


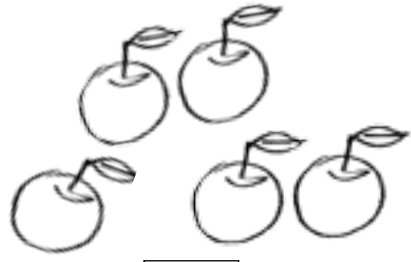


# Addition


Voir aussi soustraction.

 Observe les illustrations, puis remplis les cases.

a)




5



4

=



9

b)



4



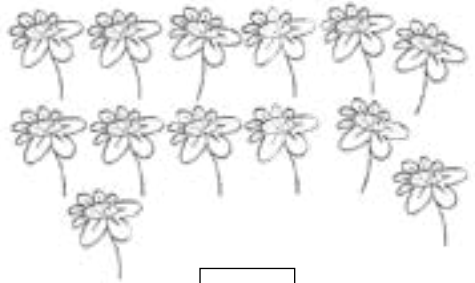
5

=




9

c)




13




12

=




25

d)




7



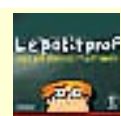
4

=



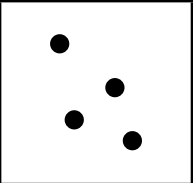
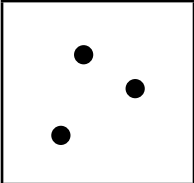
11

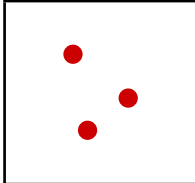
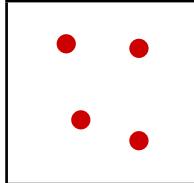
©2008 Éditions du Trécarré – Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.

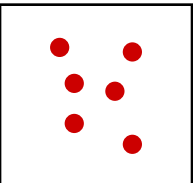
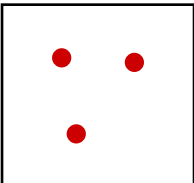


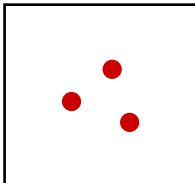
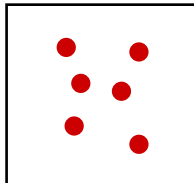


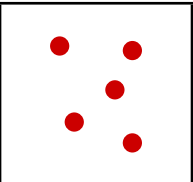
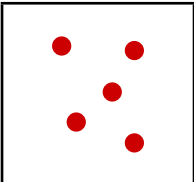
2 Remplis les cases par des points et par des nombres. Inspire-toi de l'exemple.

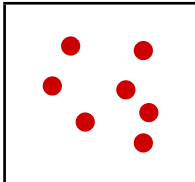
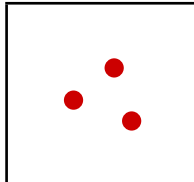
a)  +  =

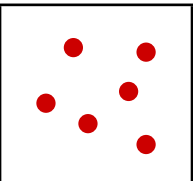
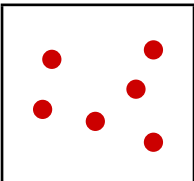
 +  =

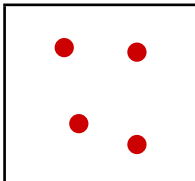
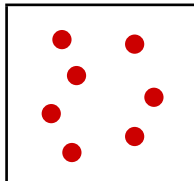
b)  +  =

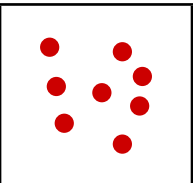
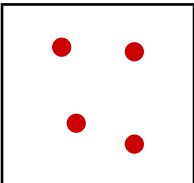
 +  =

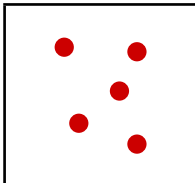
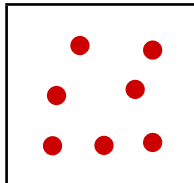
c)  +  =

 +  =

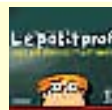
d)  +  =

 +  =

e)  +  =

 +  =

©2008 Éditions du Trécarré – Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.



3 Trouve le terme manquant.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + \boxed{2} \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + \boxed{4} \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + \boxed{3} \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + \boxed{5} \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \boxed{5} \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + \boxed{12} \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + \boxed{12} \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + \boxed{13} \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + \boxed{12} \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \boxed{53} \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + \boxed{23} \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + \boxed{16} \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ + 15 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ + 20 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ + 35 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ + 42 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{30} \\ + 20 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{20} \\ + 12 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{22} \\ + 23 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{44} \\ + 44 \\ \hline 88 \end{array}$$

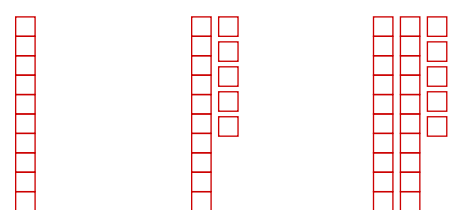
4 Sans faire les calculs, entoure d'une même couleur les additions qui ont la même somme.

- a)  $4 + 6$   $16 + 3$   $6 + 4$   $23 + 5$   $3 + 16$   $5 + 23$
- b)  $20 + 15$   $35 + 53$   $18 + 81$   $15 + 20$   $53 + 35$   $81 + 18$
- c)  $35 + 15$   $28 + 32$   $74 + 47$   $32 + 28$   $15 + 35$   $47 + 74$



5 Effectue les additions. Utilise la méthode de ton choix.

**10 + 15**

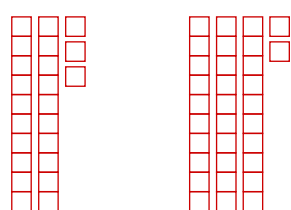


**10 + 15 = 25**

*ou*

<b>10</b>	<b>+</b>	<b>10</b>	<b>=</b>	<b>10 + 0</b>
<b>+ 15</b>		<b>+ 15</b>		<b>= 10 + 5</b>
<hr/> <b>25</b>		<hr/> <b>25</b>		<hr/> <b>20 + 5 = 25</b>

**23 + 32**

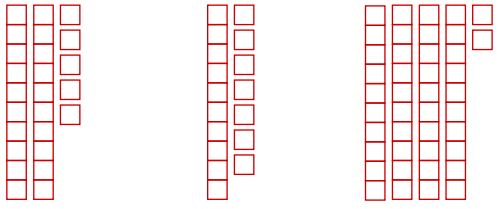


**23 + 32 = 55**

*ou*

<b>23</b>	<b>+</b>	<b>23</b>	<b>=</b>	<b>20 + 3</b>
<b>+ 32</b>		<b>+ 32</b>		<b>= 30 + 2</b>
<hr/> <b>55</b>		<hr/> <b>55</b>		<hr/> <b>50 + 5 = 55</b>

**25 + 17**

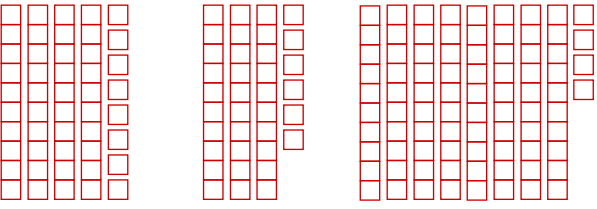


**25 + 17 = 42**

*ou*

<b>25</b>	<b>+</b>	<b>17</b>	<b>=</b>	<b>20 + 5</b>
<b>+ 17</b>		<b>+ 17</b>		<b>= 10 + 7</b>
<hr/> <b>42</b>		<hr/> <b>42</b>		<hr/> <b>30 + 12 = 42</b>

**48 + 36**

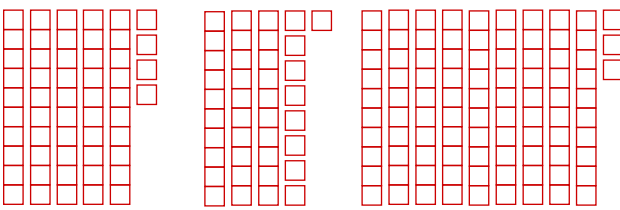


**48 + 36 = 84**

*ou*

<b>48</b>	<b>+</b>	<b>36</b>	<b>=</b>	<b>40 + 8</b>
<b>+ 36</b>		<b>+ 36</b>		<b>= 30 + 6</b>
<hr/> <b>84</b>		<hr/> <b>84</b>		<hr/> <b>70 + 14 = 84</b>

**54 + 39**

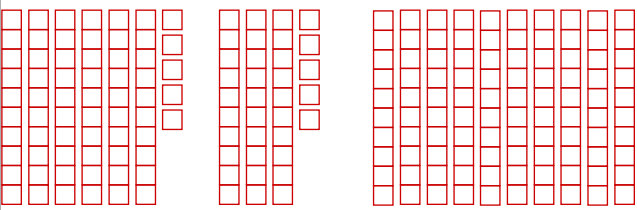


**54 + 39 = 93**

*ou*

<b>54</b>	<b>+</b>	<b>39</b>	<b>=</b>	<b>50 + 4</b>
<b>+ 39</b>		<b>+ 39</b>		<b>= 30 + 9</b>
<hr/> <b>93</b>		<hr/> <b>93</b>		<hr/> <b>80 + 13 = 93</b>

**65 + 35**



**65 + 35 = 100**

*ou*

<b>65</b>	<b>+</b>	<b>35</b>	<b>=</b>	<b>60 + 5</b>
<b>+ 35</b>		<b>+ 35</b>		<b>= 30 + 5</b>
<hr/> <b>100</b>		<hr/> <b>100</b>		<hr/> <b>90 + 10 = 100</b>

$$124 + 137$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{124} \\ + 137 \\ \hline 261 \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r} 124 = 100 + 20 + 4 \\ + 137 = 100 + 30 + 7 \\ \hline 200 + 50 + 11 = 261 \end{array}$$

$$236 + 329$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{236} \\ + 329 \\ \hline 565 \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r} 236 = 200 + 30 + 6 \\ + 329 = 300 + 20 + 9 \\ \hline 500 + 50 + 15 = 565 \end{array}$$

$$245 + 136$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{245} \\ + 136 \\ \hline 381 \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r} 245 = 200 + 40 + 5 \\ + 136 = 100 + 30 + 6 \\ \hline 300 + 70 + 11 = 381 \end{array}$$

$$607 + 243$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{607} \\ + 243 \\ \hline 850 \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r} 607 = 600 + 0 + 7 \\ + 243 = 200 + 40 + 3 \\ \hline 800 + 40 + 10 = 850 \end{array}$$

$$271 + 329$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{\overset{1}{271}} \\ + 329 \\ \hline 600 \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r} 271 = 200 + 70 + 1 \\ + 329 = 300 + 20 + 9 \\ \hline 500 + 90 + 10 = 600 \end{array}$$

$$354 + 447$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{\overset{1}{354}} \\ + 447 \\ \hline 801 \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r} 354 = 300 + 50 + 4 \\ + 447 = 400 + 40 + 7 \\ \hline 700 + 90 + 11 = 801 \end{array}$$



**6 Problèmes**

a) Aujourd'hui, à l'école, 36 élèves ont un rhume et 17 ont la varicelle. Combien d'élèves sont malades en tout ?

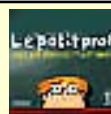
Démarche	Réponse
$\begin{array}{r} \overset{1}{36} \\ + 17 \\ \hline 53 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 17 \\ \hline 40 + 13 = 53 \end{array} = \begin{array}{r} 30 + 6 \\ 10 + 7 \\ \hline 40 + 13 = 53 \end{array}$	53 élèves

b) Pendant le cours de musique, Lancelot a lancé 18 avions en papier à travers la classe. Amédée a lancé 15 avions de plus que Lancelot. Combien d'avions Amédée a-t-il lancés ?

Démarche	Réponse
$\begin{array}{r} \overset{1}{18} \\ + 15 \\ \hline 33 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 15 \\ \hline 20 + 13 = 33 \end{array} = \begin{array}{r} 10 + 8 \\ 10 + 5 \\ \hline 20 + 13 = 33 \end{array}$	33 avions

c) Dans la boîte des objets perdus, il y a 25 mitaines, 4 espadrilles et 12 chandails. Combien y a-t-il d'objets dans la boîte ?

Démarche	Réponse
$\begin{array}{r} \overset{1}{25} \\ 4 \\ + 12 \\ \hline 41 \end{array}$	41 objets

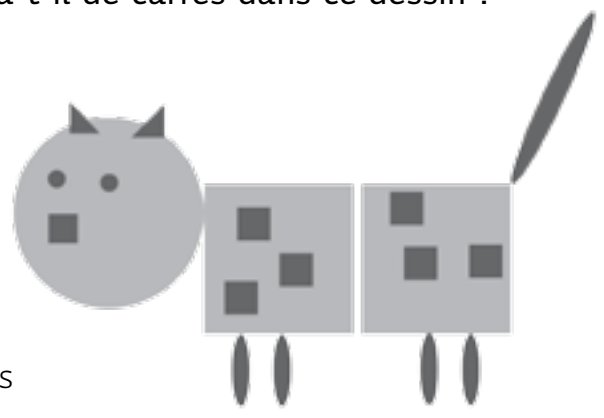




# Carré

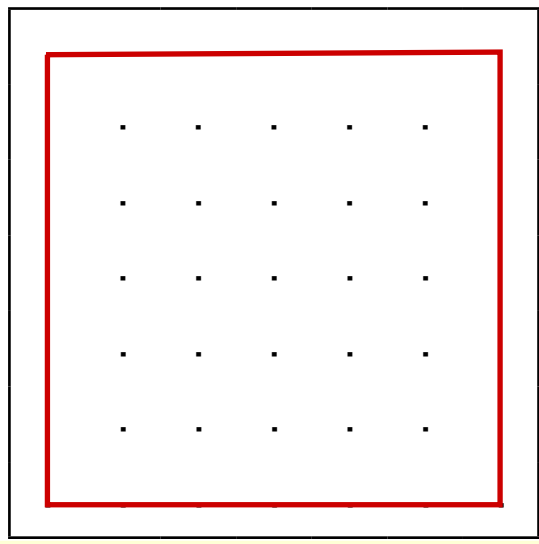
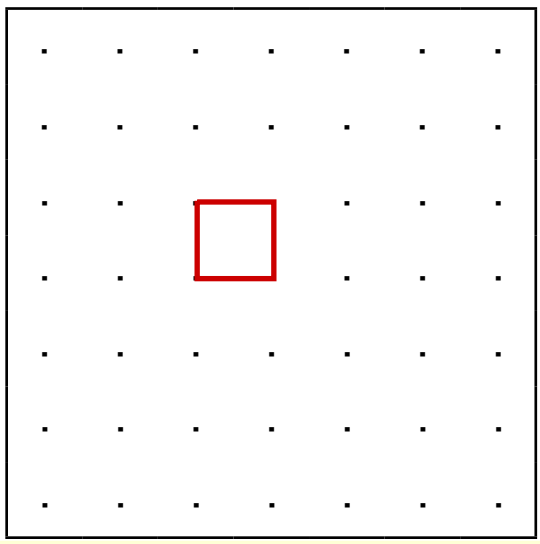
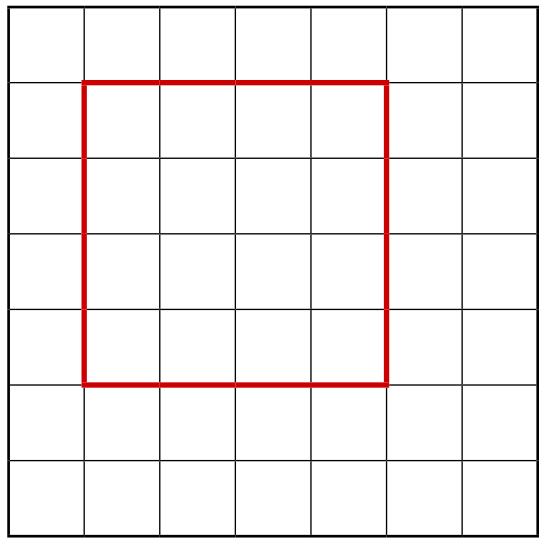
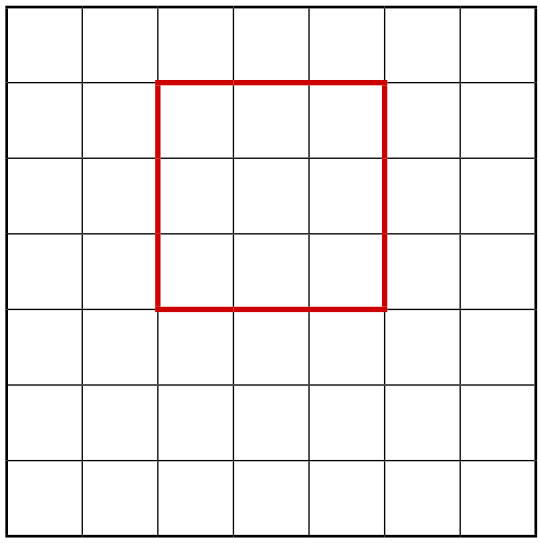
Voir aussi *figure plane*.

