



Addition

Voir aussi valeur de position d'un chiffre dans un nombre.



Effectue les additions.

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 136 \\ \hline 393 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ + 529 \\ \hline 870 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ + 223 \\ \hline 682 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \\ + 243 \\ \hline 831 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ + 276 \\ \hline 1011 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 959 \\ + 805 \\ \hline 1764 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2357 \\ + 3234 \\ \hline 5591 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4374 \\ + 2718 \\ \hline 7092 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3364 \\ + 6518 \\ \hline 9882 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5384 \\ + 2718 \\ \hline 8102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1565 \\ + 7435 \\ \hline 9000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6429 \\ + 2681 \\ \hline 9110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8357 \\ + 3758 \\ \hline 12115 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7559 \\ + 5442 \\ \hline 13001 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6947 \\ + 4987 \\ \hline 11934 \end{array}$$



Effectue l'addition, puis écris l'opération inverse.

$$\begin{array}{r} 673 \\ + 205 \\ \hline 878 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4975 \\ + 3112 \\ \hline 8087 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8523 \\ + 1477 \\ \hline 10000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 878 \\ - 205 \\ \hline 673 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8087 \\ - 3112 \\ \hline 4975 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10000 \\ - 1477 \\ \hline 8523 \end{array}$$





3 Trouve le terme manquant.

$$\begin{array}{r} 256 \\ + \boxed{342} \\ \hline 598 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ + \boxed{471} \\ \hline 706 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ + \boxed{349} \\ \hline 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1332} \\ + 2689 \\ \hline 4021 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3550} \\ + 3450 \\ \hline 7000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3616} \\ + 5384 \\ \hline 9000 \end{array}$$

4 Trouve les chiffres manquants.

$$\begin{array}{r} 3 \boxed{5} 5 \\ + \boxed{3} 0 3 \\ \hline 6 5 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 3 \boxed{7} \\ + \boxed{3} 6 6 \\ \hline 9 0 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 7 \boxed{7} 2 \\ + 4 \boxed{2} 5 9 \\ \hline 8 0 3 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \boxed{9} 5 4 \\ + \boxed{0} 0 7 \boxed{8} \\ \hline 7 0 3 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{8} 6 8 \\ + 5 9 5 \boxed{8} \\ \hline 7 8 2 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \boxed{6} 8 5 \\ + \boxed{0} 3 \boxed{1} \boxed{5} \\ \hline 4 0 0 0 \end{array}$$


5 Résous le problème. Laisse des traces de ta démarche.

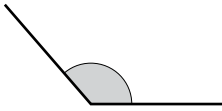
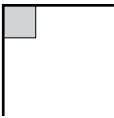
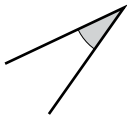
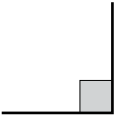
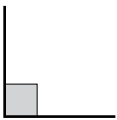
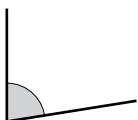
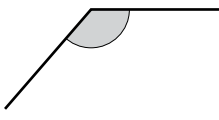
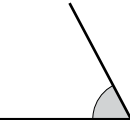
Aujourd'hui, Joséphine a téléphoné pendant 25 minutes à Lulu, puis pendant 15 minutes à Ursule. Pendant combien de temps Joséphine a-t-elle téléphoné aujourd'hui ?


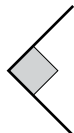

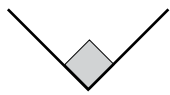
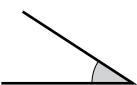
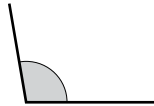
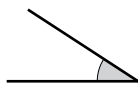
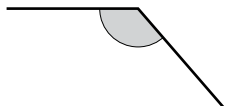
Démarche	Réponse
$\begin{array}{r} 25 \\ + 15 \\ \hline 40 \end{array}$	40 minutes

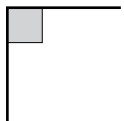
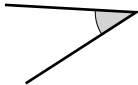
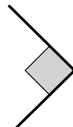
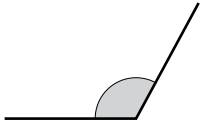

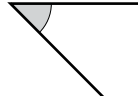
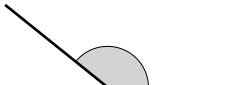
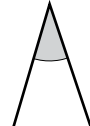
Angle

Voir aussi figure plane, perpendiculaires.

 Sous chaque angle, écris s'il est aigu, droit ou obtus.

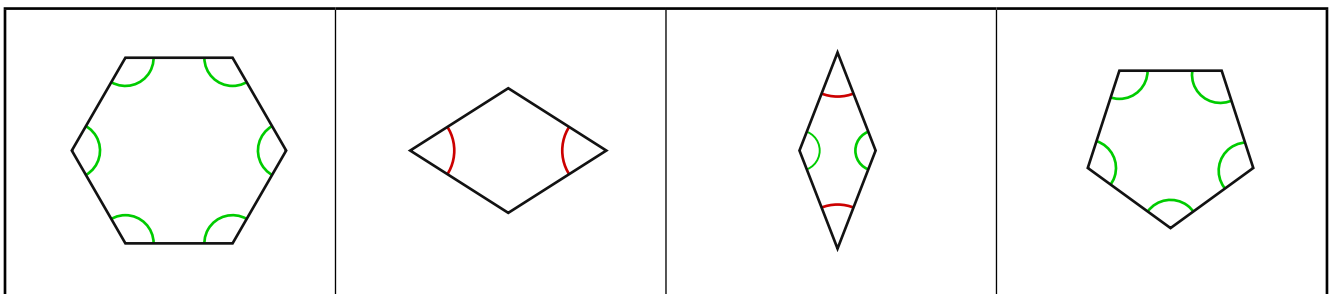
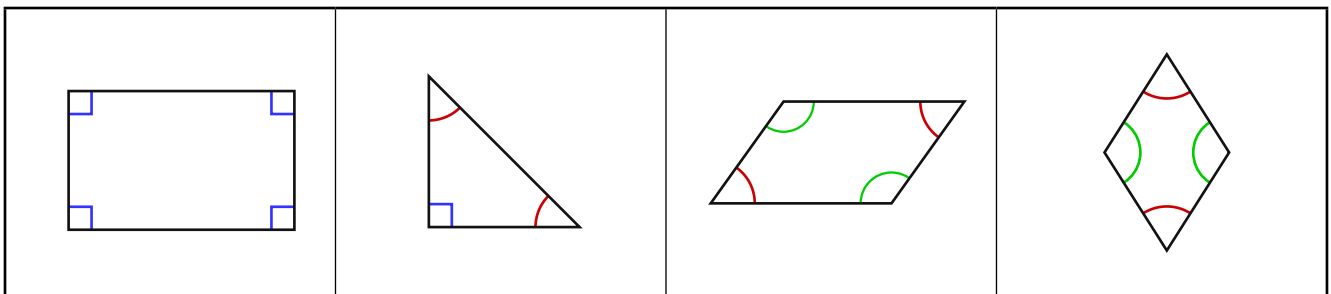
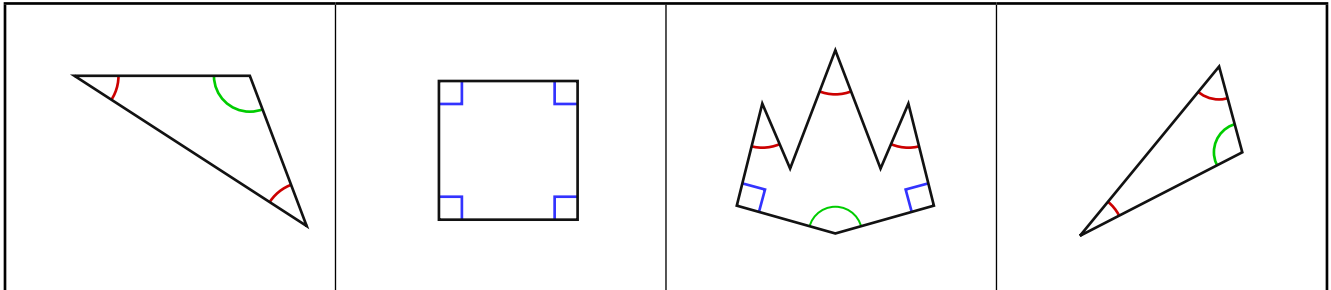
 obtus	 droit	 aigu	 droit
 droit	 aigu	 obtus	 aigu

 aigu	 droit	 obtus	 droit
 aigu	 obtus	 aigu	 obtus

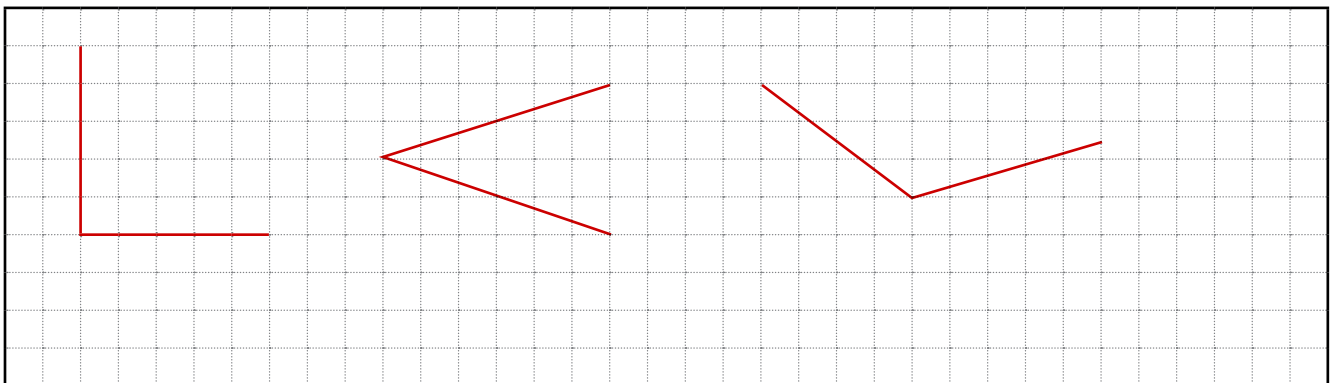
 droit	 aigu	 droit	 obtus
 obtus	 aigu	 obtus	 aigu



2 Dans chaque figure, marque en rouge les angles aigus, en bleu les angles droits et en vert les angles obtus.



3 Trace un angle droit, un angle aigu et un angle obtus.



Arrondissement d'un nombre

Voir aussi estimation, valeur de position d'un chiffre dans un nombre.



Arrondis les nombres à la position demandée.

a)

	13 421	43 134	51 312	34 243
À la dizaine près	13 420	43 130	51 310	34 240
À la centaine près	13 400	43 100	51 300	34 200
À l'unité de mille près	13 000	43 000	51 000	34 000
À la dizaine de mille près	10 000	40 000	50 000	30 000

b)

	29 576	67 658	38 975	76 798
À la dizaine près	29 580	67 660	38 980	76 800
À la centaine près	29 600	67 700	39 000	76 800
À l'unité de mille près	30 000	68 000	39 000	77 000
À la dizaine de mille près	30 000	70 000	40 000	80 000

c)

	38 527	51 395	83 782	25 459
À la dizaine près	38 530	51 400	83 780	25 460
À la centaine près	38 500	51 400	83 800	25 500
À l'unité de mille près	39 000	51 000	84 000	25 000
À la dizaine de mille près	40 000	50 000	80 000	30 000



2 Arrondis les nombres décimaux à l'unité près.

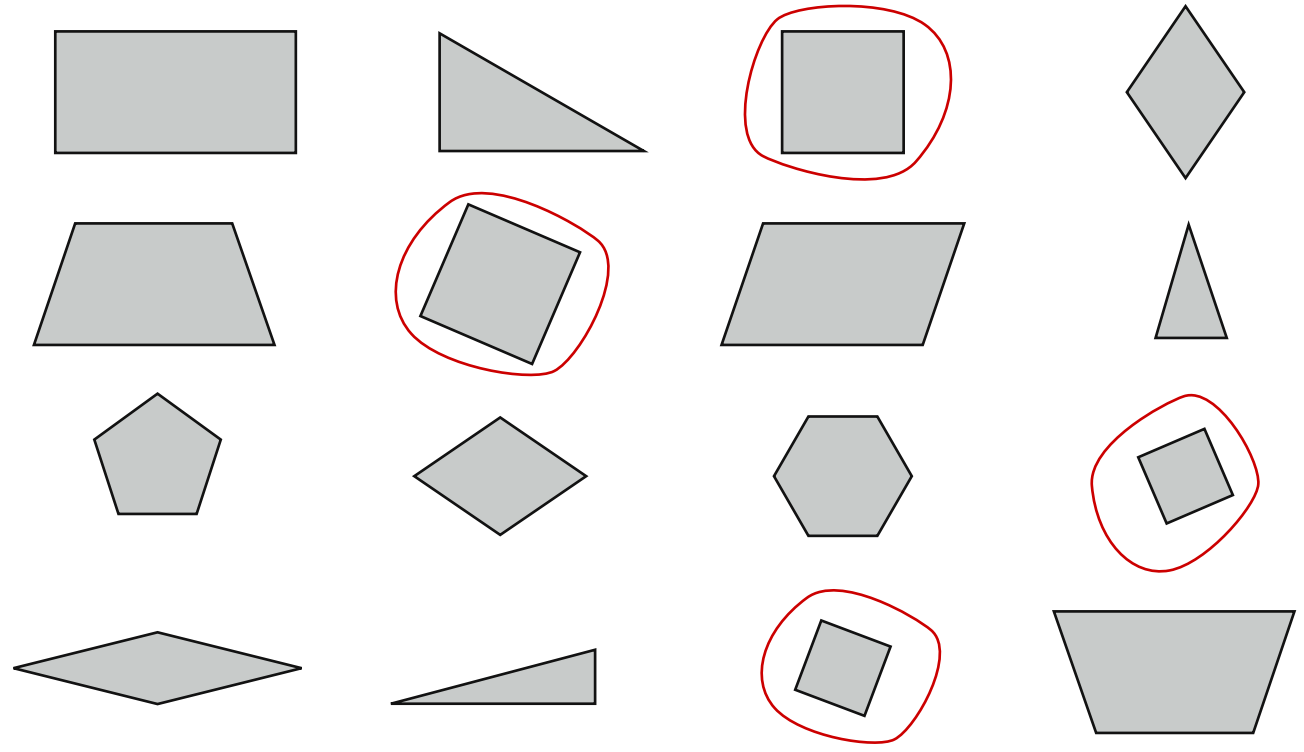
1,1	1	1,2	1	1,3	1	1,4	1
2,13	2	2,24	2	2,43	2	2,41	2
55,23	55	34,32	34	63,14	63	85,43	85
17,10	17	62,03	62	50,20	50	99,43	99
1,5	2	1,6	2	1,7	2	1,8	2
2,50	3	2,60	3	2,72	3	2,79	3
13,72	14	74,51	75	46,99	47	35,90	36
89,71	90	65,87	66	49,82	50	90,58	90
30,29	30	52,07	52	99,50	100	59,15	59
16,05	16	48,25	48	48,52	49	82,59	83
30,05	30	30,50	31	94,75	95	61,45	61
60,09	60	60,90	61	73,95	74	25,72	26



Carré

Voir aussi figure plane, polygone, quadrilatère.

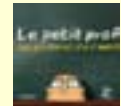
1 Parmi les polygones suivants, entoure les carrés.



2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
a) Un carré a six côtés.		X
b) Un carré est un quadrilatère.	X	
c) Les côtés opposés d'un carré sont parallèles.	X	
d) Un carré a quatre côtés congrus.	X	
e) Un carré a des angles obtus.		X
f) Un carré a des angles aigus.		X
g) Un carré a quatre angles droits.	X	


©2008 Éditions du Trécarré — Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.

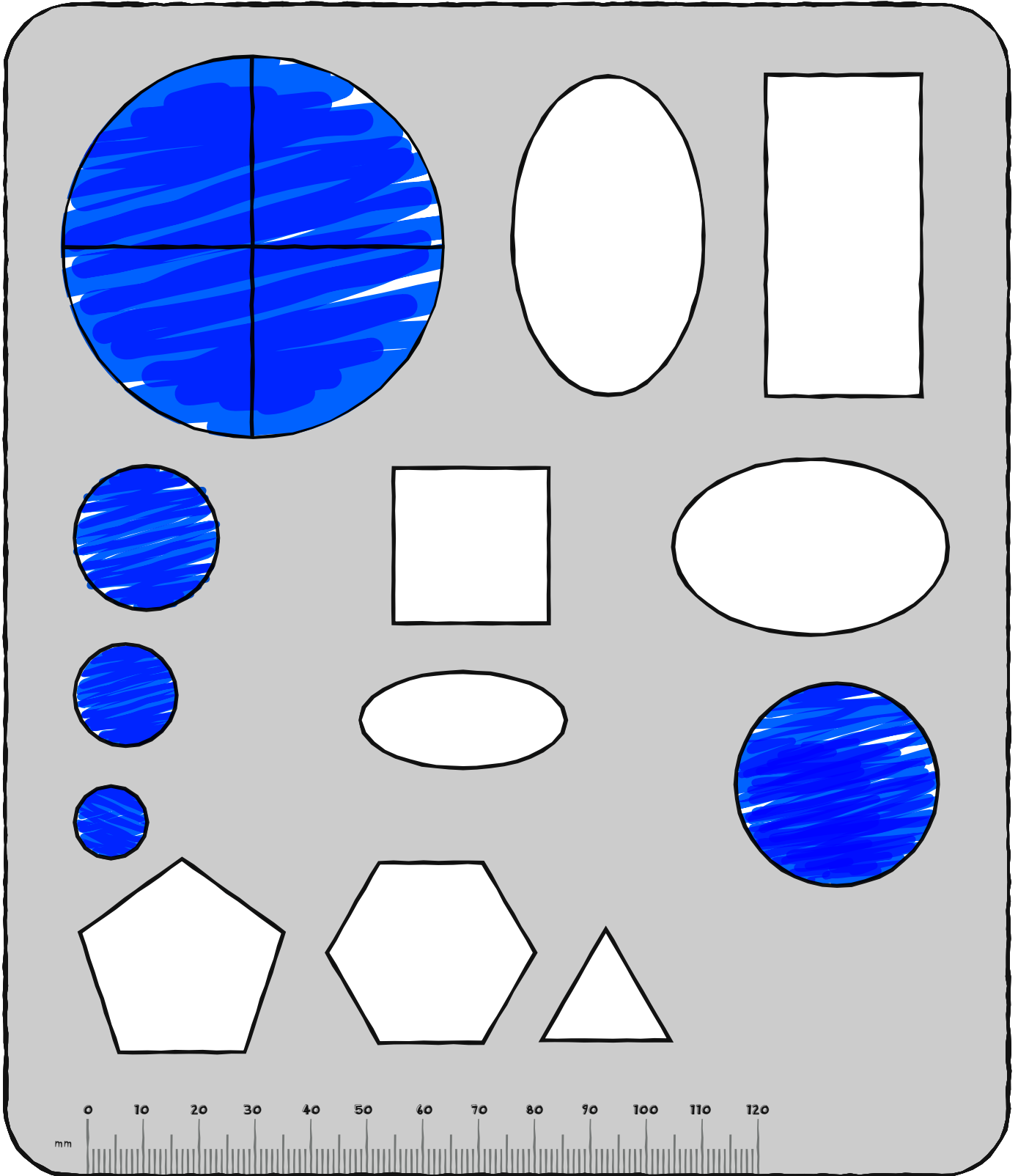




Cercle

Voir aussi *figure plane*.

 Observe les figures suivantes et colorie les cercles en bleu.





Comparer les nombres

Voir aussi valeur de position d'un chiffre dans un nombre.



Compare les nombres en utilisant les signes $>$, $<$ ou $=$.

$$65\ 357 < 65\ 375 \qquad 43\ 454 < 43\ 545 \qquad 88\ 909 > 88\ 099$$

$$44\ 040 < 44\ 400 \qquad 15\ 132 > 15\ 123 \qquad 18\ 444 = 18\ 444$$

$$11\ 101 < 211\ 010 \qquad 71\ 710 > 71\ 177 \qquad 98\ 998 > 98\ 989$$

$$76\ 155 < 76\ 551 \qquad 90\ 719 < 90\ 791 \qquad 84\ 040 > 84\ 004$$

$$4,5 = 4,50 \qquad 4,05 < 40,5 \qquad 5,75 > 5,57$$

$$3,01 < 3,10 \qquad 3,50 > 3,15 \qquad 51,50 < 51,75$$

$$80,08 < 80,80 \qquad 40,25 < 40,52 \qquad 21,50 > 21,05$$

$$0,09 < 0,9 \qquad 0,9 = 0,90 \qquad 0,05 < 0,50$$

2 Classe les nombres dans l'ordre croissant.

a) 42 203 40 705 40 750 43 300 40 005 42 302

$$40\ 005 - 40\ 705 - 40\ 750 - 42\ 203 - 42\ 302 - 43\ 000$$

b) 0,4 40,0 1,4 1,04 1,14 0,04 14,50 14,05

$$0,04 - 0,4 - 1,04 - 1,14 - 1,4 - 14,05 - 14,50 - 40,0$$

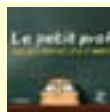
3 Classe les nombres dans l'ordre décroissant.

a) 98 875 89 795 98 798 97 997 89 975 99 780

$$99\ 780 - 98\ 875 - 98\ 798 - 97\ 997 - 89\ 975 - 89\ 795$$

b) 3,01 3,03 35,5 3 0,35 3,15 0,3 1 30,1 3,5 35,01

$$35,5 - 35,01 - 30,1 - 3,5 - 3,15 - 3,03 - 3,01 - 3 - 1$$





Décomposition d'un nombre

Voir aussi valeur de position d'un chiffre dans un nombre.



