**au** cha**u**d. J'irai réco**l**ter les poire**au**x, je fermerai les ride**au**x et j'irai faire **do**do.
- c) **Clau**de est venu en **mo**to. Il a dessiné trois oise**au**x **au** table**au** : un moine**au**, un étourne**au** et un petit **co**rbe**au**.



Complète par les lettres **o**, **au** ou **eau**.

un bate au	un piano o	gro s
un mante au	un table au	ro se
un ride au	une mo to	ja u ne
un oise au	un au tobus	cha u d
un gâte au	un moine au	nouve au
un cade au	une épa u le	be au
un fauteuil	de l' eau	un lavabo

Sons : oi

 Lis les textes suivants à haute voix.

- a) Omar adore les **poires** et les **noix**. Par**fois**, le **soir**, il a **soif** et va **boire** du jus de frambo**ise** avant de dire bon**soir**.
- b) Charles-Anto**ine** dit qu'il a un cheval de **bois** et **trois** **poissons** chino**is** dans son coulo**ir**. **Moi**, je ne le cro**is** pas.
- c) Au mo**is** de juillet, Louis a le dro**it** de se coucher tard. Il monte sur le **toit** pour **voir** les éto**iles** filantes.
- d) La pauvre Olga est tombée de la balanço**ire**. Elle a une grosse tache **noire** sur sa robe à **pois**. Elle s'est fait mal aux do**igts**.
- e) **Trois fois** par an, le **roi** organise un tourno**i**. On **doit** apprivo**iser** les **oies**. On peut **boire** du jus de **poire**. Les village**ois** sont dans la **joie**.
- f) Le chien de Lulu met des **poils** partout. On en retrouve dans les tiro**irs**, dans les arm**oires** et sur les coussins de **soie**.
- g) Quand les **oiseaux** volent bas, le **soir**, cela veut dire qu'il va pleuv**oir**.





Sons : on



Lis les textes suivants à haute voix.

- a) Pour ma fête, nous danser**ons** dans le sal**on**. Nous jouer**ons** au ball**on** et nous sauter**ons** jusqu'au plaf**ond**.
- b) Quand nous ir**ons** dans la m**ontagne**, nous ramasser**ons** des champign**ons** et nous verr**ons** des hériss**ons**.
- c) Lancelot dit qu'il mange de la con**fiture** au sav**on**. Ce garç**on** ra**conte** des mens**onges**.
- d) M**on oncle** fait de b**ons** biscuits au citr**on**. Il nous donne du jamb**on** au mel**on** et des tonnes de bon**bons**.
- e) Amédée dessine un mout**on**. Il a de gros yeux r**onds** et un ment**on** trop l**ong**. Il a plutôt l'air d'un m**onstre**.
- f) Nous part**ons** en avi**on** pour un l**ong** voyage. J'ai oublié le nom du pays où nous all**ons**. Je crois que c'est le Japon.
- g) Tout le m**onde** doit fabriquer des petits coch**ons ronds** en cart**on**. Nous mettr**ons** les **onze** plus jolis sur le mur du sal**on**.
- h) Le con**cierge** de l'école a trouvé des vieux bon**bons** sous le bal**con**. Il n'est pas con**tent**.

Sons : ph

1 Lis les phrases suivantes à haute voix.

- a) **Philippe**, le cousin de Mélodie, est **photographe**.
- b) Il prend les enfants de l'école en **photo**.
- c) Deux filles de la classe, **Philomène** et **Alphonsine**, lui offrent des fleurs.
- d) José**phine** déteste répondre au télé**phone**.
- e) Elle préfère parler avec son daup**hin** en fourrure.
- f) Par la fenêtre de la ferme, on voit les **phoques** jouer dans l'eau.
- g) Il est parti chez le **pharmacien** sans éteindre les **phares** de la voiture.
- h) Amédée fait des fautes d'orthog**raph**e à toutes les **ph**rases.
- i) Parfois, ce fou me traite de gros élé**ph**ant en pleine face.

2 Complète les mots par les lettres **ph** ou **f**.

phoque	télé ph one	pho to	ph ar e
daup h in	élé ph ant	ortho ph e	fa ce
ph r ase	ph ar macien	photo ph e	fl eu r
en f ant	fa u te	fen ê tre	par fo is
four r ure	fo u	fil l e	fer m e



Sons : s = z



Lis les textes suivants à haute voix.

- a) La **cousine** de **Joséphine** fait ses **valises**. Elle part en Espagne samedi soir. Elle a promis de lui rapporter un **oiseau**.
- b) Ursule a trois souris **roses** qui s'appellent **Lisette**, **Frisette** et **Musette**. Elle a trois souris **grises** qui s'appellent **Élise**, **Denise** et **Tamise**.
- c) Omar veut être **cuisinier**. Dans sa **maison**, il aura une **cuisine** immense. Il fera des conserves de **fraises** et de **framboises**.
- d) Ursule est **furieuse**. Lancelot **pose** ses pieds sales sur sa **chaise**. Elle **refuse** de s'asseoir à côté de ce garçon si **niaiseux**.
- e) Olga n'**ose** pas rendre **visite** à son **voisin** **Isidore**. Il est éleveur de **bison**. Il a l'air sévère et ne dit jamais bonsoir.
- f) Le **casier** d'Amédée est très en **désordre**. Il est plein de pain **moisi**, de vieux suçons et de bouts de réglisse.
- g) C'est la belle **saison**. Le concierge de l'école tond la **pelouse** avec sa nouvelle **tondeuse**. Il a beaucoup de **plaisir**. Il est heureux comme un pinson.



Syllabe

1 Réécris les mots en séparant les syllabes par une barre.

lapin

première

promenade

la / pin

pre / miè / re

pro / me / na / de

chocolat

tomate

fromage

cho / co / lat

to / ma / te

fro / ma / ge

lundi

crocodile

téléphone

lun / di

cro / co / di / le

té / lé / pho / ne

2 Dans la phrase suivante, surligne en jaune les mots d'une syllabe, en bleu les mots de deux syllabes, en vert les mots de trois syllabes et en rose les mots de quatre syllabes.

Ursule parle au téléphone avec Lulu et ne veut pas ranger sa chambre.