1 Combien y a-t-il de carrés dans ce dessin ?

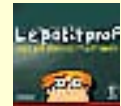


9 carrés

2 Trace un carré dans chacune des grilles.




©2008 Éditions du Trécarré – Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.

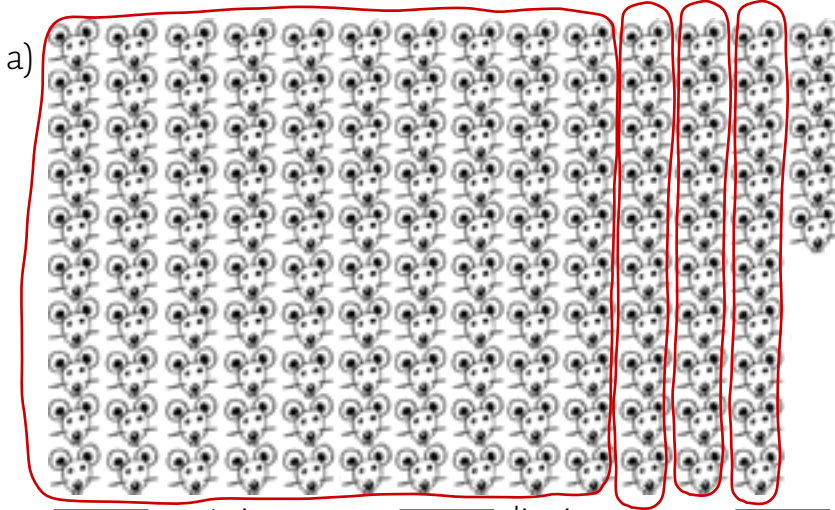




# Centaine

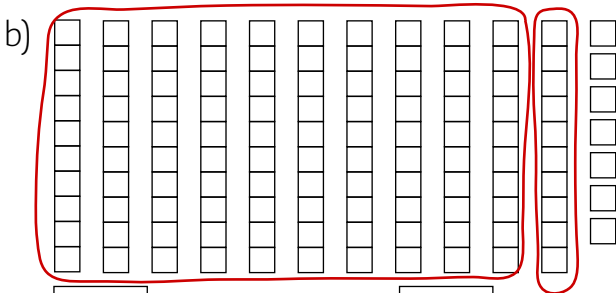
Voir aussi décomposer les nombres, dizaine, unité.

 Fais des groupements par cent, puis par dix et remplis les cases.



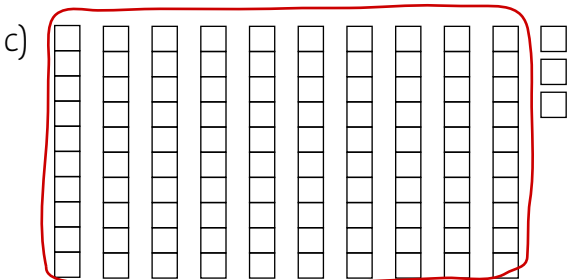
$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \text{ centaine} \\ \text{de souris}
 \end{array}
 + 
 \begin{array}{r}
 \boxed{3} \text{ dizaines} \\ \text{de souris}
 \end{array}
 + 
 \begin{array}{r}
 \boxed{5} \text{ souris}
 \end{array}
 = 
 \begin{array}{r}
 \boxed{135} \text{ souris}
 \end{array}$$

$$\boxed{100} + \boxed{30} + \boxed{5} = \boxed{135}$$



$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \text{ centaine}
 \end{array}
 + 
 \begin{array}{r}
 \boxed{1} \text{ dizaine}
 \end{array}
 + 
 \begin{array}{r}
 \boxed{7} \text{ unités}
 \end{array}
 = 
 \begin{array}{r}
 \boxed{117} \text{ unités}
 \end{array}$$

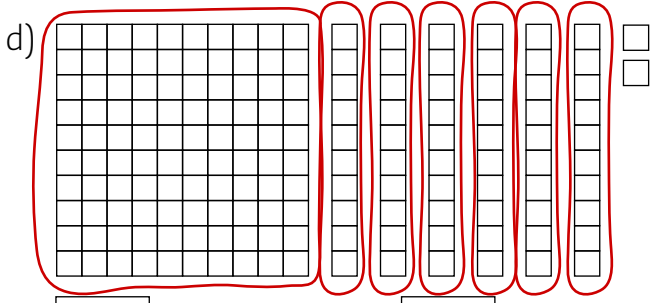
$$\boxed{100} + \boxed{10} + \boxed{7} = \boxed{117}$$



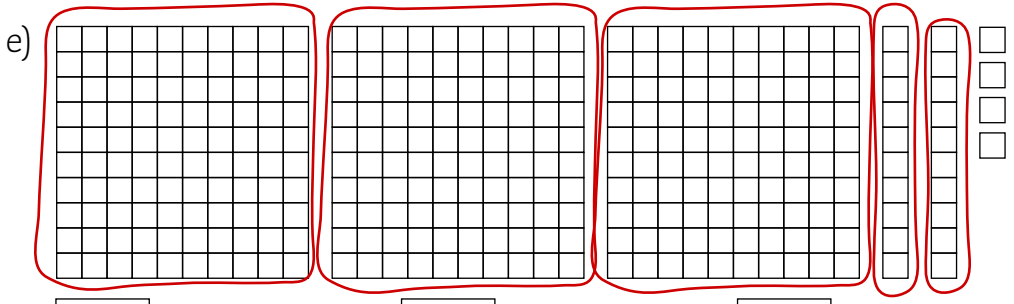
$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \text{ centaine}
 \end{array}
 + 
 \begin{array}{r}
 \boxed{0} \text{ dizaine}
 \end{array}
 + 
 \begin{array}{r}
 \boxed{3} \text{ unités}
 \end{array}
 = 
 \begin{array}{r}
 \boxed{103} \text{ unités}
 \end{array}$$

$$\boxed{100} + \boxed{0} + \boxed{3} = \boxed{103}$$

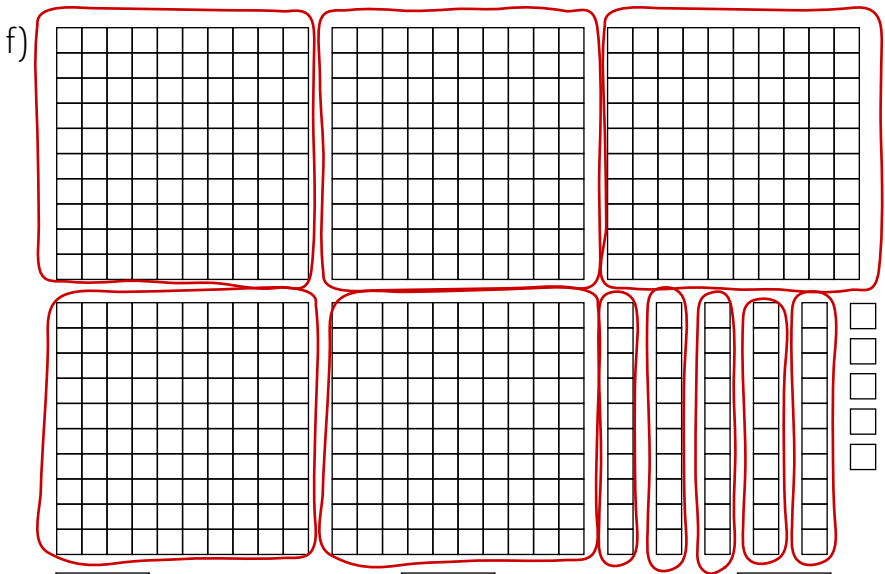




$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \text{ centaine} + \boxed{6} \text{ dizaines} + \boxed{2} \text{ unités} = \boxed{162} \text{ unités} \\
 \hline
 100 + 60 + 2 = 162
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \boxed{3} \text{ centaines} + \boxed{2} \text{ dizaines} + \boxed{4} \text{ unités} = \boxed{324} \text{ unités} \\
 \hline
 300 + 20 + 4 = 324
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \boxed{5} \text{ centaines} + \boxed{5} \text{ dizaines} + \boxed{5} \text{ unités} = \boxed{555} \text{ unités} \\
 \hline
 500 + 50 + 5 = 555
 \end{array}$$

©2008 Éditions du Trécarré – Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.





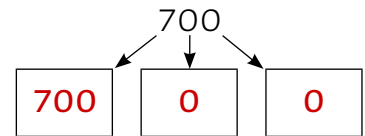
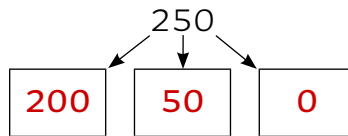
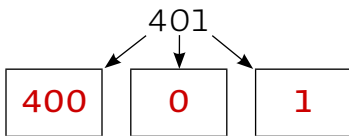
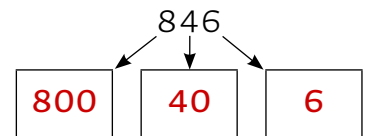
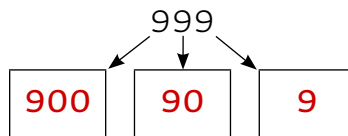
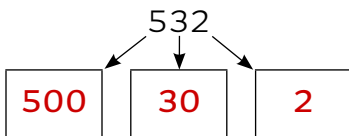
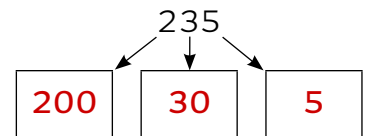
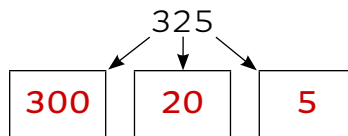
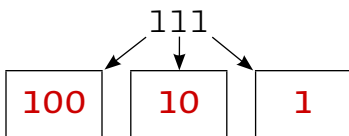
2 Écris le nombre qui convient.

a) 2 centaines + 4 dizaines + 3 unités = 243

b) 4 centaines + 2 dizaines + 3 unités = 423

c) 5 centaines + 0 dizaine + 1 unité = 501

3 Écris dans les cases le nombre d'unités que représente chaque chiffre.




4 Dans les nombres suivants, souligne, quand c'est possible, le chiffre à la position des centaines.

5            187            762            99            437            903            18

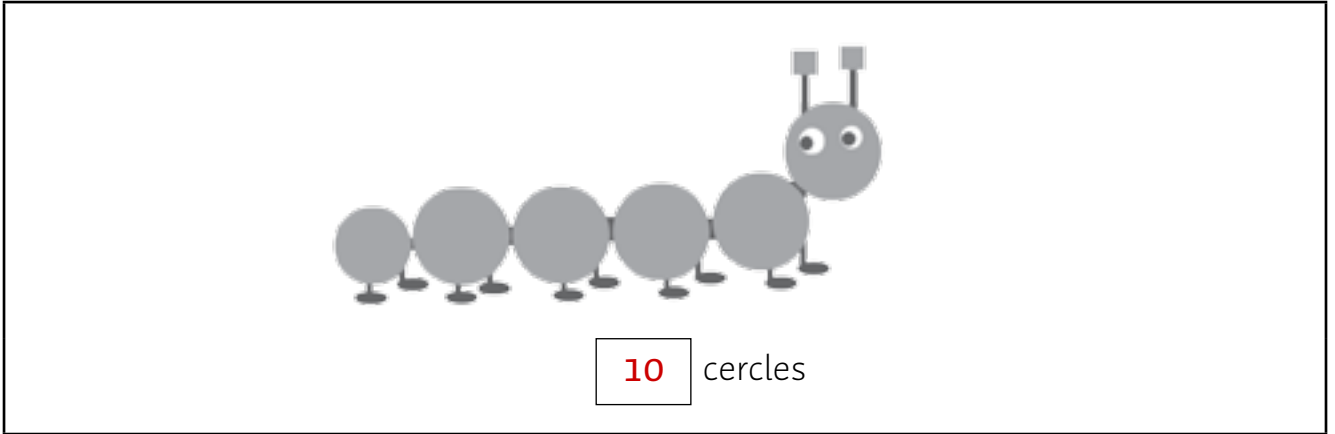
625            200            549            45            7            378            505

## Cercle

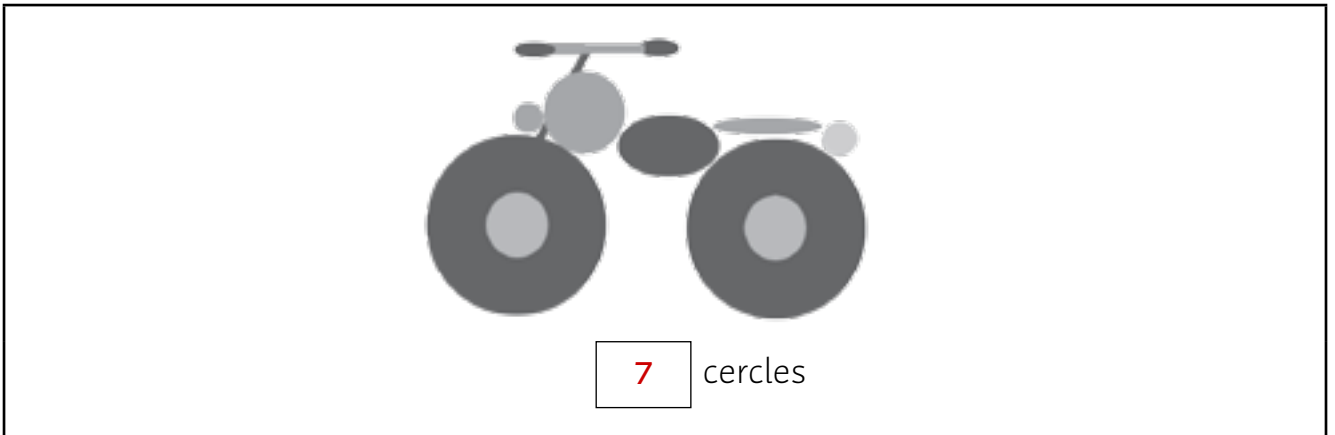
Voir aussi *figure plane*.

 Combien y a-t-il de cercles dans chaque dessin ?

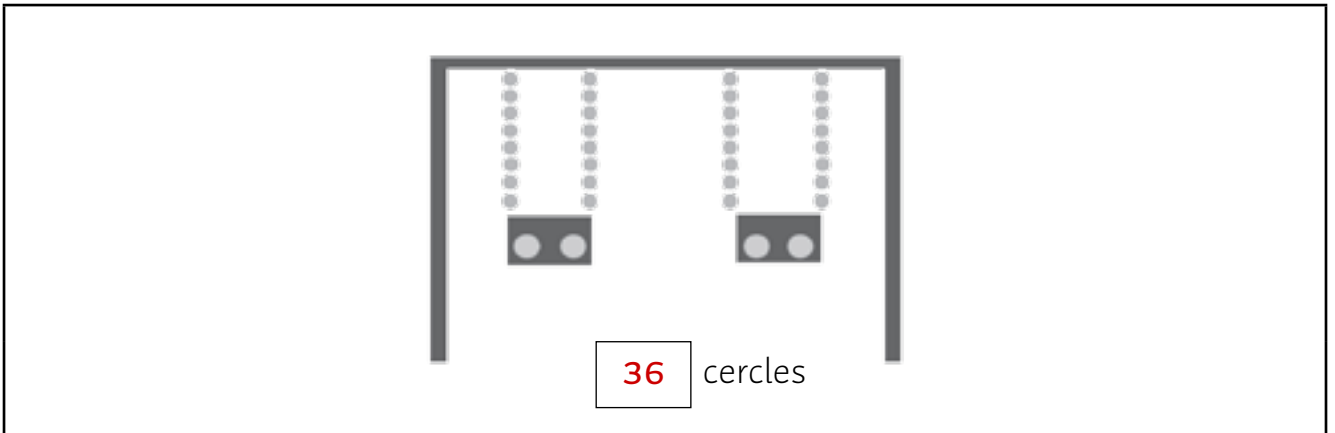
a)



b)



c)





## Comparer les nombres

Voir aussi *centaine, dizaine, unité*.

1 Écris le nombre qui vient immédiatement **avant**.

29 30

49 50

79 80

89 90

99 100

109 110

199 200

299 300

219 220

709 710

249 250

889 890

899 900

979 980

769 770

458 459

2 Écris le nombre qui vient immédiatement **après**.