Remplis les cases.

$$7\ 251 = \boxed{7\ 000} + 200 + 50 + 1$$

$$6\ 595 = 5\ 000 + \boxed{1\ 500} + 90 + 5$$

$$5\ 825 = \boxed{5\ 000} + 800 + 20 + 5$$

$$8\ 800 = 5\ 000 + \boxed{3\ 500} + 300$$

$$25\ 775 = \boxed{20\ 000} + 5\ 000 + 700 + 70 + 5$$

$$25\ 825 = \boxed{20\ 000} + 5\ 000 + 800 + 25$$

$$48\ 725 = \boxed{40\ 000} + 8\ 000 + 700 + 20 + 5$$

$$75\ 592 = \boxed{50\ 000} + 25\ 000 + 500 + 90 + 2$$

$$64\ 253 = \boxed{50\ 000} + 14\ 000 + 200 + 50 + 3$$

$$14\ 375 = 10\ 000 + \boxed{4\ 000} + 300 + 75$$

$$53\ 368 = 50\ 000 + \boxed{3\ 300} + 60 + 8$$

$$32\ 495 = 20\ 000 + \boxed{12\ 000} + 400 + 95$$

$$2,5 = 2 + \boxed{0,5} \quad 5,75 = 5 + \boxed{0,7} + 0,05$$

$$42,75 = 42 + \boxed{0,75}$$

$$7,5 = 7 + \boxed{0,5} \quad 3,42 = 3 + \boxed{0,4} + 0,02$$

$$42,75 = 40 + \boxed{2,75}$$

$$6,4 = 6 + \boxed{0,4} \quad 8,91 = 8 + \boxed{0,9} + 0,01$$

$$1,05 = 1 + \boxed{0,05}$$

$$4,93 = 4 + 0,9 + \boxed{0,03}$$

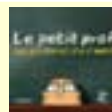
$$12,54 = 12 + 0,5 + \boxed{0,04}$$

$$7,28 = 7 + 0,2 + \boxed{0,08}$$

$$42,75 = 42 + 0,5 + \boxed{0,25}$$

$$36,25 = 36 + \boxed{0,2} + 0,05$$

$$25,05 = 25 + \boxed{0,05}$$



2 Remplis les cases.

$$26\,245 = \boxed{2} \text{ dizaines de mille} + 6 \text{ unités de mille} + 2 \text{ centaines} + 45 \text{ unités}$$

$$43\,784 = 4 \text{ dizaines de mille} + \boxed{3} \text{ unités de mille} + 7 \text{ centaines} + 84 \text{ unités}$$

$$84\,932 = \boxed{84} \text{ unités de mille} + 9 \text{ centaines} + 3 \text{ dizaines} + 2 \text{ unités}$$

$$78\,352 = \boxed{78} \text{ unités de mille} + 3 \text{ centaines} + 5 \text{ dizaines} + 2 \text{ unités}$$

$$27\,829 = \boxed{278} \text{ centaines} + 2 \text{ dizaines} + 9 \text{ unités}$$

$$49\,537 = \boxed{495} \text{ centaines} + 3 \text{ dizaines} + 7 \text{ unités}$$

$$13\,567 = \boxed{1\,356} \text{ dizaines} + 7 \text{ unités}$$

$$23\,721 = \boxed{2\,372} \text{ dizaines} + 1 \text{ unité}$$

$$4,72 = 4 \text{ unités} + \boxed{7} \text{ dixièmes} + 2 \text{ centièmes}$$

$$6,25 = 6 \text{ unités} + 2 \text{ dixièmes} + \boxed{5} \text{ centièmes}$$

$$25,39 = \boxed{25} \text{ unités} + 3 \text{ dixièmes} + 9 \text{ centièmes}$$

$$75,05 = 75 \text{ unités} + \boxed{0} \text{ dixième} + 5 \text{ centièmes}$$

$$83,25 = 83 \text{ unités} + \boxed{25} \text{ centièmes}$$

3 Recompose les nombres.

$$50\,000 + 8\,000 + 300 + 40 + 3 = \mathbf{58\,343}$$

$$60\,000 + 3\,000 + 40 + 900 + 5 = \mathbf{63\,945}$$

$$4\,000 + 20\,000 + 300 + 20 + 5 = \mathbf{24\,325}$$

$$50 + 2 + 0,5 = \mathbf{52,5}$$

$$20 + 5 + 0,7 + 0,05 = \mathbf{25,75}$$

$$50 + 4 + 0,7 + 0,09 = \mathbf{54,79}$$

$$40 + 9 + 0,3 = \mathbf{49,3}$$

$$30 + 2 + 0,8 + 0,05 = \mathbf{32,85}$$

$$90 + 5 + 0,2 + 0,05 = \mathbf{95,25}$$

$$70 + 5 + 0,09 + 0,5 = \mathbf{75,59}$$

$$80 + 0,05 + 3 + 0,2 = \mathbf{83,25}$$



Diviseur d'un nombre

Voir aussi *division*.



Écris tous les diviseurs des nombres suivants.

9 1, 3, 9

32 1, 2, 4, 8, 16, 32

12 1, 2, 3, 4, 6, 12

45 1, 3, 5, 9, 15, 45

25 1, 5, 25

48 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48

36 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

50 1, 2, 5, 10, 25, 50

30 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30

52 1, 2, 4, 13, 26, 52

55 1, 5, 11, 55

80 1, 2, 4, 5, 8, 10, 16, 20, 40, 80

60 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60

82 1, 2, 41, 82

63 1, 3, 7, 9, 21, 63

85 1, 5, 17, 85

72 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36, 72

90 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 15, 18, 30, 45, 90

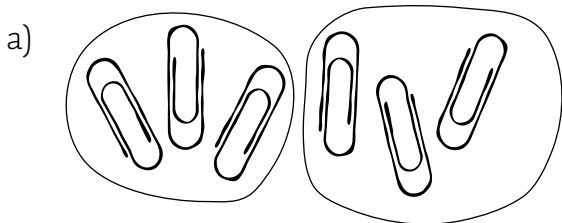
75 1, 3, 5, 15, 25, 75

100 1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50, 100

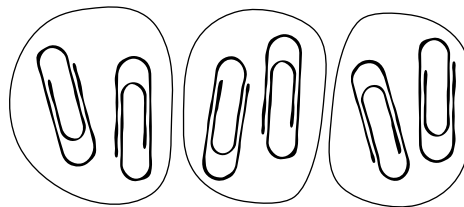
Division

Voir aussi *diviseur d'un nombre*.

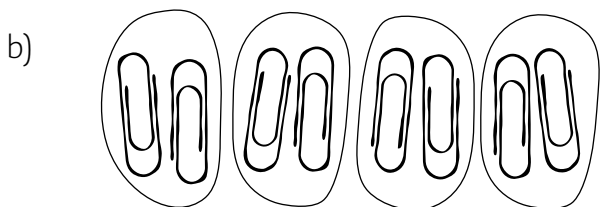
1 Écris une division pour chaque illustration.



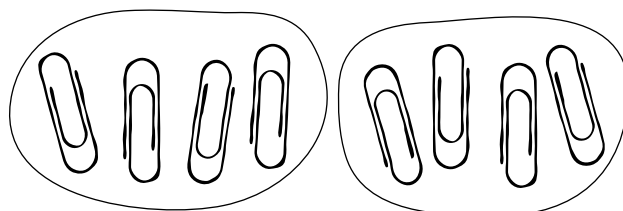
$$6 \div 2 = 3 \text{ (ou } 6 \div 3 = 2)$$



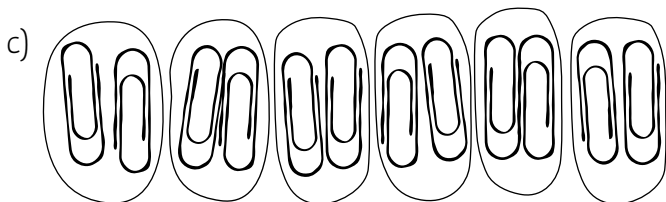
$$6 \div 3 = 2 \text{ (ou } 6 \div 2 = 3)$$



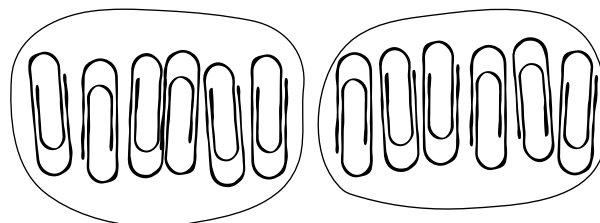
$$8 \div 4 = 2 \text{ (ou } 8 \div 2 = 4)$$



$$8 \div 2 = 4 \text{ (ou } 8 \div 4 = 2)$$



$$12 \div 6 = 2 \text{ (ou } 12 \div 2 = 6)$$



$$12 \div 2 = 6 \text{ (ou } 12 \div 6 = 2)$$

2 Écris la division qui correspond à chaque série de soustractions.

a) $12 - 3 = 9$ $9 - 3 = 6$ $6 - 3 = 3$ $3 - 3 = 0$ $12 \div 3 = 4$

b) $12 - 4 = 8$ $8 - 4 = 4$ $4 - 4 = 0$ $12 \div 4 = 3$

c) $12 - 6 = 6$ $6 - 6 = 0$ $12 \div 6 = 2$

d) $21 - 7 = 14$ $14 - 7 = 7$ $7 - 7 = 0$ $21 \div 7 = 3$



3 Effectue les divisions.

$\begin{array}{r} 183 \overline{) 3} \\ -18 \\ \hline 003 \\ -3 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \overline{) 2} \\ -2 \\ \hline 11 \\ -10 \\ \hline 14 \\ -14 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 570 \overline{) 5} \\ -5 \\ \hline 07 \\ -5 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 00 \end{array}$
--	---	--

$\begin{array}{r} 748 \overline{) 4} \\ -4 \\ \hline 34 \\ -32 \\ \hline 028 \\ -28 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 245 \overline{) 7} \\ -21 \\ \hline 035 \\ -35 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 624 \overline{) 8} \\ -56 \\ \hline 064 \\ -64 \\ \hline 00 \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 85 \overline{) 2} \\ -8 \\ \hline 05 \\ -4 \\ \hline 1 \end{array} \quad 42 \text{ reste } 1$	$\begin{array}{r} 98 \overline{) 5} \\ -5 \\ \hline 48 \\ -45 \\ \hline 03 \end{array} \quad 19 \text{ reste } 3$	$\begin{array}{r} 489 \overline{) 6} \\ -48 \\ \hline 009 \\ -6 \\ \hline 3 \end{array} \quad 81 \text{ reste } 3$
---	---	--

$\begin{array}{r} 515 \overline{) 4} \\ -4 \\ \hline 11 \\ -8 \\ \hline 035 \\ -32 \\ \hline 03 \end{array} \quad 128 \text{ reste } 3$	$\begin{array}{r} 339 \overline{) 4} \\ -32 \\ \hline 019 \\ -16 \\ \hline 03 \end{array} \quad 84 \text{ reste } 3$	$\begin{array}{r} 209 \overline{) 8} \\ -16 \\ \hline 049 \\ -48 \\ \hline 01 \end{array} \quad 26 \text{ reste } 1$
--	--	--

4 Effectue la division, puis écris l'opération inverse.

$36 \div 6 = 6$

$6 \times 6 = 36$

$42 \div 7 = 6$

$6 \times 7 = 42$

$63 \div 7 = 9$

$9 \times 7 = 63$

$72 \div 8 = 9$

$9 \times 8 = 72$

$146 \div 2 = 73$

$73 \times 2 = 146$

$432 \div 4 = 108$

$108 \times 4 = 432$

5 Résous les problèmes suivants.

- a) Omar partage 126 caramels mous avec Octave et Gonzales. Combien de caramels mous auront-ils chacun ?

Démarche	Réponse
$\begin{array}{r} 126 \quad \quad 3 \\ - 12 \quad 42 \\ \hline 006 \\ - \quad 6 \\ \hline 0 \end{array}$	42 caramels

- b) Miss Lipton, la professeure d'anglais, a 5 jeux « Zoom sur l'anglais ». Pour faire jouer tous les élèves de la classe, elle doit former des équipes. Nous sommes 25 élèves. Combien y aura-t-il d'élèves par équipe ?

Démarche	Réponse
$\begin{array}{r} 25 \quad \quad 5 \\ - 25 \quad 5 \\ \hline 00 \end{array}$	5 élèves

- c) Le professeur d'éducation physique a organisé une ligue de soccer pour les classes du 2^e cycle. Il a fait des équipes de 9 élèves. Nous sommes 127 et Charles-Antoine est resté sur le carreau. Combien y a-t-il d'équipes ?

Démarche	Réponse
$\begin{array}{r} 127 \quad \quad 9 \\ - 9 \quad 14 \text{ reste } 1 \\ \hline 37 \\ - 36 \\ \hline 01 \end{array}$	14 équipes



Estimation

Voir aussi *arrondissement d'un nombre*.



Pour chaque multiplication, indique combien de chiffres aura le produit.

$29 \times 3 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$32 \times 2 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$137 \times 2 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$435 \times 2 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$39 \times 2 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$281 \times 2 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$346 \times 3 \rightarrow$	<input type="text" value="4"/>	chiffres	$381 \times 2 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$41 \times 4 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$44 \times 2 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$51 \times 4 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$48 \times 5 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$67 \times 5 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$81 \times 3 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$161 \times 6 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$593 \times 5 \rightarrow$	<input type="text" value="4"/>	chiffres
$298 \times 7 \rightarrow$	<input type="text" value="4"/>	chiffres	$319 \times 4 \rightarrow$	<input type="text" value="4"/>	chiffres
$375 \times 5 \rightarrow$	<input type="text" value="4"/>	chiffres	$47 \times 2 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$71 \times 2 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$191 \times 4 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$89 \times 6 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$135 \times 6 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$531 \times 3 \rightarrow$	<input type="text" value="4"/>	chiffres	$191 \times 6 \rightarrow$	<input type="text" value="4"/>	chiffres



Pour chaque multiplication, coche la bonne estimation.

	Produit < 2 000	Produit > 2 000 et < 3 000	Produit > 3 000
59×37		X	
37×44	X		
68×47			X
435×6		X	
649×3	X		

3 Pour chaque division, indique combien de chiffres aura le quotient.

$62 \div 2 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$96 \div 2 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$78 \div 3 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$92 \div 4 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$375 \div 3 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$276 \div 3 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$948 \div 4 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$570 \div 5 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$182 \div 2 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$635 \div 5 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$132 \div 4 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$460 \div 5 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$279 \div 3 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$552 \div 6 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$729 \div 9 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$496 \div 8 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$96 \div 4 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$776 \div 8 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$342 \div 9 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres	$813 \div 3 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres
$412 \div 4 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$315 \div 7 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres
$620 \div 5 \rightarrow$	<input type="text" value="3"/>	chiffres	$186 \div 6 \rightarrow$	<input type="text" value="2"/>	chiffres

4 Pour chaque division, coche la bonne estimation.

	Quotient < 20	Quotient > 20 et < 30	Quotient > 30
$132 \div 4$			X
$216 \div 8$		X	
$162 \div 9$	X		
$238 \div 7$			X
$138 \div 6$		X	

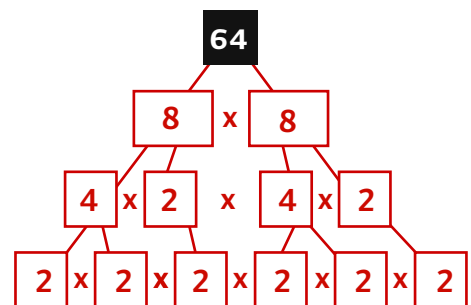
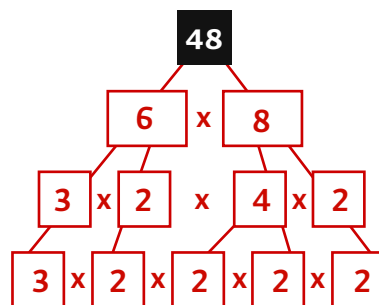
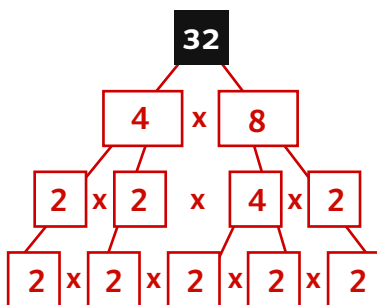
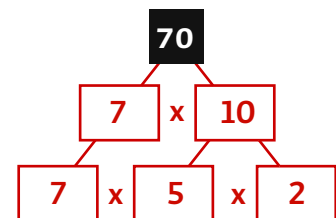
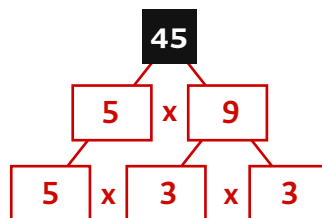
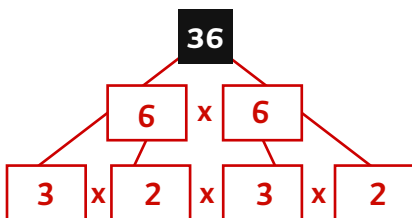
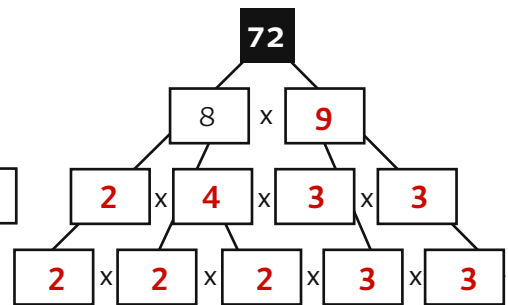
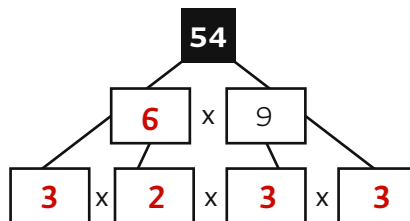
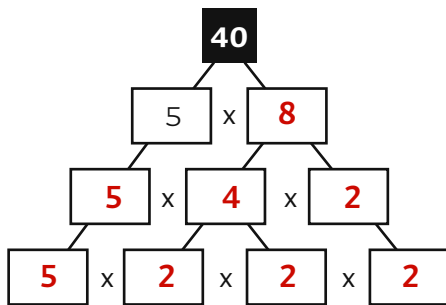
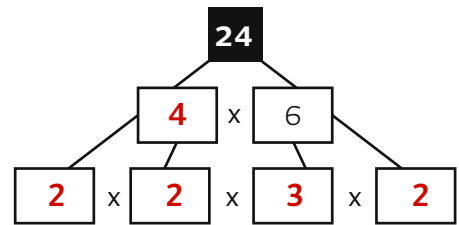
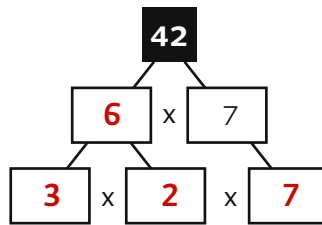
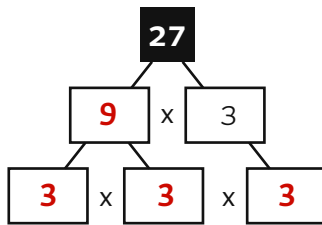


Facteur premier

Voir aussi nombre premier.



Complète les arbres de facteurs.



2 Décompose les nombres suivants en produits de facteurs premiers.

a) $28 : 2 \times 2 \times 7$

b) $30 : 5 \times 3 \times 2$

c) $35 : 7 \times 5$

d) $49 : 7 \times 7$

e) $50 : 5 \times 5 \times 2$

f) $63 : 3 \times 3 \times 7$

g) $56 : 7 \times 2 \times 2 \times 2$

h) $81 : 3 \times 3 \times 3 \times 3$

i) $90 : 3 \times 3 \times 5 \times 2$

j) $100 : 5 \times 2 \times 5 \times 2$

k) $309 : 3 \times 103$

l) $202 : 2 \times 101$

m) $440 : 11 \times 2 \times 2 \times 5 \times 2$

n) $250 : 5 \times 5 \times 2 \times 5$



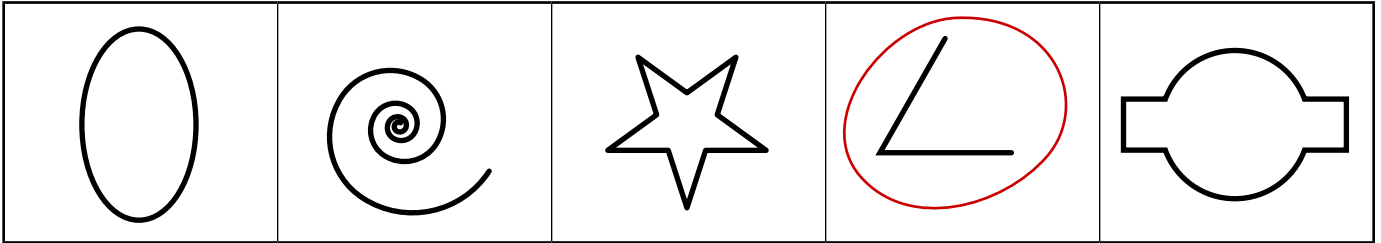
Figure plane

Voir aussi angle, cercle, polygone.

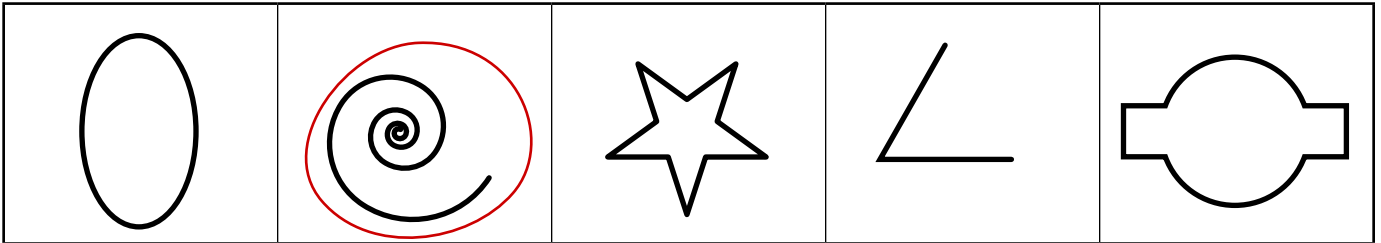


Entoure la figure plane qui correspond à l'énoncé.

