

# Table des matières

<b>PRÉFACE</b> .....	VII
<b>INTRODUCTION</b> .....	IX
<b>PARTIE 1 : L'ENFANT ET SON APPROPRIATION DE L'ÉCRIT</b> .....	1
<b>CHAPITRE 1</b>	
<b>Situer l'enfant dans son développement de l'écrit</b> .....	3
1. Les recherches en émergence de l'écrit .....	3
2. Le cadre de référence en émergence de l'écrit .....	4
La famille, le milieu naturel de l'enfant .....	4
3. Le programme de formation .....	5
4. Le processus d'émergence de l'écrit chez l'enfant .....	5
Les étapes naturelles de l'appropriation de l'écrit .....	6
5. Préoccupations de l'enfant durant son développement cognitif .....	6
Préoccupations de type visuographique .....	7
Préoccupations de type sémiographique et lexical .....	7
Préoccupations de type alphabétique .....	8
Préoccupations de type orthographique .....	9
6. Les productions écrites de l'enfant .....	10
L'écriture libre .....	10
L'écriture spontanée .....	10
Les orthographes approchées .....	10
7. L'évaluation des écrits de l'enfant .....	11
8. Démarche d'évaluation .....	12
9. En conclusion .....	13
<b>CHAPITRE 2</b>	
<b>Aider l'enfant à s'approprier l'écrit</b> .....	13
1. Notre plan d'action .....	13
2. Une gestion de classe appropriée .....	14
L'organisation de la classe .....	14
L'aménagement de la classe .....	14
Les routines quotidiennes .....	16

3. Des moyens pour varier nos situations d'écriture	16
Le message quotidien	16
L'écriture libre	18
Les activités structurées	18
4. Démarche en écriture spontanée et en orthographes approchées	20
5. Présentation de la démarche	20
Phase 1: Contexte d'écriture	20
Phase 2: Consignes de départ	21
Phase 3: Réalisation	23
Phase 4: Retour, ou résumé collectif	24
Phase 5: Norme orthographique	25
Phase 6: Transfert	26
6. Les référentiels: stratégies pour aider à écrire	28
Comment faire le choix d'un mot à écrire?	28
7. Autres approches pédagogiques utilisées en parallèle	29
L'enseignement stratégique	29
L'enseignement coopératif	29
Les intelligences multiples	30
8. Faire équipe avec les parents en émergence de l'écrit	30
Créer un climat de confiance	30
Faciliter l'exercice du rôle parental à l'école	31
Créer des liens entre l'école et la communauté	32
Des conditions facilitantes	33
9. En conclusion	33

## **PARTIE 2 : LA PLANIFICATION PÉDAGOGIQUE EN ÉMERGENCE DE L'ÉCRIT** .... 35

### **CHAPITRE 3**

<b>Planifier son enseignement de manière évolutive</b>	37
1. Les moyens utilisés et l'objet d'apprentissage	37
Septembre	39
Développement de la coopération	40
Participation des parents	40
2. Le message quotidien	40
Mise en place des référentiels	41
Présentation de la lettre « a »	42
3. L'écriture libre	46
4. L'écriture spontanée	47
Activité structurée 1 : Les règles de vie en classe	47
Activité structurée 2 : Les responsabilités	48
Octobre	50
1. Les orthographes approchées	50
2. L'anneau de mots	51
3. Le message quotidien	51
4. L'écriture libre et les activités structurées	52
Écriture libre : Un fantôme à Halloween	53
Activité structurée 1 : La cuisine des sorcières	53
Activité structurée 2 : Des recettes de sorcières!	56
Activité structurée 3 : La sorcière Zara	57

Novembre .....	60
1. Le message quotidien .....	60
2. L'écriture libre et les activités structurées .....	61
Écriture libre : Plan de traitement .....	62
Activité structurée 1 : Des bébés malades .....	62
Activité structurée 2 : La fiche de renseignements .....	65
Décembre .....	66
1. Le message quotidien .....	66
2. L'écriture libre et les activités structurées .....	67
Écriture libre : Une carte de Noël .....	67
Activité structurée 1 : Je construis un jouet comme les lutins ! .....	68
Activité structurée 2 : Jules, le lutin épuisé .....	69
Activité structurée 3 : Une chanson de Noël .....	71
Janvier .....	73
1. Le message quotidien .....	73
2. L'écriture libre et les activités structurées .....	74
Écriture libre : Il était une fois... ..	74
Activité structurée 1 : Le jeu du détective .....	75
Activité structurée 2 : Comment est la neige ? .....	77
Février .....	79
1. Le message quotidien .....	80
2. L'écriture libre et les activités structurées .....	80
Écriture libre : Défi 100 jours... 100 mots à écrire .....	81
Activité structurée 1 : Un message d'amitié .....	81
Activité structurée 2 : La boîte à tendresse à mots doux ! .....	82
Activité structurée 3 : Un conte... ..	84
Mars .....	86
1. Le message quotidien .....	87
2. L'écriture libre et les activités structurées .....	88
Écriture libre : Ma liste d'épicerie .....	88
Activité structurée 1 : Quel plat peut-on faire avec ces ingrédients ? .....	88
Activité structurée 2 : J'invente une fin au conte .....	90
Avril .....	93
1. Le message quotidien .....	93
2. L'écriture libre et les activités structurées .....	94
Écriture libre : Des cartes pour Pâques .....	94
Activité structurée 1 : Le lapin de Pâques .....	95
Activité structurée 2 : Une invitation .....	97
Mai .....	100
1. Le message quotidien .....	100
2. L'écriture libre et les activités structurées .....	101
Écriture libre : Des souhaits pour maman .....	101
Écriture libre : Un nom pour notre poisson .....	102
Activité structurée 1 : Une rime avec le prénom de maman .....	102
Activité structurée 2 : Veux-tu être la gardienne ou le gardien de mon poisson ? .....	104

Juin .....	106
1. Le message quotidien .....	106
2. L'écriture libre et les activités structurées .....	107
Écriture libre : Mon carnet téléphonique .....	107
Activité structurée 1 : Un titre à notre peinture .....	108
Activité structurée 2 : Les phrases folles ! .....	110
<b>CONCLUSION</b> .....	113
<b>RÉFÉRENCES</b> .....	115
<b>ANNEXES</b> .....	117
Fiches pour l'enseignante ou l'enseignant .....	118
Fiches d'écriture .....	129