99 100

200 201

199 200

409 410

309 310

594 595

659 660

789 790

819 820

979 980

810 811

350 351

499 500

369 370

749 750

598 599



3 Écris dans les cases le signe  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

$10 < 20$

$20 > 10$

$20 = 20$

$29 < 30$

$78 < 87$

$50 > 49$

$76 > 67$

$88 < 89$

$60 > 56$

$37 = 37$

$25 < 29$

$99 < 100$

$100 < 200$

$300 > 200$

$250 = 250$

$105 < 115$

$320 > 230$

$230 < 302$

$516 < 615$

$299 > 291$

$880 = 880$

$514 > 495$

$909 = 909$

$890 < 980$

$101 < 110$


$202 < 220$

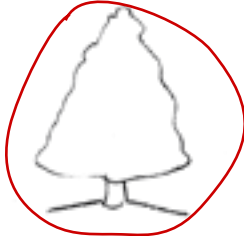
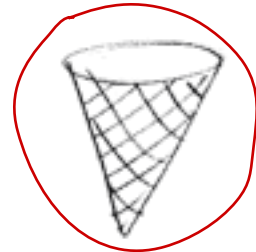
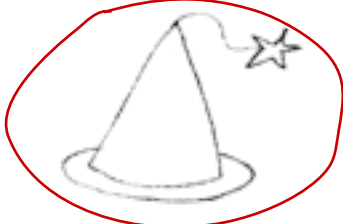
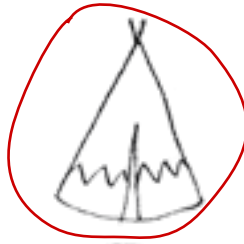
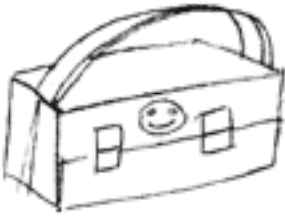
$599 < 600$



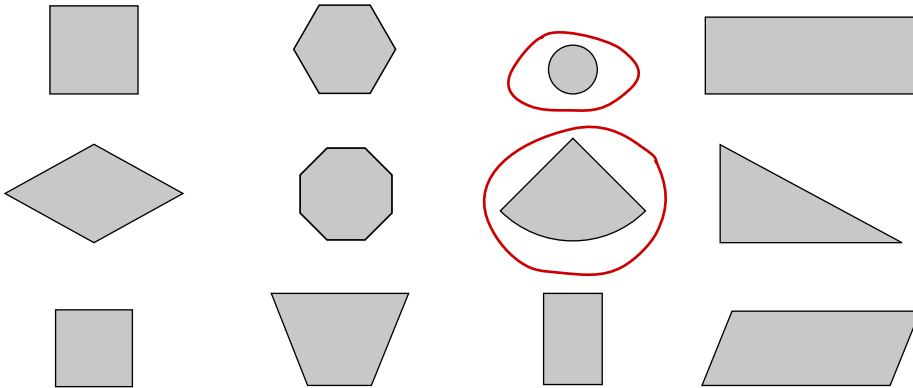
# Cône

Voir aussi solide.

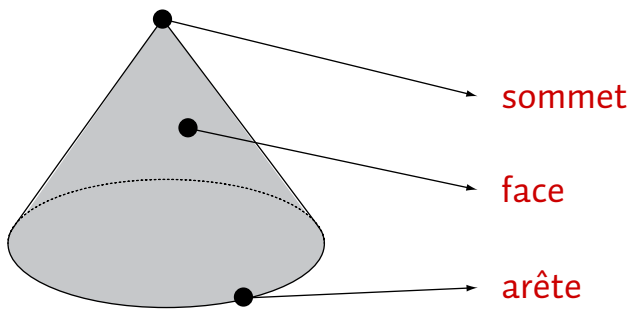
 Entoure les objets qui ressemblent à un cône.



2 Entoure les figures planes qui permettent de construire un cône.



3 Écris les mots qui conviennent, puis réponds aux questions.



a) Combien d'arêtes possède un cône ?

1

b) Combien de faces possède un cône ?

2

c) Combien de sommets possède un cône ?

1

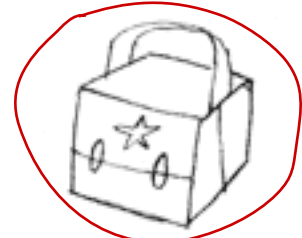
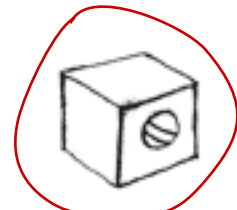
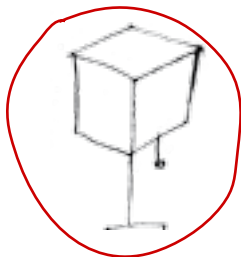
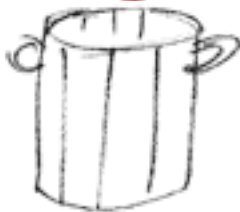
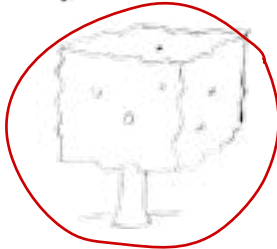
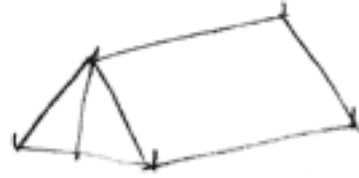


# Cube

Voir aussi solide.



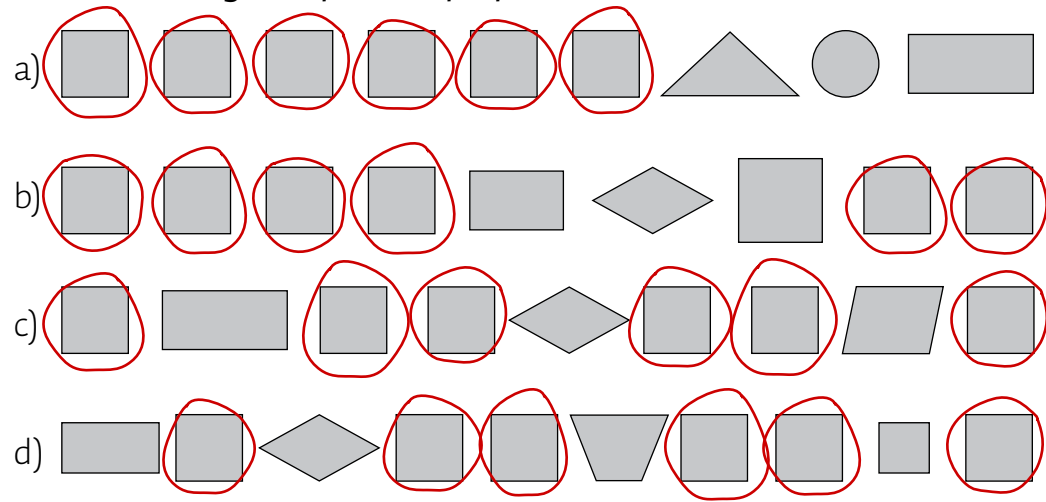
Entoure les objets qui ressemblent à un cube.



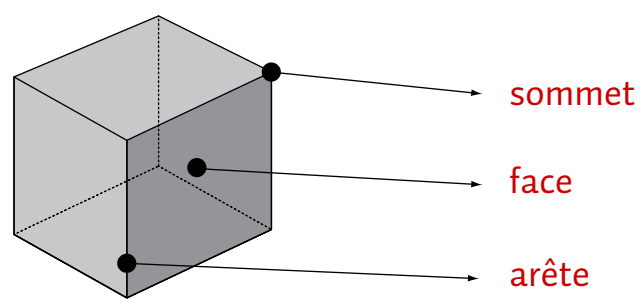




2 Entoure les figures planes qui permettent de construire un cube.

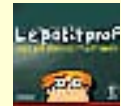


3 Écris les mots qui conviennent, puis réponds aux questions.



- a) Combien de faces possède un cube ? 6
- b) Combien de sommets possède un cube ? 8
- c) Combien d'arêtes possède un cube ? 12


©2008 Éditions du Trécarré – Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.

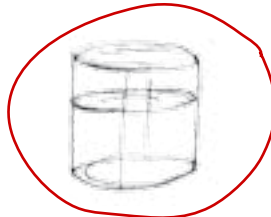
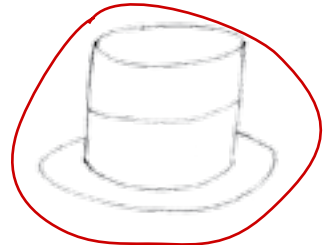
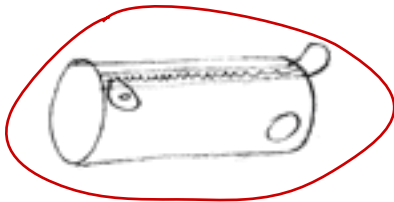
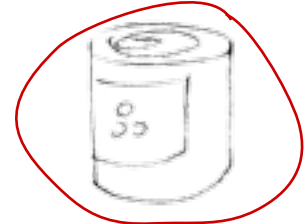
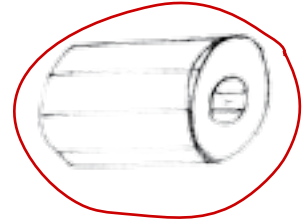
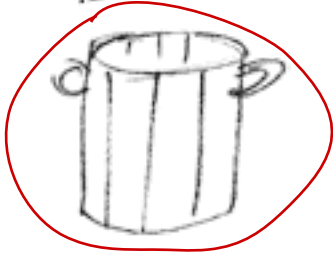
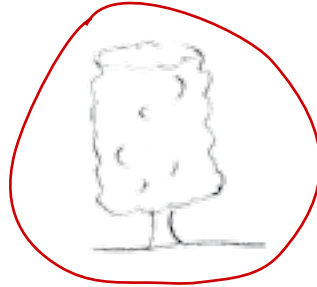




# Cylindre

Voir aussi solide.

 Entoure les objets qui ressemblent à un cylindre.





2 Entoure les figures planes qui permettent de construire un cylindre.

a)

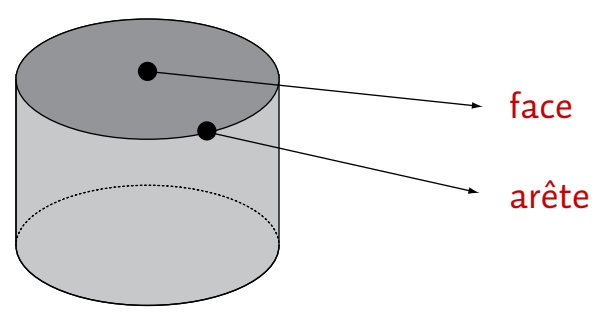
b)

c)

d)

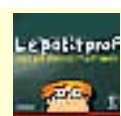
e)

3 Écris les mots qui conviennent, puis réponds aux questions.



- a) Combien de faces possède un cylindre ?
- b) Combien de sommets possède un cylindre ?
- c) Combien d'arêtes possède un cylindre ?

©2008 Éditions du Trécarré – Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.





## Décomposer les nombres

Voir aussi *centaine, dizaine, unité*.



Décompose les nombres.

$$17 = \boxed{10} + 7$$

$$54 = \boxed{50} + 4$$

$$78 = \boxed{70} + 8$$

$$36 = 30 + \boxed{6}$$

$$89 = 80 + \boxed{9}$$

$$31 = 30 + \boxed{1}$$

$$35 = \boxed{20} + 15$$

$$47 = 30 + \boxed{17}$$

$$55 = \boxed{40} + 15$$

$$125 = 100 + \boxed{20} + 5$$

$$317 = 300 + \boxed{10} + 7$$

$$543 = 500 + \boxed{40} + 3$$

$$233 = 200 + \boxed{30} + 3$$

$$845 = 800 + \boxed{40} + 5$$

$$652 = 600 + \boxed{50} + 2$$

$$225 = \boxed{200} + 20 + 5$$

$$512 = \boxed{500} + 10 + 2$$

$$462 = \boxed{400} + 60 + 2$$

$$233 = \boxed{30} + 200 + 3$$

$$950 = \boxed{900} + 50 + 0$$

$$520 = \boxed{20} + 500 + 0$$

$$352 = 200 + \boxed{150} + 2$$

$$317 = 200 + \boxed{110} + 7$$

$$325 = 200 + \boxed{120} + 5$$

$$275 = 200 + \boxed{60} + 15$$

$$438 = 300 + \boxed{130} + 8$$

$$535 = 300 + \boxed{210} + 25$$

## 2 Remplis les cases.

$25 = \boxed{2} \text{ dizaines} + 5 \text{ unités}$

$87 = 8 \text{ dizaines} + \boxed{7} \text{ unités}$

$84 = 7 \text{ dizaines} + \boxed{14} \text{ unités}$

$45 = 3 \text{ dizaines} + \boxed{15} \text{ unités}$

$35 = \boxed{2} \text{ dizaines} + 15 \text{ unités}$

$68 = \boxed{5} \text{ dizaines} + 18 \text{ unités}$

$425 = \boxed{42} \text{ dizaines} + 5 \text{ unités}$

$236 = \boxed{23} \text{ dizaines} + 6 \text{ unités}$

$528 = \boxed{52} \text{ dizaines} + 8 \text{ unités}$

$750 = \boxed{75} \text{ dizaines} + 0 \text{ unité}$

$125 = 1 \text{ centaine} + \boxed{2} \text{ dizaines} + 5 \text{ unités}$

$335 = 3 \text{ centaines} + \boxed{2} \text{ dizaines} + 15 \text{ unités}$

$425 = \boxed{4} \text{ centaines} + 1 \text{ dizaine} + 15 \text{ unités}$

$342 = 3 \text{ centaines} + \boxed{3} \text{ dizaines} + 12 \text{ unités}$

## 3 Recompose les nombres.

$300 + 20 + 5 = \boxed{325}$

$400 + 50 + 7 = \boxed{457}$

$200 + 10 + 3 = \boxed{213}$

$100 + 120 + 3 = \boxed{223}$

$200 + 230 + 6 = \boxed{436}$

$400 + 150 + 8 = \boxed{558}$


$4 + 200 + 130 = \boxed{334}$

$300 + 6 + 20 = \boxed{326}$

$400 + 12 + 50 = \boxed{462}$



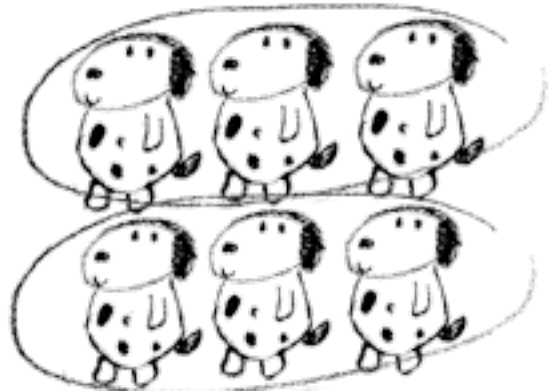
## Division

 Observe les illustrations, puis remplis les cases.

a)



$$6 \div 3 = \boxed{2}$$

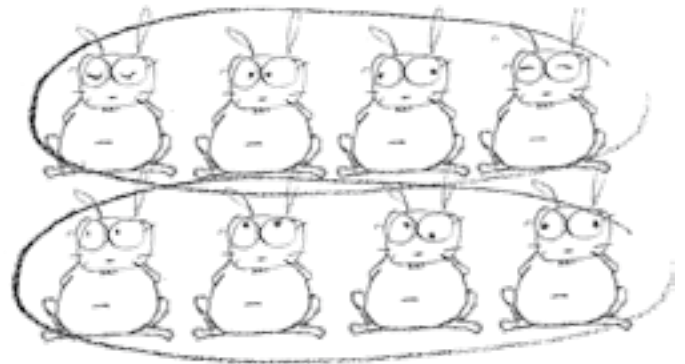


$$6 \div 2 = \boxed{3}$$

b)

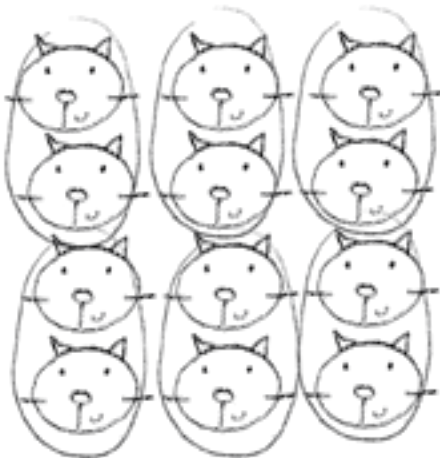


$$8 \div 4 = \boxed{2}$$

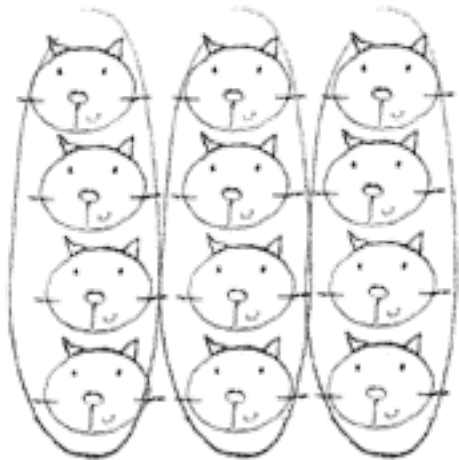


$$8 \div 2 = \boxed{4}$$

c)



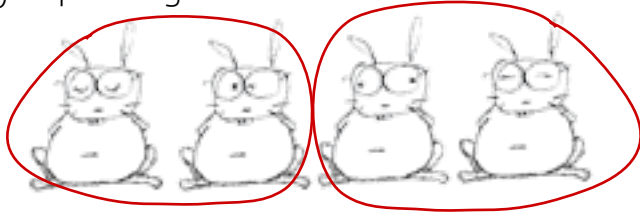
$$12 \div 6 = \boxed{2}$$



$$12 \div 3 = \boxed{4}$$

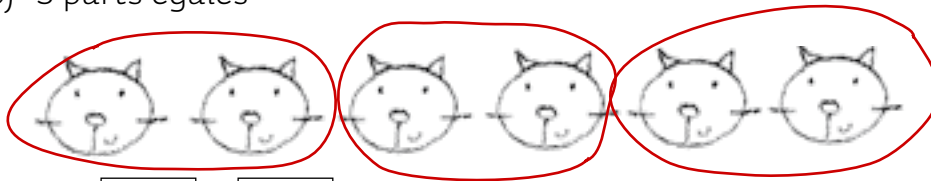
2 Fais les partages demandés, puis remplis les cases.

a) 2 parts égales



$$4 \div \boxed{2} = \boxed{2}$$

b) 3 parts égales



$$6 \div \boxed{3} = \boxed{2}$$

### 3 Problème

Ursule ne veut pas partager 6 cerises avec son frère.