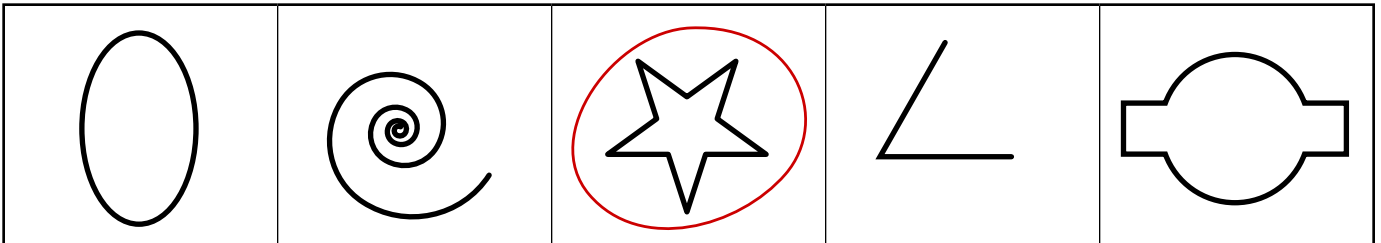
Une figure ouverte, formée uniquement de lignes droites.



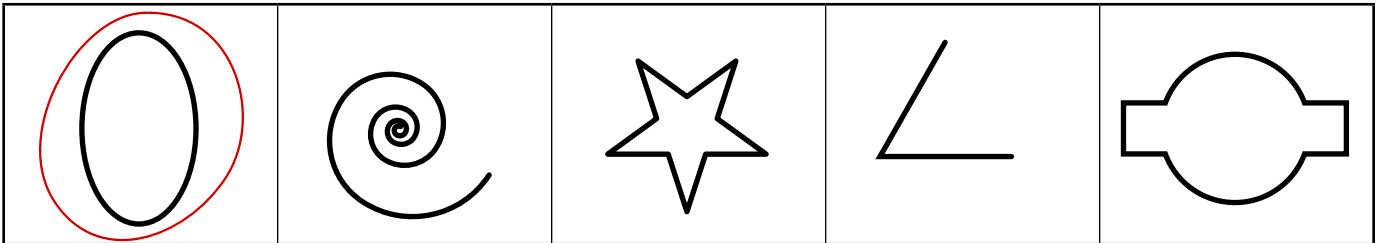
Une figure ouverte, formée d'une ligne courbe.



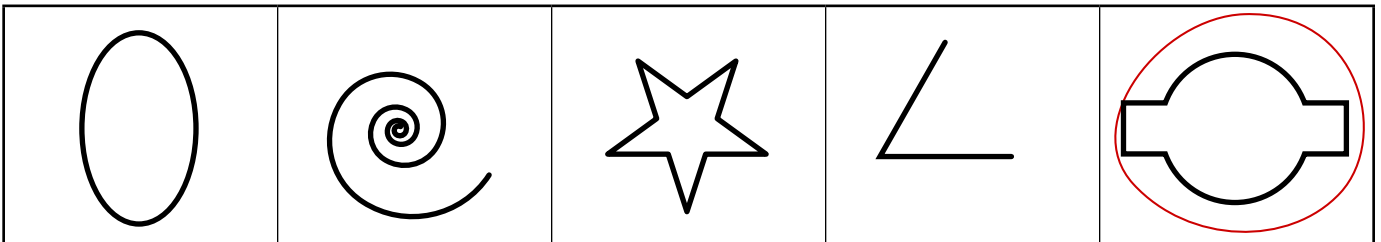
Une figure fermée, formée uniquement de lignes droites.



Une figure fermée, formée d'une ligne courbe.



Une figure fermée, formée de lignes droites et de lignes courbes.



2 Vrai ou faux ?

a)

	Vrai	Faux
Une figure plane peut être fermée.	X	
Une figure plane peut être ouverte.	X	
Une figure plane ne peut jamais être ouverte.		X
Une figure plane est toujours formée de lignes droites.		X

b)

	Vrai	Faux
Toutes les figures planes sont des polygones.		X
Tous les polygones sont des figures planes.	X	
Tous les quadrilatères sont des figures planes.	X	
Les prismes et les pyramides sont des figures planes.		X

c)

	Vrai	Faux
Les angles ne sont pas des figures planes.		X
Le cercle est une figure plane.	X	
Tous les triangles sont des figures planes.	X	
Les cônes sont des figures planes.		X



Fraction

Voir aussi *division*.



Écris la fraction représentée par la partie ombragée.

$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{4}$ ou $\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$

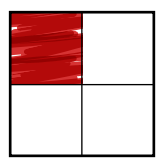
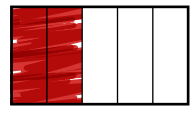
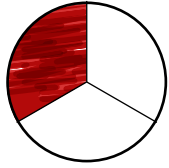
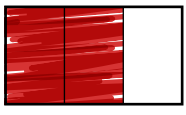

$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$

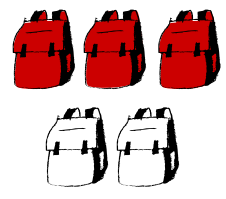
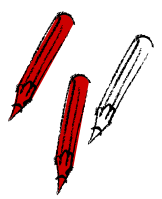
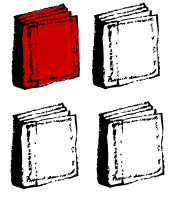
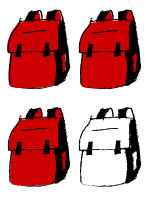
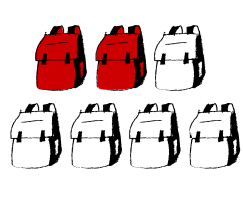
$\frac{2}{2}$ ou 1	$\frac{3}{6}$ ou $\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$ ou $\frac{1}{2}$	$\frac{3}{3}$ ou 1	$\frac{4}{4}$ ou 1


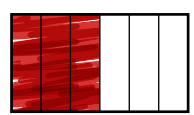
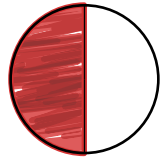
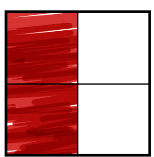
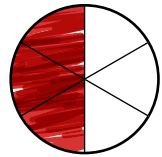
$\frac{4}{4}$ ou 1	$\frac{3}{6}$ ou $\frac{1}{2}$	$\frac{3}{3}$ ou 1	$\frac{2}{4}$ ou $\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$ ou 1

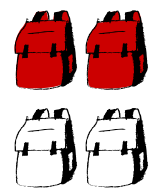

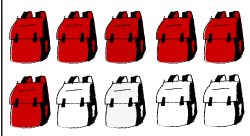

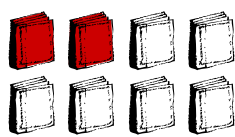
©2008 Éditions du Trécarré — Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.

2 Colorie les figures ou les illustrations pour représenter la fraction indiquée.

				
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$

				
$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{7}$

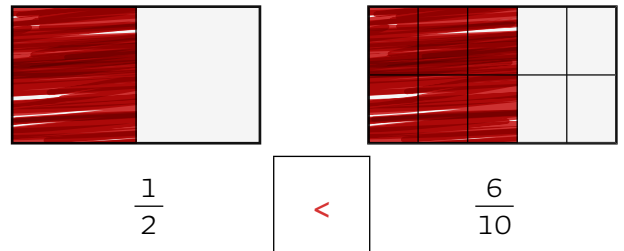
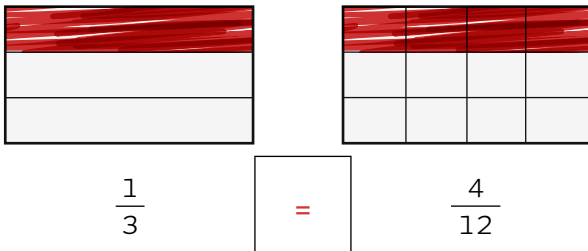
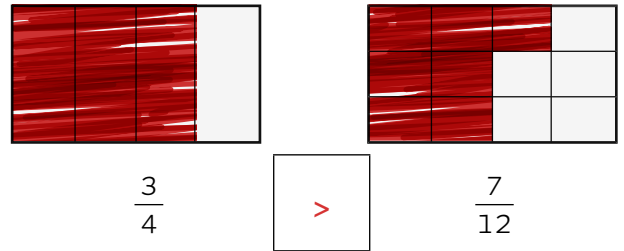
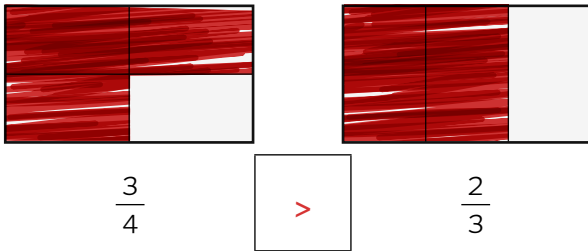
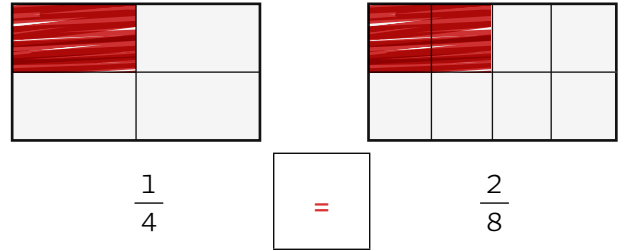
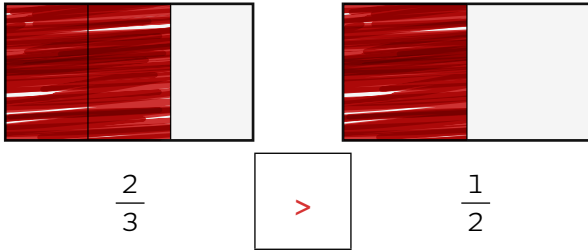
				
$\frac{2}{4}$ ou $\frac{1}{2}$	$\frac{3}{6}$ ou $\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

				
$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4}$

©2008 Éditions du Trécarré — Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.



3 Colorie les parties indiquées, puis compare les fractions à l'aide des signes $>$, $<$ ou $=$.



4 Effectue les multiplications.

$$\frac{2}{5} \times 2 = \frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{7} \times 2 = \frac{6}{7}$$

$$\frac{1}{8} \times 2 = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{9} \times 3 = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5} \times 5 = \frac{10}{5} = 2$$

$$\frac{3}{4} \times 4 = \frac{12}{4} = 3$$

$$\frac{1}{10} \times 40 = \frac{40}{10} = 4$$

$$\frac{5}{8} \times 8 = \frac{40}{8} = 5$$

5 Résous les problèmes suivants.

- a) Il y a 28 élèves dans la classe de monsieur Castonguay. Ce matin, le quart de la classe n'a pas fait ses devoirs. Combien d'élèves n'ont pas fait leurs devoirs ?

Démarche	Réponse
$\frac{1}{4}$ de 28 = $28 \div 4 = 7$	7 élèves

Parmi ceux qui ont fait leurs devoirs, les $\frac{2}{3}$ ont copié sur Louis. Combien d'élèves ont copié sur Louis ?

Démarche	Réponse
$28 - 7 = 21$	14 élèves
$\frac{2}{3}$ de 21 = $(21 \times 2) \div 3 = 14$	

- b) Il y a 24 joueurs dans l'équipe de hockey de Gonzales. Ce soir, le tiers des joueurs est malade. Combien de joueurs sont malades ?

Démarche	Réponse
$\frac{1}{3}$ de 24 = $24 \div 3 = 8$	8 joueurs

Parmi ceux qui ne sont pas malades, les $\frac{3}{4}$ ont marqué un but. Combien de joueurs ont marqué un but ?

Démarche	Réponse
$24 - 8 = 16$	12 joueurs
$\frac{3}{4}$ de 16 = $(16 \times 3) \div 4 = 12$	



Longueurs

1 Écris l'unité de mesure la plus appropriée pour mesurer chaque objet, dans la réalité.

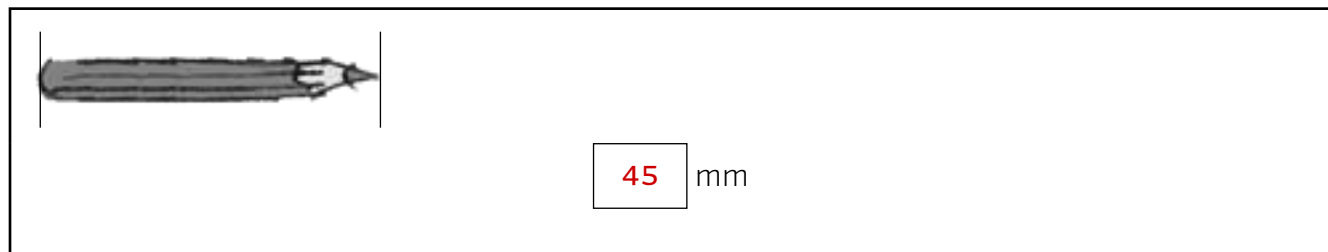
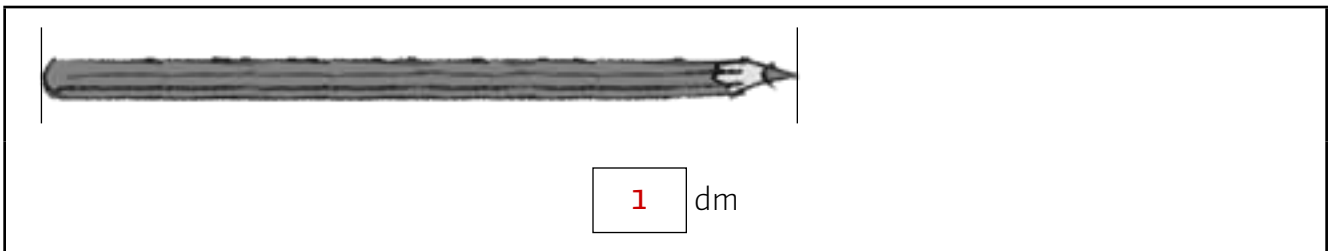
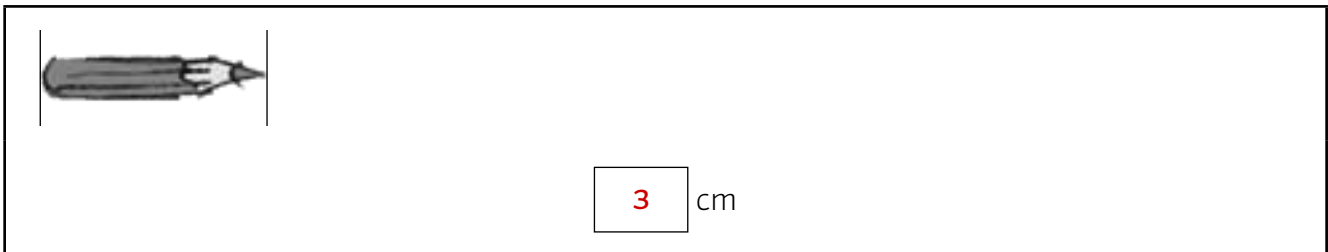
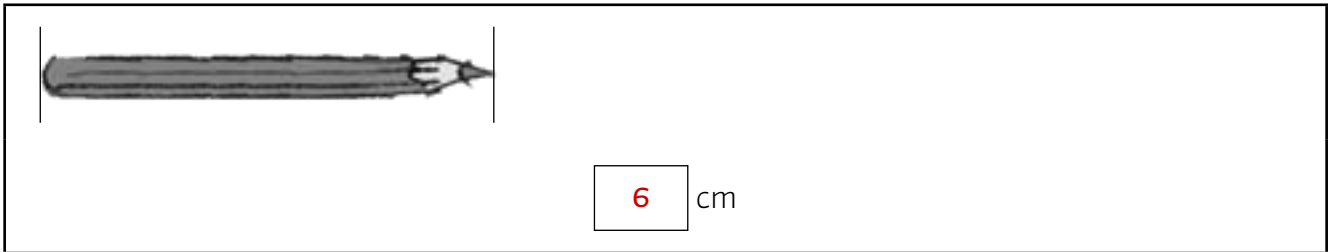
La hauteur d'une maison : **le mètre**

La largeur du sac d'école de Louis : **le décimètre**

La longueur d'une craie : **le centimètre**

L'épaisseur des verres des lunettes du directeur : **le millimètre**

2 Mesure chaque crayon avec une règle et remplis les cases.





3 Classe les mesures dans l'ordre croissant.

2 mm, 3 cm, 5 m, 4 dm **2 mm, 3 cm, 4 dm, 5 m**

7 cm, 4 m, 6 dm, 8 mm **8 mm, 7 cm, 6 dm, 4 m**

9 m, 5 dm, 7 mm, 9 cm **7 mm, 9 cm, 5 dm, 9 m**

15 dm, 7 cm, 2 m, 28 mm **28 mm, 7 cm, 15 dm, 2 m**

6 cm, 4 m, 45 dm, 80 mm **6 cm, 80 mm, 4 m, 45 dm**

50 cm, 3 dm, 8 m, 39 mm **39 mm, 3 dm, 50 cm, 8 m**

4 Complète le tableau des équivalences.

a)

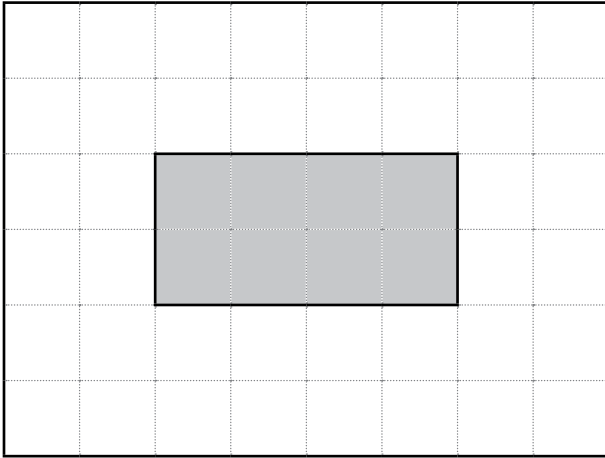
<i>m</i>	<i>dm</i>	<i>cm</i>	<i>mm</i>
5	50	500	5 000
3,55	35,5	355	3 550
3	30	300	3 000
2,675	26,75	267,5	2 675

b)

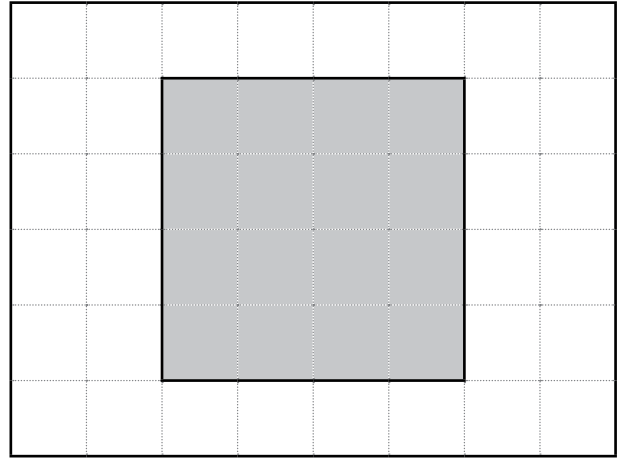
<i>m</i>	<i>dm</i>	<i>cm</i>	<i>mm</i>
0,5	5	50	500
0,057	0,57	5,7	57
0,08	0,8	8	80
2,45	24,5	245	2 450



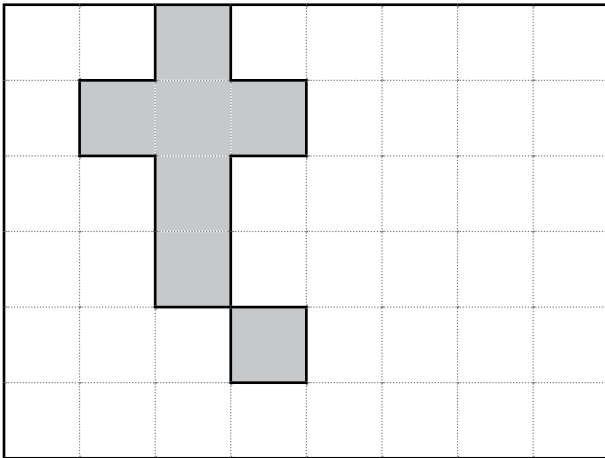
5 Calcule le périmètre de chaque figure.



