

# TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION .....	VI
<b>JE RETOURNE AUX SOURCES (Modèle théorique) .....</b>	<b>1</b>
Les termes et les concepts .....	1
Les grands principes .....	4
Le modèle d'intervention .....	6
Le cadre d'intervention .....	7
<b>JE FAIS LE POINT SUR LES PROCESSUS ET LES CONNAISSANCES DES ÉLÈVES EN LECTURE .....</b>	<b>10</b>
Les questions à se poser .....	10
Présentation des Escales .....	11
Démarche pour les élèves du 1 <sup>er</sup> cycle .....	12
Démarche pour les élèves du 2 <sup>e</sup> et du 3 <sup>e</sup> cycle .....	13
<b>JE PLANIFIE MES INTERVENTIONS .....</b>	<b>15</b>
Le tableau des stratégies de lecture .....	15
Présentation des pictogrammes .....	16
Les stratégies au 3 <sup>e</sup> cycle du primaire .....	21
<b>JE PRÉCISE MON PROJET D'ENSEIGNEMENT EN LECTURE .....</b>	<b>22</b>
Présentation du projet de l'année .....	22
<b>JE DÉVELOPPE LES STRATÉGIES COGNITIVES ET MÉTACOGNITIVES .....</b>	<b>24</b>
La banque d'interventions .....	24
Pour me préparer à lire .....	28
Pour comprendre ce que je lis – Je comprends les mots nouveaux .....	46
Pour comprendre ce que je lis – Je comprends les phrases plus difficiles .....	59
Pour comprendre ce que je lis – Je comprends les textes .....	79
Vers une pratique transparente .....	102

<b>JE FAVORISE L'AUTO-ÉVALUATION CHEZ LES ÉLÈVES</b> .....	107
Présentation du Carnet de bord .....	107
<b>CONCLUSION</b> .....	116
<b>BIBLIOGRAPHIE</b> .....	117
<b>LES DOCUMENTS REPRODUCTIBLES</b> .....	119
Les Escales .....	121
Le Carnet de bord et autres idées de stratégies .....	151
Les pictogrammes en format affiche .....	194
Le cadre du récit .....	211
Le jeu du chapeau .....	213
Le jeu du chimpanzé .....	217
Attitudes exprimées de manière plus positive .....	223
Attitudes à améliorer .....	224
Activités à inventer avec les pictogrammes .....	225