Leur mère arrive en disant : « Bon ! Ça suffit ! » Puis elle sépare

les 6 cerises en 2 parts égales. Combien de cerises Ursule aura-t-elle ?

Démarche	Réponse
$6 \div 2 = 3$	$\boxed{3}$ cerises

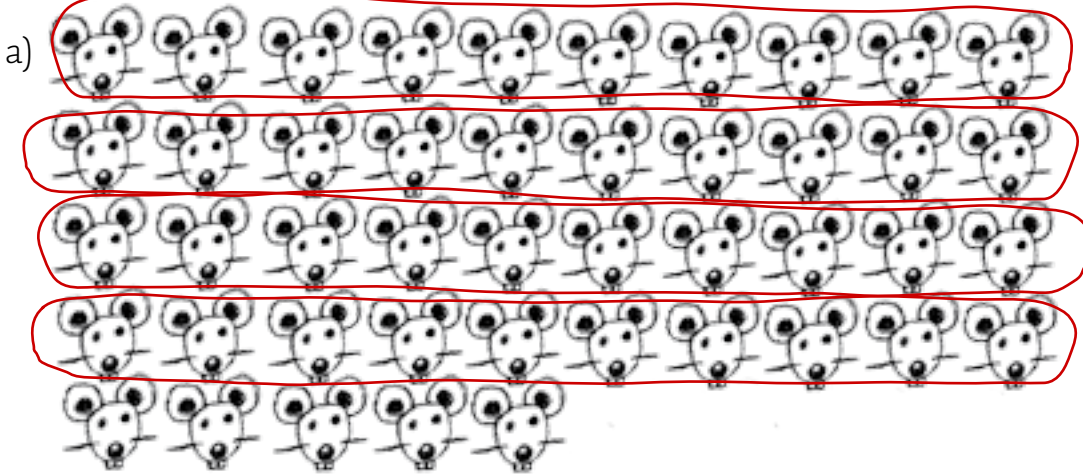


## Dizaine

Voir aussi centaine, décomposer les nombres, unité.

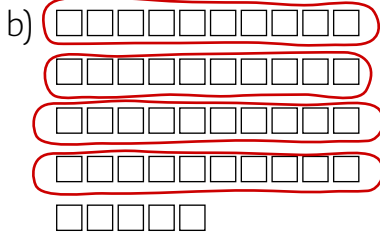


Fais des groupements par dix et remplis les cases.



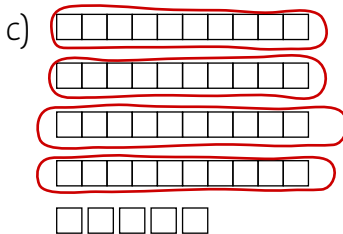
$$\boxed{4} \text{ dizaines de souris} + \boxed{5} \text{ souris} = \boxed{45} \text{ souris}$$

$$\boxed{40} + \boxed{5} = \boxed{45}$$



$$\boxed{4} \text{ dizaines} + \boxed{5} \text{ unités} = \boxed{45} \text{ unités}$$

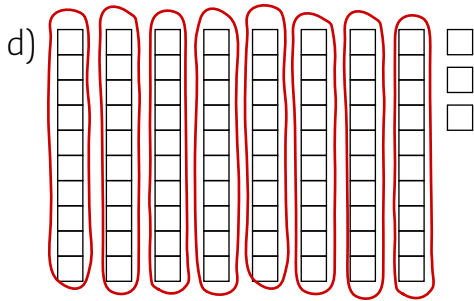
$$\boxed{40} + \boxed{5} = \boxed{45}$$



$$\boxed{4} \text{ dizaines} + \boxed{5} \text{ unités} = \boxed{45} \text{ unités}$$

$$\boxed{40} + \boxed{5} = \boxed{45}$$





$$\begin{array}{r}
 \boxed{8} \text{ dizaines} + \boxed{3} \text{ unités} = \boxed{83} \text{ unités} \\
 \hline
 80 + 3 = 83
 \end{array}$$

2 Écris le nombre qui convient.

$3 \text{ dizaines} + 5 \text{ unités} = \boxed{35}$

$7 \text{ dizaines} + 2 \text{ unités} = \boxed{72}$

$5 \text{ dizaines} + 3 \text{ unités} = \boxed{53}$

$2 \text{ dizaines} + 7 \text{ unités} = \boxed{27}$

$6 \text{ dizaines} + 9 \text{ unités} = \boxed{69}$

$4 \text{ dizaines} + 8 \text{ unités} = \boxed{48}$

3 Complète avec les dizaines ou les unités.

$56 = \boxed{5} \text{ dizaines} + 6 \text{ unités}$

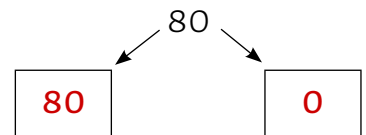
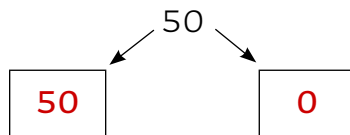
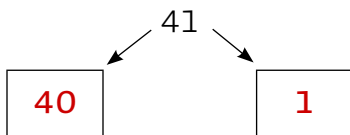
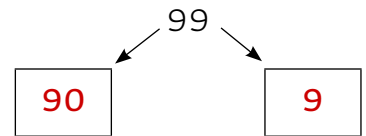
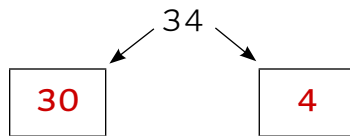
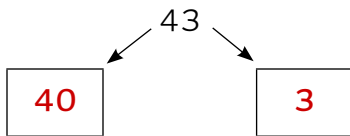
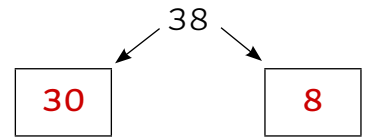
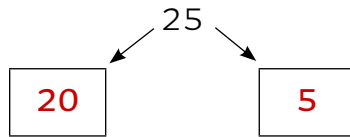
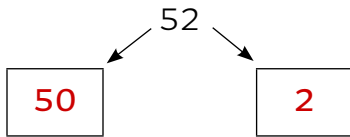
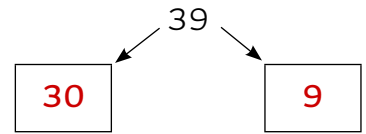
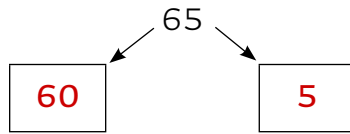
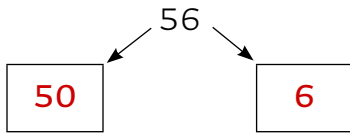
$75 = \boxed{7} \text{ dizaines} + 5 \text{ unités}$

$39 = 3 \text{ dizaines} + 9 \text{ unités}$

$52 = \boxed{5} \text{ dizaines} + 2 \text{ unités}$



4 Écris dans les cases le nombre d'unités que représente chaque chiffre.



5 Dans les nombres suivants, souligne, quand c'est possible, le chiffre à la position des dizaines.


8      26      45      17      27      4      77

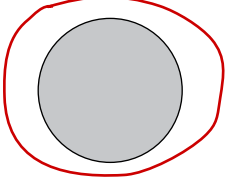
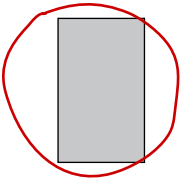
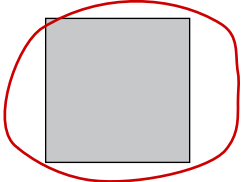
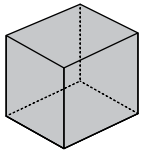
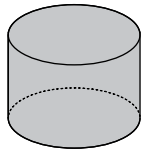
48      80      720      123      54      258      789

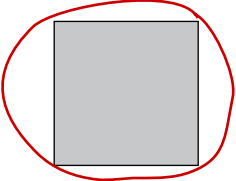
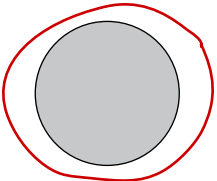
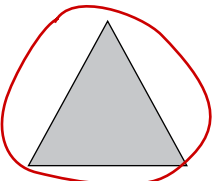
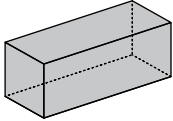
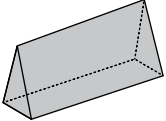
32      6      102      304      400      358      207

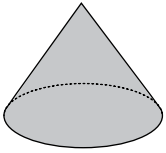
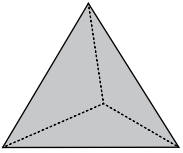
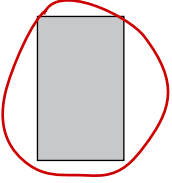
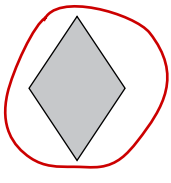
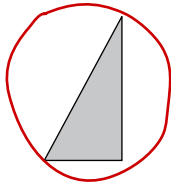
# Figure plane

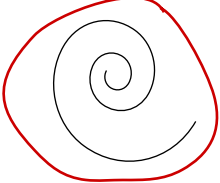
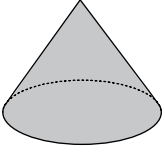
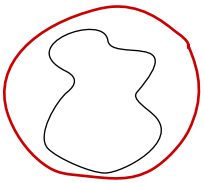
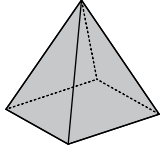
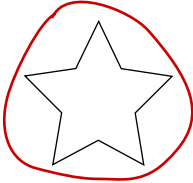
Voir aussi carré, cercle, losange, rectangle, triangle.

 Entoure les figures planes.

				
cercle	rectangle	carré	cube	cylindre

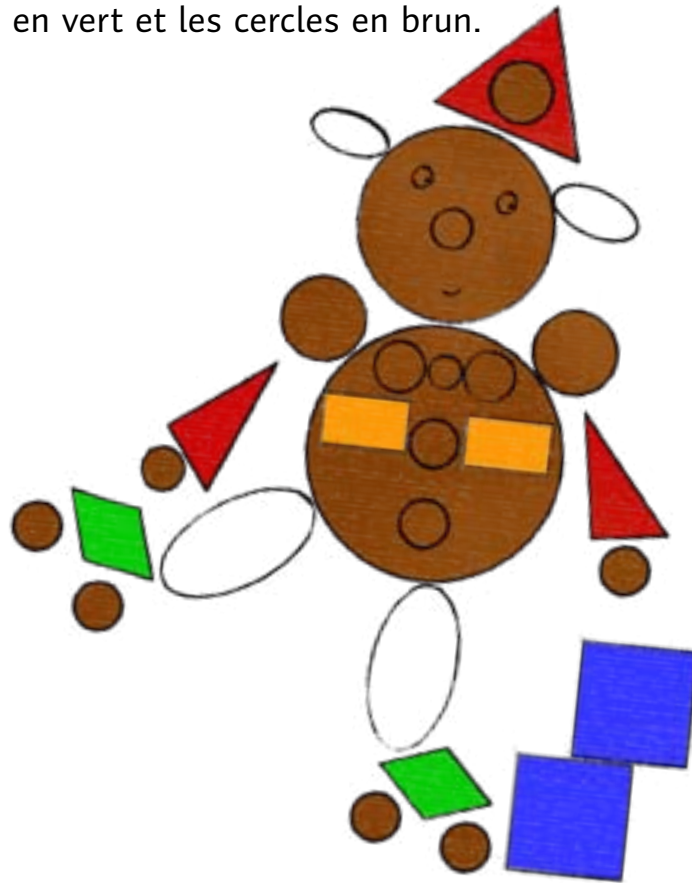
				
carré	cercle	triangle	prisme	prisme

				
cône	pyramide	rectangle	losange	triangle

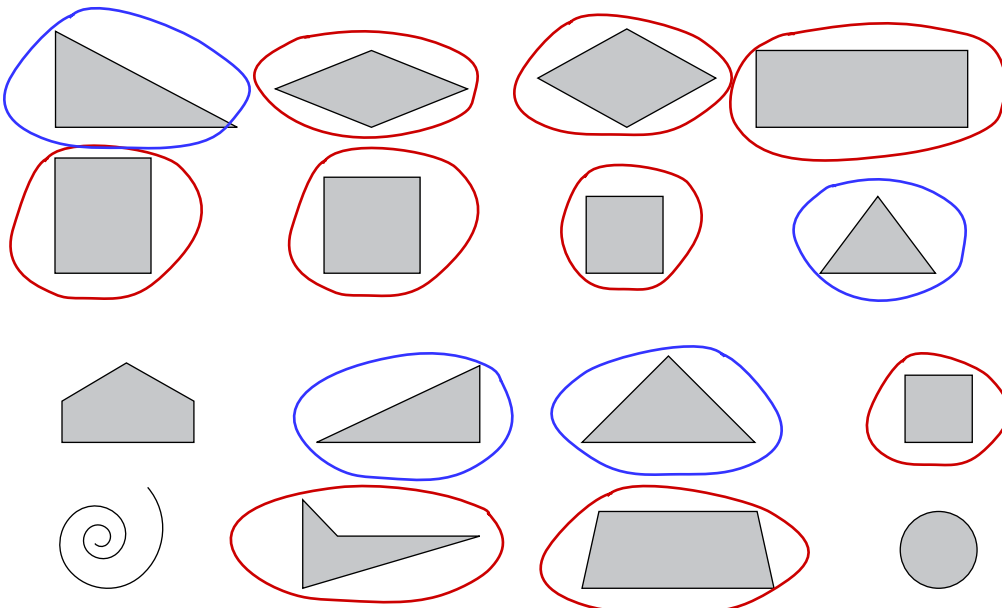
				
---	---	---	---	---



- 2 Sur le dessin ci-dessous, colorie les carrés en bleu, les rectangles en orange, les triangles en rouge, les losanges en vert et les cercles en brun.



- 3 Entoure en bleu les figures planes qui ont trois côtés. Entoure en rouge celles qui ont quatre côtés.



# Fraction

Voir aussi *division*.

Pour chaque figure, entoure la fraction représentée.

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

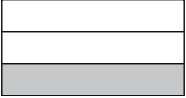


$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$




$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$



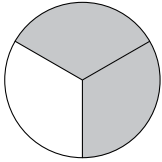
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{4}$	$\frac{2}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{7}$



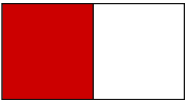
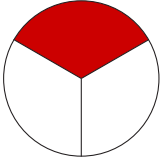

2 Écris la fraction illustrée.