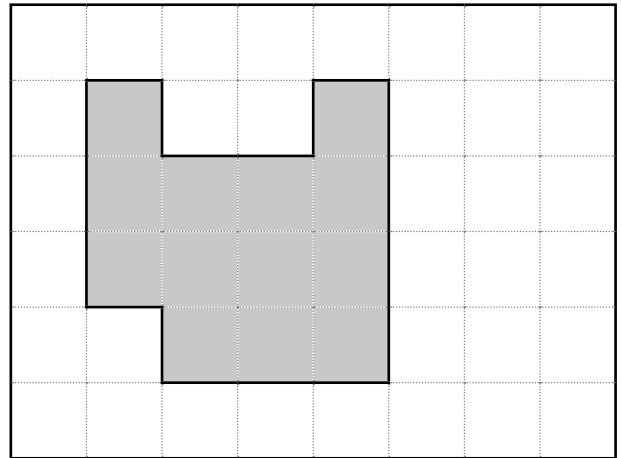
12 cm



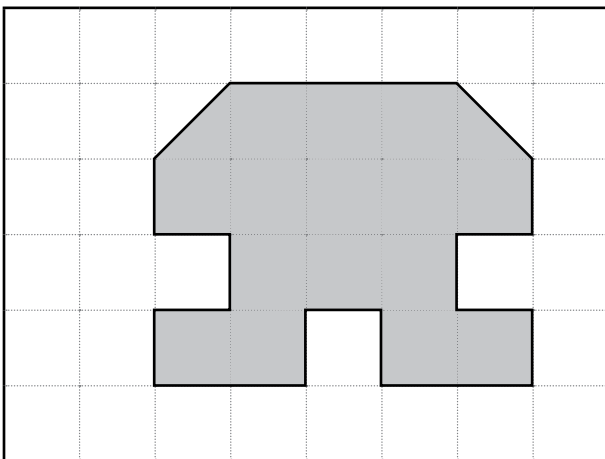
16 cm



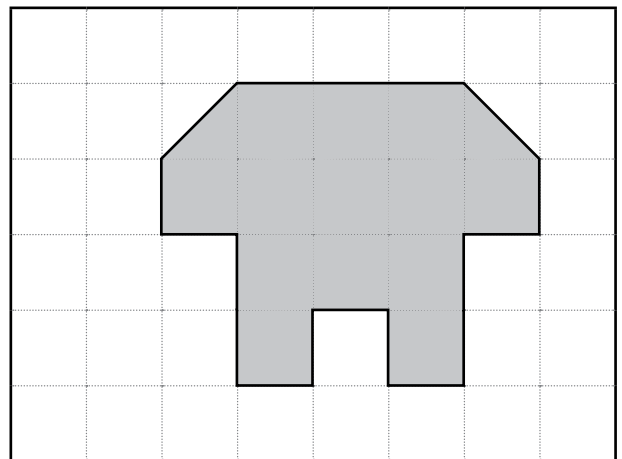
18 cm



18 cm



23 cm

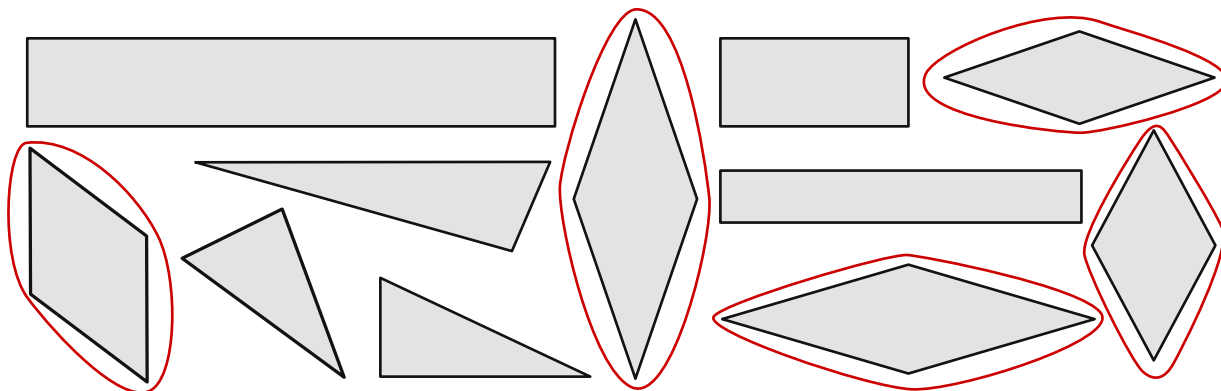


19 cm

Losange

Voir aussi *figure plane, polygone, quadrilatère.*

1 Parmi les polygones suivants, entoure les losanges.



2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
a) Un losange est un polygone.	X	
b) Un losange a six côtés.		X
c) Un losange a quatre côtés.	X	
d) Un losange est un quadrilatère.	X	
e) Tous les côtés d'un losange sont congrus.	X	
f) Un losange contient toujours deux côtés perpendiculaires.		X
g) Un losange peut avoir quatre angles droits.	X	
h) Un losange a toujours quatre angles aigus.		X



Multiple d'un nombre

Voir aussi *multiplication*.



Trouve les 10 premiers multiples des nombres suivants.

3 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27

4 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36

5 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45

6 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54

9 0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81

10 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90

12 0, 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96

20 0, 20, 40, 60, 80, 100, 120, 140, 160, 180

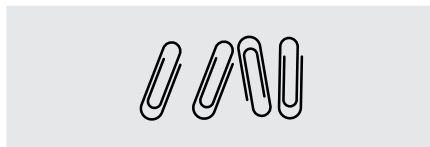
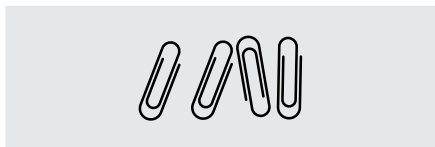
2 Parmi les nombres suivants, entoure en bleu les multiples de 3, entoure en vert les multiples de 5 et en rouge, les multiples de 8.

20	32	56	50	25	9
21	35	27	95	125	33
78	85	93	100	108	306
155	570	624	144	855	720
2 400	2 336	1 000	2 000	3 000	1 200

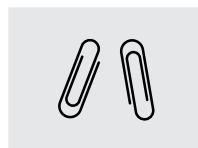
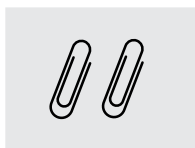
Multiplication

Voir aussi *multiple*.

1 Écris la multiplication qui correspond à chaque illustration.



$$2 \times 4 = 8$$



$$4 \times 2 = 8$$

2 Écris la multiplication qui correspond à chaque série d'additions.

a) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ 5×4

b) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$ 5×5

c) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ 7×6

3 Effectue les multiplications.

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline 106 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline 355 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2}14 \\ \times 4 \\ \hline 856 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{4}21 \\ \times 8 \\ \hline 3368 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5}36 \\ \times 4 \\ \hline 2144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3}2 \\ \times 25 \\ \hline 160 \\ + 64 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 34 \\ \hline 168 \\ + 126 \\ \hline 1428 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{6}3 \\ \times 51 \\ \hline 63 \\ + 315 \\ \hline 3213 \end{array}$$



4 Effectue la multiplication, puis écris l'opération inverse.

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \overset{2}{3} 7 \\ \times \quad 4 \\ \hline 548 \end{array}$$

$$548 \div 4 = 137$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} 0 3 \\ \times \quad 5 \\ \hline 1015 \end{array}$$

$$1015 \div 5 = 203$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3} 7 0 \\ \times \quad 2 \\ \hline 740 \end{array}$$

$$740 \div 2 = 370$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3} 6 \\ \times \quad 12 \\ \hline 72 \\ + 36 \\ \hline 432 \end{array}$$

$$432 \div 12 = 36$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5} 2 \\ \times \quad 43 \\ \hline 156 \\ + 208 \\ \hline 2236 \end{array}$$

$$2236 \div 43 = 52$$

$$\begin{array}{r} \overset{4}{4} 5 \\ \times \quad 58 \\ \hline 360 \\ + 225 \\ \hline 2610 \end{array}$$

$$2610 \div 58 = 45$$

5 Trouve le terme manquant.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times \boxed{3} \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times \boxed{4} \\ \hline 296 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times \boxed{4} \\ \hline 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{26} \\ \times \quad 3 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{52} \\ \times \quad 4 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{45} \\ \times \quad 8 \\ \hline 360 \end{array}$$

6 Résous le problème suivant.

L'année scolaire dure 182 jours. Amédée fait 5 bêtises par jour.
Combien de bêtises fait-il dans une année scolaire ?

Démarche	Réponse
$182 \times 5 = 910$	910 bêtises

Nombre carré



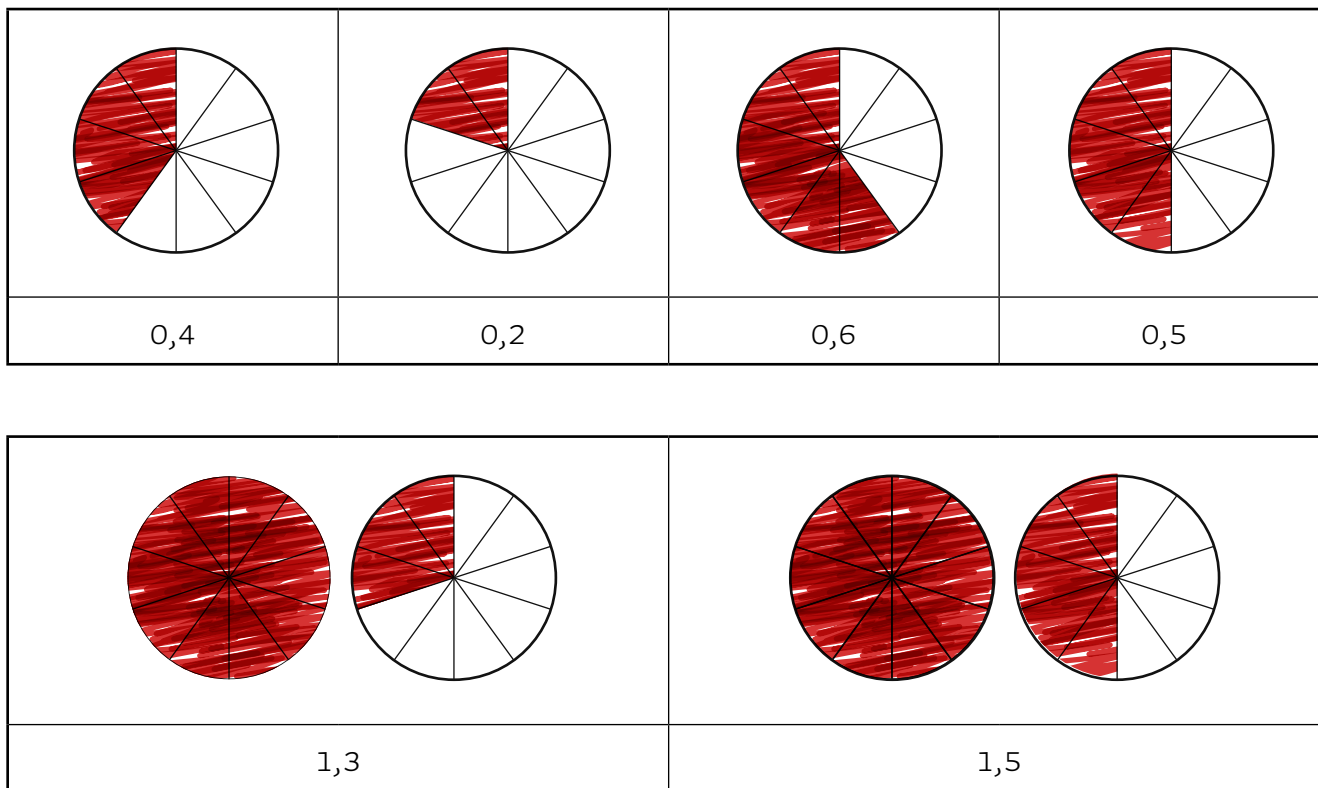
Parmi les deux séries de nombres ci-dessous, entoure les nombres carrés.

- a)
- | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 |
| 10 | 12 | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 25 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
| 39 | 49 | 50 | 52 | 62 | 64 | 65 |
| 80 | 81 | 82 | 84 | 86 | 87 | 100 |
| 120 | 121 | 130 | 140 | 144 | 145 | |
- b)
- | | | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|
| 102 | 140 | 142 | 13 | 64 | 27 | 24 |
| 86 | 11 | 56 | 90 | 19 | 121 | 48 |
| 84 | 4 | 16 | 42 | 49 | 36 | 63 |
| 60 | 20 | 1 | 45 | 9 | 75 | 80 |
| 72 | 81 | 92 | 85 | 100 | 30 | 32 |
| 125 | 5 | 144 | 50 | 25 | 21 | |

Nombres décimaux

Voir aussi *fraction*.

1 Colorie chaque figure pour qu'elle représente le nombre décimal.



2 Écris sous forme de nombres décimaux.

un dixième : **0,1**

vingt-cinq dixièmes : **2,5**

deux unités et quatre dixièmes : **2,4**

deux cent vingt-six dixièmes : **22,6**

un centième : **0,01**

vingt-cinq centièmes : **0,25**

quatre cent vingt-cinq centièmes : **4,25**

deux unités et cinq centièmes : **2,05**

trois dixièmes : **0,3**

cinquante dixièmes : **5**

cinq unités et sept dixièmes : **5,7**

cinq cent cinq dixièmes : **50,5**

quatre centièmes : **0,04**

cinquante-quatre centièmes : **0,54**

trois cent trente-deux centièmes : **3,32**

trente-cinq unités et quatre centièmes : **35,04**

3 Écris les nombres décimaux suivants dans le tableau en plaçant les chiffres à la bonne position.

12,5 345,25 46,08 409,5 37,95 1,03

centaines	dizaines	unités		dixièmes	centièmes
	1	2	,	5	
3	4	5	,	2	5
	4	6	,	0	8
4	0	9	,	5	
	3	7	,	9	5
		1	,	0	3

4 Effectue les additions et les soustractions.

$$\begin{array}{r} 4,56 \\ + 3,23 \\ \hline 7,79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,5 \\ + 2,32 \\ \hline 2,82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56,02 \\ + 2,5 \\ \hline 58,52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{4}0,\overset{1}{8}5 \\ + 32,45 \\ \hline 73,30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79,04 \\ + 37,5 \\ \hline 116,54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5}4,09 \\ + 60,51 \\ \hline 114,60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,75 \\ - 3,62 \\ \hline 2,13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{3}{4}\overset{1}{4},\overset{1}{0}8 \\ - 32,38 \\ \hline 11,70 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 85,\overset{7}{8}\overset{1}{0} \\ - 30,04 \\ \hline 55,76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{7}{8},\overset{1}{2}5 \\ - 5,90 \\ \hline 2,35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{3}{3},\overset{1}{4}\overset{0}{0} \\ - 0,05 \\ \hline 3,35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{8}{8},\overset{9}{9}\overset{1}{0} \\ - 0,05 \\ \hline 8,95 \end{array}$$

Nombre premier

 Parmi les deux séries de nombres ci-dessous, entoure les nombres premiers.

a)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

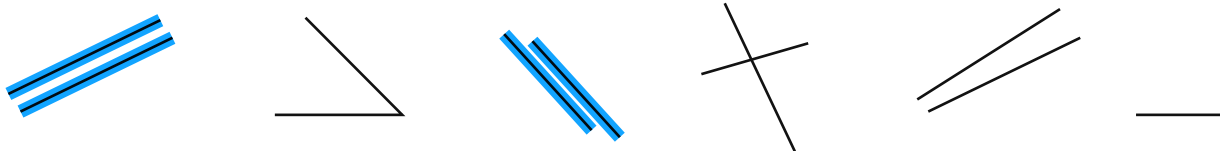
b)

2	23	19	31	45	3	14	37	59	47
5	11	97	79	49	71	17	61	89	83
7	41	29	73	53	13	24	35	67	43

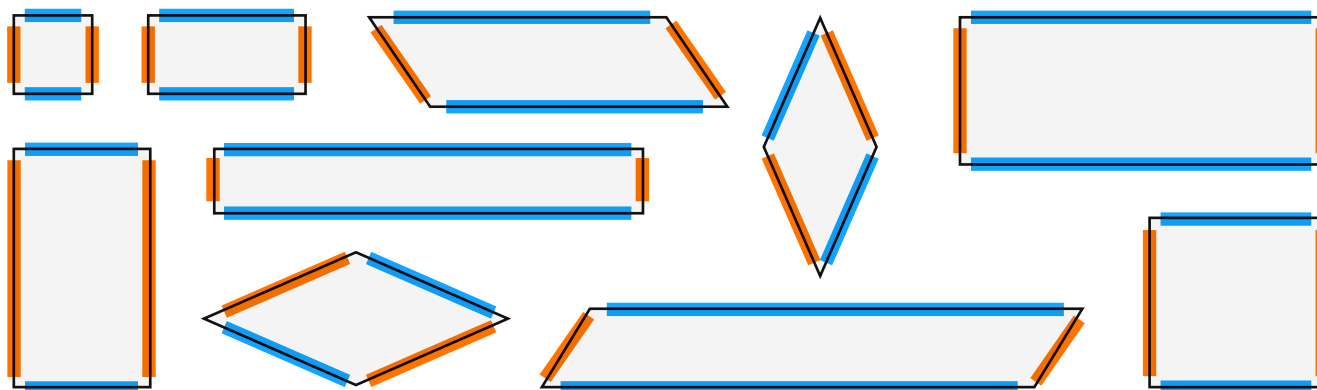
Parallèles

Voir aussi *figure plane, solide*.

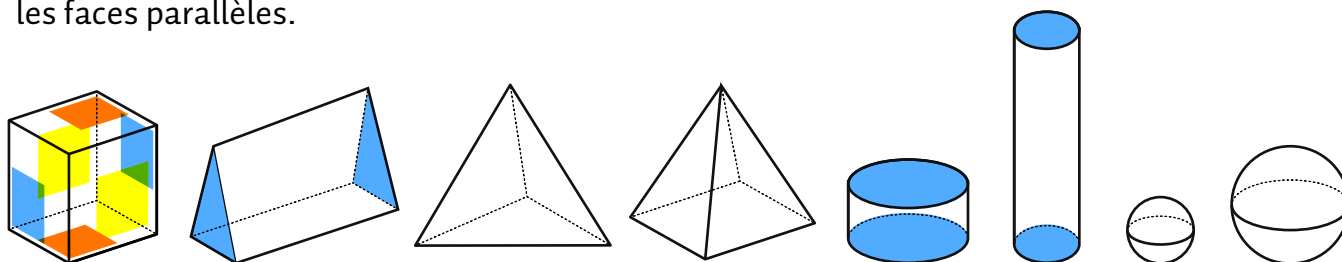
1 Surligne en bleu les lignes parallèles.



2 Pour chaque figure, surligne d'une même couleur les côtés parallèles.



3 Pour chaque solide, surligne d'une même couleur les faces parallèles.



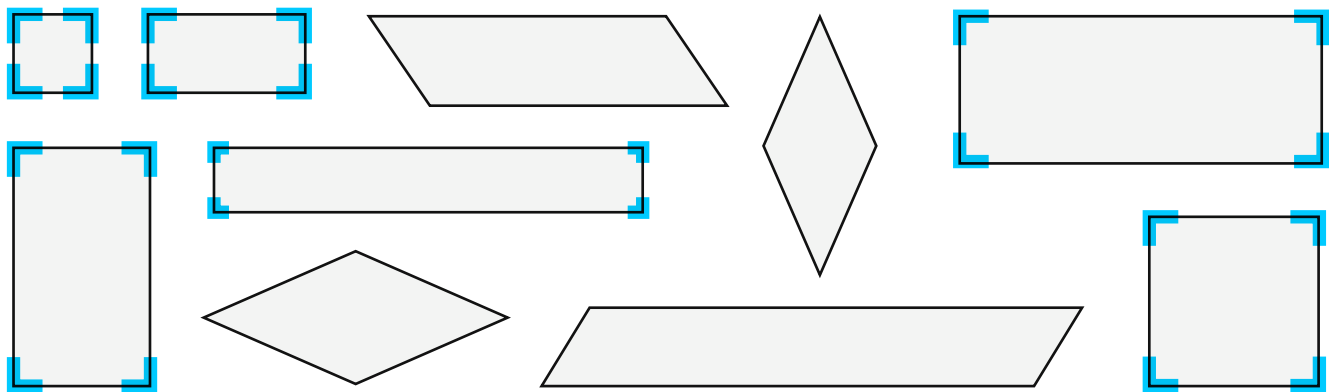
Perpendiculaires

Voir aussi *angle, figure plane, solide.*

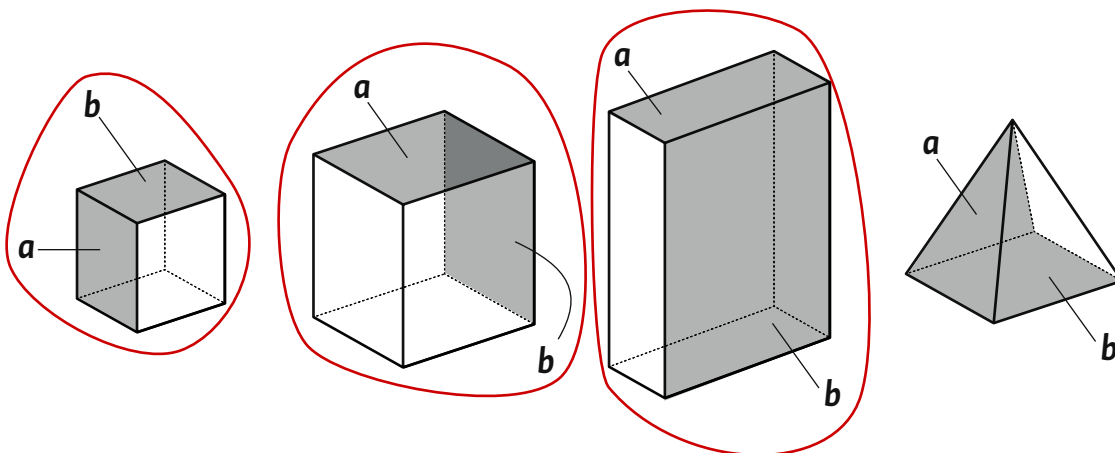
1 Colorie en bleu les lignes perpendiculaires.