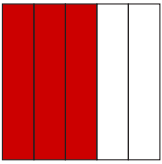
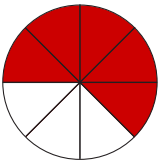

		
$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$

		
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{5}$

		
$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$

3 Représente la fraction indiquée.




		
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$




		
$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{5}{6}$



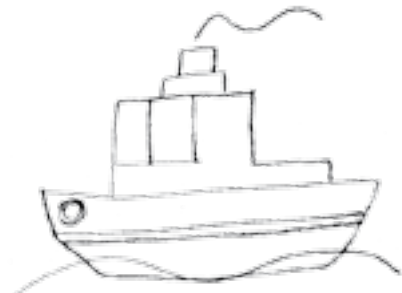


# Longueurs

Entoure l'unité de mesure la plus pratique pour mesurer, dans la réalité, les objets suivants.

		
m dm <b>cm</b>	<b>m</b> dm cm	m dm <b>cm</b>

		
<b>m</b> dm cm	<b>m</b> dm cm	m <b>dm</b> cm

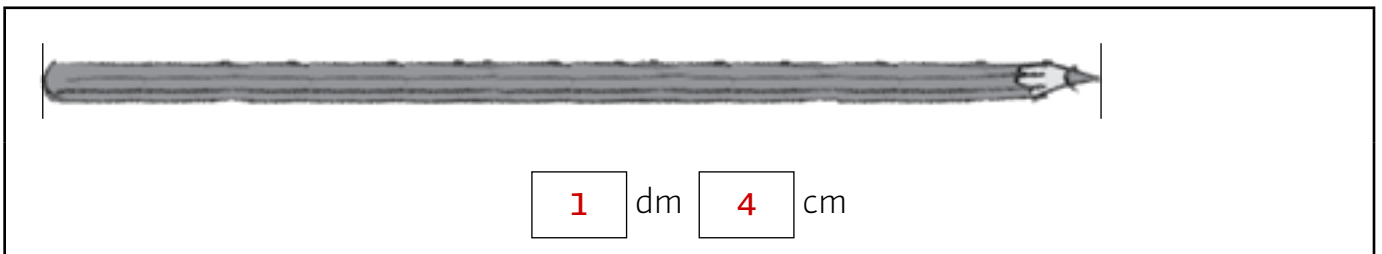
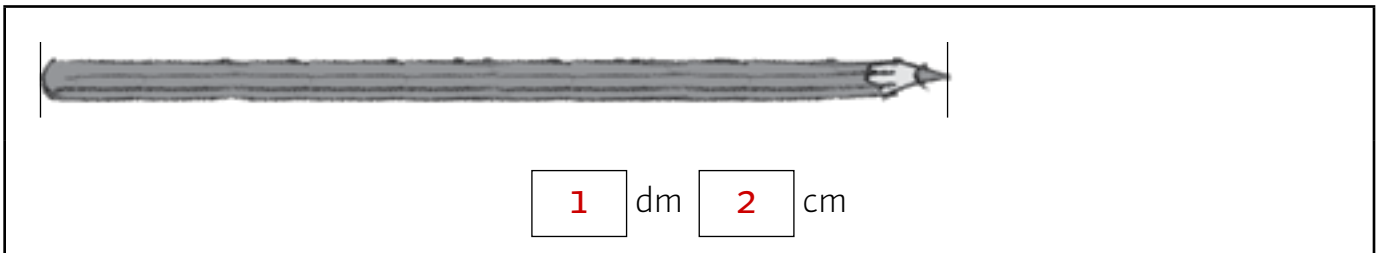
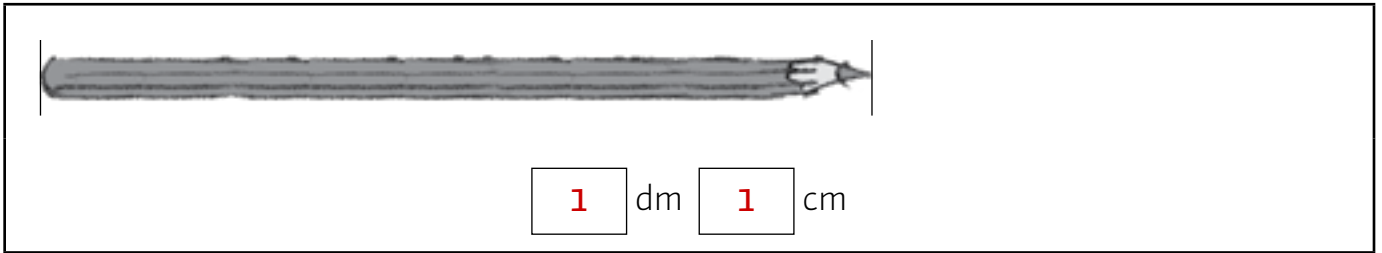
		
m <b>dm</b> cm	m <b>dm</b> cm	<b>m</b> dm cm

©2008 Éditions du Trécarré - Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.





2 Mesure chaque crayon avec une règle et remplis les cases.



3 Écris dans les cases le signe  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

$1 \text{ cm} < 1 \text{ dm}$

$10 \text{ dm} = 1 \text{ m}$

$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$5 \text{ dm} > 7 \text{ cm}$

$15 \text{ cm} < 3 \text{ dm}$

$8 \text{ m} = 80 \text{ dm}$

$35 \text{ cm} < 35 \text{ m}$

$40 \text{ cm} = 4 \text{ dm}$

$7 \text{ m} > 650 \text{ cm}$

$54 \text{ cm} = 5 \text{ dm et } 4 \text{ cm}$

$30 \text{ dm} = 3 \text{ m}$

$3 \text{ m} > 2 \text{ m et } 4 \text{ cm}$

$20 \text{ m} > 2 \text{ dm et } 4 \text{ cm}$

$95 \text{ dm} = 9 \text{ m et } 5 \text{ dm}$

$57 \text{ m} > 50 \text{ dm et } 7 \text{ cm}$

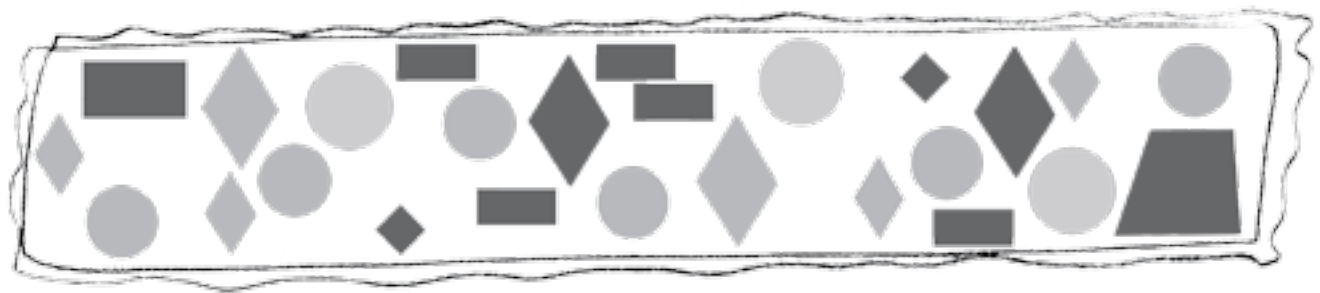




# Losange

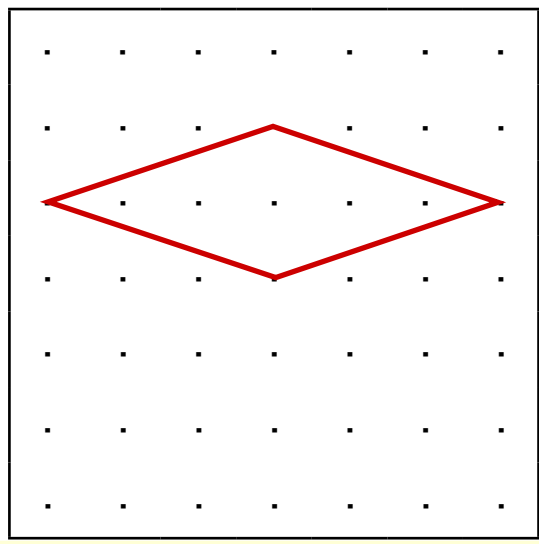
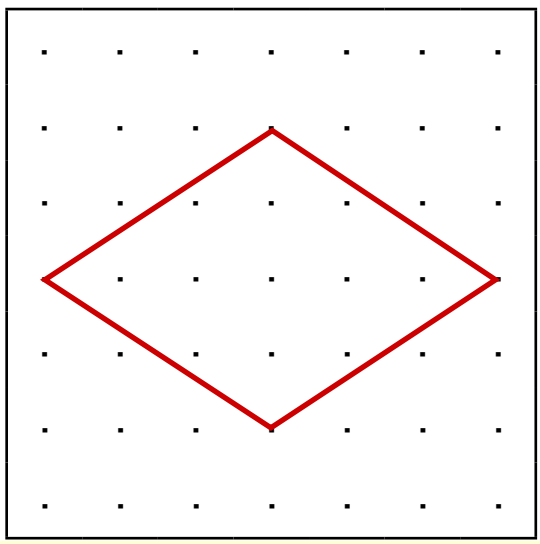
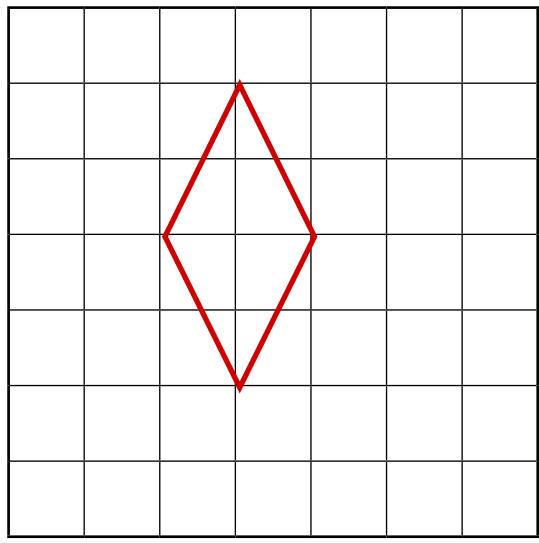
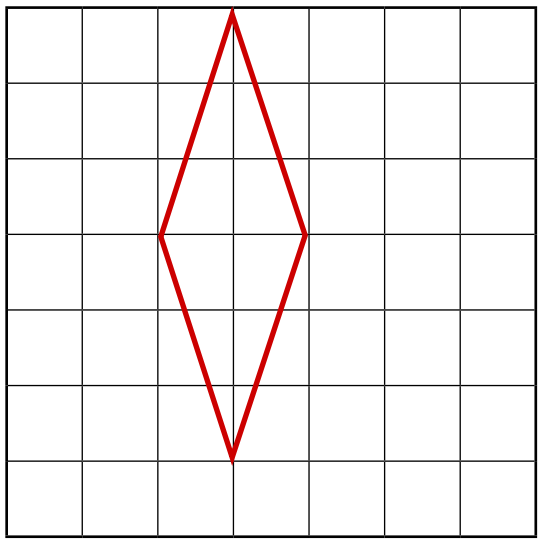
Voir aussi *figure plane*.

1 Combien y a-t-il de losanges dans ce dessin ?

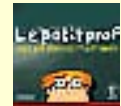


10 losanges

2 Trace un losange dans chacune des grilles.



©2008 Éditions du Trécarré – Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.




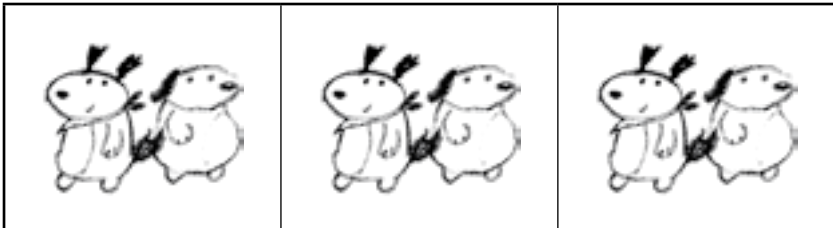


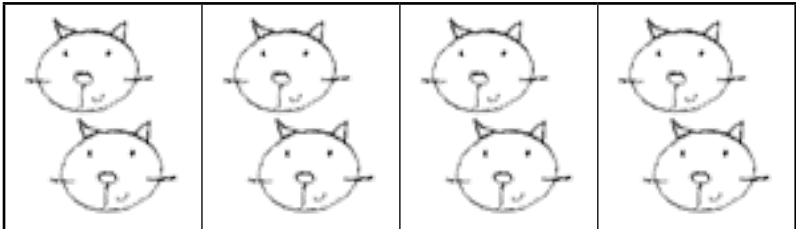
# Multiplication

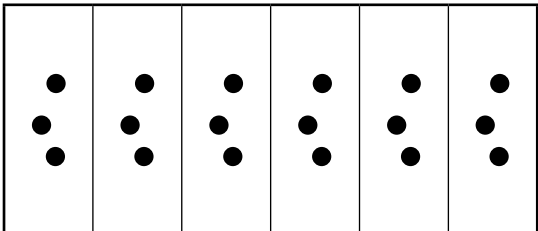
Voir aussi *addition*.

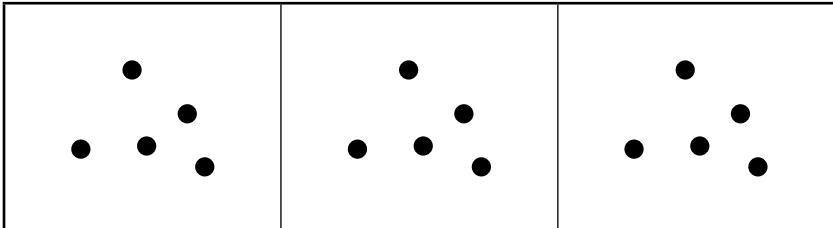
✎ Écris une addition et une multiplication pour chaque illustration.

a)   $1 + 1 + 1$   
 $3 \times 1$

b)   $2 + 2 + 2$   
 $3 \times 2$

c)   $2 + 2 + 2 + 2$   
 $4 \times 2$

d)   $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$   
 $6 \times 3$

e)   $5 + 5 + 5$   
 $3 \times 5$

2 Écris la multiplication qui correspond à l'addition.

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$4 \times 2$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 \times 3$$

$$1 + 1 + 1 + 1$$

$$4 \times 1$$

$$5 + 5$$

$$2 \times 5$$

$$5 + 5 + 5$$

$$3 \times 5$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$6 \times 2$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$5 \times 3$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$5 \times 7$$

$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$4 \times 6$$

$$8 + 8 + 8 + 8$$

$$4 \times 8$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$4 \times 4$$

$$9 + 9$$

$$2 \times 9$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9$$


$$5 \times 9$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$6 \times 5$$

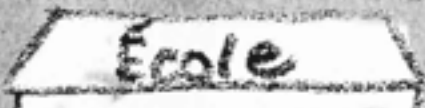
## Nombres impairs

Voir aussi nombres pairs.

 Anne-Sophie va à l'école en suivant les nombres impairs.  
Trace en bleu le chemin qu'elle prend.



624	596	506	520	622	279	733	987	382	151
322	494	468	470	416	801	430	99	558	243
394	432	482	978	456	137	444	267	518	167
370	546	428	532	620	77	534	73	572	205
334	584	560	358	255	57	346	229	608	179
640	284	630	296	89	628	308	293	310	153
184	678	208	672	125	122	720	745	676	281
780	62	45	949	951	50	792	825	222	305
12	946	13	36	804	756	110	963	648	93
768	74	21	928	134	718	146	181	258	149
193	719	707	48	158	694	160	37	646	113
81	24	744	732	682	196	246	101	260	61
155	816	98	706	210	674	644	217	642	721
837	930	86	172	234	660	272	231	813	975



# Nombres pairs

Voir aussi nombres impairs.



Anne-Sophie revient de l'école à la maison en suivant les nombres pairs. Trace en vert le chemin qu'elle prend.

193	81	155	837	45	13	21	707	68	12
949	951	125	89	255	57	77	137	624	801
628	296	630	279	733	997	99	267	596	73
308	37	284	229	293	745	825	963	506	181
310	101	640	217	558	430	416	231	520	813
676	975	518	721	394	61	470	113	622	149
720	93	444	305	432	281	494	322	382	154
122	179	456	978	482	205	167	243	151	629
672	309	311	677	721	123	673	209	679	185
208	781	63	51	793	223	649	111	757	13
678	184	69	625	597	507	521	623	383	323
495	780	62	50	471	415	431	559	395	433
483	979	457	792	445	519	641	285	631	297
756	110	648	222	629	311	677	721	209	679



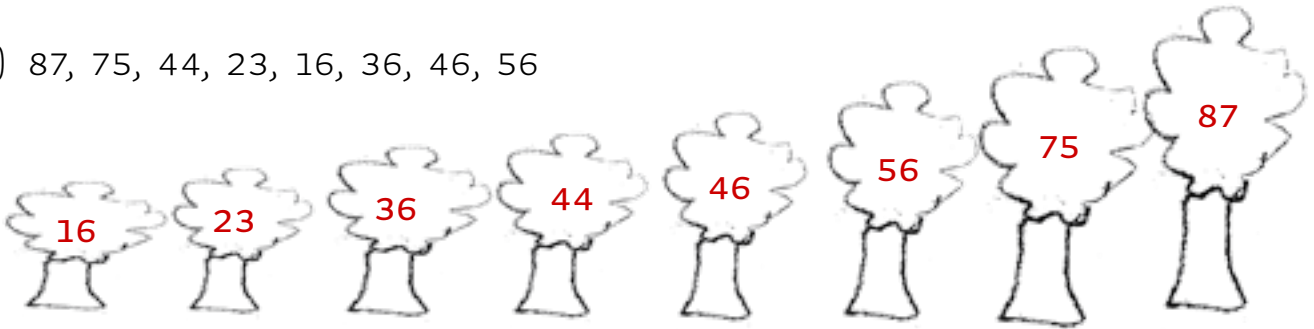


## Ordre croissant

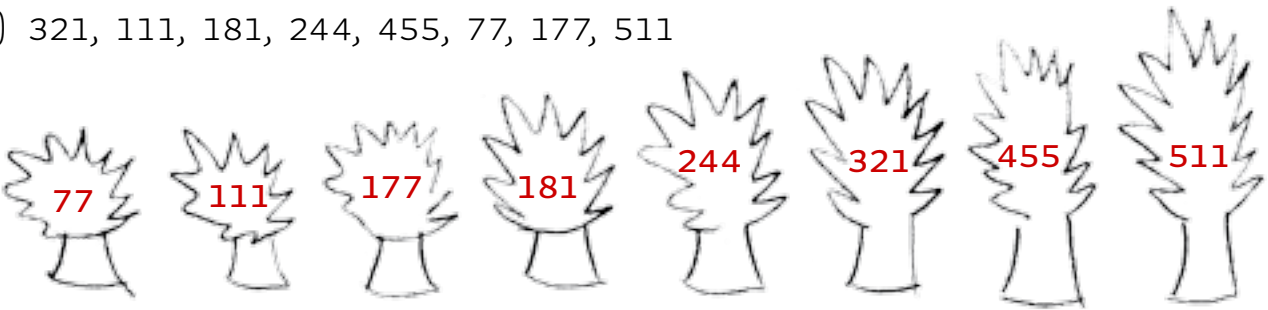
Voir aussi ordre décroissant.

Écris les nombres suivants dans les arbres selon l'ordre croissant.

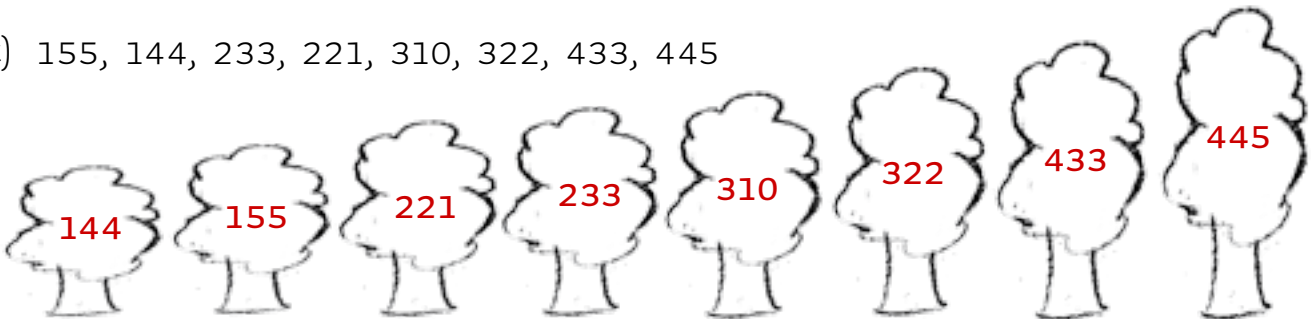
a) 87, 75, 44, 23, 16, 36, 46, 56



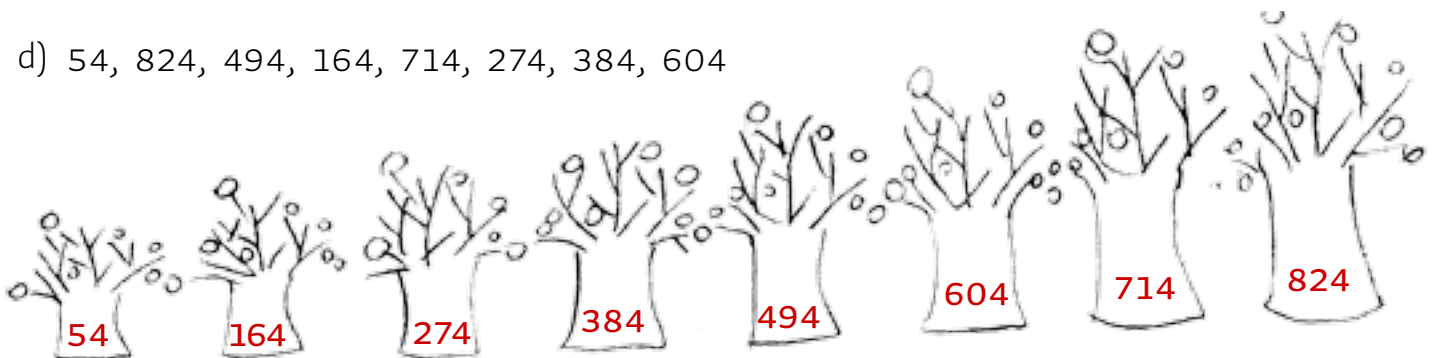
b) 321, 111, 181, 244, 455, 77, 177, 511



c) 155, 144, 233, 221, 310, 322, 433, 445



d) 54, 824, 494, 164, 714, 274, 384, 604



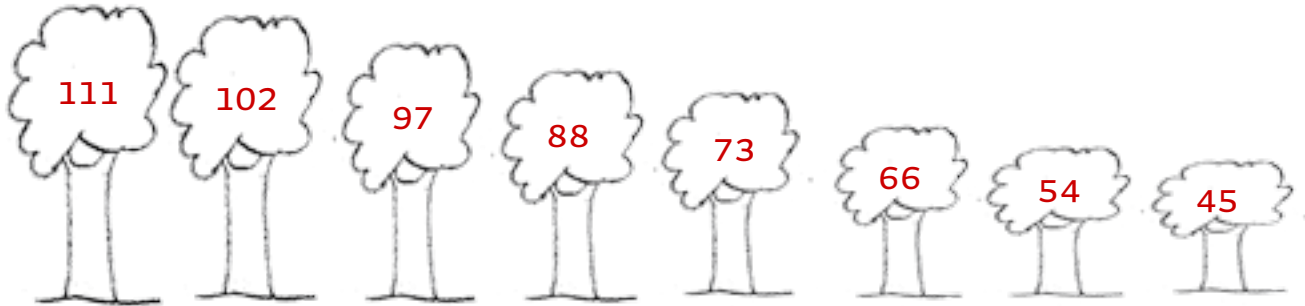


## Ordre décroissant

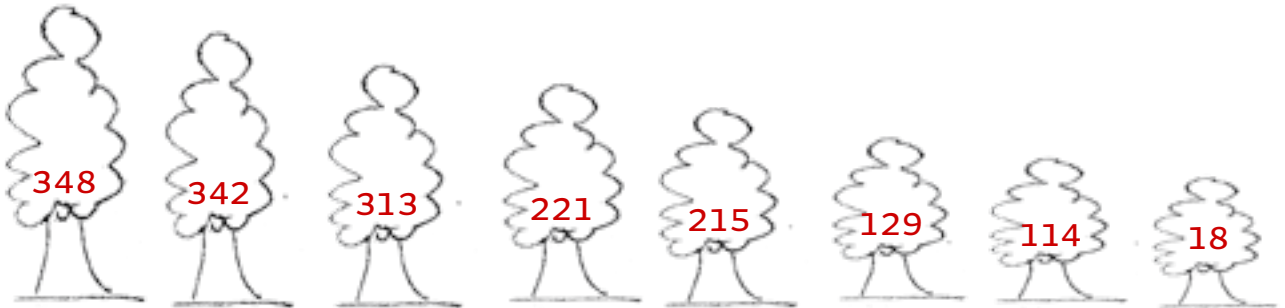
Voir aussi *ordre croissant*.

Écris les nombres suivants dans les arbres selon l'ordre décroissant.

a) 111, 102, 73, 54, 45, 66, 97, 88



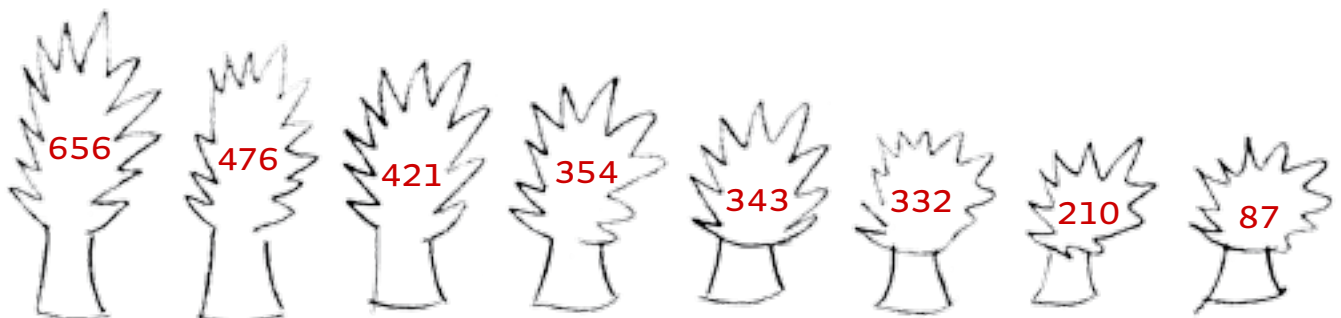
b) 129, 18, 215, 221, 342, 114, 313, 348



c) 651, 541, 431, 311, 201, 321, 421, 551




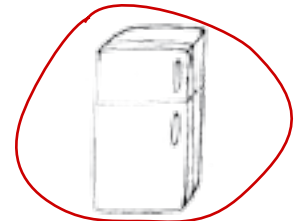
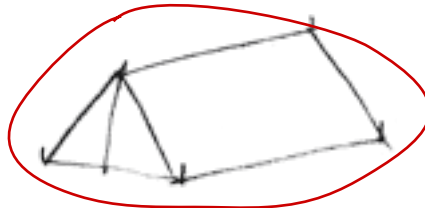
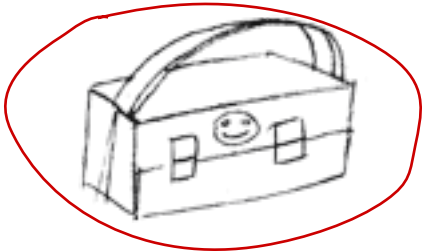
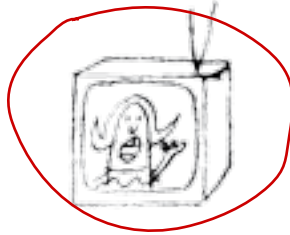
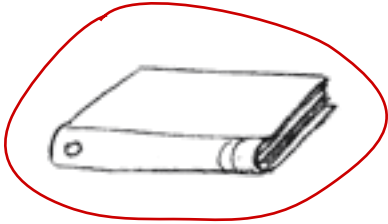
d) 210, 87, 354, 421, 476, 332, 343, 656



# Prisme

Voir aussi solide.

 Entoure les objets qui ressemblent à un prisme.





2 Entoure les figures qui permettent de construire chaque prisme.

Prisme à base carrée		
----------------------	--	--

Prisme à base rectangulaire		
-----------------------------	--	--

Prisme à base triangulaire		
----------------------------	--	--

Prisme à base rectangulaire		
-----------------------------	--	--

Prisme à base triangulaire		
----------------------------	--	--


3 Écris les mots qui conviennent, puis réponds aux questions.



- a) Combien de sommets possède un prisme à base rectangulaire ?
- b) Combien de faces possède un prisme à base carrée ?
- c) Combien de sommets possède un prisme à base triangulaire ?
- d) Combien de faces possède un prisme à base rectangulaire ?
- e) Combien d'arêtes possède un prisme à base rectangulaire ?
- f) Combien d'arêtes possède un prisme à base carrée ?
- g) Combien de sommets possède un prisme à base carrée ?
- h) Combien de faces possède un prisme à base triangulaire ?
- i) Combien d'arêtes possède un prisme à base triangulaire ?

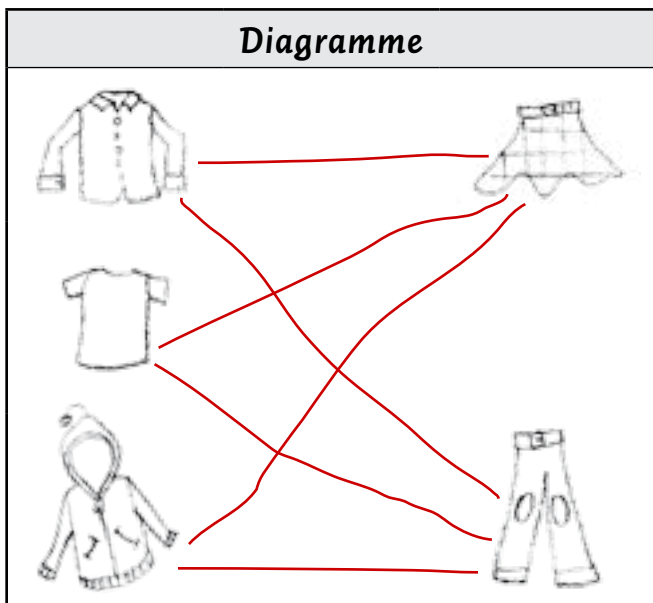
## Probabilité

Voir aussi *statistique*.

-  Les événements suivants sont-ils certains, possibles ou impossibles ?  
Coche la case qui convient.

Événement	Certain	Possible	Impossible
Nous sommes le 31 mai, demain nous serons le 1 <sup>er</sup> juillet.			X
Nous sommes lundi, hier c'était samedi.			X
Nous sommes le 25 décembre. Hier, j'ai cueilli une pomme dans mon jardin.		X	
Je m'appelle Adèle Nobel. Mon nom et mon prénom contiennent 5 consonnes.	X		
L'oncle de Louis habite Montréal. Il a pris le métro pour aller à Rimouski.			X
Omar a mis son chandail à l'envers.		X	
La tante de Lulu se brosse les dents douze fois par jour.		X	
1, 3, 5... Le prochain nombre impair est 7.	X		

2 Aujourd'hui, toute la classe va au zoo et Adèle ne sait pas quoi mettre. Représente sur le diagramme et sur le tableau les six façons différentes de combiner la chemise, le tee-shirt et le chandail avec la jupe et le pantalon.



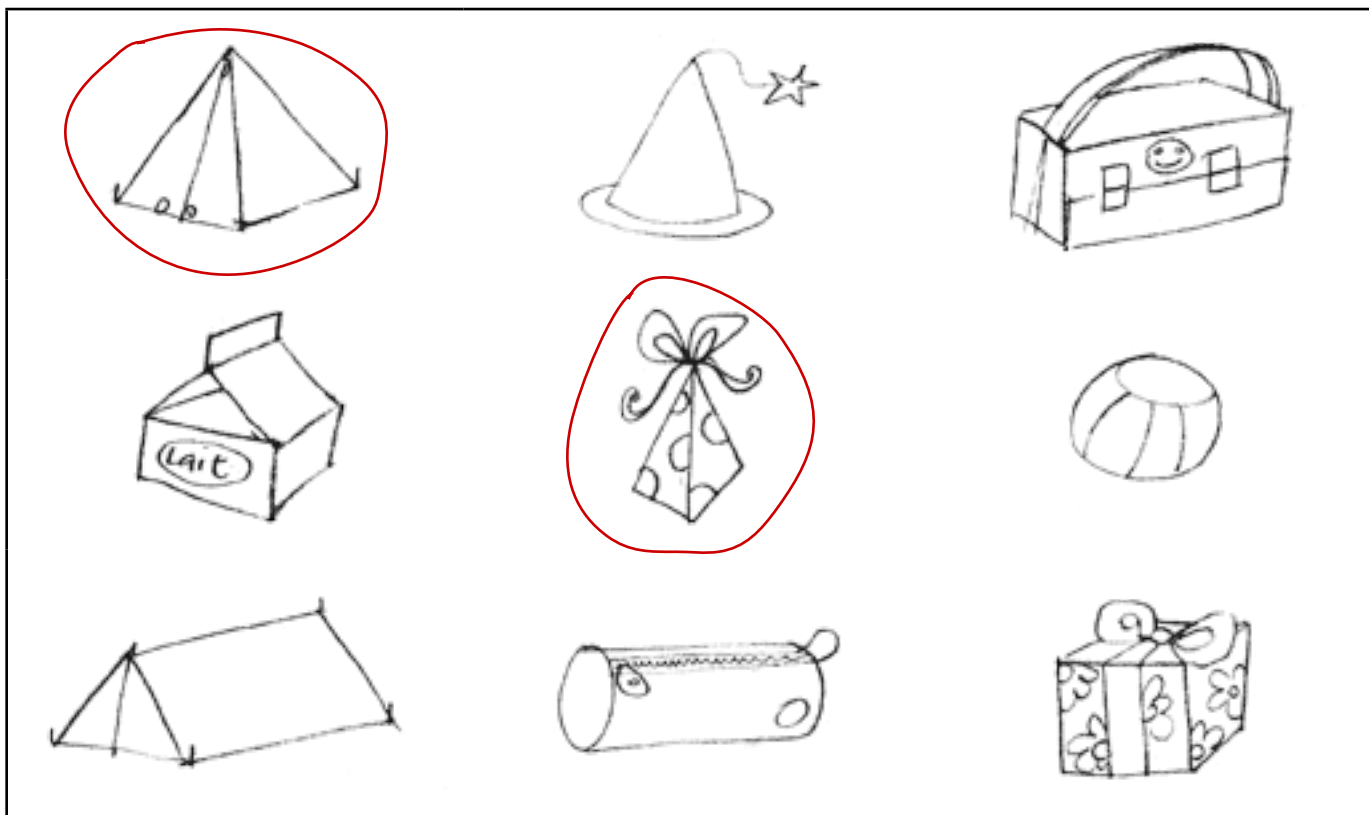
**Tableau**

	X	X
	X	X
	X	X

# Pyramide

Voir aussi *solide*.

1 Entoure les objets qui ressemblent à une pyramide.



2 Entoure les figures planes qui permettent de construire chaque pyramide.

Pyramide à base carrée		
Pyramide à base triangulaire		
Pyramide à base carrée		

3 Écris les mots qui conviennent, puis réponds aux questions.