2 Pour chaque figure, surligne en bleu les côtés perpendiculaires.



3 Entoure les solides dont les faces **a** et **b** sont perpendiculaires.



Plan cartésien



Dans le plan cartésien ci-dessous, trace les figures dont les coordonnées des sommets sont :

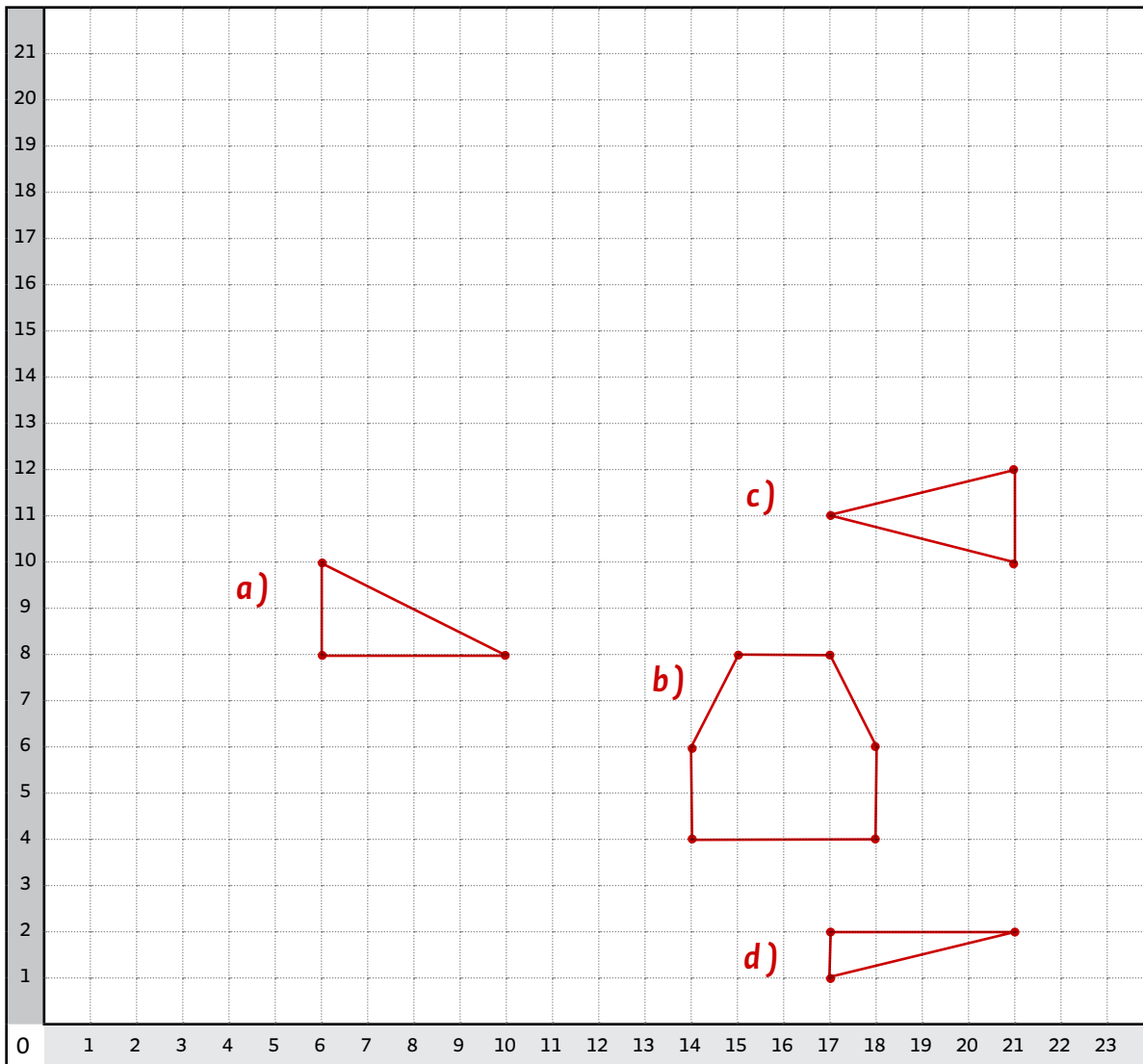
a) $(6, 8); (6, 10); (11, 8)$

b) $(15, 8); (17, 8); (18, 6)$

$(18, 4); (14, 4); (14, 6)$

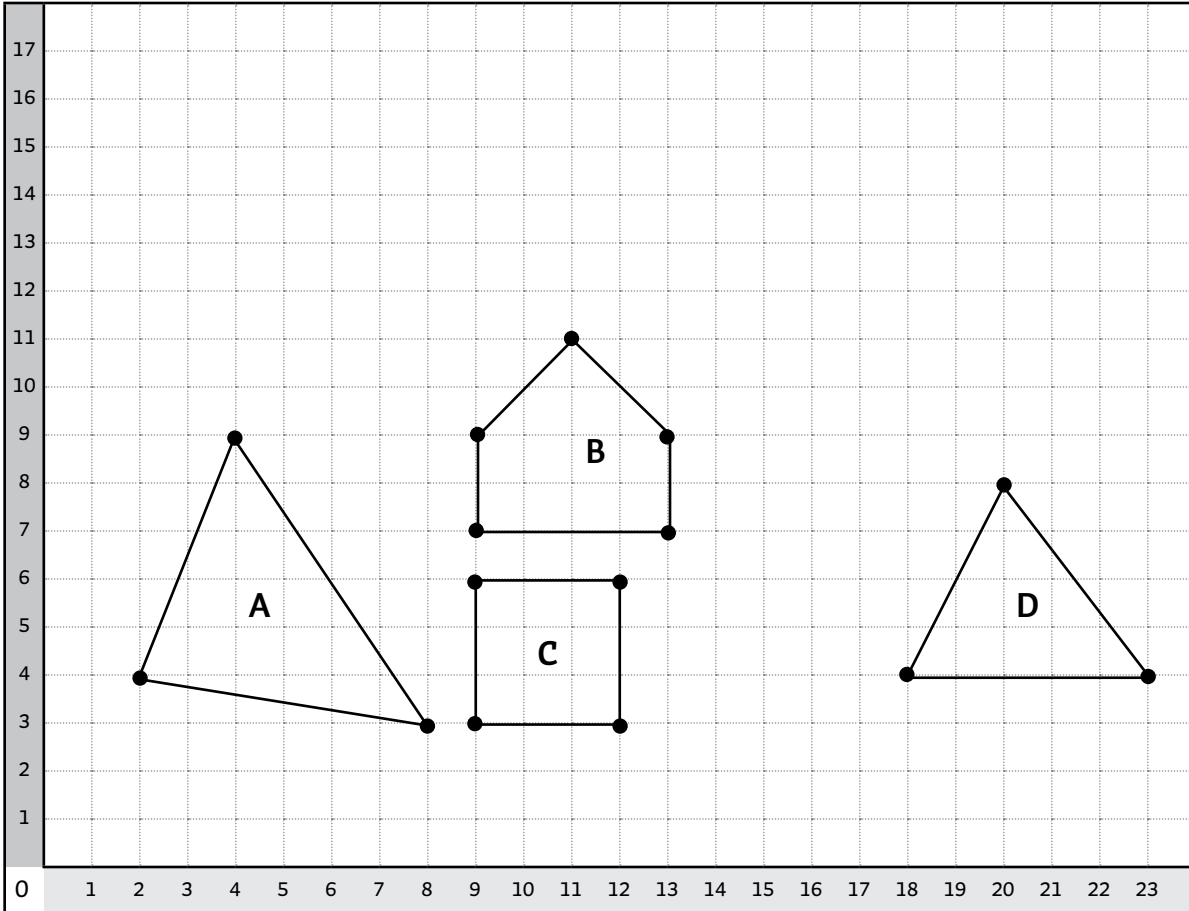
c) $(17, 11); (21, 12); (21, 10)$

d) $(17, 1); (17, 2); (21, 2)$



2

Indique les coordonnées des sommets de chaque figure.



Les coordonnées de la figure A : $(2, 4)$; $(4, 9)$; $(8, 3)$

Les coordonnées de la figure B : $(9, 7)$; $(9, 9)$; $(11, 11)$; $(13, 9)$; $(13, 7)$

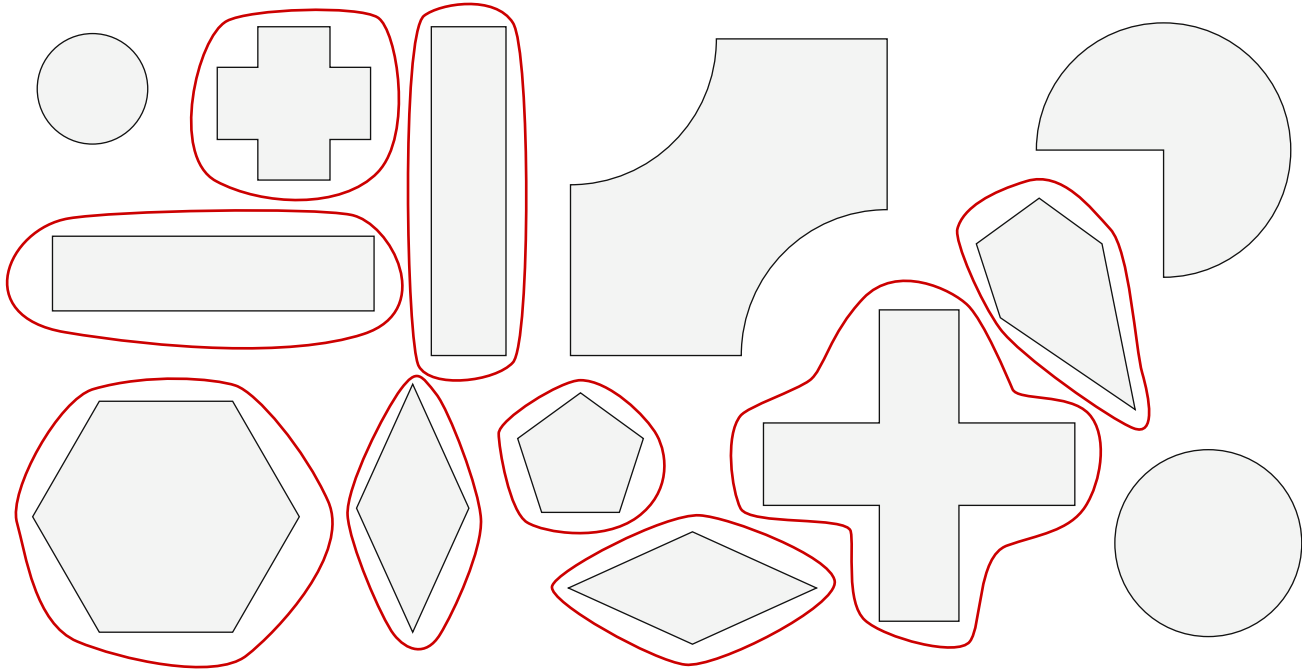
Les coordonnées de la figure C : $(9, 3)$; $(9, 6)$; $(12, 6)$; $(12, 3)$

Les coordonnées de la figure D : $(18, 4)$; $(20, 8)$; $(23, 4)$

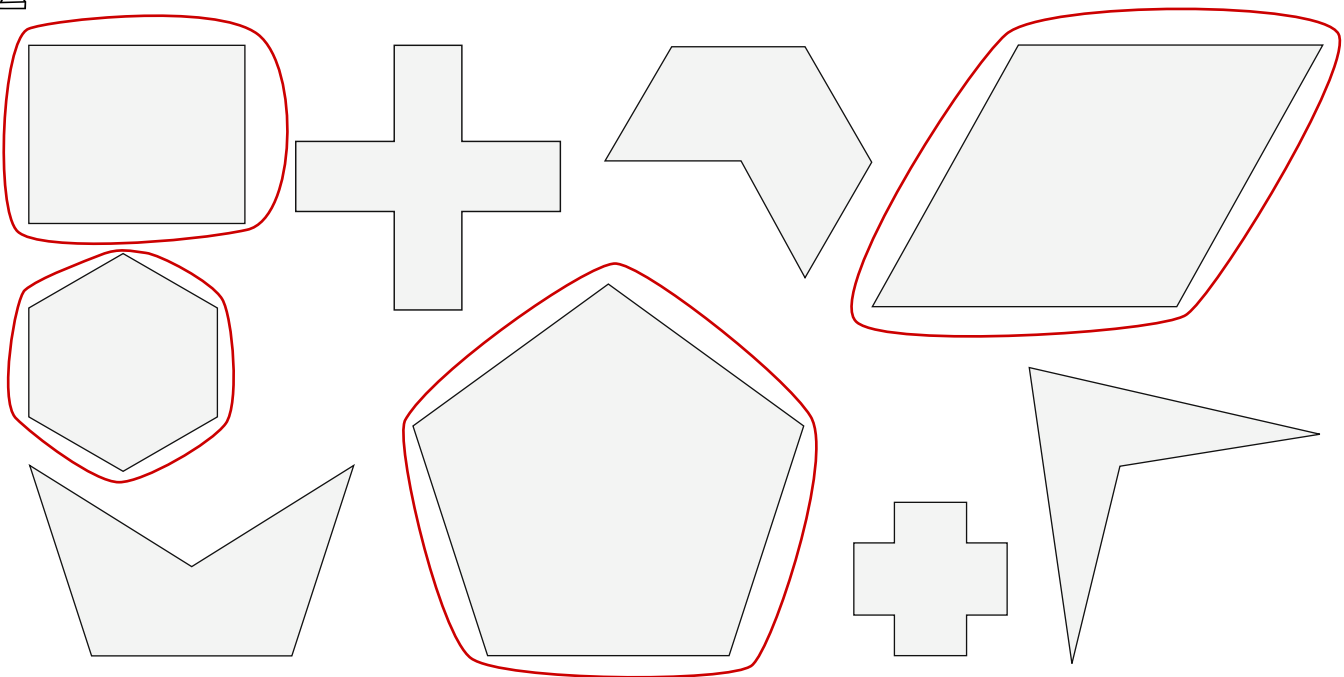
Polygone

Voir aussi *figure plane*.

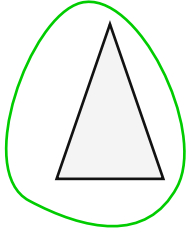
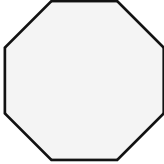
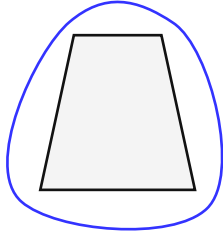
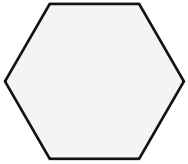
1 Parmi les figures planes illustrées ci-dessous, entoure les polygones.

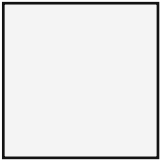
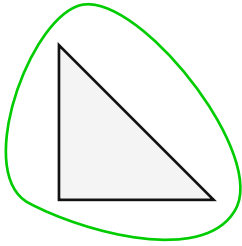
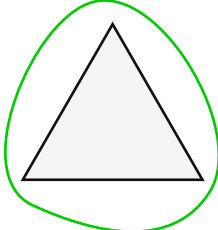
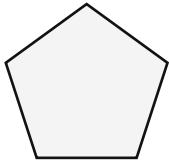


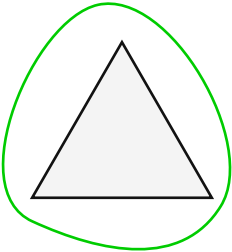
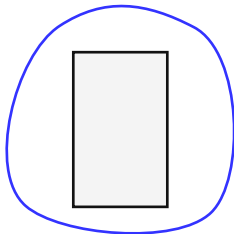
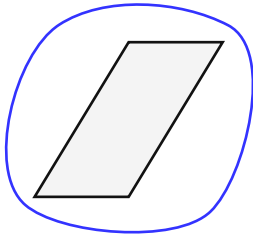
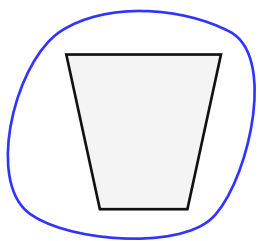
2 Parmi les polygones suivants, entoure les polygones convexes.



3 Écris le nombre de côtés de chaque polygone, puis entoure en bleu les quadrilatères et entoure en vert les triangles.

			
3 côtés	8 côtés	4 côtés	6 côtés

			
4 côtés	3 côtés	3 côtés	5 côtés

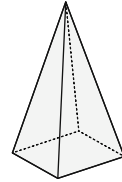
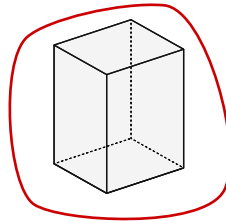
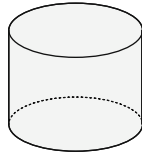
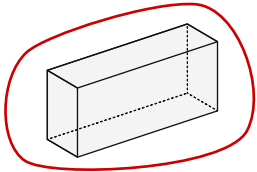
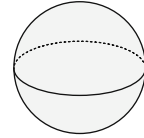
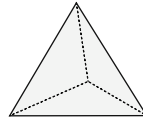
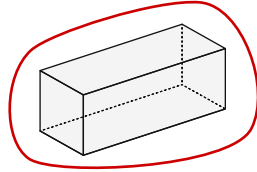
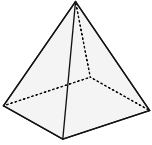
			
3 côtés	4 côtés	4 côtés	4 côtés

Prisme

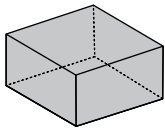
Voir aussi solide.



1 Entoure les prismes.



2 Écris le nom de chaque prisme, puis indique le nombre de faces, de sommets et d'arêtes qu'il possède.

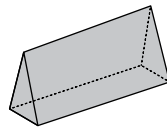


prisme à base carrée

6 faces

8 sommets

12 arêtes

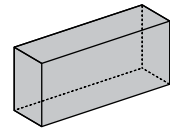


prisme à base triangulaire

5 faces

6 sommets

9 arêtes



prisme à base rectangulaire

6 faces

8 sommets

12 arêtes

3 Dessine les figures qui manquent pour construire chaque prisme.

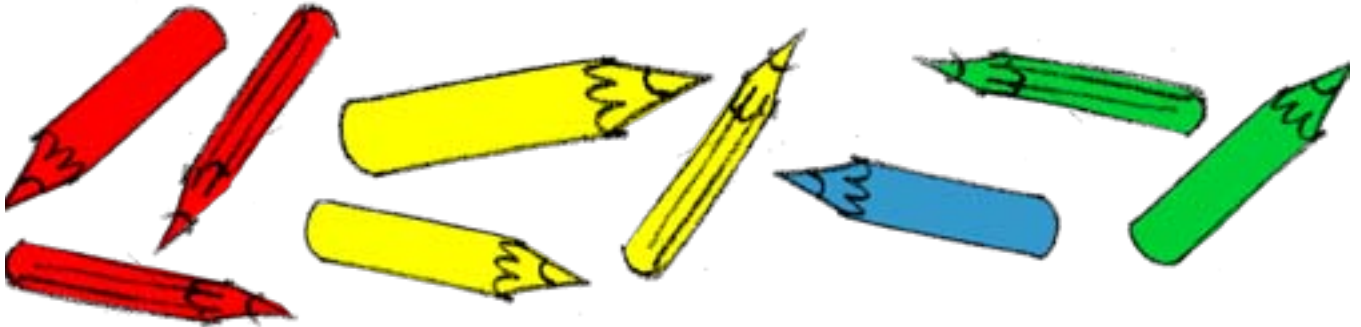
©2008 Éditions du Trécarré — Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.

Probabilité

Voir aussi *statistique*.

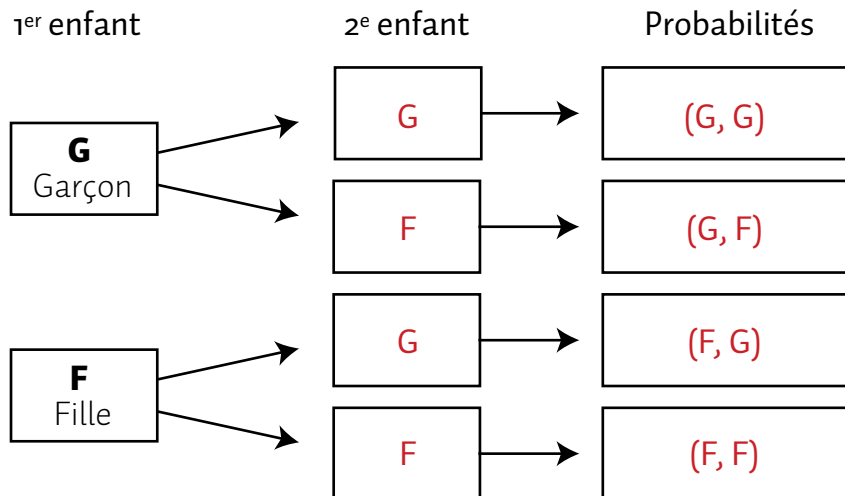


Colorie 3 crayons en rouge, 3 crayons en jaune, 2 crayons en vert et 1 crayon en bleu, puis réponds par vrai ou faux.

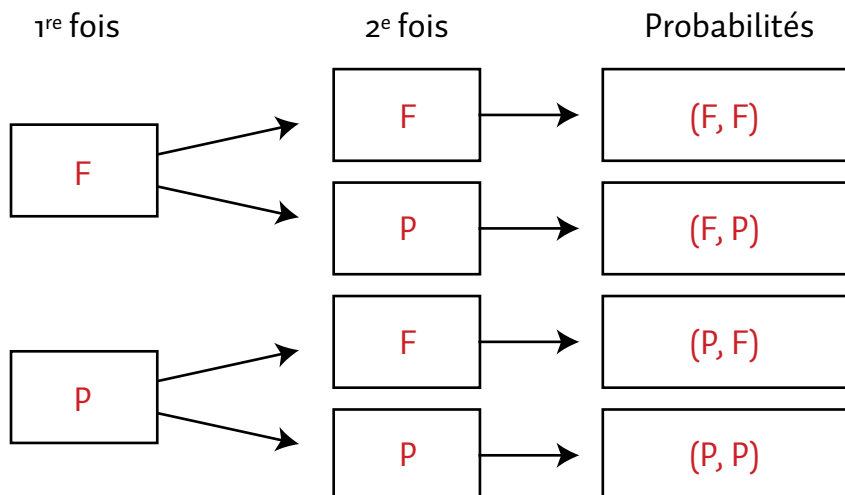


<i>Lulu ferme les yeux et elle pige un crayon au hasard.</i>	Vrai	Faux
Il est certain qu'elle pigera un crayon rouge.		X
Il est possible qu'elle pige un crayon violet.		X
Il est possible qu'elle pige un crayon jaune.	X	
Il est plus probable qu'elle pige un crayon rouge qu'un crayon jaune.		X
Il est aussi probable qu'elle pige un crayon vert qu'un crayon jaune.		X
Il est moins probable qu'elle pige un crayon vert qu'un crayon jaune.	X	

- 2 Joséphine dit un jour à Lulu : « J'aurai deux enfants plus tard, et ce seront deux garçons. »
Montre qu'elle n'a pas nécessairement raison et donne toutes les probabilités en remplissant l'arbre ci-dessous.



- 3 Lancelot déclare qu'en lançant deux fois une pièce de monnaie, celle-ci tombera les deux fois du côté face (F). Montre qu'il n'a pas nécessairement raison et donne toutes les probabilités en remplissant l'arbre ci-dessous.

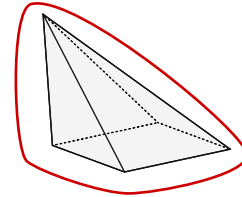
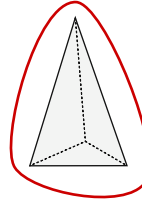
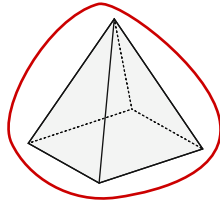
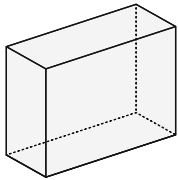
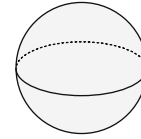
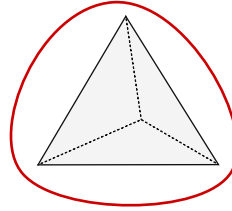
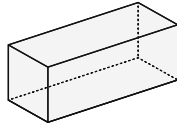
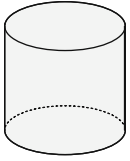


Pyramide

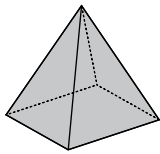
Voir aussi solide.



Entoure les pyramides.



2 Écris le nom de chaque pyramide, puis indique le nombre de faces, de sommets et d'arêtes qu'elle possède.

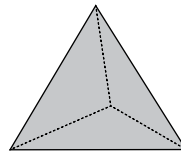


pyramide à base carrée

5 faces

5 sommets

8 arêtes



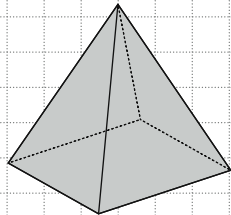

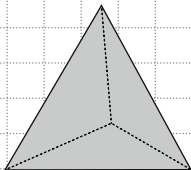

pyramide à base triangulaire

4 faces


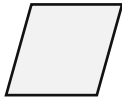



4 sommets

6 arêtes

3 Dessine les figures qui manquent pour construire chaque pyramide.

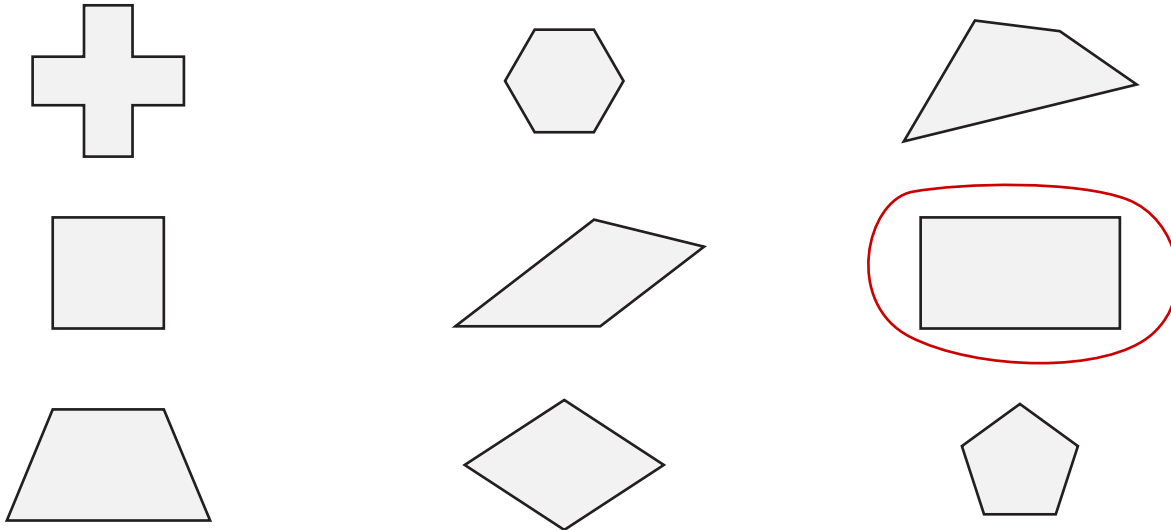
2 Écris le nom de chaque quadrilatère, puis coche la case ou les cases qui conviennent.

		2 côtés parallèles	côtés opposés parallèles	côtés opposés congrus	4 angles congrus	4 côtés congrus
	trapèze	X				
	parallélogramme	X	X	X		
	losange	X	X	X		X
	rectangle	X	X	X	X	
	carré	X	X	X	X	X

Rectangle

Voir aussi *figure plane, polygone, quadrilatère*.


1 Parmi les polygones suivants, entoure le rectangle.

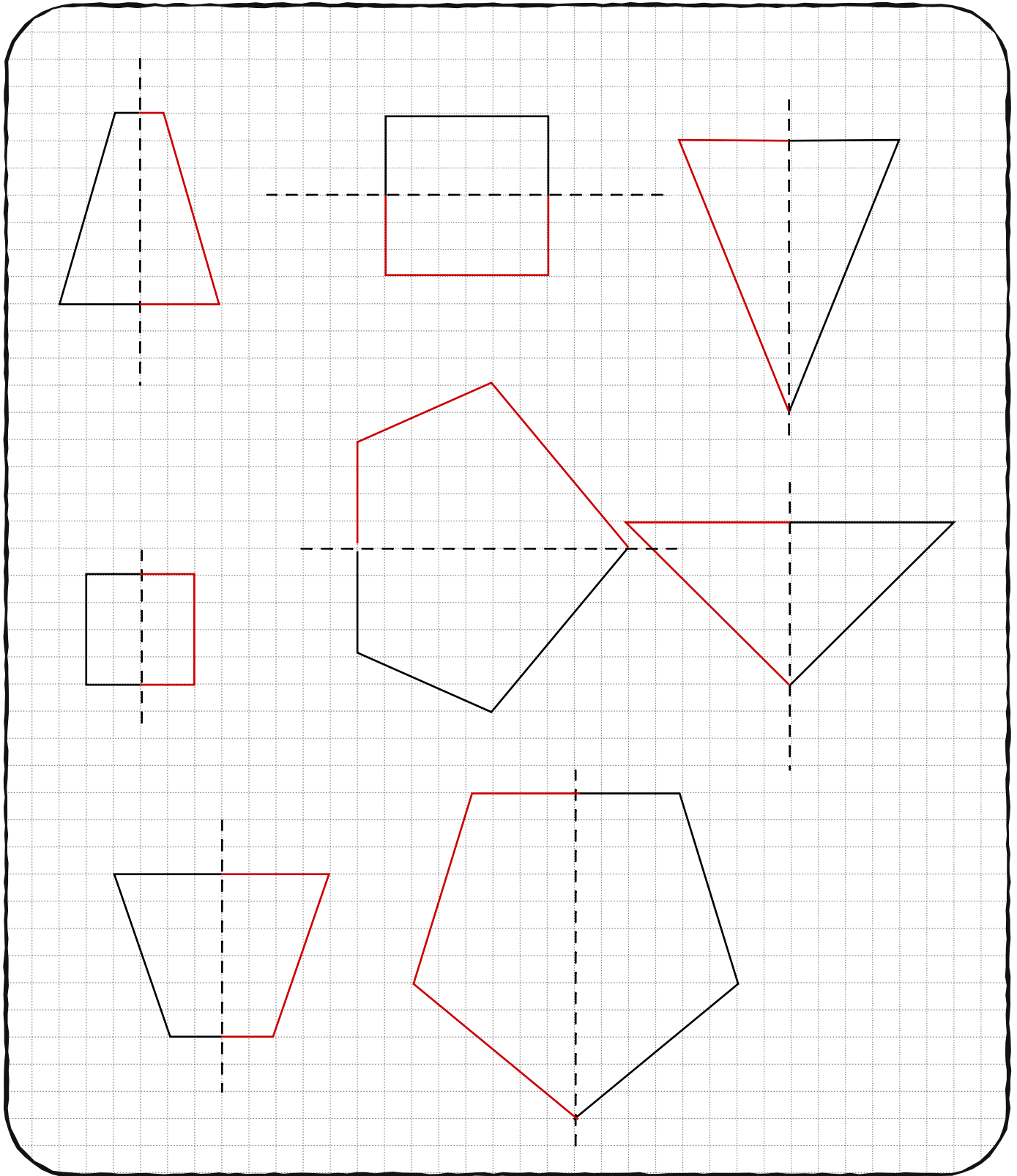


2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
a) Les côtés opposés d'un rectangle sont congrus.	X	
b) Les côtés opposés d'un rectangle sont parallèles.	X	
c) Un rectangle a cinq côtés.		X
d) Un rectangle a quatre côtés congrus.		X
e) Un rectangle a quatre angles droits.	X	
f) Un rectangle a quatre angles congrus.	X	

Réflexion

 Reproduis chaque figure à partir de l'axe de réflexion.




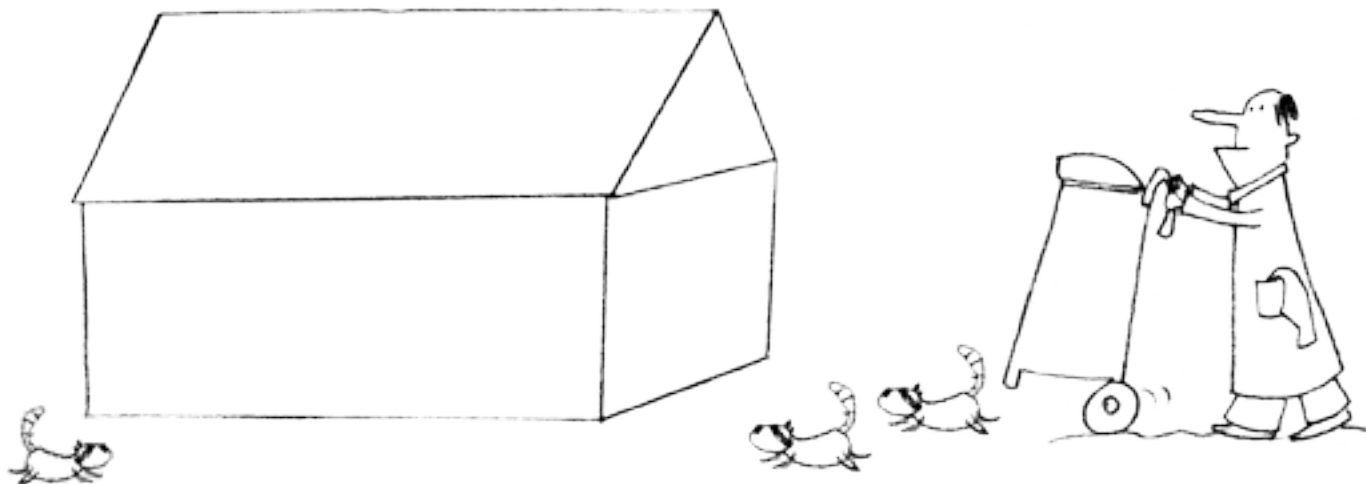
2 Sur chaque figure, trace l'axe ou les axes de réflexion.

©2008 Éditions du Trécarré — Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.

Solide

Voir aussi *prisme*, *pyramide*.

 Associe la grange à sa construction.



Construction : **C**

Construction A	
Toit :	
Base :	

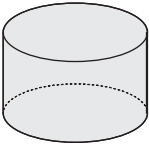
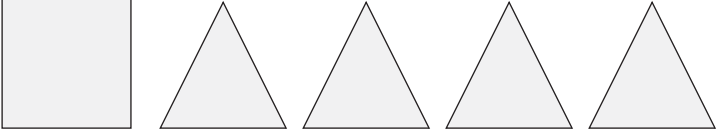
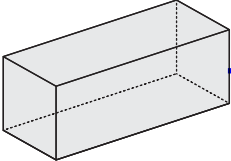
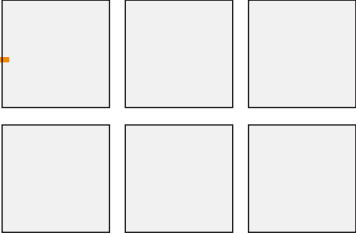
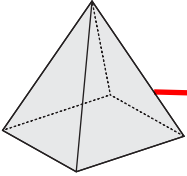
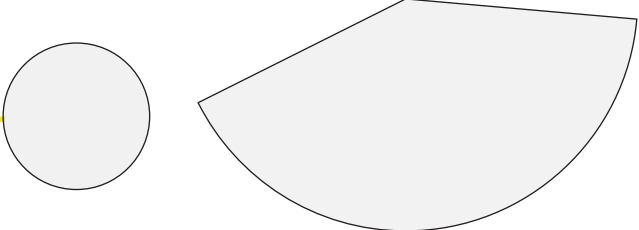
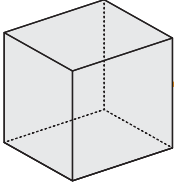
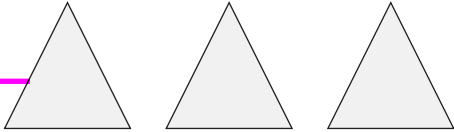
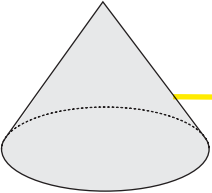
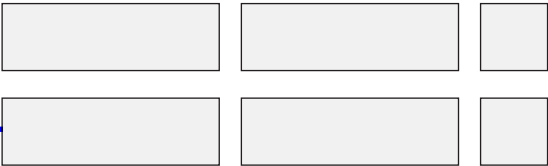
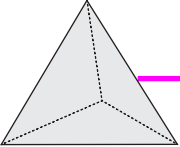
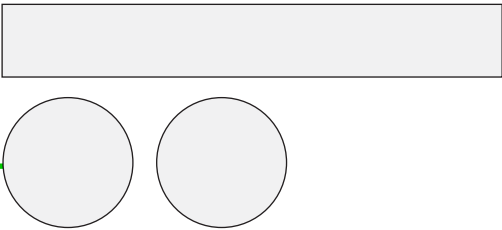
Construction B	
Toit :	
Base :	

Construction C	
Toit :	
Base :	

Construction D	
Toit :	
Base :	

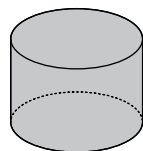


2 Associe chaque solide au développement correspondant.

©2008 Éditions du Trécarré — Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.

3 Écris le nom de chaque solide, puis indique le nombre de faces, de sommets et d'arêtes qu'il contient.

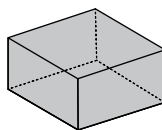


cylindre

0 sommet

3 faces

2 arêtes

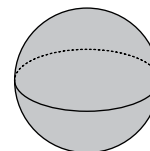


prisme à base rectangulaire

8 sommets

6 faces

12 arêtes

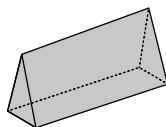


sphère

0 sommet

1 face

0 arête

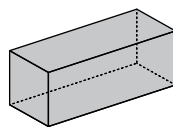


prisme à base triangulaire

6 sommets

5 faces

9 arêtes

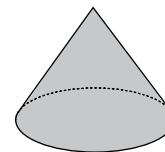


prisme à base carrée

8 sommets

6 faces

12 arêtes



cône

1 sommet

2 faces

1 arête



Soustraction

Voir aussi valeur de position d'un chiffre dans un nombre.



Effectue les soustractions.

$$\begin{array}{r} 257 \\ - 136 \\ \hline 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ - 341 \\ \hline 188 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ - 223 \\ \hline 236 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \\ - 243 \\ \hline 345 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ - 276 \\ \hline 459 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 959 \\ - 805 \\ \hline 154 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3234 \\ - 2357 \\ \hline 0877 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4374 \\ - 2718 \\ \hline 1656 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6518 \\ - 3364 \\ \hline 3154 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5384 \\ - 2718 \\ \hline 2666 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7435 \\ - 1565 \\ \hline 5870 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6429 \\ - 2681 \\ \hline 3748 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8375 \\ - 3758 \\ \hline 4617 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7559 \\ - 5442 \\ \hline 2117 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6947 \\ - 4987 \\ \hline 1960 \end{array}$$



Effectue la soustraction, puis écris l'opération inverse.

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 205 \\ \hline 468 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4975 \\ - 3112 \\ \hline 1863 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8523 \\ - 1477 \\ \hline 7046 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 205 \\ \hline 673 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1863 \\ + 3112 \\ \hline 4975 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7046 \\ + 1477 \\ \hline 8523 \end{array}$$

3 Trouve le terme manquant.

$$\begin{array}{r} 598 \\ - \boxed{342} \\ \hline 256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ - \boxed{253} \\ \hline 253 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ - \boxed{349} \\ \hline 371 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4021} \\ - \quad 69 \\ \hline 3952 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5000} \\ - 3000 \\ \hline 2000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9000} \\ - 3616 \\ \hline 5384 \end{array}$$

4 Trouve les chiffres manquants.

$$\begin{array}{r} 9 \quad \boxed{5} \quad 1 \\ - \boxed{3} \quad 0 \quad 3 \\ \hline 6 \quad 4 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 8 \quad \boxed{2} \\ - \boxed{4} \quad 7 \quad 6 \\ \hline 5 \quad 0 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 0 \quad \boxed{9} \quad 1 \\ - 1 \quad \boxed{0} \quad 5 \quad 9 \\ \hline 7 \quad 0 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \boxed{1} \quad 1 \quad 1 \\ - \boxed{2} \quad 0 \quad 7 \quad \boxed{9} \\ \hline 7 \quad 0 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \quad \boxed{7} \quad 7 \quad 8 \\ - 1 \quad 9 \quad 5 \quad \boxed{2} \\ \hline 7 \quad 8 \quad 2 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \boxed{3} \quad 0 \quad 0 \\ - \boxed{5} \quad 3 \quad \boxed{0} \quad \boxed{0} \\ \hline 4 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

5 Résous le problème. Laisse des traces de ta démarche.

Aujourd'hui, Joséphine a téléphoné pendant 55 minutes à Lulu, puis pendant 28 minutes à Ursule. Combien de temps de moins Joséphine a-t-elle parlé avec Ursule ?

Démarche	Réponse
$\begin{array}{r} 55 \\ - 28 \\ \hline 27 \end{array}$	27 minutes

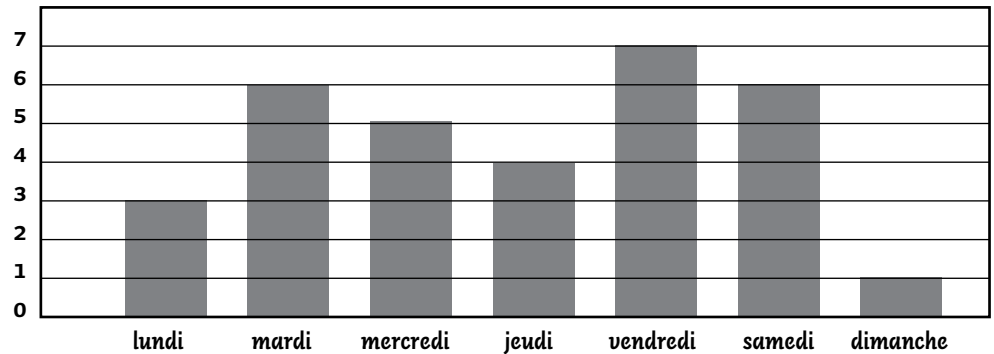


Statistique

Voir aussi *probabilité*.