- a) Combien de faces possède une pyramide à base carrée ? 5
- b) Combien de faces possède une pyramide à base triangulaire ? 4
- c) Combien de sommets possède une pyramide à base carrée ? 5
- d) Combien de sommets possède une pyramide à base triangulaire ? 4
- e) Combien d'arêtes possède une pyramide à base carrée ? 8
- f) Combien d'arêtes possède une pyramide à base triangulaire ? 6

# Rectangle

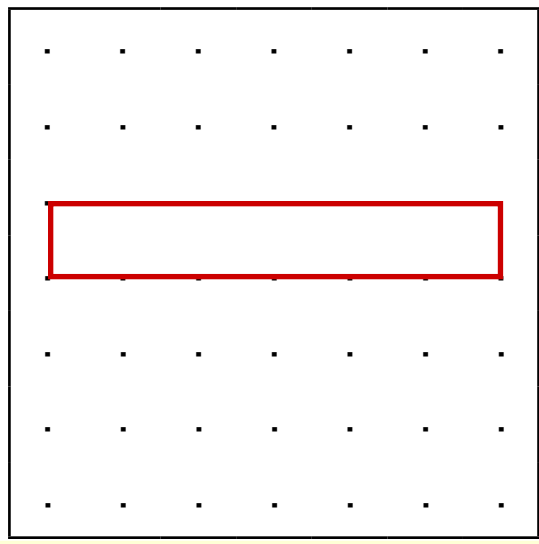
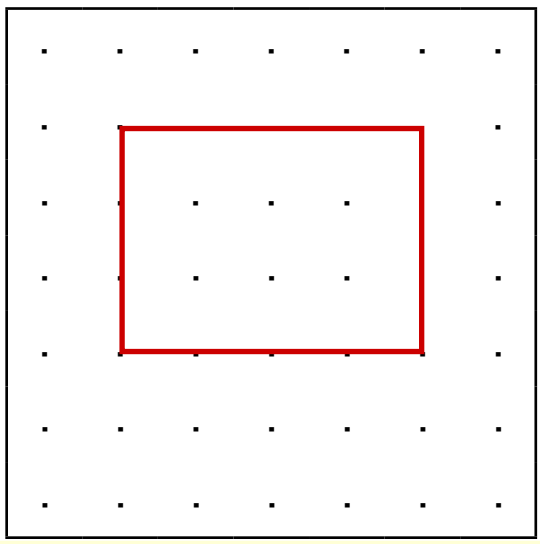
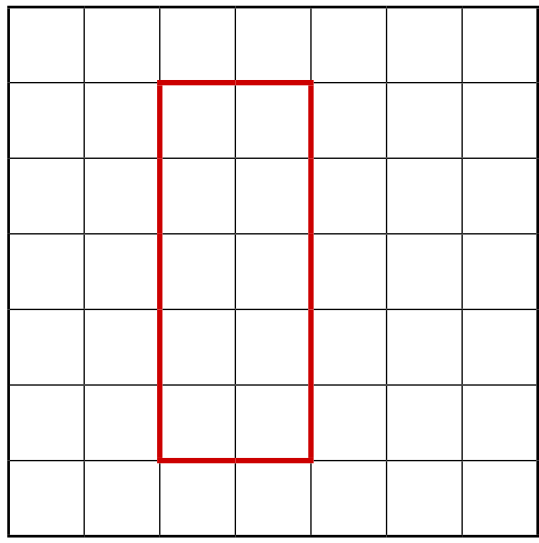
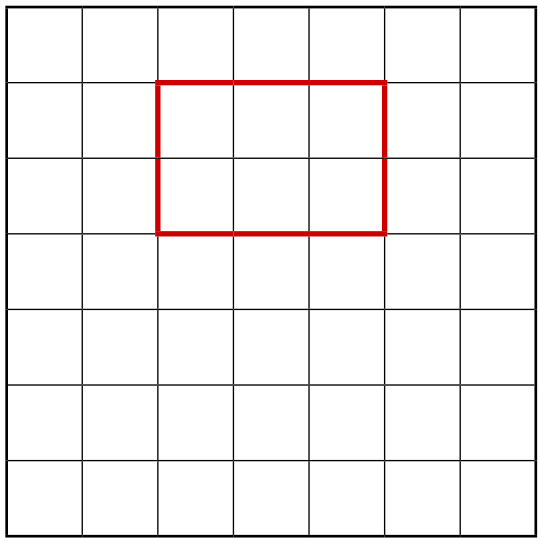
Voir aussi *figure plane*.

1 Combien y a-t-il de rectangles dans ce dessin ?



11 rectangles

2 Trace un rectangle dans chacune des grilles.



©2008 Éditions du Trécarré – Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.

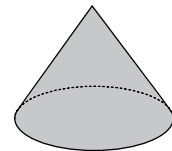
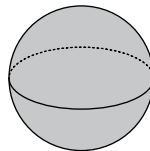
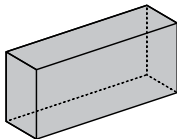
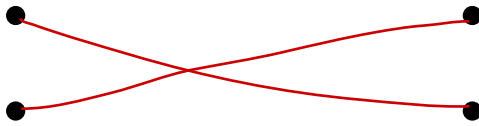


## Solide

Voir aussi cône, cube, cylindre, prisme, pyramide, sphère.



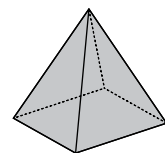
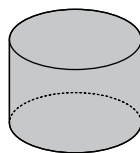
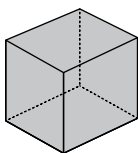
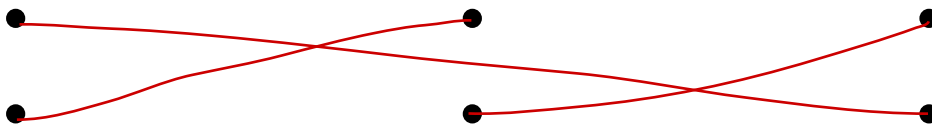
Relie chaque objet au solide qui lui ressemble. Puis, écris le nom de chaque solide.



prisme

sphère

cône



cube

cylindre

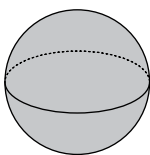
pyramide



2 Écris le numéro de chaque solide dans la case qui convient.

a)

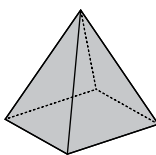
1



4

 1 face courbe  
2 faces planes

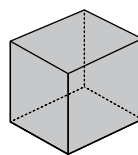
2



2

5 faces planes

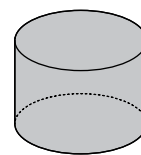
3



3

6 faces planes

4

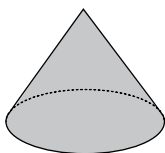


1

1 face courbe

b)

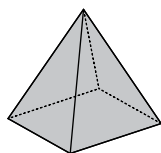
1



2

5 faces planes

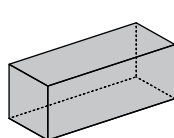
2



1

 1 face plane  
1 face courbe

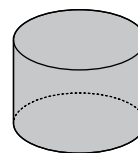
3



4

 2 faces planes  
1 face courbe

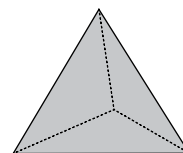
4



3

6 faces planes

5

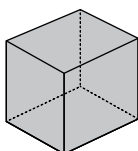


5

4 faces planes

c)

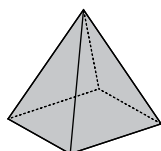
1



2

5 faces planes

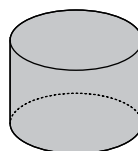
2



3

 2 faces planes  
1 face courbe

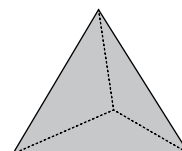
3



5

1 faces courbe

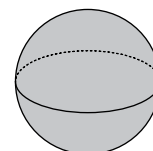
4



1

6 faces planes

5




4

4 faces planes

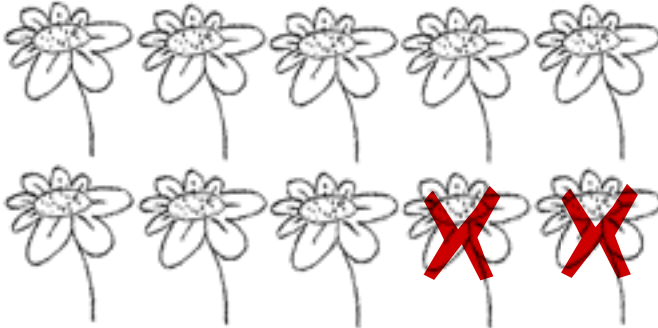


## Soustraction

Voir aussi *addition*.

 Barre d'une croix le nombre de fleurs qui convient, puis écris le résultat dans la case.

a)



$$10 - 2 = \boxed{8}$$

b)



$$15 - 10 = \boxed{5}$$

c)



$$22 - 14 = \boxed{8}$$

2 Barre le nombre de points qui convient et remplis les cases.

- a) ● ● ● ● ● ● ● ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~

$$12 - 5 = \boxed{7}$$

- b) ● ● ● ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~

$$13 - 10 = \boxed{3}$$

- c) ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●  
● ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~

$$26 - 12 = \boxed{14}$$

3 Remplis les cases.

- a) ● ● ● ● ● ● ● ~~●~~ ~~●~~

$$\boxed{9} - \boxed{2} = \boxed{7}$$

- b) ● ● ● ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~  
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

$$\boxed{22} - \boxed{8} = \boxed{14}$$

- c) ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~  
~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~ ● ● ● ● ● ● ●

$$\boxed{25} - \boxed{18} = \boxed{7}$$



4 Trouve le terme manquant.

$$\begin{array}{r} 19 \\ - \boxed{2} \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - \boxed{4} \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - \boxed{3} \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - \boxed{5} \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - \boxed{5} \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - \boxed{12} \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - \boxed{12} \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - \boxed{13} \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - \boxed{12} \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - \boxed{24} \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - \boxed{23} \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - \boxed{35} \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{29} \\ - 15 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{46} \\ - 20 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{68} \\ - 35 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{89} \\ - 42 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{70} \\ - 20 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{44} \\ - 12 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{68} \\ - 23 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{85} \\ - 44 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - \boxed{13} \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - \boxed{25} \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - \boxed{19} \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - \boxed{40} \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - \boxed{22} \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - \boxed{54} \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - \boxed{53} \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - \boxed{45} \\ \hline 23 \end{array}$$



5 Effectue les soustractions. Utilise la méthode de ton choix.

15 - 10

$15 - 10 = 5$

ou

$\begin{array}{r} 15 \\ - 10 \\ \hline 05 \end{array}$	$15 = 10 + 5$	$15 - 10 = -10 + 5$
$05$	$0 + 5 = 5$	

32 - 23

$32 - 23 = 9$

ou

$\begin{array}{r} 32 \\ - 23 \\ \hline 09 \end{array}$	$32 = 20 + 12$	$32 - 23 = -20 + 12$
$09$	$0 + 9 = 9$	

25 - 17

$25 - 17 = 8$

ou

$\begin{array}{r} 25 \\ - 17 \\ \hline 08 \end{array}$	$25 = 10 + 15$	$25 - 17 = -10 + 15$
$08$	$0 + 8 = 8$	

48 - 36

$48 - 36 = 12$

ou

$\begin{array}{r} 48 \\ - 36 \\ \hline 12 \end{array}$	$48 = 40 + 8$	$48 - 36 = -30 + 8$
$12$	$10 + 2 = 12$	

54 - 39

$54 - 39 = 15$

ou

$\begin{array}{r} 54 \\ - 39 \\ \hline 15 \end{array}$	$54 = 40 + 14$	$54 - 39 = -30 + 14$
$15$	$10 + 5 = 15$	

65 - 35

$65 - 35 = 30$

ou

$\begin{array}{r} 65 \\ - 35 \\ \hline 30 \end{array}$	$65 = 60 + 5$	$65 - 35 = -30 + 5$
$30$	$30 + 0 = 30$	

©2008 Éditions du Trécarré - Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.





$$137 - 124$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ -124 \\ \hline 013 \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r} 137 = 100 + 30 + 7 \\ -124 = -100 + 20 + 4 \\ \hline 0 + 10 + 3 = 13 \end{array}$$

$$329 - 236$$

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}}129 \\ -236 \\ \hline 093 \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r} 329 = 200 + 120 + 9 \\ -236 = -200 + 30 + 6 \\ \hline 0 + 90 + 3 = 93 \end{array}$$

$$245 - 136$$

$$\begin{array}{r} 2\overset{3}{\cancel{4}}15 \\ -136 \\ \hline 109 \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r} 245 = 200 + 30 + 15 \\ -136 = -100 + 30 + 6 \\ \hline 100 + 0 + 9 = 109 \end{array}$$

$$607 - 243$$

$$\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}}107 \\ -243 \\ \hline 364 \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r} 607 = 500 + 100 + 7 \\ -243 = -200 + 40 + 3 \\ \hline 300 + 60 + 4 = 364 \end{array}$$

$$329 - 271$$

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}}129 \\ -271 \\ \hline 058 \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r} 329 = 200 + 120 + 9 \\ -271 = -200 + 70 + 1 \\ \hline 0 + 50 + 8 = 58 \end{array}$$

$$447 - 354$$

$$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}}147 \\ -354 \\ \hline 093 \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r} 447 = 300 + 140 + 7 \\ -354 = -300 + 50 + 4 \\ \hline 0 + 90 + 3 = 93 \end{array}$$


**Problèmes**

- a) Nous sommes 36 dans notre classe. Aujourd'hui, 16 élèves ont un rhume. Combien d'élèves n'ont pas le rhume ?

Démarche	Réponse
$\begin{array}{r} 36 \\ -16 \\ \hline 20 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 36 = 30 + 6 \\ -16 = -10 + 6 \\ \hline 20 + 0 = 20 \end{array}$	20 élèves

- b) Pendant que le remplaçant était dans notre classe, Lancelot a lancé 18 avions en papier. Amédée a lancé 3 avions de moins que Lancelot. Combien d'avions Amédée a-t-il lancés ?

Démarche	Réponse
$\begin{array}{r} 18 \\ -3 \\ \hline 15 \end{array}$	15 avions


- c) Dans la boîte des objets perdus, il y a 32 objets : 25 mitaines, 4 espadrilles et des tuques. Combien y a-t-il de tuques dans la boîte ?

Démarche	Réponse
$25 + 4 = 29$ $\begin{array}{r} 32 \\ -29 \\ \hline 03 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 32 = 20 + 12 \\ -29 = -20 + 9 \\ \hline 0 + 3 = 3 \end{array}$	3 tuques



# Sphère

Voir aussi solide.


 Entoure les objets qui ressemblent à une sphère.



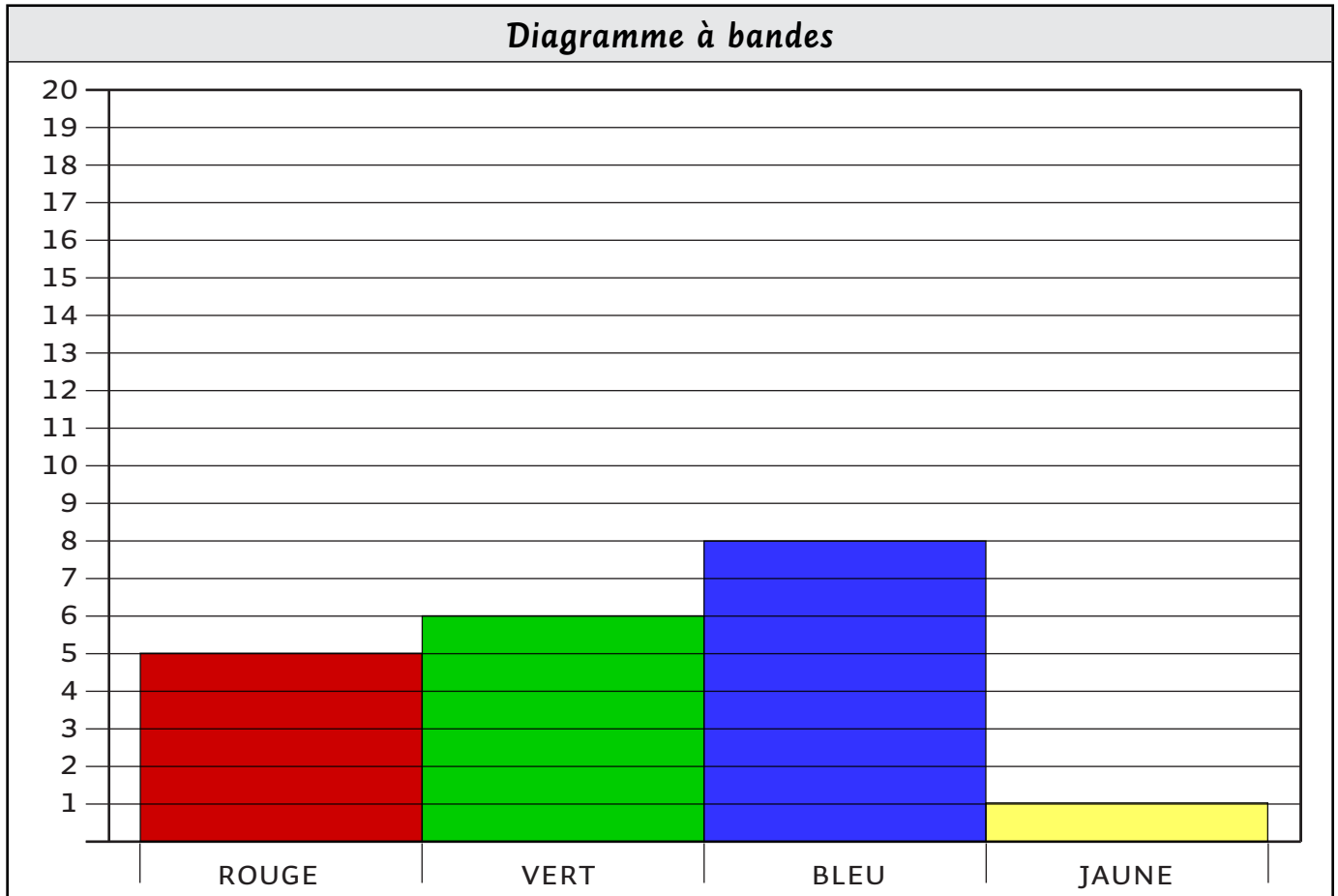


## Statistique

Voir aussi *probabilité*.