1 Observe le diagramme à bandes, puis réponds aux questions.

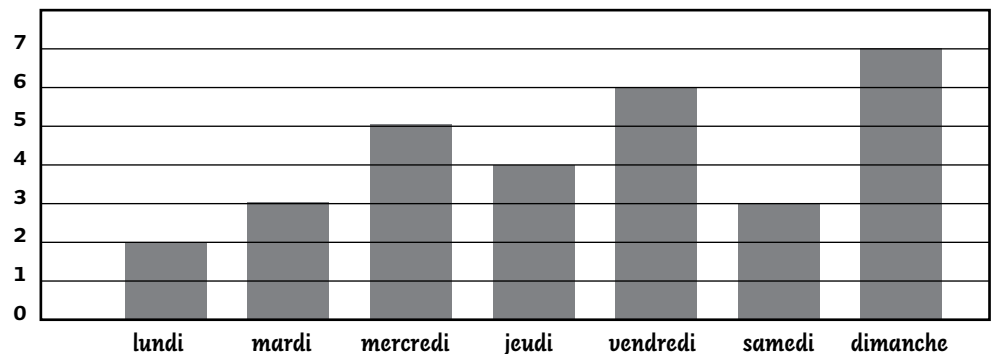
**Nombre de bêtises
faites par Amédée
en une semaine**



- Quel jour Amédée a-t-il fait le plus de bêtises ? **vendredi**
- Quel jour Amédée a-t-il fait le moins de bêtises ? **dimanche**
- Combien de bêtises Amédée a-t-il faites jeudi ? **quatre**
- Quels jours Amédée a-t-il fait autant de bêtises ? **mardi et samedi**

2 Observe le diagramme à bandes, puis réponds aux questions.

**Nombre de bêtises
faites par Lancelot
en une semaine**



- Quel jour Lancelot a-t-il fait le plus de bêtises ? **dimanche**
- Quel jour Lancelot a-t-il fait le moins de bêtises ? **lundi**
- Combien de bêtises Lancelot a-t-il faites jeudi ? **quatre**
- Quels jours Lancelot a-t-il fait autant de bêtises ? **mardi et samedi**

2 Ursule a fait une enquête sur les animaux préférés de ses camarades de classe.

Résultats

Omar : orignal

Gonzales : chien

Lulu : chien

Lancelot : loup

Amédée : orignal

Octave : ours

Olga : loup

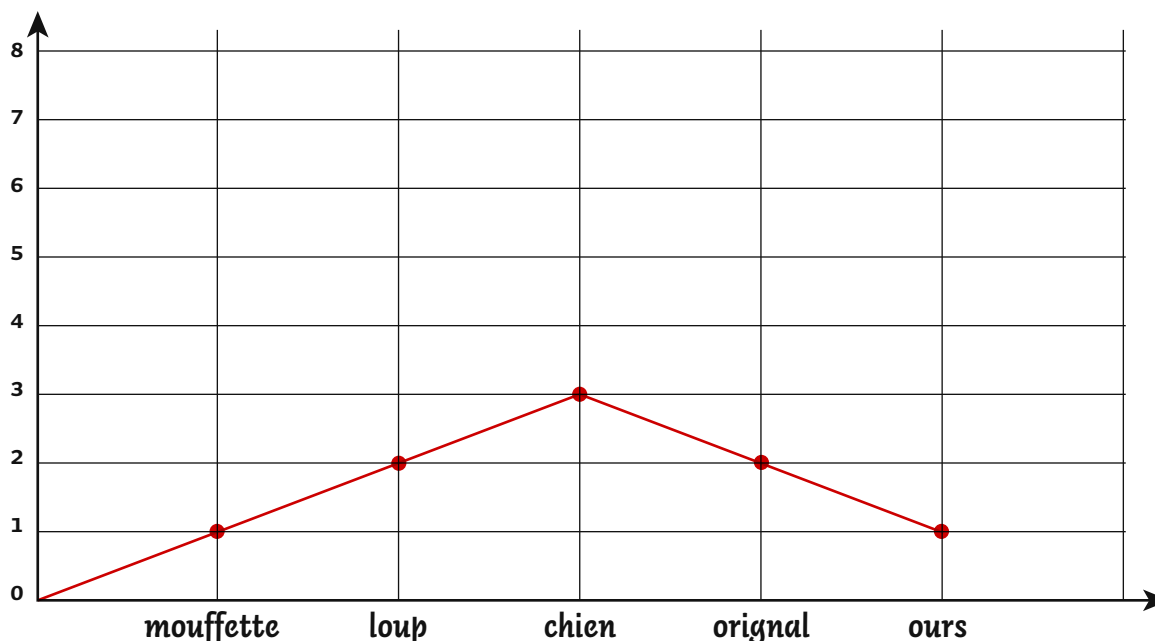
William : mouffette

Louis : chien

Compile les résultats dans le tableau.

<i>Animal préféré</i>	<i>Nombre de personnes préférant cet animal</i>
mouffette	1
loup	2
chien	3
orignal	2
ours	1

Complète le diagramme à ligne brisée à partir des données recueillies par Ursule.






Suites de nombres

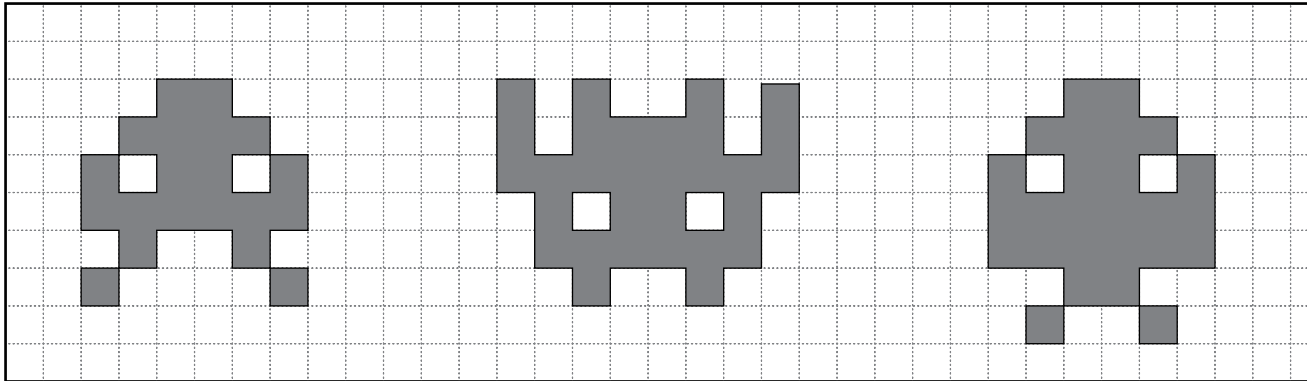


Trouve la règle de chaque suite, puis complète-la.

Règle :	<input type="text" value="- 3, + 2"/>	98	95	97	94	96	93	95	92	94
Règle :	<input type="text" value="+ 5"/>	225	230	235	240	245	250	255	260	265
Règle :	<input type="text" value="- 50"/>	800	750	700	650	600	550	500	450	400
Règle :	<input type="text" value="- 40"/>	710	670	630	590	550	510	470	430	390
Règle :	<input type="text" value="+ 3, - 2"/>	777	780	778	781	779	782	780	783	781
Règle :	<input type="text" value="+ 75"/>	4 375	4 450	4 525	4 600	4 675	4 750	4 825	4 900	4 975
Règle :	<input type="text" value="+ 100, - 99"/>	400	500	401	501	402	502	403	503	404
Règle :	<input type="text" value="+ 2 000"/>	1 000	3 000	5 000	7 000	9 000	11 000	13 000	15 000	17 000
Règle :	<input type="text" value="- 150"/>	1 300	1 150	1 000	850	700	550	400	250	100
Règle :	<input type="text" value="- 20, + 5"/>	100	80	85	65	70	50	55	35	40
Règle :	<input type="text" value="+ 2"/>	201	203	205	207	209	211	213	215	217
Règle :	<input type="text" value="- 120"/>	3 200	3 080	2 960	2 840	2 720	2 600	2 480	2 360	2 240
Règle :	<input type="text" value="- 2"/>	222	220	218	216	214	212	210	208	206

Surface

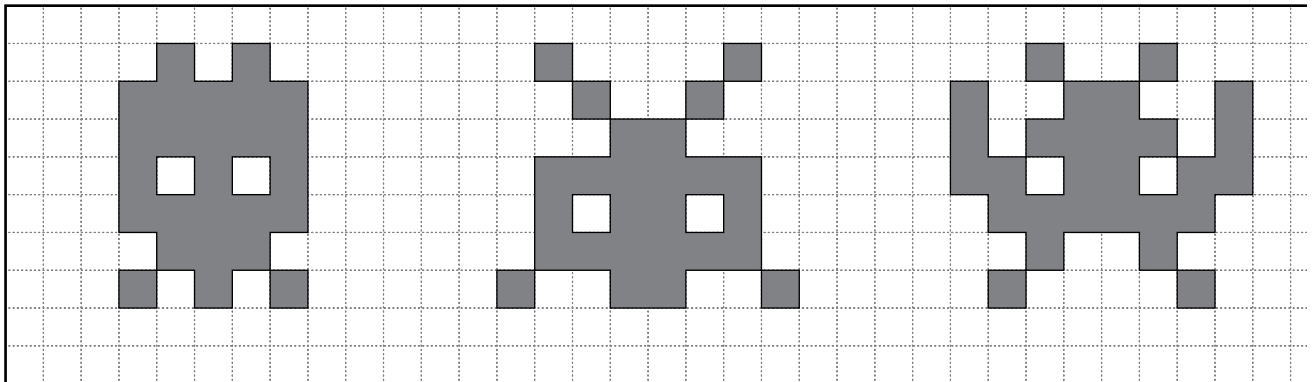
 Calcule l'aire de chaque figure en carrés-unités.



20 carrés-unités

30 carrés-unités

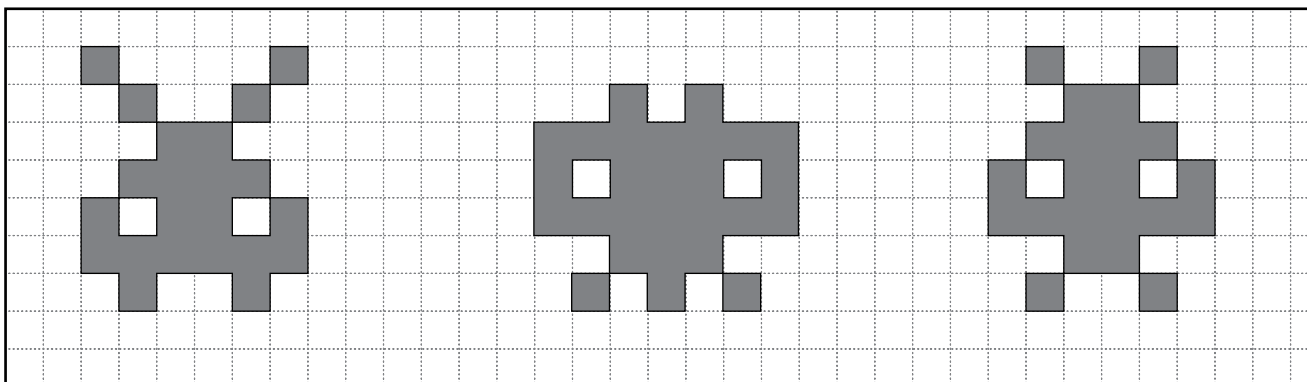
26 carrés-unités



26 carrés-unités

26 carrés-unités

28 carrés-unités



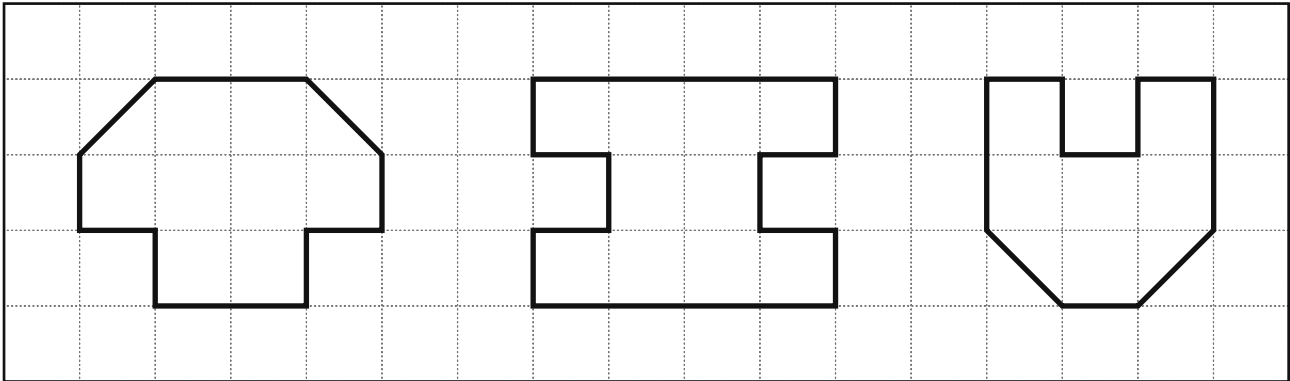
22 carrés-unités

27 carrés-unités

22 carrés-unités



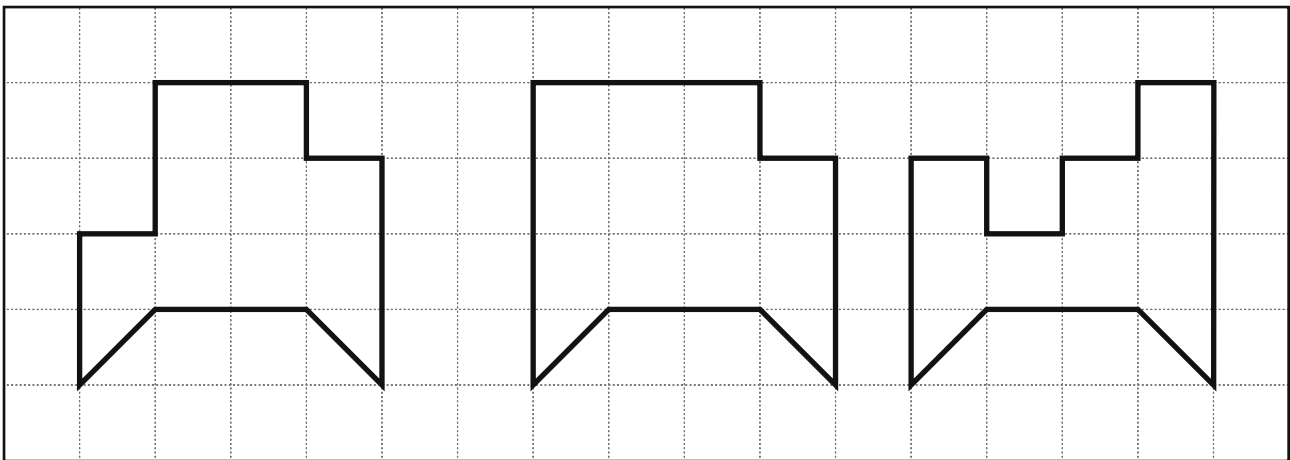
2 Calcule l'aire de chaque figure en cm^2 .



9 cm^2

10 cm^2

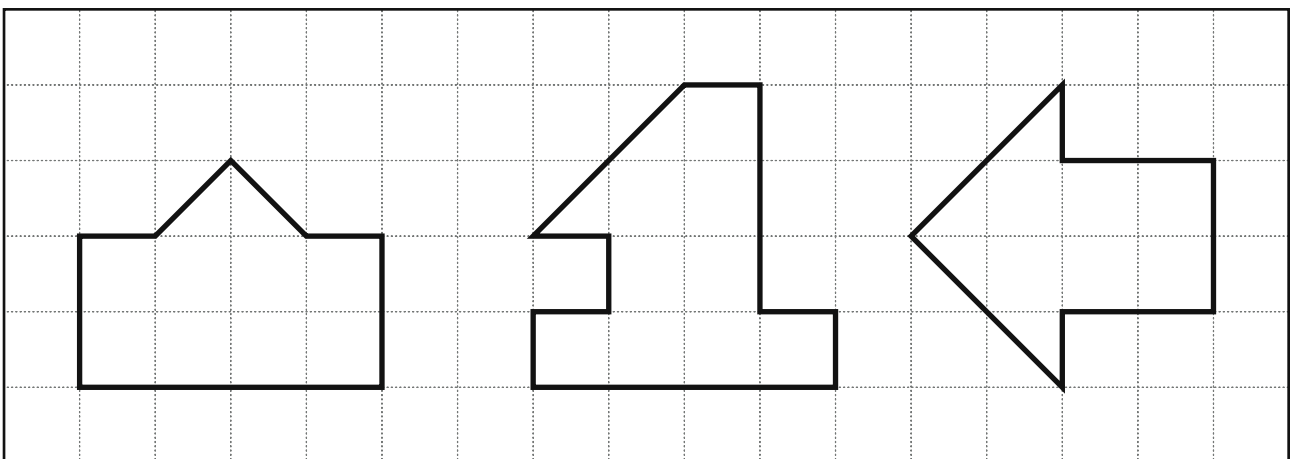
7 cm^2



10 cm^2

12 cm^2

9 cm^2



9 cm^2

10 cm^2

8 cm^2



Table d'addition

Voir aussi *addition*.



Effectue mentalement chaque série d'additions ci-dessous en moins de 90 secondes.

a) $1 + 1 = 2$	$5 + 9 = 14$	$3 + 8 = 11$	$5 + 7 = 12$	$1 + 6 = 7$
$5 + 10 = 15$	$4 + 2 = 6$	$2 + 3 = 5$	$1 + 8 = 9$	$5 + 5 = 10$
$2 + 1 = 3$	$3 + 9 = 12$	$4 + 8 = 12$	$3 + 6 = 9$	$2 + 6 = 8$
$4 + 10 = 14$	$2 + 2 = 4$	$1 + 3 = 4$	$2 + 4 = 6$	$3 + 3 = 6$
$3 + 1 = 4$	$1 + 9 = 10$	$5 + 3 = 8$	$4 + 7 = 11$	$4 + 6 = 10$
$1 + 10 = 11$	$1 + 2 = 3$	$1 + 4 = 5$	$5 + 6 = 11$	$5 + 4 = 9$
$5 + 1 = 6$	$2 + 9 = 11$	$5 + 8 = 13$	$1 + 5 = 6$	$1 + 7 = 8$
$4 + 1 = 5$	$3 + 2 = 5$	$2 + 8 = 10$	$4 + 4 = 8$	$3 + 4 = 7$
$2 + 10 = 12$	$4 + 9 = 13$	$4 + 3 = 7$	$2 + 7 = 9$	$2 + 5 = 7$
$3 + 10 = 13$	$5 + 2 = 7$	$3 + 7 = 10$	$3 + 5 = 8$	$4 + 5 = 9$
b) $10 + 10 = 20$	$6 + 6 = 12$	$6 + 9 = 15$	$6 + 3 = 9$	$8 + 3 = 11$
$9 + 1 = 10$	$10 + 4 = 14$	$10 + 7 = 17$	$10 + 5 = 15$	$6 + 7 = 13$
$8 + 10 = 18$	$7 + 7 = 14$	$7 + 2 = 9$	$8 + 5 = 13$	$9 + 6 = 15$
$7 + 1 = 8$	$9 + 8 = 17$	$9 + 3 = 12$	$7 + 3 = 10$	$10 + 3 = 13$
$6 + 10 = 16$	$8 + 8 = 16$	$8 + 6 = 14$	$9 + 10 = 19$	$7 + 6 = 13$
$9 + 2 = 11$	$6 + 2 = 8$	$6 + 5 = 11$	$6 + 8 = 14$	$6 + 4 = 10$
$7 + 10 = 17$	$10 + 8 = 18$	$7 + 9 = 16$	$9 + 9 = 18$	$10 + 2 = 12$
$6 + 1 = 7$	$9 + 7 = 16$	$8 + 1 = 9$	$8 + 4 = 12$	$9 + 5 = 14$
$8 + 9 = 17$	$7 + 5 = 12$	$9 + 4 = 13$	$10 + 1 = 11$	$8 + 2 = 10$
$10 + 9 = 19$	$8 + 7 = 15$	$10 + 6 = 16$	$7 + 8 = 15$	$7 + 4 = 11$





Table de multiplication

Voir aussi *multiplication*.



Effectue mentalement chaque série de multiplications ci-dessous en moins de 90 secondes.

- a)
- | | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $1 \times 1 = 1$ | $5 \times 9 = 45$ | $3 \times 8 = 24$ | $5 \times 7 = 35$ | $1 \times 6 = 6$ |
| $5 \times 10 = 50$ | $4 \times 2 = 8$ | $2 \times 3 = 6$ | $1 \times 8 = 8$ | $5 \times 5 = 25$ |
| $2 \times 1 = 2$ | $3 \times 9 = 27$ | $4 \times 8 = 32$ | $3 \times 6 = 18$ | $2 \times 6 = 12$ |
| $4 \times 10 = 40$ | $2 \times 2 = 4$ | $1 \times 3 = 3$ | $2 \times 4 = 8$ | $3 \times 3 = 9$ |
| $3 \times 1 = 3$ | $1 \times 9 = 9$ | $5 \times 3 = 15$ | $4 \times 7 = 28$ | $4 \times 6 = 24$ |
| $1 \times 10 = 10$ | $1 \times 2 = 2$ | $1 \times 4 = 4$ | $5 \times 6 = 30$ | $5 \times 4 = 20$ |
| $5 \times 1 = 5$ | $2 \times 9 = 18$ | $5 \times 8 = 40$ | $1 \times 5 = 5$ | $1 \times 7 = 7$ |
| $4 \times 1 = 4$ | $3 \times 2 = 6$ | $2 \times 8 = 16$ | $4 \times 4 = 16$ | $3 \times 4 = 12$ |
| $2 \times 10 = 20$ | $4 \times 9 = 36$ | $4 \times 3 = 12$ | $2 \times 7 = 14$ | $2 \times 5 = 10$ |
| $3 \times 10 = 30$ | $5 \times 2 = 10$ | $3 \times 7 = 21$ | $3 \times 5 = 15$ | $4 \times 5 = 20$ |
- b)
- | | | | | |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| $10 \times 10 = 100$ | $6 \times 6 = 36$ | $6 \times 9 = 54$ | $6 \times 3 = 18$ | $8 \times 3 = 24$ |
| $9 \times 1 = 9$ | $10 \times 4 = 40$ | $10 \times 7 = 70$ | $10 \times 5 = 50$ | $6 \times 7 = 42$ |
| $8 \times 10 = 80$ | $7 \times 7 = 49$ | $7 \times 2 = 14$ | $8 \times 5 = 40$ | $9 \times 6 = 54$ |
| $7 \times 1 = 7$ | $9 \times 8 = 72$ | $9 \times 3 = 27$ | $7 \times 3 = 21$ | $10 \times 3 = 30$ |
| $6 \times 10 = 60$ | $8 \times 8 = 64$ | $8 \times 6 = 48$ | $9 \times 10 = 90$ | $7 \times 6 = 42$ |
| $9 \times 2 = 18$ | $6 \times 2 = 12$ | $6 \times 5 = 30$ | $6 \times 8 = 48$ | $6 \times 4 = 24$ |
| $7 \times 10 = 70$ | $10 \times 8 = 80$ | $7 \times 9 = 63$ | $9 \times 9 = 81$ | $10 \times 2 = 20$ |
| $6 \times 1 = 6$ | $9 \times 7 = 63$ | $8 \times 1 = 8$ | $8 \times 4 = 32$ | $9 \times 5 = 45$ |
| $8 \times 9 = 72$ | $7 \times 5 = 35$ | $9 \times 4 = 36$ | $10 \times 1 = 10$ | $8 \times 2 = 16$ |
| $10 \times 9 = 90$ | $8 \times 7 = 56$ | $10 \times 6 = 60$ | $7 \times 8 = 56$ | $7 \times 4 = 28$ |



Temps



Réponds aux questions.

- a) Combien y a-t-il de mois entre le 1^{er} janvier et le 30 juin ? **6**
- b) Combien y a-t-il de mois entre le 1^{er} juillet et le 31 décembre ? **6**
- c) Combien y a-t-il de mois dans une année ? **12**
- d) Combien y a-t-il de mois dans une année bissextile ? **12**
- e) Combien de jours les mois d'août, d'octobre et de décembre ont-ils chacun ? **31**
- f) Dans une année bissextile, combien le mois de février a-t-il de jours ? **29**
- g) Dans une année bissextile, combien le mois de mars a-t-il de jours ? **31**
- h) Du 23 mars au 17 décembre, combien y a-t-il de saisons ? **3**
- i) Combien y a-t-il de semaines dans une année bissextile ? **52**
- j) Combien y a-t-il de jours dans deux ans ? **730**
- k) Combien y a-t-il d'heures dans une semaine ? **168**
- l) Du 15 mai au 15 juin, combien y a-t-il de jours ? **30**
- m) De 9 h 30 à 10 h 40, combien y a-t-il de minutes ? **70**
- n) De 9 h 45 à 10 h, combien y a-t-il de minutes ? **15**



2 Complète les équivalences.

365 jours = **12** mois

2 jours = **48** heures

366 jours = **12** mois

48 mois = **4** ans

365 jours = **1** an

De minuit à midi = **12** heures

366 jours = **1** an

De minuit à 3 h = **180** minutes

9 jours = **1** semaine et **2** jours

un quart d'heure = **15** minutes

20 jours = **2** semaines et **6** jours

un quart d'heure = **900** secondes

3 600 secondes = **1** heure

une demi-heure = **30** minutes

10 semaines = **70** jours

une demi-heure = **1 800** secondes

1 jour = **24** heures

45 minutes = $\frac{3}{4}$ d'heure

1 jour = **1 440** minutes

15 minutes = $\frac{1}{4}$ d'heure

1 minute = **60** secondes

100 minutes = **1** heure et **40** minutes

1 heure = **3 600** secondes

Le printemps = **91** jours

Le printemps = **3** mois

24 jours = **576** heures

182 jours = environ **6** mois

1 an = **52** semaines

10 jours = **240** heures

1 année bissextile = **52** semaines

3 Résous les problèmes suivants.

- a) Il est 10 h 35, miss Lipton n'en peut plus : « Amédée, dit-elle, va dans le couloir 25 minutes te rafraîchir les idées. » À quelle heure reviendra-t-il en classe ?

Démarche	Réponse
$ \begin{array}{r} 10 \text{ heures } 35 \text{ minutes} \\ + \quad \quad \quad 25 \text{ minutes} \\ \hline 10 \text{ heures } 60 \text{ minutes} = 11 \text{ heures} \end{array} $	11 h

- b) C'est vendredi demain. Les vacances d'été commencent le 23 juin. Il reste 12 jours d'école quand on ne compte pas les samedis et les dimanches. Quel jour et quelle date sommes-nous ?

Démarche							Réponse
D	L	M	M	J	V	S	Le jeudi 5 juin
				X 5	1 jour 6	7	
8	2 jours 9	3 jours 10	4 jours 11	5 jours 12	6 jours 13	14	
15	7 jours 16	8 jours 17	9 jours 18	10 jours 19	11 jours 20	21	
22	12 jours 23						

- c) Nous sommes le vendredi 17 octobre. Nous devons rendre un devoir de français dans 10 jours et une recherche en histoire dans deux semaines. À quelle date devons-nous rendre notre devoir et à quelle date devons-nous rendre notre recherche ?

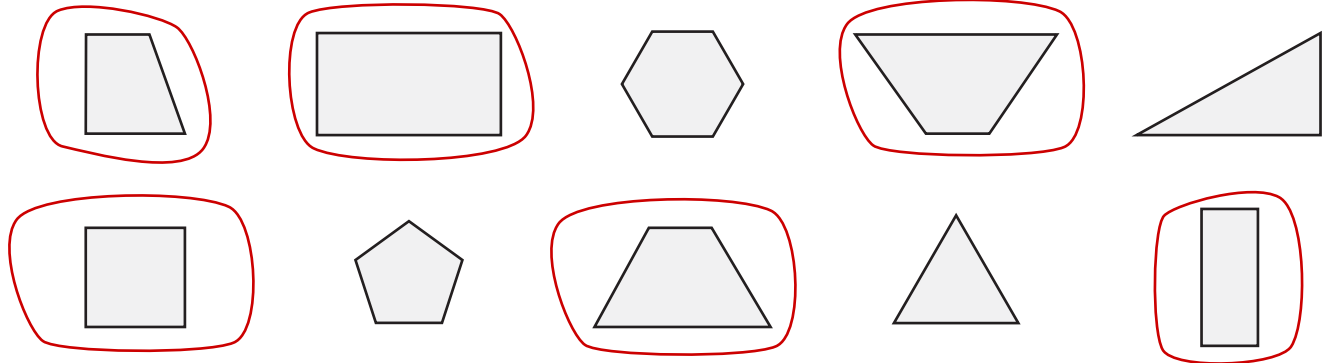
Démarche	Réponse
Devoir : $17 + 10 = 27$ octobre Recherche : $17 + 14 = 31$ octobre	Devoir : le 27 octobre Recherche : le 31 octobre



Trapèze

Voir aussi *figure plane, polygone, quadrilatère*.

1 Parmi les polygones suivants, entoure les trapèzes.



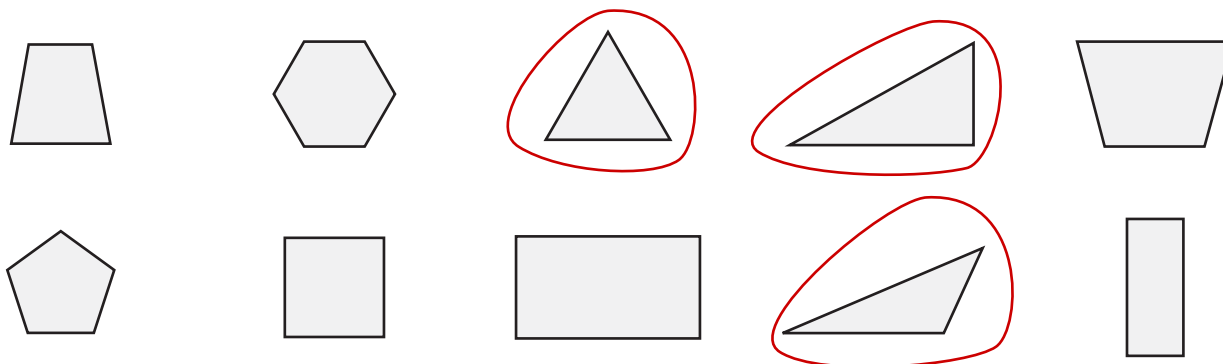
2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
a) Un trapèze est un polygone.	X	
b) Un trapèze a six côtés.		X
c) Un trapèze a deux côtés parallèles.	X	
d) Un trapèze peut avoir deux côtés perpendiculaires.	X	
e) Un trapèze est un quadrilatère.	X	
f) Un trapèze a toujours quatre côtés congrus.		X
g) Un trapèze peut avoir quatre côtés congrus.	X	
h) Un trapèze peut avoir un angle droit.	X	
i) Un trapèze peut avoir deux angles aigus.	X	
j) Un trapèze a toujours deux angles obtus.		X

Triangle

Voir aussi *figure plane, polygone*.

1 Parmi les polygones suivants, entoure les triangles.




2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
a) Un triangle est un polygone.	X	
b) Un triangle a trois côtés.	X	
c) Un triangle est un quadrilatère.		X
d) Les côtés d'un triangle peuvent être congrus.	X	
e) Un triangle peut avoir un angle droit.	X	
f) Un triangle peut avoir deux côtés perpendiculaires.	X	
g) Un triangle peut avoir deux côtés parallèles.		X
h) Un triangle peut avoir deux angles droits.		X
i) Un triangle peut avoir trois angles aigus.	X	
j) Un triangle peut avoir un angle obtus.	X	
k) Un triangle peut avoir deux angles obtus.		X



Valeur de position d'un chiffre dans un nombre

Voir aussi *décomposition d'un nombre*.

 Colorie les cases selon les indications, puis réponds aux questions.

Rouge : 5 à la position des **unités**.

Bleu : 5 à la position des **dizaines**.

Vert : 5 à la position des **centaines**.

Jaune : 5 à la position des **unités de mille**.

Rose : 5 à la position des **dizaines de mille**.

12 345	64 579	51 200	5 412	52 100
25 342	44 951	45 741	3 591	45 741
51 342	52 314	43 547	43 457	3 547
35 914	23 125	34 459	3 315	3 459

- a) Quel nombre contient 25 unités de mille ? **25 342**
- b) Quel nombre contient 32 unités de mille ? **aucun**
- c) Quels nombres contiennent 52 unités de mille ? **52 100, 52 314**
- d) Quel nombre contient 512 centaines ? **51 200**
- e) Quel nombre contient 359 centaines ? **35 914**
- f) Quel nombre contient 513 centaines ? **51 342**
- g) Quel nombre contient 3 591 dizaines ? **35 914**
- h) Quel nombre contient 2 312 dizaines ? **23 125**
- i) Quel nombre contient 5 134 dizaines ? **51 342**
- j) Quel nombre contient 432 centaines et 25 dizaines ? **43 457**
- k) Quel nombre contient 432 centaines et 34 dizaines ? **43 547**
- l) Quel nombre contient 1 dizaine de mille et 153 centaines ? **25 342**



2 Écris les nombres.

4 dizaines **40**

4 centaines **400**

4 unités de mille **4 000**

4 dizaines de mille **40 000**

25 dizaines **250**

243 dizaines **2 430**

2 458 dizaines **24 580**

30 centaines **3 000**

543 centaines **54 300**

705 centaines **70 500**

870 centaines **87 000**

55 unités de mille **55 000**

89 unités de mille **89 000**

72 unités de mille **72 000**

41 unités de mille **41 000**

6 dizaines **60**

8 centaines **800**

3 unités de mille **3 000**

9 dizaines de mille **90 000**

36 dizaines **360**

721 dizaines **7 210**

4 783 dizaines **47 830**

50 centaines **5 000**

217 centaines **21 700**

403 centaines **40 300**

540 centaines **54 000**

20 unités de mille **20 000**

32 unités de mille **32 000**

90 unités de mille **90 000**

78 unités de mille **78 000**

20 unités de mille et 5 centaines **20 500**

20 unités de mille et 345 centaines **54 500**

42 unités de mille et 8 dizaines **42 080**

12 unités de mille, 2 centaines et 25 dizaines **12 450**

2 dizaines de mille, 3 centaines et 1 unité **20 301**

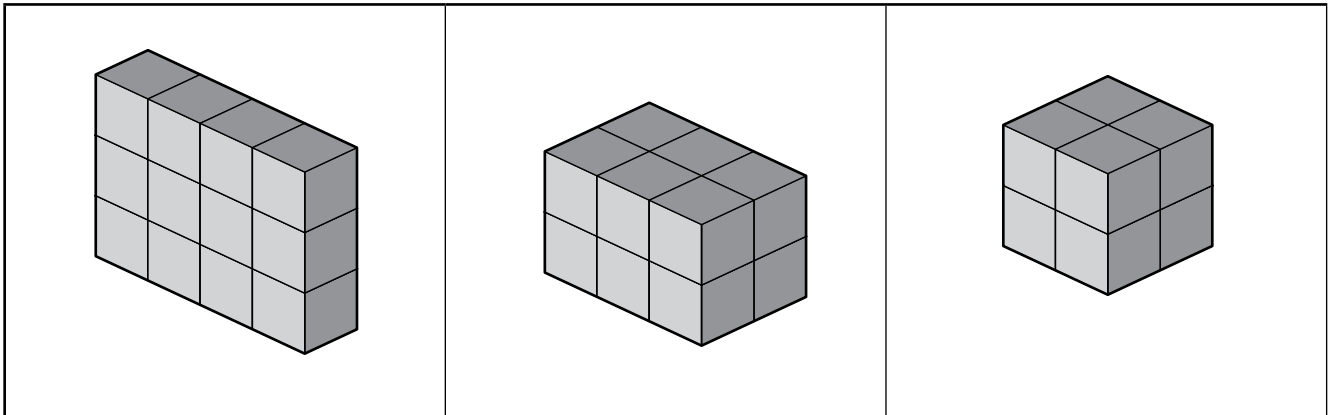
2 unités de mille, 120 centaines et 5 dizaines **14 050**

2 dizaines de mille et 345 dizaines **23 450**



Volume

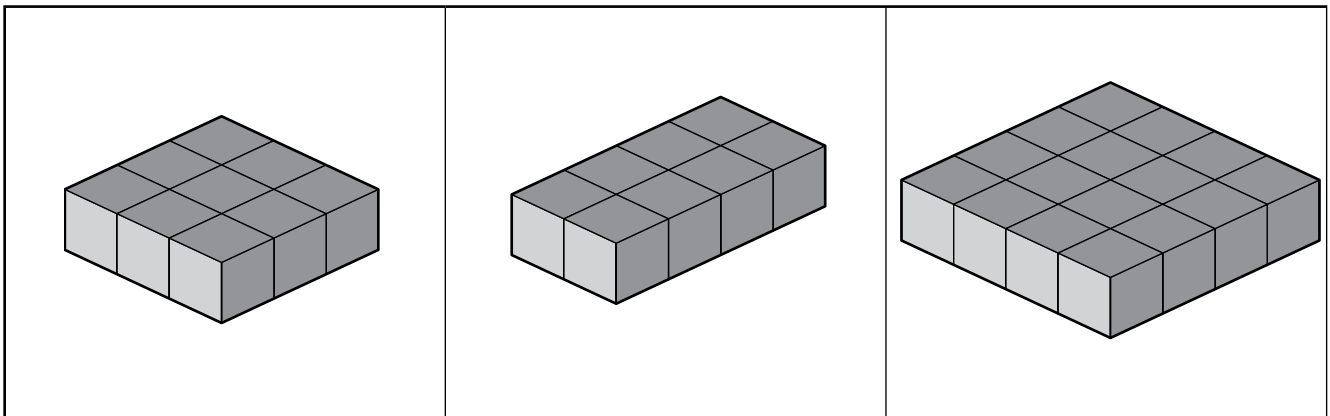
Écris le nombre de cubes-unités utilisés pour chaque construction.



12 cubes-unités

12 cubes-unités

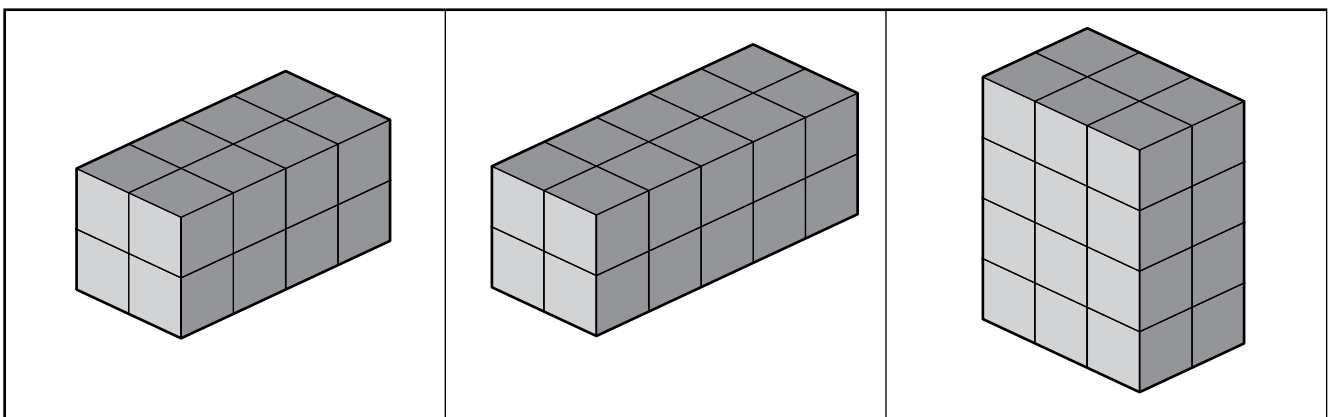
8 cubes-unités



9 cubes-unités

8 cubes-unités

16 cubes-unités



16 cubes-unités

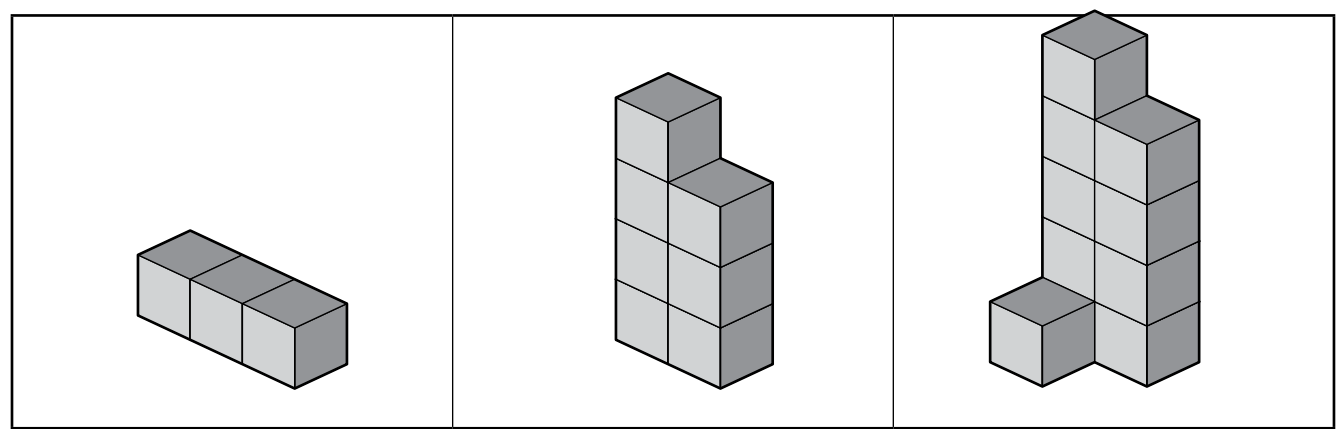
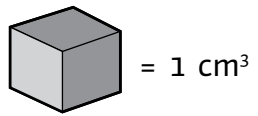
20 cubes-unités

24 cubes-unités



2

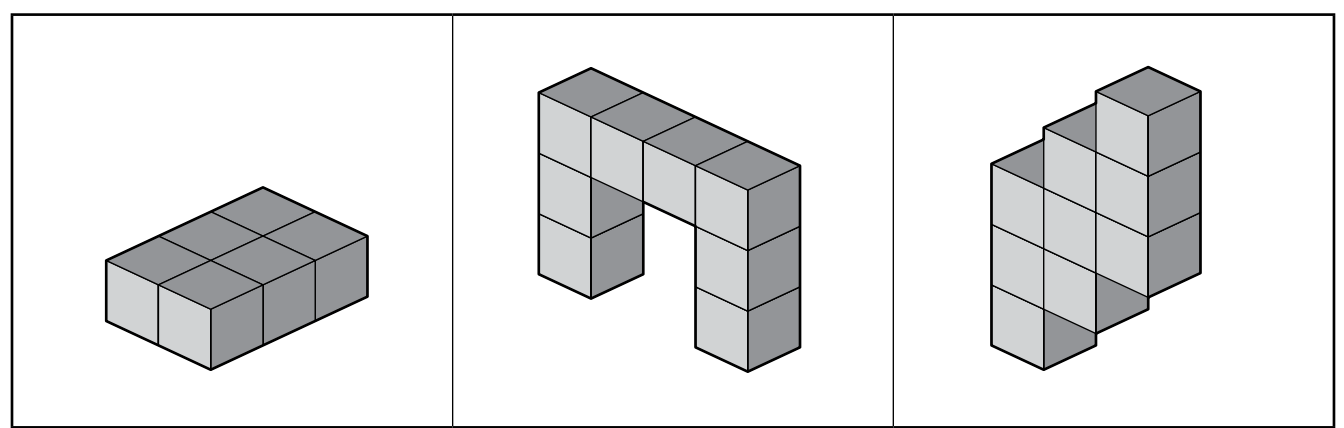
Calcule le volume des solides ci-dessous.



3 cm³

7 cm³

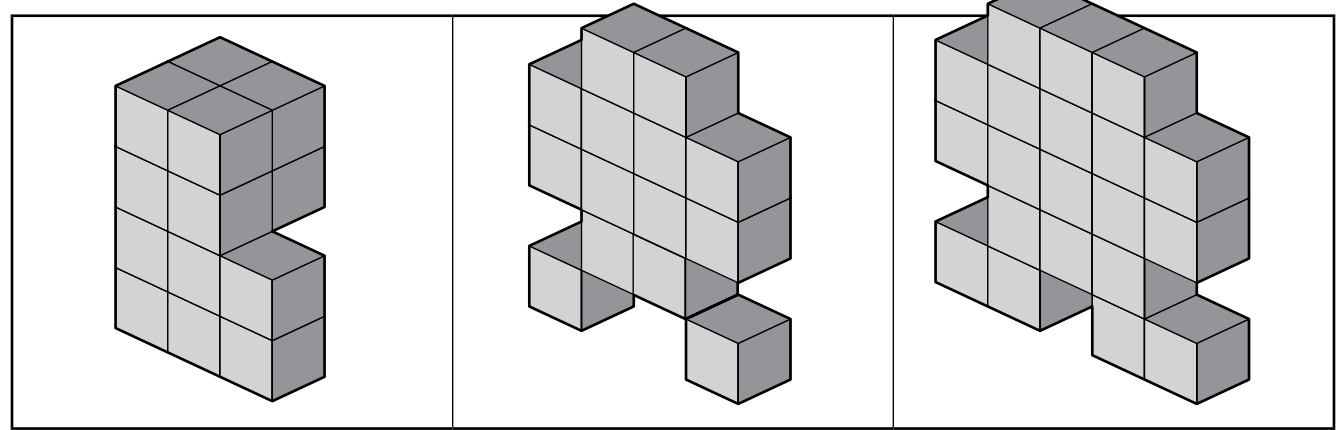
10 cm³



6 cm³

8 cm³

9 cm³



14 cm³

14 cm³

20 cm³

©2008 Éditions du Trécarré — Reproduction autorisée pour les utilisateurs des Exercices du Petit Prof.