 Les couleurs préférées des vingt enfants de la classe sont le rouge, le vert, le bleu et le jaune. Observe le tableau, puis, à la page suivante, complète le diagramme à bandes et réponds aux questions.


	Rouge	Vert	Bleu	Jaune
Lulu			x	
Gonzales		x		
Anne-Sophie		x		
Charles-Antoine				x
Olga			x	
William	x			
Adèle			x	
Jacob	x			
Karim			x	
Louis		x		
Héloïse	x			
Octave			x	
Ursule		x		
Napoléon			x	
Joséphine	x			
Miléna		x		
Lison	x			
Amédée		x		
Lancelot			x	
Clovis			x	



- a) Combien d'élèves de la classe préfèrent le rouge ?
- b) Combien d'élèves de la classe préfèrent le vert ?
- c) Combien d'élèves de la classe préfèrent le bleu ?
- d) Combien d'élèves de la classe préfèrent le jaune ?
- e) Quelle est la couleur que les élèves aiment le plus ? **le bleu**
- f) Quelle est la couleur que les élèves aiment le moins ? **le jaune**

## Suites de nombres

Voir aussi *addition, soustraction*.

 Trouve la régularité de chaque suite, puis complète-la.

a) 116 118 120 122     Régularité :

b) 275 276 277 278     Régularité :

c) 933 943 953 963     Régularité :

d) 96 98 100 102     Régularité :

e) 855 860 865 870     Régularité :

f) 179 178 177 176     Régularité :

g) 200 198 196 194     Régularité :



- h) 170 171 172 173 174 175 176 177 Régularité : + 1
- i) 202 204 206 208 210 212 214 216 Régularité : + 2
- j) 100 150 200 250 300 350 400 450 Régularité : + 50
- k) 820 819 818 817 816 815 814 813 Régularité : - 1
- l) 210 207 204 201 198 195 192 189 Régularité : - 3
- m) 120 124 123 127 126 130 129 Régularité : + 4, - 1



## Table d'addition

Voir aussi *addition*.



Sur la table d'addition ci-dessous :

- Entoure en rouge la somme de  $9 + 8$ .
- Entoure en vert la somme de  $10 + 7$ .
- Entoure en jaune la somme de  $8 + 6$ .
- Entoure en bleu la somme de  $10 + 10$ .

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



## Temps



Coche l'unité qui convient pour mesurer les durées.

	année	mois	semaine	jour	heure	minute	seconde
la vie d'un chien	X						
les vacances d'été		X					
l'hiver		X					
la composition d'un numéro de téléphone							X
les vacances de Noël			X				
un rhume				X			
un éternuement							X
mon déjeuner						X	
une sortie avec l'école					X		
une nuit de sommeil					X		
la conservation du lait dans le réfrigérateur				X			
la récréation du matin						X	
la varicelle				X			
la conservation d'un gâteau				X			
une course de 100 mètres							X
le 1 <sup>er</sup> cycle du primaire	X						
le printemps et l'été		X					

2 Observe le calendrier et réponds aux questions.

### Janvier

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

a) Combien y a-t-il de dimanches dans le mois ?

5

b) Quel jour serons-nous le 31 janvier ?

mardi

c) Quelle date serons-nous la veille du 1<sup>er</sup> janvier ?

le 31 décembre

d) Quel jour serons-nous la veille du 1<sup>er</sup> janvier ?

samedi

e) Le 3<sup>e</sup> vendredi du mois, nous irons visiter une usine de fabrication de bicyclettes. Quelle date serons-nous ?

le 20 janvier

f) Quel jour serons-nous le 1<sup>er</sup> février ?

mercredi

g) Il y a une réunion des parents le dernier jeudi du mois. Quelle date serons-nous ?

le 26 février



### 3 Réponds aux questions.

- a) Combien de temps la Terre met-elle pour faire le tour du Soleil ?  
Coche la bonne réponse.



Un peu plus que 364 jours.



Un peu plus que 365 jours.



Un peu plus que 366 jours.

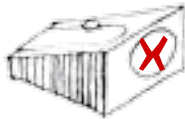
- b) Combien de temps la Terre met-elle pour tourner sur elle-même ?  
Coche la bonne réponse.



22 heures



23 heures



24 heures

- c) Quel est le seul mois de l'année qui a moins de 30 jours ? **février**

- d) Quels mois de l'année ont 31 jours ?

**janvier, mars, mai, juillet, août, octobre, décembre**

- e) Combien de jours a le mois de février lors d'une année bissextile ?

**29**










- f) En quelle saison sommes-nous ?

Le 23 décembre **en hiver**

Le 2 mars **en hiver**



4 Écris sous chaque réveil l'heure qu'il indique.

	<p><b>12 h 00</b> le jour ou</p> <p><b>0 h 00 ou 24 h 00</b> la nuit</p>		<p><b>12 h 40</b> le jour ou</p> <p><b>0 h 40</b> la nuit</p>
	<p><b>3 h 55</b> le matin ou</p> <p><b>15 h 55</b> l'après-midi</p>		<p><b>4 h 20</b> le matin ou</p> <p><b>16 h 20</b> l'après-midi</p>
	<p><b>6 h 30</b> le matin ou</p> <p><b>18 h 30</b> le soir</p>		<p><b>8 h 02</b> le matin ou</p> <p><b>20 h 02</b> le soir</p>
	<p><b>9 h 45</b> le matin ou</p> <p><b>21 h 45</b> le soir</p>		<p><b>10 h 55</b> le matin ou</p> <p><b>22 h 55</b> le soir</p>
	<p><b>11 h 55</b> le matin ou</p> <p><b>23 h 55</b> le soir</p>		<p><b>12 h 03</b> le jour ou</p> <p><b>24 h 03</b> la nuit</p>



# Triangle

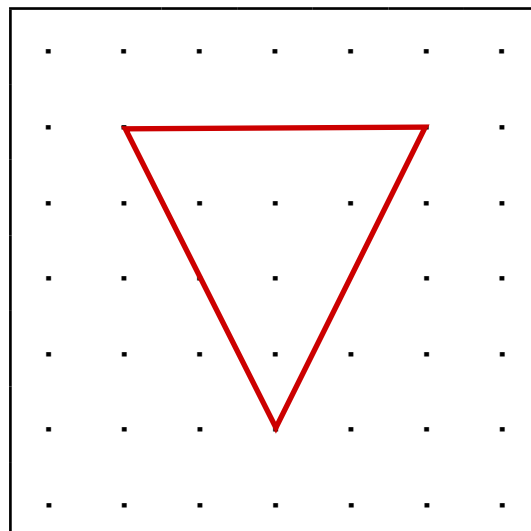
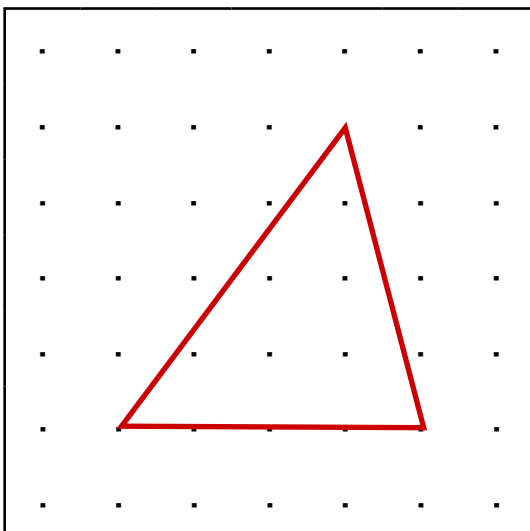
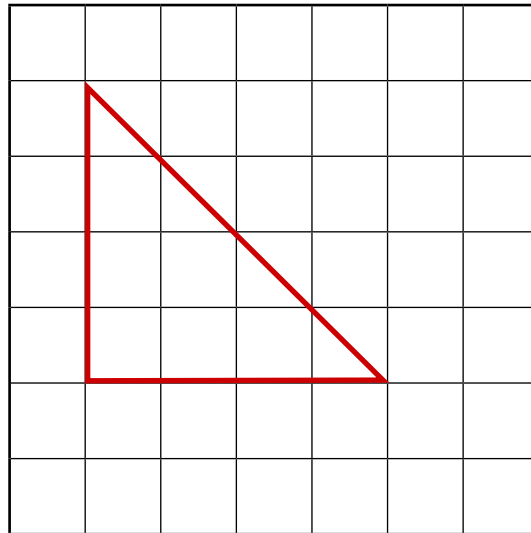
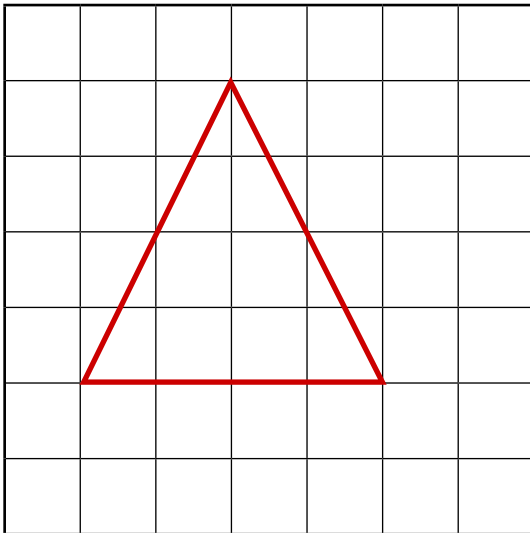
Voir aussi *figure plane*.

1 Combien y a-t-il de triangles dans ce dessin ?




12 triangles


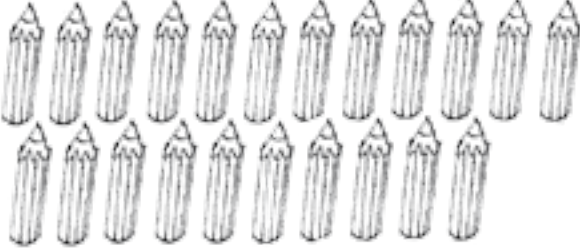

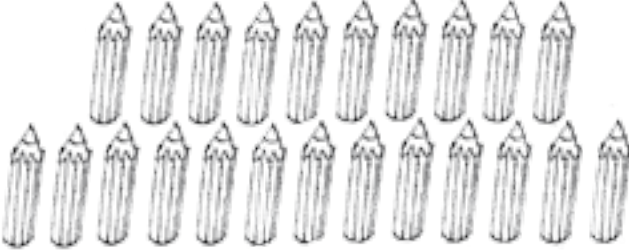
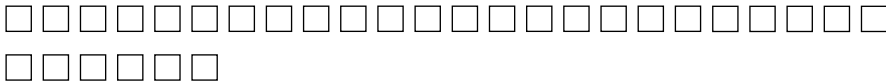
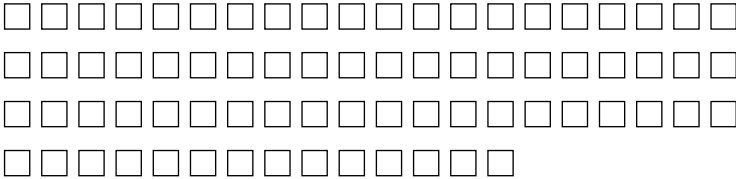
2 Trace un triangle dans chacune des grilles.



# Unité

Voir aussi *centaine*, *décomposer les nombres*, *dizaine*.

 Compte les éléments de chaque ensemble et écris le nombre d'unités.

a)		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">13</div> unités
b)		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">22</div> unités
c)		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">21</div> unités
d)		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">23</div> unités
e)		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">30</div> unités
f)		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">74</div> unités



2 Combien y a-t-il d'unités dans chacun des nombres suivants ?

$87 = \boxed{87} \text{ unités}$

$89 = \boxed{89} \text{ unités}$

$109 = \boxed{109} \text{ unités}$

$100 = \boxed{100} \text{ unités}$

$155 = \boxed{155} \text{ unités}$

$199 = \boxed{199} \text{ unités}$

$360 = \boxed{360} \text{ unités}$

$475 = \boxed{475} \text{ unités}$

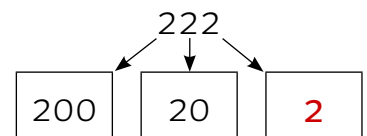
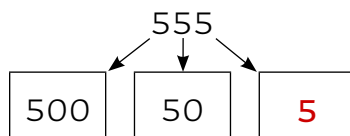
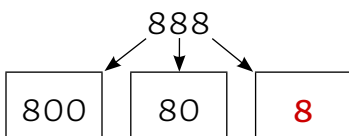
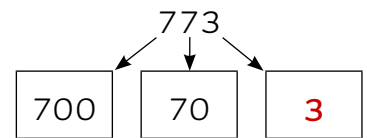
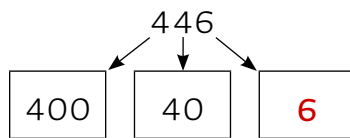
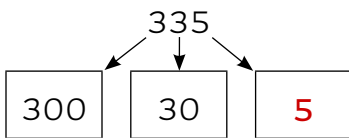
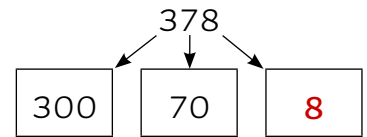
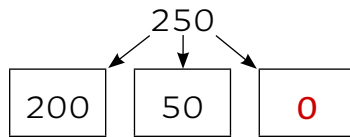
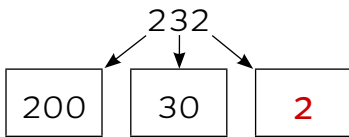
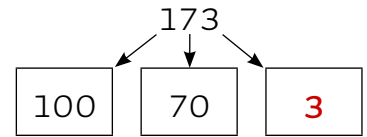
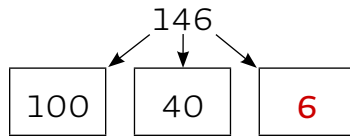
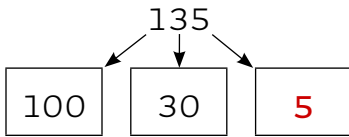
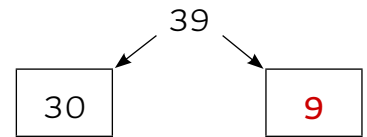
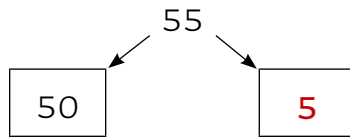
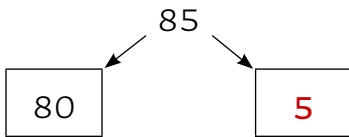
$622 = \boxed{622} \text{ unités}$

$999 = \boxed{999} \text{ unités}$

$110 = \boxed{110} \text{ unités}$

$905 = \boxed{905} \text{ unités}$

3 Écris dans les cases le nombre d'unités que représentent les chiffres.





Dans les nombres suivants, souligne le chiffre à la position des unités.

<u>9</u>	<u>27</u>	<u>42</u>	<u>19</u>	<u>24</u>	<u>4</u>	<u>37</u>
<u>127</u>	<u>109</u>	<u>163</u>	<u>103</u>	<u>136</u>	<u>175</u>	<u>158</u>
<u>78</u>	<u>852</u>	<u>522</u>	<u>299</u>	<u>222</u>	<u>444</u>	<u>51</u>
<u>17</u>	<u>20</u>	<u>33</u>	<u>4</u>	<u>93</u>	<u>77</u>	<u>55</u>
<u>901</u>	<u>273</u>	<u>424</u>	<u>191</u>	<u>242</u>	<u>411</u>	<u>370</u>
<u>72</u>	<u>900</u>	<u>36</u>	<u>300</u>	<u>63</u>	<u>57</u>	<u>85</u>